# 最新小班教学工作总结上学期 小班教学工作总结五大领域(5篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-06-13

*小班教学工作总结上学期 小班教学工作总结五大领域一一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力。由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面前 的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整...*

**小班教学工作总结上学期 小班教学工作总结五大领域一**

一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力。

由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面

前 的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的 情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，每天和家长“抢孩子”，周游在一片哭闹声中。但最终时间老人解决了一切，戚 老师的甜美加上曾老师的和蔼，还有我的活力打动了班上的每一位孩子，再也没有孩子说自己是宝宝班、豆豆班的小朋友了。他们拥有了喜欢他们的黄老师、戚老 师、曾老师、高老师，拥有了整天陪伴他们左右的可爱的笑脸娃娃胸针，拥有了他们自发创编的口号“小一班加油，为小一班争光!”

伴随着这支 口号，我带领小一班的全体幼儿在全园第一个完成了迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和自豪感;伴随着这支口号，我带领本班孩子踏上了20\_\_年 的第一场瑞雪，实现了他们有记忆以来第一次打雪仗的经历;还是伴随着这支口号，我们的孩子排好队，向班上其他的小朋友挥手道别，自信地拿着彩笔前往考场， “小一班加油，为小一班争光”这句口号已深深地扎根在我们每一个人的心田，陪伴着大家一同成长!

二、办出团队品牌、创出班级特色。

要想生存和发展，就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放!

身为一班之长，我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级，无论是老师还是班上的孩子，我们的压力都将会是成倍的，可以说班上的老师们不是在尽力而为的工作，而是在全力以赴的付出。

平 时我们的常规教育教学工作不能比平行班落后，英语教学与复习还得见缝插针进行，不容半点疏忽;为了朝着研究型的教师发展，我还在本班进行了绘画、古汉语教 学的实验，为了让孩子提高涂色的技能，没有复印条件，我就一张张的亲手动勾线。乐子阳的妈妈在给我的电子邮件中感慨地说到：“发现作业栏上每次所有孩子们 的样本都不是一个模子里倒出来的时候，我的心里有着说不出的感动，原来阳阳的老师们就是这样在用心地工作着!”

一学期以来我班孩子的绘画 作业袋是整理了又整理，每个孩子都换下了满满三大本作品;我班的孩子能熟记7、8首长篇的诗词，平时交谈中还不时地诞生出一些比较压韵或是带有成语的句 子，这并非奇迹——我们每一个孩子都有着让成人难以相信的智慧与力量，小一班的每一位孩子在我眼中都是一匹黑马，我们的期望值是永不封顶!

三、合理利用家长资源，家园联手打造新型人才。

每 一个教育工作者都知道家长是我们施教最得力的助手，由于我们的力量有限，有许多的事情实施起来比较困难。这学期我们充分地利用了本班门口的每一面墙、每一 根栏杆，创办了“我最棒”评比栏，向家长展示孩子横向、纵向的成长与进步;张贴了孩子在园学习的一些显性的成果，方便家长回家辅导;制作了一个“用完后， 请送我回家”的小篓子，向家长长期提供纸、笔等记录工具，请孩子的爷爷奶奶将当日的通知、家庭小作业、下周要带的学具材料等抄回家让孩子的父母了解知道。 每当放学时分，我们的教室门口就被认真的家长同志们围得水泄不通，他们的态度为孩子树立了良好的榜样，他们的付出为孩子奠定了学习的基础。一切为了孩子， 我们和家长就是这样在默默之中相互感动着!

当然，这学期由于我个人的疏忽，班上发生了一起安全事故，汪亦辰小朋友的耳朵缝了四针，其实这件事情也很好的暴露出了我个人的不足——马虎、大意，希望以后能引以为戒，因为只有心细才能做成事、做好事。

**小班教学工作总结上学期 小班教学工作总结五大领域二**

回首过去的一学期，是我工作的第十六个年头，这个小班是我带过的第五个小班，这个年级组是我带过的第三个年级组。时间和经验是成正比的，所以今年的小班带起来得心应手，除个别孩子因多方面愿意适应的有些慢以外，多数家长和孩子顺利度过新生入园期;年级组各班老师年轻有活力、齐心协力，年级组工作也开心快乐，而且小有成绩，现将本学期工作总结如下：

一、年级组方面

1、新老搭档，经验说话，帮助幼儿度过入园关

本学期，年级组的老师有刚刚带完小班的孙珍珍、张娟;学期初教研时，我们听取了两位老师的想法，再加上老教师带过多个小班经验，在没有一天适园时间的情况下，帮助幼儿顺利度过入园关。

2、区域活动设置有统有分

区域活动设置之前先要把握准确小班幼儿的发展需求，年级组教研时将区域活动设置的重点放在角色游戏上，另外根据幼儿交往及合作能力弱及小班幼儿多的现状，决定划分小区域。设立年级组共性区域小医院、娃娃家、育婴房、理发店、甜点屋、大卖场。各个班级分别准备共性区域所需的材料，小一班：小医院和理发店;小二班：甜点屋和大卖场;小三班：育婴房和娃娃家。每个班都在分享着集体的智慧。

3、阅读特色活动的开展

为切实做好我园的阅读特色，小班年级组根据年龄特点开展多种有实效的阅读活动。如：以分享阅读为载体，重点培养幼儿的阅读习惯及指读的能力;形式多样的晨读活动等等。还动员家长加入到亲子阅读的行列中来，在晨间阅读时开展“故事爸爸故事妈妈”活动，家长们都精心准备故事带到幼儿园讲给所有的孩子听，特别是有些爸爸竟然讲得特别好。贾涛旭的妈妈说，希望幼儿园经常搞这样的活动，可以大大地调动爸爸们的积极性，这个活动一方面提高家长亲子阅读的意识，另一方面孩子都盼望自己的爸爸妈妈来讲故事，拉近了家庭和幼儿园的距离。

4、常规半日观摩活动

为了互相交流和分享班级良好常规的常规经验，促进教师间相互学习，小班年级组特组织教师开展了“半日活动观摩”。组织备课教师到达指定班级进行观摩，并做好现场记录，年级组教研时统一反馈;观摩活动结束后，各参与教师畅所欲言，将各班级的优点和弱项进行了集中梳理：

小一班：

优点：各项活动井然有序，尤其是排队环节;早餐后的自己洗餐盘也值得推广。

弱项：进区卡中手环的使用和选择，费时费力，需要改进。小二班：

优点：幼儿的区域活动常规好;

弱项：个别活动如户外活动后的环节组织欠有序;

小三班：

优点：集体活动时常规习惯好;

弱项：区域活动时间有的孩子目的性不强，玩法不明确。

教研中，我们将以下好的做法在各个班级进行了推广：小一班的各个时间段有组织的排队和早餐后洗餐盘;小二班的有序的进出区域和区域活动时的常规;小三班的午睡时间为孩子提供两双拖鞋共用。

二、名师工作室

自加入李艳名师工作室即成立袁静名师工作室以来，积极发挥模范带头作用，带动新教师快速发展，积极送教下乡，将好的教学经验和做法带到发展较薄弱的乡镇幼儿园。

三、个人方面

今年11月份，我参加了某某市学前教育教学能手的评选活动。我们参赛的老师一起选课、报课、备课，因选课报课有些失误，导致讲课时有些被动，在我第三次抽到同一节课时，全园教师总动员，出思路、做教具，共同帮助我渡过难关，最后以优秀的成绩获得教学能手称号，对此过程我比结果更加珍惜，因为从中我更深刻地感受到集体的力量和温暖。

四、下学期工作打算

1、根据董旭花教授来园指导的思路，将小班年级组的区域活动均衡化。

2、让年级组的个性活动常态化，如拍球和使用剪刀;

3、继续在区域、生活、户外、阅读等各项活动中养成幼儿的良好

行为习惯;

已经深深地爱上了这份事业，爱上了这里的每一个人，每个孩子，愿意在这里和姐妹们一起描绘\_\_区实验幼儿园更加美好的明天。

<

**小班教学工作总结上学期 小班教学工作总结五大领域三**

一、班级情况分析

学期末，本班共有幼儿22名，其中男孩14名，女孩8名，其中新生1名。经由一个学期，幼儿已能基本能做到情绪不乱，常规良好，自理能力强。孩子们渡过了一个学期痛快而充实的集体糊口。大部门家长也较为正视早期幼儿的教育和成长，信任老师、幼儿园，并积极配合预备教玩具。我们两位老师和一位阿姨也觉得辛勤的汗水没有白费。所谓一份耕耘一份收成，当我们看到孩子的提高，我们从心底感到无比欣慰。经由了一学期的教育，多数幼儿已初步适应集体糊口，并发展了初步交往能力、自理能力。但是因为幼儿的春秋、糊口行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中央，对父母或祖辈的依靠性较强。所以仍旧存在很多不足之处：如：个别幼儿与其他幼儿在自理能力和行为习惯方面穿在着一些差距，如：有的不会脱衣裤;有的还不会自己吃饭;有的个性较强，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的分歧群，娇气率性;有的说话不清晰……为了使这些孩子们尽快不乱情绪，适应幼儿园集体糊口，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，也为了今后更好的工作，下学期我们将会结合本班实际，从保教工作，家长工作和较研入手，对幼儿予以加强与指导。

二、班级工作任务及目标依据幼儿发展目标，以《纲要》精神为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，留意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。幼儿发展目标根据小班 幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

科学：

1.对附近事物有爱好，会用感观直接感知和观察附近常见的事物和现象，有初步的形象思维能力;

2.观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常糊口中各种物品的作用。

3.喜欢参加数学学习流动。学习初步的按什物的一个特征进行分类。

4.学习4以内的排序能力。学习按照数目和什物匹配

5.区分1和很多，并理解它们的关系。学习用逐一对应的方法比较两组物体。进行分类流动。学习手口一致点数4以内的什物。

6.熟悉三角形、圆形、正方形。

糊口、卫生习惯：

1.在成人的匡助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、 当真洗手不玩水。

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食品。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简朴关系，懂得健康的重要性。

3.安静就寝，在成人的匡助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简朴收拾整顿自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习准确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的准确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。匡助幼儿保持仪表整齐。

7.知道稳定拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8.建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园糊口的痛快，形成安全感、依靠感。

健康：

1.能较好地适应环境、天气和糊口前提的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的糊口、卫生习惯，有初步的糊口自理能力;

2.能积极参加多种体育流动，能使用运动器械进行流动并留意安全。

3.熟悉人体的主要器官，了解其功能。匡助幼儿了解常见病的简朴知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4.了解兴奋的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势准确。

5.培养幼儿在体育流动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

1.学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体眼前表达自己的意愿。

2.会说普通话。能有爱好运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简朴的故事、图片、情景的内容。

3.能主动介入听、说、回答，学习用较为清晰连贯的语言大胆勇敢表达自己的愿望和哀求。

社会：

1.能感慨感染附近成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2.能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3.认识幼儿园的环境，熟悉同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的糊口。

4.幼儿保持痛快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极介入集体流动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习流动规则。

艺术：

1.兴奋愿意参加美术流动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的爱好。

2.学习握笔的 姿势，熟悉绘画的简朴工具。培养幼儿大胆勇敢绘画。

3.熟悉一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工流动。

4.能用天然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5.学习按照节奏做简朴的动作。兴奋愿意参加音乐流动，喜欢做音乐游戏，体会音乐流动带来的快乐。

三、家园联系的桥梁 家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、\"家园共育\"是我们沟通的一个桥梁。本学期，我们按期的向家长宣布幼儿学习的内容，先容一些育儿的经验和一些提高前辈的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿糊口中的点滴。它是我们互通讯息的纽带，只要我们教授教养需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈(电话访谈、家访)。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更轻易沟通，更能清楚的了解自己孩子的长处和不足之处，从而对症下药。本学期共家访幼儿10名，取得了良好效果，看到了幼儿显著的提高。

3、\"家园联系册\"每周一次向家长汇报孩子的提高和存在的题目，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。 这三者相互沟通，才能使我们本学期的家长工作开展得很顺利，这样也更好的体现了我们的教育教授教养服务。我们两位老师和一位阿姨将齐心合力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去使每位 幼儿都能痛快的糊口，取得可喜的提高。在今后的学习工作中，我们将更加留意班级环境及各流动区的创设，让每个幼儿在健康、快乐的环境中成长!

**小班教学工作总结上学期 小班教学工作总结五大领域四**

一、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

二、安全工作

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

三、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

四、认识不足，努力进步。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着!我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步!

**小班教学工作总结上学期 小班教学工作总结五大领域五**

时光荏苒，白驹过隙，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间的工作，理论知识和业务水平都得到了很大提高，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。下面小编给大家带来小班教学工作总结，希望大家喜欢!

1、真心付出，稳定新生情绪

现在的孩子多为独生子女，从小都是在众多长辈的呵护下长大的，为了让他们很快适应幼儿园的集体生活，我们为此付出了很多。在开学前，我们逐一进行了家访，在家访时，我们除了向家长了解幼儿情况外，还极力与幼儿多接触，让孩子认识即将每天与他们共同生活和游戏的老师，减少孩子们对幼儿园的陌生感。在孩子们刚入园时，哭闹情绪是难免的。

在家访时我们了解到，很多孩子都很喜欢听故事和唱歌，于是我抓住孩子们的兴趣点，给他们讲故事、唱歌、跳舞，从孩子们第一天入园就开展了丰富多彩的活动。对于情绪波动较大的孩子我们毫不吝啬的给予他关爱，让他明白离开了爸爸妈妈，老师也很喜欢他。每天下班后都会觉得身心疲惫，但我们又会自我安慰，想想今天哪些孩子没哭了、哪些孩子又进步了，这也就自然而然的成为了第二天工作的动力。经过我们两位老师的共同努力，孩子们很快稳定了情绪，喜欢上了我们小2班这个大家庭，有的孩子周末还要吵着上幼儿园。这让我感到很欣慰。

2、重视常规教育，培养良好习惯

习惯培养对于刚入园的孩子来说是非常重要的，幼儿期的良好生活秩序将影响到孩子一生，使他们终身受益。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：自己独立的进餐，如何正确使用碗勺，如何保持桌面的卫生，如何堆放自己吃完的碗勺等，在午休时，训练孩子如何摆放自己的衣物，训练孩子自己穿脱鞋子并能摆放整齐。在教学中，我们指导孩子如何坐立，如何翻阅图书，玩玩具时怎样正确的收拿玩具。

一学期下来，孩子们能自觉排队饮水、入厕，能安静进餐并保持桌面干净，懂得了认真倾听老师的讲话，还能主动向家长转达老师交代的事情，各种习惯已基本养成，许多家长都向我们反映孩子习惯好了、懂事了。孩子们的进步是我们能看得见的，从不会听课，上课随便走动的状况到现在的主动和老师配合，积极动手参与，这让作为老师的我们感到非常的高兴，所以本学期我们重在关注幼儿语言的发展，加上班上语言发展存在问题的幼儿相对较多，所以在语言发展问题方面我们做了很多尝试和努力。在日常活动和各种教学活动中，我们的语言尽量做到规范、完整、使用普通话，给幼儿正确的示范。

3、发挥环境育人的作用

学期初我们结合本班特色和幼儿年龄特点对教室进行了环境布置，使幼儿和家长一来到班上就能感受到这个新家的温馨，能立即喜欢上它。在创设了大环境后，我们还结合教学活动的开展和孩子的情况，不断丰富环境，我班有动物区，可以让幼儿观察动物是怎样生活的;植物区，让幼儿学会如何照顾它们;操作区，让幼儿自己动手动脑;图书角，锻炼孩子的阅读能力。

4、教学形式多样化，开展丰富的主题活动

我们根据小班幼儿年龄特点灵活开展主题活动。我班幼儿年龄差异较大，新的教材中对幼儿的操作能力要求有些偏高，于是我们在研究教材后，把集体教学与个别引导、课堂教学与家庭辅导相结合。在活动中我们重视幼儿主动感知、体验。如在《金色的秋天》的主题活动中，我们开展《拾落叶》的活动，在活动中我们一边让幼儿认识到秋天树叶会变黄，而且还会从树上飘落下来，使幼儿对秋天的季节特征有了初步的了解，而且通过拾落叶还让孩子们也体验到环卫工人工作的辛苦，促进了幼儿社会情感的培养。在此次活动中，我们有机的整合了各领域教育内容。像类似的活动我们经常开展，而且不局限于课堂，我们将教育目标渗透到一日生活之中。如在教孩子唱《洗手歌》时，我们就是在盥洗室里进行的，让幼儿边洗边唱，孩子们非常喜欢这种教学方式。因此，一学期下来，孩子们都已充满了浓厚的学习兴趣。

5、德育方面

首先我把教室布置得温馨、整洁，像家一样，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起玩玩具，做游戏，读儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

\_月，我们召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活和学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

\_\_月，我们开展了亲子活动，为了增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

6、自理能力的培养

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

(1)上厕所在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

(2)穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

(3)洗手。督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

一程风雨一程歌，回顾本学期所做的工作，自己有万分的感慨，现将工作总结如下：

一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力。

由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面

前 的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的 情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，每天和家长“抢孩子”，周游在一片哭闹声中。但最终时间老人解决了一切，戚 老师的甜美加上曾老师的和蔼，还有我的活力打动了班上的每一位孩子，再也没有孩子说自己是宝宝班、豆豆班的小朋友了。他们拥有了喜欢他们的黄老师、戚老 师、曾老师、高老师，拥有了整天陪伴他们左右的可爱的笑脸娃娃胸针，拥有了他们自发创编的口号“小一班加油，为小一班争光!”

伴随着这支 口号，我带领小一班的全体幼儿在全园第一个完成了迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和自豪感;伴随着这支口号，我带领本班孩子踏上了20\_\_年 的第一场瑞雪，实现了他们有记忆以来第一次打雪仗的经历;还是伴随着这支口号，我们的孩子排好队，向班上其他的小朋友挥手道别，自信地拿着彩笔前往考场， “小一班加油，为小一班争光”这句口号已深深地扎根在我们每一个人的心田，陪伴着大家一同成长!

二、办出团队品牌、创出班级特色。

要想生存和发展，就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放!

身为一班之长，我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级，无论是老师还是班上的孩子，我们的压力都将会是成倍的，可以说班上的老师们不是在尽力而为的工作，而是在全力以赴的付出。

平 时我们的常规教育教学工作不能比平行班落后，英语教学与复习还得见缝插针进行，不容半点疏忽;为了朝着研究型的教师发展，我还在本班进行了绘画、古汉语教 学的实验，为了让孩子提高涂色的技能，没有复印条件，我就一张张的亲手动勾线。乐子阳的妈妈在给我的电子邮件中感慨地说到：“发现作业栏上每次所有孩子们 的样本都不是一个模子里倒出来的时候，我的心里有着说不出的感动，原来阳阳的老师们就是这样在用心地工作着!”

一学期以来我班孩子的绘画 作业袋是整理了又整理，每个孩子都换下了满满三大本作品;我班的孩子能熟记7、8首长篇的诗词，平时交谈中还不时地诞生出一些比较压韵或是带有成语的句 子，这并非奇迹——我们每一个孩子都有着让成人难以相信的智慧与力量，小一班的每一位孩子在我眼中都是一匹黑马，我们的期望值是永不封顶!

三、合理利用家长资源，家园联手打造新型人才。

每 一个教育工作者都知道家长是我们施教最得力的助手，由于我们的力量有限，有许多的事情实施起来比较困难。这学期我们充分地利用了本班门口的每一面墙、每一 根栏杆，创办了“我最棒”评比栏，向家长展示孩子横向、纵向的成长与进步;张贴了孩子在园学习的一些显性的成果，方便家长回家辅导;制作了一个“用完后， 请送我回家”的小篓子，向家长长期提供纸、笔等记录工具，请孩子的爷爷奶奶将当日的通知、家庭小作业、下周要带的学具材料等抄回家让孩子的父母了解知道。 每当放学时分，我们的教室门口就被认真的家长同志们围得水泄不通，他们的态度为孩子树立了良好的榜样，他们的付出为孩子奠定了学习的基础。一切为了孩子， 我们和家长就是这样在默默之中相互感动着!

当然，这学期由于我个人的疏忽，班上发生了一起安全事故，汪亦辰小朋友的耳朵缝了四针，其实这件事情也很好的暴露出了我个人的不足——马虎、大意，希望以后能引以为戒，因为只有心细才能做成事、做好事。

一、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

二、安全工作

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

三、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

四、认识不足，努力进步。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着!我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步!

一、班级情况分析

学期末，本班共有幼儿22名，其中男孩14名，女孩8名，其中新生1名。经由一个学期，幼儿已能基本能做到情绪不乱，常规良好，自理能力强。孩子们渡过了一个学期痛快而充实的集体糊口。大部门家长也较为正视早期幼儿的教育和成长，信任老师、幼儿园，并积极配合预备教玩具。我们两位老师和一位阿姨也觉得辛勤的汗水没有白费。所谓一份耕耘一份收成，当我们看到孩子的提高，我们从心底感到无比欣慰。经由了一学期的教育，多数幼儿已初步适应集体糊口，并发展了初步交往能力、自理能力。但是因为幼儿的春秋、糊口行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中央，对父母或祖辈的依靠性较强。所以仍旧存在很多不足之处：如：个别幼儿与其他幼儿在自理能力和行为习惯方面穿在着一些差距，如：有的不会脱衣裤;有的还不会自己吃饭;有的个性较强，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的分歧群，娇气率性;有的说话不清晰……为了使这些孩子们尽快不乱情绪，适应幼儿园集体糊口，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，也为了今后更好的工作，下学期我们将会结合本班实际，从保教工作，家长工作和较研入手，对幼儿予以加强与指导。

二、班级工作任务及目标依据幼儿发展目标，以《纲要》精神为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，留意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。幼儿发展目标根据小班 幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

科学：

1.对附近事物有爱好，会用感观直接感知和观察附近常见的事物和现象，有初步的形象思维能力;

2.观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常糊口中各种物品的作用。

3.喜欢参加数学学习流动。学习初步的按什物的一个特征进行分类。

4.学习4以内的排序能力。学习按照数目和什物匹配

5.区分1和很多，并理解它们的关系。学习用逐一对应的方法比较两组物体。进行分类流动。学习手口一致点数4以内的什物。

6.熟悉三角形、圆形、正方形。

糊口、卫生习惯：

1.在成人的匡助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、 当真洗手不玩水。

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食品。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简朴关系，懂得健康的重要性。

3.安静就寝，在成人的匡助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简朴收拾整顿自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5、学习准确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的准确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。匡助幼儿保持仪表整齐。

7.知道稳定拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8.建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园糊口的痛快，形成安全感、依靠感。

健康：

1.能较好地适应环境、天气和糊口前提的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的糊口、卫生习惯，有初步的糊口自理能力;

2.能积极参加多种体育流动，能使用运动器械进行流动并留意安全。

3.熟悉人体的主要器官，了解其功能。匡助幼儿了解常见病的简朴知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4.了解兴奋的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势准确。

5.培养幼儿在体育流动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

1.学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体眼前表达自己的意愿。

2.会说普通话。能有爱好运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简朴的故事、图片、情景的内容。

3.能主动介入听、说、回答，学习用较为清晰连贯的语言大胆勇敢表达自己的愿望和哀求。

社会：

1.能感慨感染附近成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2.能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3.认识幼儿园的环境，熟悉同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的糊口。

4.幼儿保持痛快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极介入集体流动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习流动规则。

艺术：

1.兴奋愿意参加美术流动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的爱好。

2.学习握笔的 姿势，熟悉绘画的简朴工具。培养幼儿大胆勇敢绘画。

3.熟悉一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工流动。

4.能用天然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5.学习按照节奏做简朴的动作。兴奋愿意参加音乐流动，喜欢做音乐游戏，体会音乐流动带来的快乐。

三、家园联系的桥梁 家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、\"家园共育\"是我们沟通的一个桥梁。本学期，我们按期的向家长宣布幼儿学习的内容，先容一些育儿的经验和一些提高前辈的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿糊口中的点滴。它是我们互通讯息的纽带，只要我们教授教养需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈(电话访谈、家访)。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更轻易沟通，更能清楚的了解自己孩子的长处和不足之处，从而对症下药。本学期共家访幼儿10名，取得了良好效果，看到了幼儿显著的提高。

3、\"家园联系册\"每周一次向家长汇报孩子的提高和存在的题目，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。 这三者相互沟通，才能使我们本学期的家长工作开展得很顺利，这样也更好的体现了我们的教育教授教养服务。我们两位老师和一位阿姨将齐心合力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去使每位 幼儿都能痛快的糊口，取得可喜的提高。在今后的学习工作中，我们将更加留意班级环境及各流动区的创设，让每个幼儿在健康、快乐的环境中成长!

回首过去的一学期，是我工作的第十六个年头，这个小班是我带过的第五个小班，这个年级组是我带过的第三个年级组。时间和经验是成正比的，所以今年的小班带起来得心应手，除个别孩子因多方面愿意适应的有些慢以外，多数家长和孩子顺利度过新生入园期;年级组各班老师年轻有活力、齐心协力，年级组工作也开心快乐，而且小有成绩，现将本学期工作总结如下：

一、年级组方面

1、新老搭档，经验说话，帮助幼儿度过入园关

本学期，年级组的老师有刚刚带完小班的孙珍珍、张娟;学期初教研时，我们听取了两位老师的想法，再加上老教师带过多个小班经验，在没有一天适园时间的情况下，帮助幼儿顺利度过入园关。

2、区域活动设置有统有分

区域活动设置之前先要把握准确小班幼儿的发展需求，年级组教研时将区域活动设置的重点放在角色游戏上，另外根据幼儿交往及合作能力弱及小班幼儿多的现状，决定划分小区域。设立年级组共性区域小医院、娃娃家、育婴房、理发店、甜点屋、大卖场。各个班级分别准备共性区域所需的材料，小一班：小医院和理发店;小二班：甜点屋和大卖场;小三班：育婴房和娃娃家。每个班都在分享着集体的智慧。

3、阅读特色活动的开展

为切实做好我园的阅读特色，小班年级组根据年龄特点开展多种有实效的阅读活动。如：以分享阅读为载体，重点培养幼儿的阅读习惯及指读的能力;形式多样的晨读活动等等。还动员家长加入到亲子阅读的行列中来，在晨间阅读时开展“故事爸爸故事妈妈”活动，家长们都精心准备故事带到幼儿园讲给所有的孩子听，特别是有些爸爸竟然讲得特别好。贾涛旭的妈妈说，希望幼儿园经常搞这样的活动，可以大大地调动爸爸们的积极性，这个活动一方面提高家长亲子阅读的意识，另一方面孩子都盼望自己的爸爸妈妈来讲故事，拉近了家庭和幼儿园的距离。

4、常规半日观摩活动

为了互相交流和分享班级良好常规的常规经验，促进教师间相互学习，小班年级组特组织教师开展了“半日活动观摩”。组织备课教师到达指定班级进行观摩，并做好现场记录，年级组教研时统一反馈;观摩活动结束后，各参与教师畅所欲言，将各班级的优点和弱项进行了集中梳理：

小一班：

优点：各项活动井然有序，尤其是排队环节;早餐后的自己洗餐盘也值得推广。

弱项：进区卡中手环的使用和选择，费时费力，需要改进。小二班：

优点：幼儿的区域活动常规好;

弱项：个别活动如户外活动后的环节组织欠有序;

小三班：

优点：集体活动时常规习惯好;

弱项：区域活动时间有的孩子目的性不强，玩法不明确。

教研中，我们将以下好的做法在各个班级进行了推广：小一班的各个时间段有组织的排队和早餐后洗餐盘;小二班的有序的进出区域和区域活动时的常规;小三班的午睡时间为孩子提供两双拖鞋共用。

二、名师工作室

自加入李艳名师工作室即成立袁静名师工作室以来，积极发挥模范带头作用，带动新教师快速发展，积极送教下乡，将好的教学经验和做法带到发展较薄弱的乡镇幼儿园。

三、个人方面

今年11月份，我参加了某某市学前教育教学能手的评选活动。我们参赛的老师一起选课、报课、备课，因选课报课有些失误，导致讲课时有些被动，在我第三次抽到同一节课时，全园教师总动员，出思路、做教具，共同帮助我渡过难关，最后以优秀的成绩获得教学能手称号，对此过程我比结果更加珍惜，因为从中我更深刻地感受到集体的力量和温暖。

四、下学期工作打算

1、根据董旭花教授来园指导的思路，将小班年级组的区域活动均衡化。

2、让年级组的个性活动常态化，如拍球和使用剪刀;

3、继续在区域、生活、户外、阅读等各项活动中养成幼儿的良好

行为习惯;

已经深深地爱上了这份事业，爱上了这里的每一个人，每个孩子，愿意在这里和姐妹们一起描绘\_\_区实验幼儿园更加美好的明天。

<

★ 幼儿园小班第一学期期末总结五篇</span

★ 幼儿园周教学工作总结范文5篇</span

★ 教师讲课活动总结5篇</span

★ 幼儿园工作总结反思5篇</span

★ 幼儿园教师工作总结表5篇</span

★ 幼儿园教师专业能力总结5篇</span

★ 幼儿园大班11月教学总结5篇</span

★ 教师每月工作完成情况总结范文5篇</span

★ 幼儿教师岗位基本功总结5篇</span

★ 幼儿园教师评价工作总结5篇</span

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找