# 班主任中段考总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-13

*班主任中段考总结（通用17篇）班主任中段考总结 篇1 这次考试试题较简单，整份试卷难度不大，有些题型耳熟能详，是平时学习及复习检测中遇见过的题型，学生容易得到基本分。失分的原因是凭简单的记忆，忽略细节，粗心大意，不认真审题，造成失误。平时没...*

班主任中段考总结（通用17篇）

班主任中段考总结 篇1

这次考试试题较简单，整份试卷难度不大，有些题型耳熟能详，是平时学习及复习检测中遇见过的题型，学生容易得到基本分。失分的原因是凭简单的记忆，忽略细节，粗心大意，不认真审题，造成失误。平时没有养成良好的学习习惯。

1、优化课堂教学过程，加强对概念的教学，加强基础知识的教学，这虽然是老生常谈，却是个不易做好的问题，故要做到备课细致，备教材、备学生，备过程，切实提高课堂效率。

2、指导学生认真审题，具体问题具体分析，尽量让学生独立去揭示结论的产生与形成过程，不要急于抛出结论，要给学生一定的思维空间和时间。

3、要提高学生的计算准确率，多注意培养学生读题能力及理解能力，注重代数式求值要先化简后代入求值的训练，既要弄清解法的来龙去脉，又要注重计算的多方面验算。

4、注意解答题计算推理过程的示范性，使学生确实形成良好的解题规范及书写习惯。提高计算能力，注意数学思想方法在解题过程中的体现与反思。

6、在教学中课堂容量较大，留给学生动脑思考的时间及动手练习的时间较少，学生未能真正掌握目标要求。学生更需课后的总结、思考与练习。

班主任中段考总结 篇2

期中考试结束以后，我们七年级集备组的四位老师马上对期中考试成绩进行了详细的分析，找出了前期教学中存在的问题和不错，对于下一步的教学提出了切实可行的改进措施，现简单总结如下：

一、成绩分布：

3班的平均成绩最为突出，其次是4班，2班，这三个班级的英语成绩比较突出，其他几个班级的成绩较为平均，和优秀班级之间的差距应该引起重视，采取及时有效的措施，尽快加以解决。

二、前期所取得的主要成绩：

从这次考试中，我们发现：学生的基础知识掌握比较牢固，听力中的选择题、单项选择得分比较高，说明平时对这些题型的练习比较充分，同学们掌握的比较好。在日常

教学课堂教学中，我们总是不断培养和提高学生的听、说、读、写的综合能力，努力抓两头，促中间，使每个学生的能力都能得到不同程度的提高，使大部分学生对英语学习产生了一定的兴趣。

三、检测发现的问题

1、本次考试中的听力填空，很多同学能听懂英文，却不能得分，主要原因是：眼高手低。总感觉会写这个单词，可是，写出来的单词总是不完整，不能得分。

2、任务型阅读学生失分多，对题型不熟悉，审题不仔细，出现生词就不知所措，产生紧张情绪。本次考试中的此类题型难度较大，题目较活，很多题要动脑拐弯做，头脑不灵活、基础差的学生几乎就不能得分。

3、综合运用题的设置较为灵活，时态、词型、固定搭配都要注意，学生做题时考虑不充分，想得不那么细致，导致得分不满意。

4、作文题学生失分较多，语法错误多，表达不全面等问题严重，平时这方面的训练较少，以后在教学中会更加注意写的训练。

四、下一步的措施

1、开动脑筋，探索创新，继续落实基础，并加强题目的灵活运用!

2、更加注重作文的指导和练笔，尽可能多的进行写作方法的指导

3、要想尽办法把听力和阅读能力的提高贯穿教学活动的整个过程!

4、 分层教学和体验学习相结合，最大限度上提高学生学习英语的兴趣，并能使学生真正成为学习的主导者。

5、 采取灵活多样的教学模式，激发学生学习兴趣 。

6、 进行直观教学，有效利用多媒体教学手段，提高课堂效果

7、 营造一种自主参与的教学情境。

8、 开展形式多样的课外活动，努力营造英语学习的大环境。

班主任中段考总结 篇3

一、情况分析:

本学期我班在原有的44名幼儿的基础上走掉了两名增加了四名幼儿，目前，我班共有46名幼儿。从能力上看，每一个幼儿都较初入园时有了较大进步，能较好的适应幼儿园的一日生活，并且在幼儿园生活的很愉快。经过一个学期的幼儿园生活以及与我们教师的相处，可以看出我班幼儿已具有以下几个特点:活泼好动、自理能力增强等等，同时，也存在几方面的不足:语言表达能力较弱、注意力集中的时间短，需要提醒、创造能力普遍较弱、攻击性行为较多等等。本学期，我们将针对班级的不足之处用科学的方法对孩子进行教育，努力使他们各方面能力在原有的基础上都有所提高。

二、班级目标:

1、安全管理:学习避开危险和应付意外事故的一些简单的方法。

2、教学管理:

(1)健康:知道必要的卫生保健知识，对自已和身体进行适当的保护，掌握有关体育活动的知识和技能，懂得在活动中相互合作。

(2)语言:养成注意倾听的习惯，学习耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴;能用较完整的语句表达自己的意思。

(3)科学:对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲;能用各种感官探索问题，学习简单的数、形、时空等概念。

(4)艺术:对艺术活动感兴趣能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美。

(5)社会: 在共同生活和活动中正确认识自己和他人，体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、重视家长工作，实行优质服务，进一步提高家园合作的质量。

4、幼儿积极参与版画活动，尝试运用多种工具和材料进行多色多种类的版画制作活动。

三、具体措施

安全管理:

1、充分利用每月一次的安全教育课让幼儿学习一些自我保护的方法。

2、通过组织各种逃生演练，让幼儿了解一些灾难来临时的应急方法。

健康:

1、每周评选一个守纪的幼儿当选下周的小小监督员对一日活动中幼儿的表现进行提醒。

2、在日常活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，学会如何保护自己的身体。根据计划安排丰富多彩的体育活动，培养幼儿的合作意识，体验合作的快乐。

语言:

1、在语言活动中，鼓励幼儿完整地讲述故事，并能大胆地讲述给同伴听，每周晨间谈话或饭前安排幼儿给大家讲故事或背儿歌，并要求幼儿能安静的倾听老师或小朋友的话。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、看图讲述、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力。

3、多开展一些语言游戏如:传话、猜猜我是谁等让幼儿了解注意听的作用以及它的必要性。

4、家园联系，让家长在家提醒幼儿在做一件事的时候要专注些，提高办事的效率。

科学:

1、提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运营多种感官，多种方法进行探索提供活动的条件，通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习多种方式表现、交流、探索的过程和结果。

2、继续在区域活动区增添关于数学方面的材料以供幼儿在游戏时操作。

社会:

1、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

2、每周组织幼儿评价自己或他人在一周的表现。

艺术:

1、开设小画展激发幼儿体验美表现美的兴趣。

2、通过组织多种形式的音乐活动增强幼儿对音乐的了解和喜爱。

家长工作:

1、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

2、继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、校信通、面对面交流、家长开放日、家长会等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，针对情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

科研特色:

1、选取多种材料的工具，开展多种形式、多种色彩的版画活动，以个别指导和幼儿自评互评的方式，帮助幼儿提高版画技能和认知水平。

2、开设版画区让幼儿有效的开展版画制作活动。

四、月工作安排

三月份

1、正常教学秩序，创设主题环境。

2、五彩节:游艺会

3、幼儿活动:数字大比拼

4、三八节日教育

5、家长会(内容:庆“三八”亲子活动;时间-3月6号)

四月份

1、更换主题环境

2、五彩节:三独

3、幼儿活动:我是小歌星

4、联班活动:找春天

5、召开家长会(内容-版画半日活动;时间-4月24号)

五月份

1、创设节日环境

2、五彩节:庆六一

3、幼儿活动:能干的小手

4、五一节日教育

5、联班活动:故事会

六月份

1、创设节日环境，更换主题墙

2、五彩节:服装秀

3、幼儿活动:我是班级小主人

4、六一节日教育

5、科研展示活动。

班主任中段考总结 篇4

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务，它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手严格要求，不染头发，不戴首饰。不因为成绩好而放弃对其严格要求，抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，许多学生常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对高一学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。发展学生个性，促进学生的全面的和谐的发展，素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展。因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目标。通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质。对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

5、开展丰富多彩的活动，通过丰富多彩的活动引发动机，激发兴趣，发展个性，强化学生的表现欲，求知欲，调动学生的积极性，主动性，创造性，使学生的主体作用得到充分的发挥。每学期学校都要组织一些活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，在学校组织的“广播体操比赛”“跑步比赛”“‘一·二九’歌咏比赛”等活动中我们都取得了成绩，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。

班主任中段考总结 篇5

乌飞兔走，日月如梭,不经意间一个学期就要结束。回首望昨天，我真诚的对在杨木栅子中学度过的日日夜夜说声：“谢谢”。一学期的工作令我成熟了许多也老练了许多，特别是和本班学生的相处中懂得了许多管理和沟通的道理使我的教育教学管理能力有了很大的提高，面对未来的工作充满了憧憬和自信。为了积累育人经验，提高管理水平和教育成效，谋求未来发展，通过反思和剖析过去工作，今做总结如下：

一、取得成绩：

1、巩固率100%

2、良好班风、学风逐渐形成。

3、学习成绩稳步提高。

4、纪律、卫生状况有明显改观。

5、养成较好的学习及生活习惯。

二、计划的落实情况

本学期班级管理的指导思想是：优化班级民主管理，创建积极向上的班风，加强班级常规建设，开展有特色的班级活动，建设文明的班级秩序，养成良好的行为习惯。

在全体同学的努力下本学期之初带有尝试性、局限性的想法按计划有序地进行，取得了较明显的效果。班风班貌改观大，班级有正确的舆论导向,全班学生个个有其职,有责可尽,大多数学生责任心强,能力强,优生发展快,差生转变好,深受学生家长的好评。通过和同学、各课任教师交流看得出也体会得到大家对本班本学期的各项工作都比较满意，虽然工作中有许多困难但本学期的工作目标已圆满完成。特别是本学期开展的“自主学习，提升素质”活动，收效颇大，充分利用了第八节课，通过组织学生自主学习提高学生的自主学习能力，提升了学生素质，掌握了四种本领(学会求知，学会实践、创造，学会共同生活，学会生存)

三、总结工作经验

见效最快的管理方法是“压”和“堵”但不能长久保持，最长远也是最佳的方法是“导”可以一劳永逸。

“导”的过程为：提高认识(启蒙)―-诱发情感(内化)――指导行为(关键)

1、以冷酷的现实让孩子们猛醒，培养学生的目标意识

2、学海泛舟，进行成才意识的培养和熏陶

3、社会调查，明确知识之重要

4、生活聚集，深感成功并非高不可及

一个优秀的班集体应该是有特色的。

创建特色班集体的过程：共同感受――共同分享――共同成长

1、明确育人目的：正直、善良、智慧、健康。只有自制才能成人;只有自强才能成才;只有自信才能成功

2、有较强组织纪律性，不防碍别人。

3、注重能力的培养和锻炼

4、注重师生的情感交流

5、和家长成为朋友

四、问题和不足

本班学生活跃有余而刻苦不足，相当一部分学生缺乏迎难而上的精神，在遇到困难的时候往往会选择逃避，由此产生了逃学、旷课等现象，这是个不容忽视的问题，可以想象得到意志品质不达标的学生是无法拥有美好的前途的。还有许多学生没有学习目标、学习方法不当所以学习效果不理想。当今社会是一个共融、和作的社会，各企业是分工、协作的团队，要想在职场中游刃有余必须学会与人沟通、与人共处，但至今还有一半的同学不善言辞，虽然本学期有针对性的组织了“每周一讲”但学生的底子薄，距离要求还有一定差距，今后工作会将此做为一个侧重点。

五、发现的“规律性东西”

1、班主任的作用：是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带，是学校和家长之间最密切的信使。

2、班主任的评价标准：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任

班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任

班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任

3、理想的班集体：有共同的奋斗目标，有建全的班委会，有正确的舆论和良好的班风，能够适时有针对性的开展各种活动进行教育。

4、中差生转化方法：以爱动其心，以理服其人，以智导其行

5、学生最爱的老师：时刻想着学生，尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的老师;对学生真诚、坦荡能得到学生的真心与信赖;有丰富阅历，通晓古今中外、天文地理、文学时事、体育演艺的老师;能言善辩、谈古论今的老师;严肃而不失活泼，庄重而不缺幽默的老师;专业能力强的老师。

在杨木栅子中学我是一名教师更是一名学生，每天我都能感受到学校的发展，每天都努力接触新的事物，每天都受到感动和激励，每天都成长着、完善着，我想无论今后走到哪里我都感谢杨木栅子中学带给我的一切，我衷心的祝愿杨木栅子中学的事业蒸蒸日上，杨木栅子中学的学生一届更比一届强。

班主任中段考总结 篇6

学年班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风.

二、抓住常规教育

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1、组织学生学习并遵守学生守则。

2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。

3、组织学生学习并遵守宿舍管理制度，宿舍评比规定。

4、组织学生学习评优评奖规定。

5、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。

6、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

三、抓住集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如11月下旬由班团委组织，全体同学参加的班级娱乐运动会，利用课余时间所举行的篮球赛、跑步比赛、乒乓球比赛、“80分”比赛等同学们均踊跃参加，同学们在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”。我们班现有人数为48人，男生21人，女生27人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。父母亲所从事工作构成多为务农及其他产业。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神!

班主任中段考总结 篇7

本学期我负责一年一班的语文教学及班主任工作，因为上学期我教的是毕业班，而这学期面对的却是连话都听不太懂的“小不点”，学段上跨度有些大，所以学期伊始有些担心以往的经验不能应用到现在的教学中。我深知一年级的责任之重，因而对教学工作丝毫不敢怠慢，平日里认真钻研教材，遇到问题虚心向有经验的教师请教，提高自己的业务能力。时光飞逝，转眼间和这些可爱的孩子们已经相处了一个学期，现将本学期的工作总结如下：

一、抓好学生的基础知识教学

1、抓好汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识是学生学好语文的基础，十分关键。为了让学生能带着兴趣学习并掌握好这看似枯燥的知识，我经常与有经验的老师交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得更加扎实。在教学时我针对学生因材施教，引导学生对已学拼音知识活学活用，并通过游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范，讲解生字时，我都会讲清楚字怎样起笔、运笔、收笔及在虚宫格内的位置，让学生和我同步去写，并通过投影将学生写得好的字进行展示。

3、抓好朗读训练。

小学低年级学生最容易养成“唱读”的习惯。在课堂上，我采用教读、小组读、指名读等多种形式激发学生对朗读的兴趣。在朗读时，我尽量引导学生展开想象的翅膀，读出自己的感受。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出很好的示范。

二、抓好学生的习惯养成教育

1、一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，比如上课时坐不住板凳，经常想上厕所等，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。我采用编口令等方式，让学生慢慢地养成良好的习惯。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《弟子规》，让学生在学习的过程中养成良好的学习和生活习惯。

3、培养学生自己的事情自己做的习惯。在开学第一天吃营养餐的时候我就让学生自己的事情自己做，自己倒餐盘里的剩饭、把凳子放回原位、站好排后一起回班，一直坚持到现在。我在旁指导看护，眼看着他们的表现越来越好，心里充满成就感。

4、合理利用班队会等活动，加强学生的德育教育。本学期我开展了“劳动最光荣”、“感恩教师节”等主题班队会，以及多次即时班会，针对学生身上易出现的问题对学生进行教育，让学生逐渐成长。

5、培养学生养成良好的卫生习惯。班级排好了值日表，学生在劳动委员及组长的安排下劳动，每节课下课后都有学生清扫教室，班级的胡淞赫、焦想等同学每天都打扫卫生，包歌和王博文同学每天都倒垃圾，从不间断。

三、注重班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。而一年级学生年龄小，能力也不是很强，所以我着重培养了班长、副班长、体育委员、学习委员及劳动委员等班干部。让学生逐步锻炼自己的能力，加入到班级管理中来。

四、做好安全教育工作

一年级学生太小，因此，我格外重视安全教育工作，经常利用晨会和班队会时间对学生进行安全教育。不准学生在走廊、厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。教育孩子不要将火柴、摔炮等危险物品带在身上，并时常进行危险品排查。教育学生注意饮食卫生，不买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不吃陌生人给的东西。

五、关爱每一名学生

学期伊始，学生表现各异，有的因为舍不得家长而嚎啕大哭，有的因为刚住到寝室而不适应，还有的因为想家而撒谎……我知道学生刚到一个新的环境很不适应，因此经常在学习上对他们进行鼓励，激发他们对学习的兴趣。针对学生舍不得家长而大哭及撒谎想回家等情况，召开即时班队会和班级的同学进行交流，让学生进行评价，让有这种情况的同学知道这种行为是不对的，是很幼稚的表现，是会让其他同学笑话的，从而改正缺点。每餐和本班的学生同桌吃饭，消除他们的不适应感，帮助他们养成良好的用餐习惯，学校有了配餐教师后，我不再和学生一起用餐，但是时常会去寝室看一下，关心他们课外的生活……渐渐地，学生适应了小学的生活，开心地学习成长。

以上是我在本学期所做的很主要的工作，这一学期学生从对小学生活的一无所知，到现在会认字，会表达，能自觉地遵守学校的各种常规，变化非常大。但是，我的工作中也存在很多不足：

1、班级管理工作还需更加严格，因为一年级学生太小，所以我在教育学生时容易心软，缺乏一种严厉的态度，在以后的工作中要注意。

2、要加强和家长间的有效沟通。本班的学生家长对学生学习的重视程度不够，一年级学生太小，缺乏自主学习的能力，需要家长对学生进行指导。虽然我每天通过家校平台把作业发给家长，但检查作业的时候还是有学生把作业写错了，还有的学生对讲过的知识点记得不扎实，完成作业时出现的错误很多。和家长沟通后，部分家长还是没有引起重视，因此有些学生的学习习惯不算太好，这给我的教学也增添了难度。以后的时间，我还要针对学生的问题和家长进行沟通，让学生家长意识到家庭教育对学生成长的重要性，帮助学生成长。

以上是我对这学期工作的总结，有很多收获，同时也认识到了自己的不足。总而言之，班主任工作是一门艺术，需要不断探索，在今后的工作中，我将不断努力，让这个班级越来越进步!

班主任中段考总结 篇8

我担任高一级计算机班的班主任。在这一年的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面是我对本年度下学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知\_\_与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一年中都能团结友爱、勤奋学习。

二、奋斗目标：

对于高一计算机班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班级集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”，注意，“教养”并不是一个特别贬义的词，经常看到学生在“检查”中写到：我对不起老师的教育之情，对不起家长的抚育之恩------好像他们整天的学习是在为老师学，为家长学。可惜的是我们有许多教师看到学生以上的“检查”，可能就以为学生真的已经悔改了!

4、那么什么是“有能力”呢?有的学生每次考试分数很高，但是到宿舍里面衣服不会整理，袜子洗不干净，卫生不净┉┉这样的学生我觉得就是没有能力，无怪乎很多高考的高分者到大学里是那么的失落，因为他们的高分低能被暴露的一览无余;

5、“有计划”：很多学生是得过且过型，他们整天忙忙碌碌，或者无所事事，这些都是没有计划的表现，可能有的学生会不服气，说我有计划，比如明年我要考上大学，但那不是计划，是理想、愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。

6、“有规律”：生活有规律有利于人的健康长寿，学习有规律有利于成绩的稳步提高，决不能“三天打鱼两天晾网”，有那么多的学生不是不聪明，是由于做事没有规律而浪费了太多的时间，从而学习成绩总也上不去;

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”;

8.“有成绩”：要好好学习。

三、培养学生的组织纪律性，规范日常行为。

1、规范三操和就寝纪律。要求做到快、静、齐、准。

2、自习课的纪律。要求学生必须安安静静的上自习，严格做到“三不准”：不准交头接耳、不准转笔、不准向窗外观望。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

3、力争在升旗，做操和学校的各种大型活动中表现突出。

(1)在升旗的时候要求做到快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

(2)在做操的时候，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光，为班级争光。

(3)狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，然后班主任再由及时处理当天的问题。

四、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

(1)、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器!所以我打算每隔一周就出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育!

(2)、发挥主题班会的作用：

除了黑板报之外，主题班会更是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我将认真地搞好每一次主题班会，内容密切联系本班实际情况以及学校的动态。如向灾区孩子奉献爱心的捐赠主题班会，“我与好书同行”等。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

五、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

班主任中段考总结 篇9

我于\_\_年9月踏上教育工作岗位，从那时起，我就与学生结下了不解之缘。当我第一天接下班主任的担子时，我就暗下决心，一定不辜负校领导的重托，不辜负家长的期望，总之，我一定要做到“不误人子弟”，班中的60位学生分别来自各自不同的家庭，他们的学习习惯、行为习惯等都不相同。这也给我的工作带来了一定的难度。但我深知：作为一个班主任既是全班学生的领导者，又是教育者及组织者，他应是学生健康成长的领路人，是沟通学校和家庭，社会的桥梁，是对学生进行思想品德教育的骨干力量。一个班组学风的好坏，与班主任的教育是密切相关的。于是我虚心向老教师请教，深入到学生中去，做学生的知心朋友，功夫不负有心人，我的班级在学校的各项评比中成绩都名列前茅。成绩的取得有领导的指导，同仁的支持和配合，更有我个人的一腔热血，三年来的工作实践，使我对班主任的工作有了自己的一套见解，我认为要搞好班主任工作要从以下几个方面努力。

一、对学生要有一副家长的心肠。

我觉得班主任对待学生要像家长对待孩子一样，兼严父与慈母二任于一身。既要无微不至地关怀学生、真诚地爱护学生，与学生彼此信赖、有深厚的情感，又要严格要求学生，对他们的缺点和错误毫不放过。如果学生感受到班主任对他们的深情与期望，那么他将更亲近班主任，并乐于接受教育，从而使班主任的工作获得更大的成效。

二、实施自我管理、培养学生管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，我同时也制定了一系列的班级班规，班规的具体内容都是根据班级的实际情况和学校的要求而制定的，但又不是一层不变，平时也根据实际情况及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育，自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上，因为这会使部分学生长期处于被动状态，失去了上进心和积极性。于是为了避免这个消极的因素。我采取了全班学生轮流值日制，让每个学生都有锻炼的机会。学生对此制度表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。在当值日时，值日生要管理当天的朝读、午休、课间、清洁、课堂纪律、路队以及戴红领巾情况等，这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：过去在我眼中看来十分不起眼的学生，在值日中不仅能自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。也促进了班级的团结

2、民主改选班干部，充分的相信他们的工作能力。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级的一切工作，在工作中我充分的相信他们的能力，决不代替他们去做该他们完成的一些事情，而是放手让他们自己去管理，而我却只在一旁关注着他们的工作，提出建议、帮助改进。力争让他们把工作做得更加完美。这样也锻炼了学生独立自主的能力，而不会过于的依赖老师，脱离了老师就无处侍从。

三、重视后进生的转化工作，给他们以机会

我们班有位女同学有很重的厌学情绪时常不完成作业，我已经好几天没有理会过她了，对我来说她实在是太伤我的心了，轻声细语的谈心也好，声嘶力竭的训斥也好，她只会泪如泉涌，让你心软，让你感觉这一次她一定会有所改变。可谁知，期望越高，失望越大，她又没有完成作业。最后她竟然对我说了句“赵老师请你以后不要再管我了好吗?我真的不想做作业”。她这对自己的行为无动于衷的话语像刀子一样削割我对她的信心，我简直束手无策了。我和她的妈妈谈起了她时，她妈妈的一脸无奈地表情和请老师多多包涵的话语使我的信心降到了极点，我决定放弃了但又不忍的放弃，因为我的无能。这也是我第一次有这种念头，虽然我知道我的决定是错误的。之后的几天我的确没有理过她，也不再催她交作业，也不再找她谈话，只是课上难以抗拒她偶尔举起的小手，会把他叫起来回答问题，也让自己了解一下她的掌握情况。这天放学后我在教室里批改作业，并叫几个成绩优秀的班干部清理作业本，他们一边清理作业本一边和我说笑不停，气氛十分活跃。这是我发现一个身影总在我的身边摇摆，是她，她看见我在看她，腼腆的说：“老师，我也想和他们一起帮你清理作业本。”我冲她一乐，心中一喜，答应了她的要求。我又和她谈了一次，这次我也没有过多的话语，只是告诉她我谢谢她帮我清理作业本，只是需要让他自己知道如何让老师愿意和她接触。她的表情很安然，没有紧张和内疚，下午放学前，她把她的作业交给了我，让我批改，我看了，虽然里面又有不少错误，字迹也不工整，但我什么也没说，只是在她的本子上写道：“放学后还想帮我清理作业吗?我需要你的帮助。”放学后她真的留了下来帮我清理好作业，第二天一进教室就把家庭作业交给了我，这可是本学期的头一回呀，此时我有点窃喜我给了她一次机会，她没有再次让我失望。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习。

作为高年级的学生，他们的思想已较复杂，做好学生的思想工作，教育他们成为合格的小学生尤为重要。要使学生不讨厌学校，不厌倦学习，而就得开展形式多样、丰富多彩的活动。为了培养学生之间的友情，锻炼他们的体质和意志，丰富学生的知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了“未成年人能不能单独出去旅行”的辩论赛，“能不能相信迷性”的讨论会、“怎样用好压岁钱”、“元旦晚会”、成语接龙、猜谜语、呼啦圈等班队活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味，更没有逃学和无故旷课的。一份耕耘，一份收获。由于自己的不懈努力，我班学习风气浓厚，课堂气氛活跃，各种学习成绩名列前茅：当一些任课老师对我说五(5)班上课纪律好，发言热烈，学习风气良好时。作为班主任的我听了这话，心里自然感到欣慰。因此，我班在学校组织的各类活动中屡屡获奖。如：《庆六一队歌》比赛二等奖;《为了祖国腾飞》演讲比赛第二名;《我爱我校》演讲比赛第二名，《车模、航模》比赛第二名;《我爱科学》系列活动获优秀组织铜奖;首届校园书画比赛荣获二等奖;在学校的德育评比中，多次被评为“红旗班级”;个人获奖的学生更是数不胜数。看到学生有出息，我当班主任的心里就倍感宽慰。

班主任工作精心而有繁琐，它是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

班主任中段考总结 篇10

自从事执教以来，我能贯彻执行国家的教育方针，依法执教，爱岗敬业。在创办人民满意教育活动中，我进行了自查和反省。

一、存在主要问题

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

2、钻研业务不够，教育教学方面存在不足

教育教学是评价一名教师的重要准则，而社会、家长对教师教学能力的评价标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果还不太理想。所以今后在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

教师自查自纠工作总结教师自查自纠工作总结

二、改进措施

1、 加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。 二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、 强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

教师自查自纠工作总结工作总结

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生,家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

自从事执教以来，我能贯彻执行国家的教育方针，依法执教，爱岗敬业。在创办人民满意教育活动中，对照自查和反省，现将存在主要问题和整改措施记录。

班主任中段考总结 篇11

一周，转眼即逝，在这短短的七天里，作为实习班主任的我感到很高兴：我们班的同学在各方面都表现得很好。特别是班干们为了迎接本周六的毛笔比赛，做了很多准备工作，同时也体现出我们班同学团结，奋进的精神。

在学习上，同学们都能朝着明确的目标去努力。为了星期六的书法比赛，同学们都能充分利用课余时间去练习，在星期四晚上学习委员还特意进行了赛前指导，功夫不负有心人，在此次比赛中，我们班的同学取得了非常优秀的成绩：其中一等奖获得者有吴军容同学，二等奖有欧金辉、甘良等两位同学，三等奖有石琳琳、庞福明、李王琴、江飞琴等四位同学，还有黄春梅等五位同学获得了优秀奖。此次比赛本着公平公正公开的原则，通过河池学院书法协会的两位嘉宾和政法系学生会宣传部的三位嘉宾的初次筛选出三十幅作品后，再通过我们的书法老师吴怀民的认真仔细点评后最终诞生了上面获奖的作品。在此次比赛中，我们不仅看到了我们同学好的一面也知道了我们同学不足的方面，清楚了自己存在的缺陷，并决心要在以后的学习练习中改正过来。同时，在本周我们班也有些同学为了挑战更好的普通话成绩，除了每天练习以外还虚心向同学们请教，这是值得表扬的。目标有短期也有长期的，我们班的同学都能正确地认识到这点，每天除了上课还不忘英语四级的长期备战。相信不少同学都在心里暗暗下决心要把英语给过了。(这从同学们的日常晨读和随身携带的英语资料中可以看出)

在生活上，同学们都能做到勤俭节约，团结同学，关心同学。平时都能积极地去锻炼身体。身体是革命的本钱，有了健康的体魄，革命前途才会光芒四射。同时，系运会也准备来临了，我们的运动健儿们不忘去锻炼。为我们班继续争光，继续发扬我们班的拼搏奋斗精神。

总之，在这短短的七天里，我们班的同学不管学习还是其他方面都能做得很好，在此，希望我们班同学都能够一如既往，继续努力。

班主任中段考总结 篇12

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的典范和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项高尚的事业来做，具有无私例文精神，因为班主任工作意味着更多的例文，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的.家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结。

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才干把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生自己经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充沛相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自身从繁杂的班级事务中解放出来。

这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日布置，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动布置检查;小组长的体育头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自身制定出检查规范，班委会通过执行。

2、做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题和时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超越两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的体育领下，每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成果。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长喜好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参与培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成果。如在全镇的五年级语文竞赛中，班中有吴超群等四个同学分别获得了二等奖和三等奖;在全校的平安知识手抄报竞赛中史裕来等四个同学获得了一等奖，另外两个同学分别获得了二等奖和三等奖的好成果。这样的成果在全校各班中都是不曾有过的。

2、注重学生的范文体育头作用的发挥。让有特长的学生，体育动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起推荐，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。我们班有两三个同学是参与学校象棋队，棋艺也不错，在学校组织的棋赛中获得了一等奖。我就发动这些小棋手们各自寻找几个得意门生，进行师徒结对的训练。如今已初步形成了以象棋和围棋为特色的班集体风貌。

三、早到校，勤沟通。

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校;收费早到校;考试早到校;活动早到校;周一升旗早到校;邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的协助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和协助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表示，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充溢了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便和时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现动摇的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自身的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自身做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

班主任中段考总结 篇13

时光飞逝，转眼间，一学期已经结束。在这一学期里，为了迎接国检，各项工作头绪繁多，而我自己在繁忙的工作中也学到了很多，得到了很多的教学经验，现将本学期个人工作总结如下：

一、 班务工作

本学期我担任三(2)班副班主任，工作中，我以身作则，勤跟班、勤辅导，使得班级管理井井有条，主要表现在：

1、增强学生的主人翁精神。国检期间，我每天利用放学时间或周末时间，检查班级卫生，打扫学生清洁不到的卫生死角。一段时间以后，全班学生都能够主动地投入到班级卫生保持的行列中来，使得班级卫生有了较大改善。

2、注意班干部的培养。本学期我主持选举产生了一支能力较强、负责任、有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，教给他们合理的管理方法，要求他们以身作则，放手管理。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。使得班级管理和路队管理都有所好转。

3、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校的安排，我们召开了家长会，通报了学生在校的表现，与家长进行了有效的沟通。平时也经常和学生家长单个联系，有效解决了一些问题学生的心理问题，提高了部分学困生的学习成绩。

4、做好安全教育工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，本期我严格遵从学校的各项要求，加强了课间管理、路队护送等工作，确保了管理范围内的绝对安全。

二、教学工作

本学期，我担任三年级(2)班的数学课教学工作。一学期以来，我始终坚持以 学生发展 为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，深入钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，培养良好的作业习惯。使得学生的学习兴趣、学习态度都保持在较好的水平。

另外，我积极参加教育研究工作，主动承担观摩课，研究课件制作方法，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。参与的课题《校本教材研发》通过省级验收，论文《多媒体与课堂教学整合的教学策略》获县级优秀论文奖。指导的科技作品在庆阳市首届科技创新大赛中分获一等奖和三等奖。

三、校报编辑工作

因为红星校报美编岳李平老师培训，因此本期我不但担任红星校报的第三版责任编辑，同时兼任美编。在报纸的编排工作中，我大量查阅资料，浏览相关网站，结合小学生的年龄特点进行选材，并学习一些优秀报纸的排版方法。大量利用周末、假期时间进行编排、构思、布局、校核。确保了每期校报按时、高质量与读者见面。

四、自身要求

我深深地知道，作为教师，不但要有扎实的教育教学基本功，还要有良好的个人修养和作风习惯。不但要 学高为师 ，还要 德高为范 。因此，我时时处处严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随便请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。

此外，我还给自己定了详细的学习计划，尽量挤出时间阅读教育书籍，不断给自己充电，以适应新形势下的教育。

在这一学期的工作中，我有一定的收获也有很多的不足，学生的考试成绩还是不够理想，自身能力还有待加强等等。但我相信只要我们在工作学习中不断地总结经验，不断地完善自我，更进一步提高自身具有的能力和素养，就一定能成为一名优秀的小学教师。

班主任中段考总结 篇14

，男，中共党员，中学一级教师。1979年7月27日出生， 20xx年8月毕业于牡丹江师范学院中文系汉语言文学教育专业，同年参加工作。现任涿鹿中学高三(2)班和(4)班语文教学工作，担任高三(2)班班主任以来，我关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，在班级教育教学中成绩突出，20xx年5月，所带班集体授予 20xx 20xx年度县级优秀班集体 荣誉称号，本人也被评为 县优秀共产党员 张家口市优秀班主任 县优秀班主任 校优秀班主任 。涿鹿中学第二届 魅力班主任 。张家口市教学设计大赛获得全市第二名。涿鹿县高一语文会课第一名等荣誉称号，并在20xx、20xx年连续两年年终考核优秀，获得县政府嘉奖。

一、认真完成工作，明确工作方向。

本学期我担任高三(2)班班主任，作为学校重点班的班主任，我深感自豪，作为毕业班的班主任，我又深知责任重大，能担任学校德育工作的管理者和家长与学校的沟通者，我感到荣幸。高三年级，学生面对升学压力，思想波动大，每一个细节都会影响学生的成绩，只有付出更多的努力，才能得到学生的认可。所以，我认真开好每次主题班会课和心理健康活动课，做到有准备，有感情，有反思，有存档。本学期，我先后开展了《梦想从这里起航》《我有一双隐形的翅膀》《向早恋说再见》《禁烟从我做起》《地震逃生窍门》《高考夺分宝典》等主题班会课。利用学校网络资源，收集整理优秀教育视频，利用课间时间组织学生观看，从高一年级至今，先后观看了《名人成长故事》《征服自我》《感动中国》《春暖人间》等一系列具有教育意义的短篇，并组织学生写观后感，在班级展示，这项活动得到了学校领导的肯定和学生家长的好评。抓好两操，两自的常规管理，坚持以身作则的教育理念，要求学生做到的，自己要做好，要求学生做好的，自己要做早。一分耕耘一分收获，多次在学校德育工作学生量化评教中，名列前茅。曾获得20xx年度张家口市优秀班主任，涿鹿中学第二届魅力班主任。20xx年校优秀班主任，20xx年校优秀班主任，

二、专研教育理论，提高业务水平。

面对充满想象力的90后，班主任需要教育智慧，为了能把自己所带的班集体，打造成优秀的班集体，我刻苦专研教育理论知识，丰富自己的管理经验。养成每周写一篇教育反思的工作习惯，同时，翻阅大量的教育管理资料，从魏书生到李镇西，从张万祥到任小艾。教育名家的教育故事，使我受益匪浅。整理自己工作中的一些收获，反思工作中的不足，成了我成长的源泉。经过自己的不懈努力，20xx年，我的德育论文《情到深处自成歌》在涿鹿中学德育工作研究会上交流，20xx年德育论文《让学生感受阳光》评为涿鹿中学班主任工作论谈优秀论文。20xx年论文《莫为浮云遮慧眼》评为涿鹿中学第四届德育工作优秀论文。20xx年7月德育论文《浅析高中生早恋心理特点和教育策略》在《课外阅读》20xx年第七期发表。《 清官 智断 家务 事》在《班主任》20xx年12期发表。

三、培养优秀班干部，创建优秀班集体。

涿鹿中学高三(2)班是一个团结进取的班集体，始终坚持 信笃志坚，奋勇争先 的班级精神，深受学校领导的好评。

开学至今，在班级全体同学的共同努力下，曾获得 20xx年 一二九 运动合唱节合唱比赛总决赛 三等奖 ，20xx年底十一届校园文化艺术节 最佳组织奖 20xx年高一年级舞蹈、校园剧比赛 三等奖 和歌舞比赛 二等奖 。在涿鹿中学第一届 我爱我家 学生宿舍文化建设活动中班级男女生宿舍分别获得 二等奖 。

班级社团工作开展的轰轰烈烈，班级有多名学生参加校学生会。胥亚伟同学曾担任涿鹿中学学生会主席;毕启彤同学担任信息中心部部长;袁晓宇同学担任膳食部部长;高泽仁同学担任宣传部部长;杨继高担任志工部部长。班级有17名同学担任学校志愿者工作，特别是我班有四名同学参加了 20xx年冀台同胞公祭三祖大典 活动，为两岸合作交流贡献了一份力量，班级同学的的认真热情的工作得到了台湾同胞的一致好评，为学校和我县树立了良好的人文形象。另外，我班先后有四名学生获得 省市县级优秀学生干部 荣誉称号。

班风正，学风浓。毕启彤同学被评为 涿鹿中学学习之星 ，班级学习成绩在年级中名列前茅，曾有8人参加高二年级语文基础知识大赛，四人获奖。得到级部领导的肯定，我班郭李阳同学，担任涿鹿中学广播站站长，及时宣传学校规章制度，成为涿鹿中一道亮丽的风景线，班级同学紧密团结在班主任的周围，互相协作，共同进步，营造了班风正，学风浓，干劲足的良好气氛。

献爱心，送温暖。我班学生得知辉耀乡孤寡老人存在生活上的困难，班级学生自发组成 爱心团 ，利用课余时间，向老人奉献爱心，在活动中班级同学互相帮助，形成了助人为乐的班风。

四、创建教改窗口，提高工作效率。

我在班级管理中，实行 圆心 德育管理模式，所谓圆心，是指班主任是班级工作的整体规划者，每个学生都作为班级工作的一个圆点，实行人人当班干部制度。让每位学生都参与到班级管理中，例如我任命管理班级多媒体的学生为 媒体 管理员，负责关灯的同学为 节能 管理员，负责给花浇水的同学为 植物 管理员。这次班级管理的改革，使每位学生都成为班级的主角，不仅调动了学生的工作的积极性，还锻炼了学生的沟通管理能力。变被动管理为主动参与，学期末班级同学对所有学生进行民主评议，我对优秀的学生进行奖励，通过教育改革，学生的违纪少了，班级的气氛好了，家长的肯定多了，工作的效率高了。

人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。管好这个班级，带好这些学生，才能快意于心，班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使我厌倦，因为我会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落;去留无意，望天上云卷云舒。

班主任中段考总结 篇15

时间过得真快，转眼就要年关了，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓习惯

1、从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：x分之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在x分之前打扫完，否则将罚干值日。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5、坚持写日记。日记，是我和学生交流的主要渠道。写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从日记里知道的。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

班主任中段考总结 篇16

通过这次 国培计划 远程项目的培训，使我学习到了很多知识。而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，是我对班主任的教学有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的班主任呢?怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民-主、信任的新型师生关系?怎样才能 ?我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

一、教育学生，从爱出发

平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

二、班主任要以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。 学高为师，身正乃范 。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。比如我对学习上有困难的学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生 打成一片 。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

通过这些天的学习，，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对班主任的教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

班主任中段考总结 篇17

初一(5)班是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性;有团结友爱、勤奋好学的班风;有健康公正的班级舆论;有一支好的学生干部队伍;反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢?我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

(一)坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况;

(二)坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报情况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标;

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用;

(四)坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作;

(五)坚持期中考试后和期末与家长书面汇报，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育;

(六)坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上;

(七)坚持对班干和团干“单线”或“条块”的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平;

(八)根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要;

(九)坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内“消化”，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化;

(十)坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作;

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找