# 2024年幼儿教师转正工作总结简短

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-13

*幼儿教师转正工作总结简短 幼儿教师转正工作总结 个人一一、师德方面我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人...*

**幼儿教师转正工作总结简短 幼儿教师转正工作总结 个人一**

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师梁义红老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。

**幼儿教师转正工作总结简短 幼儿教师转正工作总结 个人二**

20\_年\_月，我毕业来到\_\_大学担任教师工作，至今已有三个月。在这三个月的实习期中，在各位领导和老师的指导与帮助下，我初步了解到该如何做一名合格的大学教师，并且努力朝这个方向前进。以下我就实习期间的工作做简要的总结。

一、教学方面

“授人以鱼不如授人以渔”，大学教师给我的印象一直是神圣的，同时也是责任重大的。肩负着这个重大的任务，暑假期间，我认真地研读了下学期所要讲授课程的相关资料，并且认真备课。开学前一周，学校组织新入职教职工进行了培训，在培训中我学习到了一些很有用的教案设计以及讲课方面的技巧。开学后，终于到了实战时期，我发现教学工作还是充满挑战的。作为一名新教师，我发现自己还是有一些问题的，比如最开始时，我讲课进度较快，在学生反映之后，我即时进行反思并调整了教学设计。

同时，我也慢慢了解到该如何兼顾不同程度学生的需要，根据学生反应调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。另外，我利用闲暇时间旁听了学院几名很有经验的老师的课，发现了之前自己没注意到的一些问题，比如上课讲话速度太快，不给学生思考的时间等等。可以说，到现在为止我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。我相信再经过一段时间的学习与实战，我会形成自己的教学风格。

二、班主任方面

现在我担任大一的\_\_班的班主任工作。这个工作也是充满挑战性的。最大的挑战在于如何把握与学生之间关系的度。与学生关系过近，则可能会丧失威严感，以后学生未必会乖乖听话。与学生关系太远，学生不喜爱班主任，有什么问题的时候可能不太愿意与班主任沟通。在开第一次班会的时候，我没有注意到这个问题，放低了姿态，力图拉近与学生关系。后来注意到这个问题之后，我慢慢地力图努力把握

三、科研方面

这几个月中，我还不放松科研，研读了自己相关研究领域的一些高水平论文，努力做到实时掌握科研发展动态。同时，在每周三的例会中，学院都会请一位老师讲自己申请课题的经验，我从中吸取了大量的有用信息，这对没有课题申请经验的我来说，无疑是大有裨益的。

总的来说，在这三个月的实习期中，我既有很多的收获，同时也有很多的不足需要我在在今后的教学与科研过程当中不断地反思，努力提高自己的教学水平与学术水平，力图成为一位优秀的教师。

<

**幼儿教师转正工作总结简短 幼儿教师转正工作总结 个人三**

转眼间，一年的试用期到了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入到太和中学这个大家庭中。一年来，在学校领导和同事们的帮助下，我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。现将一年以来的工作总结如下：

一、德

积极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，廉洁从教，忠诚党的教育事业，执行党的教育方针，面向全体学生，教书育人，培养全面发展的合格人才。我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、能

本年度，我担任高一年级历史教学工作。在教学中我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。做到课前认真备课，课堂上注意搞活课堂的气氛，提高学生学习的主动性，课后及时总结、反思。从不体罚学生，并开展结对子的活动，激发学生的上进心。平时，关心爱护学生，既做到严格要求，又耐心引导，，促进学生全面、主动、健康发展。

三、勤

我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在担任高一五个班历史教学工作中，做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做一名合格的教师。

四、绩

在学生们的共同努力下，这一学年的教学工作圆满完成。特别是在培养学生学习能力方面，取得了较好的成果。绝大多数学生都逐渐由会学向学会转变;一年来，学生对历史的学习兴趣有增无减，且每次考试成绩都能与老教师所教班级不相上下。今后，我仍将不懈努力，不断提高教育教学能力和水平，创造更好的成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。勤勤恳恳地工作，踏踏实实地做人，我将一如既往。我将以不懈的探索奋斗来回报太和中学，回报社会。

**幼儿教师转正工作总结简短 幼儿教师转正工作总结 个人四**

初为人师，是一件富于兴趣而又极具挑战的事情。20\_年10月15日至20\_年11月2日，这为期三周的实习时间是极为宝贵的，我怀着兴奋和激动的心情来到了怀化市迎丰路小学宏宇校区，我被分到三年级五班，开始了我人生的第一次上课之旅。

实习期间，让我重温了小学校园生活的丰富多彩，也让我感受到了小学生性格的活泼好动，更让我体会到小学教师工作的艰辛勤奋。实习的主要内容包括课堂教学和班主任工作。在这三个星期里，我紧张过、匆忙过、努力过、开心过、也伤心过，低落过。这些从未有过的经历让我成长，进步，学到了书本上没有的知识，明白了以前没有的道理，在此我向实习学校的老师特别是我实习班级的班主任表示深深的感谢。

下面我将从这两个方面对我的实习进行总结。

在课堂教学方面，可以分为两个阶段。第一阶段是听课，看指导老师是怎样讲课的。这种听课好我们平常听课是不同的，平常听的是老师传授的知识，而现在我们听课的重点却是观察老师怎样讲课，学会老师如何传授知识，如何驾驭课堂，如何把自己的知识转化为学生的知识。前者是结果，后者则注重过程，所以这对我们的要求更高，我们不但要博学多识，还要懂得如何将自己脑海的知识传授给学生。

听课其实也是需要技巧的。我们不在乎听的多，而是要听的广，集百家之所长，融会贯通，把别人的经验积累起来形成自己的风格。同时，听课也是要做好听课记录的，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。仔细体会老师再课堂上的每个细节，知道这个细节中所蕴含的意味，因为教师在课堂上的每个动作都应该是为教学服务的。在第一周，我们主要是跟班听课，上什么课就听什么，并不要因为自己又不教这一门，产生没必要听的想法，我们听的是组织教学，上什么课只是知识结构。第二周主要是自己边上课，边听课，比较自己的不足，寻找自身的缺陷，然后改之。第三周，我们听了一些公开课、班会课以及示范课，充分吸取优秀名师的经验为自己所用，这是练就自己上好一堂课的必要阶段。

第二阶段则是上课。我要上的是语文和英语，两大语言都被我占了，上好一堂课其实不容易。我的指导老师是三年级五班班主任--储宛航老师。她是一名语文老师，我听过最多的就是她的课了，给过我很大的帮助。

上课之前其实有很多步骤。要选好上课内容、写教案、备课以及试课。选课容易，我个人认为教什么都一样，这个没有什么好斟酌的。写好教案就是一件麻烦事了。因为一堂好课从你写的教案上就可以看出，但是，一份好的教案却不一定意味着一堂好课。我清楚地记得，我的第一份语文教案就改过三次以上，最后终于勉强可以试课了，等到上课时，心里紧张无比，生怕压不住场，还好有班主任坐镇，课堂显得有规律、有节奏，同学们也积极回答我的问题，整堂课也算运用自如。

在这里，我想到了一些措施来弥补上课的不足：

1、在备课时反复朗读要教课文，一是为了练习有感情的朗读;再是通过自己的读来理解课文。

2、备详案时尽可能地写出儿童化语言，可以参考名师教学记录。例如：从你的朗读中，我仿佛看到了情景，让我也感受到了主人公心情。

3、课堂上可以增加一些趣味性环节，多与学生互动、玩游戏。

4、采用表扬和奖励的方法来集中学生的注意力。如：你真是一个勤于动脑、善于思考的好孩子，是大家学习的榜样。

5、上课表情要丰富，肢体语言动作完美。

另外，上好一堂课，我们还应当注重学生知、情、意、行的培养与教育。在三维目标中，情感态度价值观的培养尤为重要，养成一个好习惯，收获一个好人生。学生的学习是一方面，而品质的教育业尤为重要，其身正不令而行，教师的示范作用就是一个很好的例子，我们应当注重自己的行为，端正自己的品行，做好表率作用。

在班主任工作这方面，我们主要跟随班主任工作步伐，他干些什么，我们就帮忙管理。其中包括一天的日常管理和平常管理。

日常管理说来容易，却十分繁杂。我所在的小学，每个星期一早晨都会有周会(天气恶劣除外)，班主任需要提前到场，在这一天，全校师生犹如初升的太阳，在国旗下总结过去，放远这周。这个星期的接下来四天早晨就是早自习了，来了就读书，班主任要监督学生养成自主读书的意识。八点半开始上第一节课，第二节课后有课间操，我们跟着整理好队伍，带他们去操场，管理纪律。上午上完四节课后，就是午饭时间了，他们是在班里吃饭的，由食堂阿姨来打饭，这时候班主任只要稍作辅助，无须费力。

饭后休息完，该是午休的时间了，有专门的床铺供学生睡觉，班主任就睡在旁边，当然，也有些同学是不进行午托的，则自行回家休息。下午只有两节课，有时候还得花点时间去视察课堂。下午放学后，班主任是最后走的，首先要送学生队伍出校门，其次还要督促学生搞好卫生，摆正桌椅，接着就是还有个别同学还未等到家长来接，需要辅助他们做作业。这一天说长不长，说短也不短，但是每天都有如此多的事情需要班主任亲身力行。

平常管理的事宜也数不胜数。主要是班级管理，其次就还有家校管理。对于班级管理，首先要建立一支优秀的班干部队伍。面向所有学生，单靠一个人的力量是不能完成的，你不能时时刻刻围着他们转，这时候，形成以班干部为中心的学生骨干力量就尤为重要。让学生管学生，这样可以强化班级凝聚力，智化班级管理。

其次，要树立良好的班风，人人养成好习惯。好的环境能够激励人，可以改造人。班主任不但要在上课教育学生，课后也要培养他们的德操，这样每个人才会往好的方面发展。

最后，既要服务学生，又要管理学生。学生有错要批评，不得听之任之;学生对了要表扬，不能视而不见;学生闹矛盾了药及时化解，不能坐视不管;学生有困难了要立刻帮忙，不能隔岸观火

另一方面，就是家校管理。班主任要担当起学校和家庭之间的桥梁，多和家长反映学生情况，共同商讨，以便促进学生健康快乐成长。例如定期召开家长会，不但能进一步让家长了解自己孩子在学校的表现，也能帮助学生重视自己平时的表现，让他们的付出都可以得到家长的表扬。

除此之外，班主任还有更加要关注的事情，那就是自己素质的培养。为人师表，关键在做好自己。俗话说：身教重，于言教。自身素质最重要。还要专研教学，努力提高自己。要给人家一碗水，自己就要有一桶水。自身的知识能力必须要有保证，否则，拿什么来教别人?所以，从现在做起，我们就要学好专业知识，培养教师素质。班主任工作任重而道远，吾将上下而求索。

时间飞逝，转眼间，实习就结束了，这段经历对我来说很有收获，对我以后的工作态度都有很大的影响。捷克教育家夸美纽斯曾经说过:教师是太阳底下最光辉的职业,我在这三个星期中与学生一起生活,学习,也体会到了做为人民教师的乐趣和光荣,这更激励着我坚定了作一名光荣的人民教师的信念。我决心以十分的热情,百倍的信心投身祖国的教育事业中,争取为国家培养出更多的栋梁之才。

**幼儿教师转正工作总结简短 幼儿教师转正工作总结 个人五**

本人20\_\_年\_月入职，担任了两项工作，一个是高二和高三的地理教学工作，一个是高二三班的班主任工作，半年的努力，有收获，有教训，有激动，也有伤心，现在就把我的感受和认识总结一下。

一、对学校经营理念和模式的认识

学校以提高学生的成绩为中心，以提高学生的健康素质和思想品德素质为基本点，把学生满意、家长满意、学校满意和社会满意为标准的办学理念，既先进又务实;学校管理规范、注重实效，不搞形式;对老师对学生充满人文关怀;各部门各司其职，不见相互踢球的现象;奖罚分明，多劳多得，优质优酬。在这样的环境里工作，我很快乐。

二、对教育教学方面的总结

本人担任高二和高三各一个班级的地理课。第一堂课的交流，就发现多数学生对地理课几乎没有兴趣，他们感觉“没有学到什么”，“地理没有用处”。这种认识，将会严重抑制学生自主性的发挥，会成为未来教学工作的障碍。为了提高学生的兴趣，我主要从以下三个方面对学生进行了训练：讲解身边的案例，来自国内的国外的或者是通过媒体获得的材料，让学生体会到地理知识来源于生活，学好地理有利于提高他们的个人素养和评判鉴别能力。二是教给学生一些终生受益的东西，例如辩证的分析问题，用发展的观点思考，吃苦精神，持之以恒等学习品质，以提高学生的自信心，激发内动力，提高学习的自主性。三是交给学生恰当的学习方法。首先就是识图，半年的训练，多数学生养成了读图的习惯;其次是学科知识的构建，让学生学会如何梳理繁杂的知识，培养他们良好的思维方式。

三、对班主任工作的思考

健康向上，积极和谐的班级文化象阳光雨露一样，浸润、抚育着每个学生的心灵，激发他们的内动力，提高他们的自主性，引导他们健康、快乐而又充实的生活。班级工作繁杂琐碎，但是学生的进步和变化，也让我体会到了喜悦和成就。

高二三班由6个来自\_\_班的学生和11个来自重点班的同学重新组合而成，他们的成绩偏低，参差不齐，从180—550分不等，为了提高他们的自信心和主动性，我班级管理的第一项措施就是：赏识教育。看到学生的优点和长处就立即表扬、鼓励。为了让他们的学习热情持续下去，我组织了“成功=目标+计划+行动”、“俞敏洪的故事”、“房子与人生”、“雄鹰和蜗牛”、“如何做一个富有成效的学生”、“怎样做到努力学习”等主题班会，培养学生持之以恒的品质，这是我班级管理的第二项措施，既激发内动力，提高自主性。针对学生之间的矛盾和摩擦，我专门做了“感恩之心”、“珍惜缘分快乐生活”的班会，给学生的日常言行制订了一个标准，鼓励他们说积极的话，说自信的话，说团结的话，说友爱的话，说有利于集体的话，说鼓舞人心的话，说能够提高个人形象的话;不说消极的话，不说妒忌的话，不说炫耀的话，不说狂妄的话，不说尖酸刻薄的话，不说泄气的话，不说无情的话，不说悲观的话，不说破坏团结的话，不说损害集体和别人荣誉的话，不说破坏个人形象的话。宽容的对待别人，记得别人对自己的好。这是我班级管理的第三项措施，即建立积极向上、学风浓厚的班集体。其他事情，例如后进生的转化，孤僻学生的引导，早恋等现象，都卓有成效。

我班级管理的主题是“健康快乐是生活”，希望他们能在追求理想的过程中，寻找到快乐。

总之，半年的工作，在与学生交流和不断思考的过程中，我个人的素养和能力也得到了提升。是学校先进的理念、高效的管理、优越的条件，让我能够快乐的工作和生活。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找