# 最新体育教师培训总结结尾(四篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-13

*体育教师培训总结结尾一首先，老师对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持健康第一的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、...*

**体育教师培训总结结尾一**

首先，老师对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持健康第一的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详尽的讲解。 其次，老师重点讲解了当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法、学生学法、怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

再次，通过体育理论经验学习，使我对少儿体育有了新的认识，帮我树立了全新的理念，激发了我上体育课的兴趣。所以我对少儿体育树立起了全新的理念：以教师为主导，以学生为主题，把锻炼孩子身体健康为主要目标，通过各种游戏提高孩子的学习兴趣。今后的工作中应该：根据少儿年龄发展的特点，调整教学目标和教学内容，使少儿能保持对体育的持久兴趣;加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，提高自己的综合能力;有针对性地对探索儿童体育特征和激发儿童体育兴趣的方面下工夫。借用老师的一句话：“不要把成人的思想强加于孩子”。

通过学习重新认识了健康第一的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的让学生在乐中求学，在学中取乐。

总之，在这次培训中我获益非浅，也让我真正地明白了小学体育教育的真谛-------教育本质的艺术教育，从他身上让我看到了一个体育教育者应具有的素质与艺术内涵。自从新课程改革以来，我一直困惑于过程和结果之间，体育课是一门实践性很强的课。俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专业老师的讲座使我如醍醐灌顶、余音绕梁，真好比一场及时雨。这次培训是我再学习的一个新起点，我会用更多的热情投入到我的体育教学和体育研究中，争取做一名优秀的体育教师。

**体育教师培训总结结尾二**

前几天郑州市教育局给全体的体育教师业务培训，王局长亲自主持，张局长作了重要的发言。这次学习感触颇多，简单总结如下：

首先先说一下张双利局长的讲话。我总体感受就是：发自肺腑。姑且不谈论局长的专业情况，就从他的谈话就让人感觉到他是一个积极向上、责任心强的好领导。同时也是我第一次听到局长站在为全体学生根本利益、人生发展的高度去谈论这次培训。我觉得很实际到位，需要我们每个一线的体育教师深刻的反思!

其次这次的学习，让我们学到了许多新理念、新知识、新方法，让我从中受益非浅，解决了不少之前模糊不清的概念或不懂的东西。其中让我感触最深的是：赫海涛老师的田径裁判知识。讲的具体到每个人的分工，还用了许多大型比赛的具体实例说明，形象生动、易于识记，在平时教学工作中，针对学校的运动会让我们有了大概的轮廓，虽然是基层的小比赛，我们也应该做到认真细致、具体到位，只有这样不断的积累，我们才能把每一项工作做好，听了赫老师的讲座后，让我进一步明确了学习是教师成长的必备要素，只有不断的充电，不断地学习才能跟上社会发展的需要。还有就是篮球的裁判培训给我的印象也很深刻，裁判有时候更新的很快，每当遇到大型的比赛，出现有争议的时候，心里总是那么的不坚决。原因就是对规则的拿不准，吃不透，总是似是而非的。这样时间长了，也就越差越远，长此以往对学生的教学也会出现错误的情况。这次的培训把平时的教学中出现的许多问题加以清晰化，明朗化、规范化，对今后的教学起到了重要的推进作用。

通过这次培训，在今后的的工作中，我决定做到以下几点：

一、体育教学实际上就是一个长期的，反复的过程，需要教师“拳不离手、曲不离口”，只有把平时的体育课当做是自己不断充电的过程，认真去研究每一位学生，“找己不足、扬己之长”，营造和谐的课堂氛围，争取师生共同进步。

二、明确学习目标，尤其是体育教学的中的总体目标、阶段性目标和课时目标一定要明确，甚至是每一节你要干什么一定要清楚，让学生干什么、达到什么样的要求一定要具体，只有做到事无巨细，教学实践才不盲目。

三、灵活运用资源。把现有的资源和周围的(学生及生活中)资源加以利用，力求普遍化，多强化，在实践中不断的提高学生的身体素质，只有素质提高了，什么样的运动孩子们都能够灵活运用，否则再多的都是空话!

四、多学习研究。只有平时下功夫，才能做到课堂不盲目。体育课看似简单要想上好其实是件不容易的事情，就好比“画虎画皮难画骨”、形似神不似，就是这个道理。

五、还有一个建议：这样的培训要经常进行，最好多做一些具体的教学培训，不能老是高高在上，起不到教学的实际意义。结合学校实际情况，要想搞好体育的教学，全面的提高学生的素质，更需要领导阶层转变思想，严格执行国家的政策。

**体育教师培训总结结尾三**

体育老师在学生眼里是严厉的、体育课是单调的、很多人认为体育课应该是跑啊、跳啊让学生机械的反复练习。重复的练习来锻炼身体的，这是很多人给体育老师和体育课下的定义。但是体育老师是有爱心的。 比如，上体育课时身体弱的学生就不能和身体强壮的学生一起参加活动，在体力上就有区别，所以体育老师在分小组时就把学生按大小、强壮、男女分组教学，这是在老师的心中默默分成小组，不是有心观察是看不出的。 体育教师有时也是严厉的，但在严厉中体现了对学生的关心和爱护，例如有一次在练习双手传接篮球时，有个女生边练习边吃口香糖。我瞪了她一眼，她毫无反应，我就走过去接过球同她一起练习传球。看着她那满不在乎的样子，我一用力，球打在了她身上，她依然我行我素，我当时真想过去训她一顿。可稍一沉思，觉得不妥，就让其他学生继续练习，然后把她叫到一边，问她刚才为什么不认真练习，稍有不慎，就会被球击中，受到伤害。下课后，那位同学诚恳地说：“我错了，老师，您别生气，今后我一定好好练。”</span

这些看起来微不足道的小事，如果处理得当，就能使学生感到温暖，就会赢得学生的尊重，从而调动学生学习的积极性。教师要处处关心、爱护学生。体育教师也不例外。

在学习中，聆听了几位专家与教授的报告，让我开阔了眼界;结交了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。从一场场精彩的讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，一个个技能训练模范动作让我反思了以往工作中的不足，每一次游戏活动更让我感受到我们做教师的一点一滴的行为对自己学生潜移默化的影响多么重要。这次培训旨在解决全省各中小学兼职体育教师的问题与困惑，帮助兼职体育教师进一步实施课程改革和促进专业化发展。认真聆听连续几次的精彩演讲，我充分领略到专家与名师那份独特的魅力，使我真正领略到我们国民的素质确实要从青少年的身体素质抓起，未来的祖国建设人才需要青少年德才兼备，更需要青少年有一个健康的身体。的确，一个人如果身体不行，他的品德再好，也不能胜任他的工作，同时也会给家庭和社会带来很多麻烦。这也使我想到学校工作要树立“健康第一”的指导思想。下面谈谈我的具体感受：

一、坚持理论学习，加强技能训练，做一名充实的体育教师。

教授的精彩演讲，让我从各个方面学到了很多知识。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。教授的讲座让我们对教学内容与目标有了更深的理解，有了更明确的方向。熟悉教材，想学生所想，认真备好课。备课是上好一堂课的前提，备课要作到熟悉新课程标准、熟悉新教材、熟悉学生。熟悉新课程标准，因为课程标准是教学的依据，它指明了学校体育教学的方向，规定了教材的深度、广度、体系和对教学的基本要求，我们应将新课程标准的精神切实落实到自己的课堂教学中;熟悉新教材，弄清楚一堂课的重点、难点和教材所占的地位及承上启下的关系，这样有利于更好地处理好教材，使新旧知识、技术主次分明，有利于功夫落得恰到好处，收到重点突出、化难为易的良好效果。还要与学生建立平等、民主、合作的师生关系，在教育教学活动中，师生的矛盾始终是一对主要矛盾，如何处理好师生关系是教育成败的关键。只有建立平等、民主、合作的师生关系，学生才乐于参与教学过程，才有良好的教学效果。还有教师们对自己以往教学中的困惑与疑问的交流争论，让我更了解教师们在以往工作中的敬业精神，给我今后的工作指明了方向。

二、学员们的人文关怀让我深受感动，这一切让我的心情豁然开朗，就像心里亮起了一盏明灯。

对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解：在过去的体育课中，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。通过学习培训，以及和一起参加培训的其他体育教师在一起学习和研讨，我深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们所追求的让学生在乐中求学，在学中取乐自主学习的新高度。围绕新课程改革，围绕体育教师的专业技能与教学技能，围绕学生的体质健康与终身体育的理念，以课程改革与阳光体育运动为主线，改进教学手段，不断更新思想为做好新时期的体育教师添砖加瓦。

三、该怎样更好的去上好体育课呢，专家和教授们认为该从以下几方面做起：

1、体育教师要与时俱进，以“健康第一”为指导思想，与新课标标准教学理念接轨。

2、树立体育教学必须贯彻素质教育的基本要求，体现学科特点和特色，必须落实终身体育思想，必须落实主体教育观念。有了这一观念，就会去提高自己的专业知识，改变教学观念，研究出更适宜中学生学习的方法，强化自己的综合素质，增加自己的人格魅力，感染学生以提高学习积极性。

3、教学中，以学习体育与健康知识、技术和方法为主要内容，以身体练习为主要手段，以发展学生体能和增进学生健康，培养终身体育意识和能力为主要目标来要求学生。

4、教学中，要改变现状，尽可能的增强学生的运动乐趣，引入新兴体育，引导学生之间的团结互助、互谅互爱，共同创作。

5、教学中，努力实现艺术与体育的有机结合，让学生在轻松愉快的音乐中锻炼身体，提高学生的韵律感和协调性，让学生把上课当作一种享受，在快乐中达到锻炼身体的目的。

6、教学中，对现有教材内容进行改造，发展学生的个性和特点，激发学生的创新意识与参与热情，努力达到趣味化、游戏化。

这次培训对我的体育教学起到了很好的指导作用，在以后的教学实践中也一定会更加努力进行教学探究，使自己的教学水平更上一层。

虽然一个月的学习时间是短暂的，尽管身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，与知名专家、教授面对面交流、学习，我还是头一次。专家、教授的精深的知识魅力和独特的人格魅力深深吸引着我，

这将成为我今后人生道路上的指路明灯!通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力。

**体育教师培训总结结尾四**

上周末非常荣幸参加了为期两天的全县小学体育教师培训，通过两天的学习使我收获很多。下面是我两天学习的一点体会：

第一天上午培训老师为我们分好组，让我们各组成员通过制作本组名片(包括组名、组徽、小组口号)增进了我们小组成员之间的进一步了解与合作默契，为下一步一起学习打下了基础，之后度假村朱老庄联校的马昌勇老师为我们讲解了如何上好一节体育课，通过学习使我更加明确了上好一节体育课的要领，体会到上好一节课要的重要性。

下午东阿县高集联校的张付寨老师，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持\"健康第一\"的指导思想。对我今后的学习、教学有了更大的帮助。

第二天上午在茌平乐平联校孙丽惠老师的带领下我们通过多媒体观摩了孙鑫老师的一节优质课——肩肘倒立，之后我们一起进行了评课，从听课到评课我都收获了很多自己平时没有关注过的细节。下午我们学员展示，一名老师就立定跳远这节课进行了试讲，之后通过大家评课后，另外一名老师就试讲思路上了一节立定跳远的外堂课，大家在学习中收获了很多。

通过学习使我感到自己要学习的知识还很多，特别是第二天的学习对我在今后的教学中有着很大的帮助，通过学习重新认识了\"健康第一\"的指导思想的深刻内涵，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。我深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们追求的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。

短暂的学习，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实。我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对上好体育课充满信心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找