# 英语教学经验总结分享初中

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-13

*英语教学经验总结分享初中通用6篇随着社会不断地进步，我们需要很强的教学能力，反思自己，必须要让自己抽身出来看事件或者场景，看一段历程当中的自己。反思要怎么写呢？以下是小编整理的英语教学经验总结分享初中，欢迎大家借鉴与参考!英语教学经验总结分...*

英语教学经验总结分享初中通用6篇

随着社会不断地进步，我们需要很强的教学能力，反思自己，必须要让自己抽身出来看事件或者场景，看一段历程当中的自己。反思要怎么写呢？以下是小编整理的英语教学经验总结分享初中，欢迎大家借鉴与参考!

**英语教学经验总结分享初中【篇1】**

时光荏苒，岁月如梭。转眼间，实习工作已经接近尽头，在繁忙中，我成长着，在幸福中，我收获着……

在实习的这一学期，我带了高一年级\_\_班和\_\_班两个班级的英语。

一、备课方面

认真备课，不但要了解学科课时要求，也要掌握学生的学习情况，对于不同的学生，因材施教。不但要备教材、备教法还要备学生。根据教材内容及学生实际，设计教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课做到“有备而来”。 每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按照指示要求进行分类总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。例如：名词性从句内容多，较为复杂，为了上好这一板块内容，我认真研究整理了重难点，准备了教具和多媒体课件，让学生可以化抽象为具体，更有效的理解与记忆。

二、教学方面

以课堂教学为中心，充分发挥自习正课一体化的自学作用。课前认真钻研教材，对教学内容做到心里有数，着重进行单元备课。与同组老师探讨、集体备课。共同计划、安排，解决课堂教学问题。在多数的课堂教学中使用白板等多媒体辅助教学，为学生创设各种情景，激发学生的学习兴趣。激情更重要！

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、准确化、条理化、情感化和互动化。做到线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生间的交流，充分体现学生是课堂的主人，让学生学得轻松，学的愉快。

注意精讲精练，在课堂上，老师讲得尽量少，学生动口动手尽量多，同时在每一堂课上都能充分考虑每个层次学生的学习需求和学习能力，让每个层次的学生都得到提高。

三、培养学生学习习惯

在培养学生学习习惯的过程中，首先鼓励学生养成独立完成作业的习惯，针对部分学生作为懒散，应付公事，我通过同桌和小组之间的完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学生的学习兴趣起到了很好的效果。

四、后进生的培养辅导

在后进生的辅导方面，我要求他们有不明白的知识在中午自习可以找我补习功课。在课堂上，对他们多提问、督促他们学习，让他们对每天学过的知识点进行总结，同时也让他们采用自己的学习方法，慢速学习，在教学中，逐步培养他们的学习兴趣，提高他们学习的自信心，使学生敢于回答问题，积极思考，并在学习中，开展互帮互助，组长带头作用，组与组之间竞争，最后表彰奖励。

五、提高自身学习方面

在平时的教学工作之余，我喜欢静下心来思考回顾这段时间内的问题，在教学工作反面及在与学生交流成长方面，品味着工作中的苦与乐，用自己真实的声音写下每一天的感受。用心去体验生活与工作，感悟其中的进步与成功。在这一实习阶段，不仅使自己的教学技能从最初的青涩到逐步的成熟，在与学生交流中也变得更加干练，更加了解学生的内心。

每一个孩子，都有不同的性格，拥有自己的个性，实习这一学期所带来的经验，是在我一生中都适用的，我要不断去思考，其提高自己的人生价值。

**英语教学经验总结分享初中【篇2】**

这学期来，我任教初二（1）、二（2）班的英语。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务，下面我把20\_\_年第一学期的工作做简要的汇报。

一、学校制度执行情况

平时积极参加全校教职工会议，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。严格按照学习学校的规章制度办事。自觉完成“教学五认真”。每周按时参加升旗仪式和周日例会，并且认真做好笔记。从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学期都能及时到岗，认真完成岗位工作。

二、教学情况

为了提高英语教学质量，营造学英语的氛围。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。本学期一共备了70多个课时，同时尽可能给学生提供语言环境和学习英语环境，从而使学生乐于学英语。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量，同时也加强学生口语训练。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。尽可能让优生“吃得饱”让后进生“吃得了”。本学期批改了100多次作业和听写本以及18多次试卷的批阅。便于提高学生的总体学习英语水平。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，本学年对自己的教学促进很大，努力提高自己的业务水平。

5、注意使用现代教学手段——多媒体上课。充分调动学生的积极性和兴趣。同时提高自己的电脑水平和业务水平。注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，我在学校开了一次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

三、自身的学习情况

1、为了提高自身的专业水平，我不断给自己“充电”。吸收新的知识坚持学习有关英语方面的知识，阅读《英语沙龙》、《21世纪报》等英语报刊杂志，学到很多新词汇和新知识，并且获得不少新信息。

2、为了提高自身的业务水平和教学水平，积极参加学校的校本培训，并且认真做笔记，写体会。有时向老教师学习好的教学方法和好的教学经验。每天和同段的老师一起讨论和学习教学思路。从而提高自己的上课水平。

总之，本学期在认真执行学校规章制度的同时，努力提高教学质量，认真做到教学五认真。在这基础上，不断提高自身的专业水平和业务水平，不断给自己充电。通过这学期的工作和学习，本人受益匪浅，在工作和教学水平都有很大的进步。然而还存在着不足，还需要我不断学习和努力加强自己的业务水平，我相信自己一定会做到。

**英语教学经验总结分享初中【篇3】**

本学期，我仍担任初二级三个班的英语教学，在这期间我参加了学校的公开课。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师们学习。经过一学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学年的教学情况。

我深知教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，经典影片，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

我力求尊重学生，信任学生，主动关心学生，满足学生求知的需要。这样，才能真正成为学生可亲、可敬、可近、可信任的知心人，才能真正教育达到预期的目的。我坚持正确评价学生，捕捉学习英语的闪光点，多运用激励教育和成功教育，培养学生的自信心。老子说过，“自胜之谓强”。自信、自强是学习获得成功的重要因素。努力使“学生在愉快，安全的环境中学习，注意力高度集中，从而加速掌握语言交际能力，增强信心和上进心。

创设良好的课外学习环境。开设课外兴趣小组、介绍补充读物等，提高听说能力，开阔视界，培养兴趣;说明英语和我们现实生活密切相关，强调英语的重要性。让他们感觉到学好英语是升学所需、成才所需、工作所需，它更是一个人的素质所需，使学生意识到学有所用、学有所得，从而激发他们的情感动机。教学必须以人为本，以学生为本，用最优化的途径和方法进行英语教学，花较少的时间和精力取得最佳教学效果，提高教学质量，就必须深入了解学生的心理，消除学生英语学习中的情感障碍，鼓励学生积极进取。这样，我们的学生就有望树立对英语学习的信心、产生浓厚的兴趣，并能学有所乐、学有所得、学有进步。我坚持让学生尽最大量用英语来想英语，多模仿。尽可能符合英美人的习惯，这种“仿真”，使学生产生新奇感，并置身于英语语言环境之中，以满足学生语言美之心理需求。

在每天的教学中我让值日生作简单的天气、到课人数等报告之后，就前节课所教的内容进行复习，可以是对话，可以是简述小故事，值日生也可以叫其他学生参与，这样学生们就不会高度紧张，而且可以激发学生的学习兴趣，以高昂的精神状态、饱满的热情和积极合作态度投入到新的学习中，又可以从书本、老师和同学那里获取尽可能多的知识和技能。教学过程中我还尽量引导学生建立新型的学习方式，改变学生的学习动机和态度，变被动学习为主动学习，进而能够自主学习。课堂中注重教学设计，使所有的学生能够主动参与合作学习，在学习中学会合作，学习过程中让每个学生亲历体验探究学习，在深入思考和交流讨论中获得感悟与深入理解。可以说，向每节课要质量是学生提高英语学习效率的一大法宝。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在二、三班，我要根本听不进的学生，自己动手抄单词或短文，因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是一门语言学科。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。每单元我都进行测验，认真的一字一句修改。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出三个班的平均水平不相当，二、三班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我辅导两班的差生，以缩短差距。

常言道：“处处留心皆学问”。我经常鼓励学生运用英语这一国际化语言，阅读各种各样的英文书籍报刊或收听、收看种类繁多的英文广播、电视节目。如本书中有一单元是讲电影，我就鼓励学生回家查看相关的欧美经典名片，象：?音乐人生?、?加勒比海盗?等由此可以听到地道的英语。我还要求学生尽量用英语写日记，写信，这样英语水平会在不知不觉中突飞猛进。孤立地学习英语，是很难在运用方面有所突破的。从长远来看，把英语学习有意无意地渗透到其它科目的学习中去，从课内到课外，从口头到书面，利用一切可以利用的时间和资源，把英语作为一种工具使用而不是学问钻研，会取得事半功倍的效果。

经过一个学年的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学年后如何自我提高，如何提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向老教师们学习经验，争取进步。

以上就是本人在这学期的教学工作总结。由于经验较浅，有许多地方存在不足，希望在未来的日子里，在各位领导、老一辈的老师的支持、指导下，充足经验、充实自我，争取取得令人满意成绩。

**英语教学经验总结分享初中【篇4】**

光阴似箭，日月如梭，转眼间， 愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这二十多天里里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这二十多天的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。二十天的时间不长，但感受颇多。

首先，实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。

让学生在快乐的心情下上好每一节英语课，也方便于我毕业论文的研究。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

其次，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史地理方面，确实够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。

而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话： 在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。

再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。

自己有了能力，到时候才会是 车到山前必有路。

**英语教学经验总结分享初中【篇5】**

在本学年，我能坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，遵守学校规章制度，团结合作，做一名教师，认真负责，努力工作，履行教师的职责。

本学年负责初中三年级三（10）班和三（11）班的英语教学，工作量达到学校相关规定。在教学工作中，认真履行教师职责，认真备课、上课，认真完成教学常规，积极参与我校英语教研组开展的各项活动，积极参与城市各类教师培训活动，提高教育教学能力和水平。在课堂教学中，我可以着眼于面向全体学生，关心每一位学生的发展，积极探索新课程标准下的英语教学，努力提高课堂教学效率，从课堂45分钟中获益，努力使英语课堂成为一个有效的课堂。两个班的学生都喜欢英语课。英语课很活跃，老师也更乐于接受。这两个班在通常的月度考试和期末考试中取得了良好的成绩，所教的三（11）个班多次在平行班中排名第一。

除教学外，我还担任三年级英语备课负责人和三（11）班班主任。在学校相关部门的指导下，在英语系主任杨先生的支持下，我们团结初中三年级全体英语教师，定期分组备课，开展各种英语学科活动，并积极探索有效的英语课堂教学策略和方法，为坚持初中英语三级的良好成绩奠定了坚实的基础。

作为班主任，我注重完善各种课堂规章制度，应对初中生的心理特点，关注梦想和前景的教育，让所有学生都能确立自己的进修目标。平时，我重视与家长的沟通与交流，关心每一个学生的成长，充分发挥家庭教育的作用。

在过去的一学年里，我完成了学校交办的所有教育教学工作，并取得了良好的成绩。同时，我也希望通过我在今后工作中的不懈努力，取得更好的成绩。

**英语教学经验总结分享初中【篇6】**

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情景作如下总结

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易理解。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自我的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期梦想，结果之后下课一调查，一听同学们反应，才明白我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分资料同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况

一方面，学生英语听，说的本事相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的同学虽然比较活跃，上课气氛进取，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。所以，讲得太深，没有照顾到整体。由此能够看出，了解及分析学生实际情景，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和进取性，记得一位优秀的教师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，所以，每一天我都花费很多的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在教授《unit3、lesson9》的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”时的时候，我经过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有进取性。所以在练习”what’sthetimeit’s……”的句型时，学生异常用功，教学效果也十分梦想。可见，认真备课对教学十分重要。异常是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学本事的一个好方法，新教师仅有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀教师的课，同时也听其他教师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自我的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情景，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于本事不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的本事。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们的时间练习加以巩固，课后留有适当不一样层次的作业让不一样层次的学生去练习，这样经过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在必须程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大提高。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能有机会在各位领导教师的指导下，取得更好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找