# 关于个人教科研工作总结【九篇】

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-14

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编精心整理的关于个人教科研工作总结【九篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。 ...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编精心整理的关于个人教科研工作总结【九篇】，仅供参考，大家一起来看看吧。

style=color:#006aff>个人教科研工作总结1

　　>一、总体情况：

　　我是一名刚刚担当教研工作的新手，中小学教研的各项工作还不熟悉，且各项活动亟待开展，尽管如此，在教研室各位领导的精心指导，中心校同事的积极配合下，我一心一意抓教研，踏实做好自己的本职工作。

　　1、加强学习：我深知自己业务水平亟待提高，于是在完成市局要求的学习任务外，自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指导意见，不断更新教育观念，做好政治、业务读书笔记，为今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

　　2、视导听课80节，其中优等课32节，占40%，良好课40节，占50%，不合格课8节，占10%。

　　3、共组织教研活动16次，形式有：新教材培训、新课程观摩课、教材分析、研讨课、课题研究、新教师培训。

　　4、圆满完成了进校组织的小学语文、数学、思品、英语，中学语文、数学、生物、英语等学科新课程培训观摩课，成功组织了市局教研室组织的小学语文、数学两科的教研视导工作，较圆满地完成了本学期新课程改革的推动工作，并为下一阶段新课改工作做好准备。

　　>二、具体工作情况：

　　1、教研理论水平及指导教学水平不断提高

　　作为一名教研新手，我认真学习，努力钻研教育教学理论，深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。一方面加强自身学习，一方面努力实践。实践中，指导教师用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。

　　组织形式多样的教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。视导工作中，不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭设舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。东峡口小学的李文萍老师、隔滦河完小的全力刚老师，是我们在视导工作中发现的教学新秀，他们虽然刚刚毕业一年，但是有着娴熟的教学技巧、扎实的教学基本功，中心校利用全乡教研观摩课的平台，给他们充分地锻炼机会，并代表我乡成功接受了市局领导的视导，受到市局领导、全乡各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

　　2、教研视导务实求本。

　　教研工作，不止局限于工作时间的八小时。假期、周六、周日到单位工作、帮助青年教师备课、研讨等是常有的事。为使学科任课教师准确把握教材，向课堂40分钟要质量，教研员除利用假期进行教学分析、教材分析外，开学初，把质量较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现……每次教研活动，中心校都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，受到全乡教师的一致好评。

　　3、教研活动形式多样。

　　教研员的基本职责有：组织多层次，多形式的教学研究活动，帮助广大教师执行教学计划，钻研、掌握教学大纲和教材，不断改进教学方法，努力提高课堂教学效益。总结推广教学经验，组织教改实验，探索教学规律，推动教学改革。为此，本室教研员根据我区学科教师的实际情况，努力探索适合我区实际的教研活动形式，仅在组织观摩课的教研活动中，就有做课教师先上课、再说课，然后教研员进行评析;做课教师先说课，再上课，听课教师进行评课，然后教研员评析;教研组成员分别备课，由一人执教，成员教师再进行比对、评析，教研员再进行总结;观看录像课，采取随时暂停和回放的方法，教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点，分析课堂教学的成功与失败之处，使任课教师形象直观的理解恰当的教法和学法，在实际教学中，完善自己的教学，达到提高课堂教学效益的目的。

　　4、强化科研意识、质量意识每个学科教师，都有自己学科、学段的科研课题，在教研的同时，充分发挥教研组及骨

　　干教师的作用，强化科研意识，注重课题的研究，注重阶段成果的总结、积累和推广。

　　强化教学质量意识。精心组织期末质量的监测安排，针对以前个别教师利用阅卷、登统中的疏漏环节徇私舞弊、制造假成绩，本学期末中心校从安排考场、组织考试、分年级分学科阅卷、微机登统等诸环节进行了缜密筹划，确保教学质量检测的真实性、可靠性。

　　>三、存在不足：

　　1、教师现代信息技术水平有待提高。

　　2、教研活动的过程的实效性、成果的普及性还应加强。

　　>四、努力方向：

　　1、从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。

　　2、继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

　　3、继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，努力提高课堂教学效益。

　　4、继续牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究。

　　5、继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心校的统一领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。

style=color:#ff0000>个人教科研工作总结2

　　一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。进取推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

　　一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

　　先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。所以，要加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、本事结构的更高的提升。

　　1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。所以，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，进取学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要资料，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，进取投入教学实践当中，体现课改的新理念;同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

　　2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的本事，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课教师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，进取探讨学习，对教材要有选择、加工的本事。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学本事，从而团结一致，同心协力，构成教育的合力。

　　3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，进取探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位教师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自我今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的本事培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

　　二、进取推进课程改革，全面提高教学质量。

　　课程改革的主阵地主要在课堂教学中。仅有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

　　1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

　　2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创立自我的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创立新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗教师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的本事培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最终，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

　　3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的本事。学校领导十分重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨;其次，各位教师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，进取探究，构成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，构成自我的教学艺术。

　　三、认真开展好各项活动。

　　1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行必须的培训学习，虽然条件拘限但教师的进取性很高，有必须的收获。增强教师信息素养本事是十分必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

　　2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样能够加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

　　3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的资料上我们首先由各位教师自我出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最终集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和提高突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的进取性，激发学习的竞争意识，构成一个你追我赶的竞争氛围。

　　4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位教师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了十分好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自我好的做法，这样为年青教师供给了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导十分重视，进取为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

　　综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，进取实施课程改革。但在工件中也存在着不足。应对新课程，我们任重道远;应对新挑战，我们要迎难而上;应对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、本事结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。仅有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

style=color:#006aff>个人教科研工作总结3

　　自参加教科研工作以来，我能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书、思考、研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。以下为我个人工作总结。

>　　一、以学习为乐持之以恒

　　我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，民主与科学的管理思想与成功教育理论等。

　　自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

>　　二、发现就是进步总结就是提高

　　教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。

　　这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

　　我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

>　　三、以教科研为平台让每位教师都成功

　　教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师xx人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡薄。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行；点上突破、面上辐射；整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。

　　学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。“课题引领润无声，校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

　　教育科研在我校各项工作中已经起到一种导向作用。教师不自觉地投入到实践研究当中，适应深化教育教学改革的需要，并主动参与教育科研，培养自身科研能力，激发创造潜能，增强科研意识，逐步落实教育科研的实效性。

　　回顾近几年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践带领广大教师营造全员参与的氛围，搭建更多展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使学校的教科研工作有个新的跨越。

style=color:#ff0000>个人教科研工作总结4

　　科研先进个人材料

　　方正一中张伟

　　科研，进步的阶梯

　　我相信：勤于研而善研，勤于教而会教，以教促研，以研促教。愿为教育科研事业奉献毕生的精力。

　　我叫张伟，现年29岁，05年从教以来，我一直工作在语文教学一线并兼任班主任工作，已连续两年担任高三语文教学工作，并取得可喜成绩。在工作中，我热爱教育科研，潜心教育科研，始终把科研与教学工作有机结合，以科研引领课改，在科研活动中不断完善自我，成长自我。现将我在教学科研方面的工作简要总结如下：

>　　一、热爱科研工作，提升个人素质

　　欲给学生一滴水，老师先要有一眼清泉，尤其是在当今知识“爆炸”的年代。工作以来，我确定了教育科研与校本教研这两条提升自身素质的重要途径，于是，我凭着一颗赤诚的心，和对科研工作的执著追求，我认真学习与钻研教育科研方面有关的书籍和报刊杂志，并借助网络认真学习、吸纳别人的有效经验，还积极参加县市两级的各种培训活动。因为我明白：要想让学生学到更多的知识，首先要提高教师自己的教学本领；要想提高学生素质，首先就要提高教师自身的素质。因此，我不断更新教育理念，不断提高自身素质。

　　科研促进教学，教学服务科研，面向未来，立足课堂，培养学生成长为具有主体性、合作意识的时代新人，我就毫不犹豫地给自己加压，给自身充电。我更是一丝不苟地学习《高中语文新课程标准》、《基础课程改革纲要》以及与教科研有关的内容，特别是我们方正一中的《教育科研简报》。正因如此，我的教育科研水平和教学业务水平不断提高。

　　我总是坚定一个信念：当老师，搞科研，必须要热爱教育科研，要有精深的科研素质和科研能力。

>　　二、潜心科研工作，促进“课改”发展

　　在学校我是青年语文教师中的骨干，我要求自己在积极掌握新的教学理念的同时，也能带动本组老师和我一起热爱语文教学，共同提高教学科研的水平，做名副其实的教育家，而不是教书匠。不流于形式，不走马观花，形成完整的教育科研过程，收到了较好的效果。

　　（一）全心投入课题研究。近年来，我参加了一个市级课题并亲自主持了一个县级课题（方正县教育科学研究“十二五”规划课题，课题批准号:KFG2023---03）。我积极而主动从事科研课题研究，每一个阶段的子课题的研究我都是带头写论文、案例、反思并及时进行工作总结。与此同时，我还大胆探索校本教研的方法，采取自然实验法、观摩借鉴法、对比积累法和经验总结法以及典型引路法，我坚持多留心、多观察、勤动脑、勤动手，时刻注意发现并收集教育教学和科研中的典型案例，及时点评，做到实事求是，切合学校教学实情，促进“课改”。

　　（二）积极参与“课改”。二00八年，学校为了适应课程改革发展的需要，实行了“多媒体入班级活动”，节约资金引进了多媒体教学系统，并倡导全体教师学习运用多媒体教学，发挥多媒体教学的优势，改进传统教学的弊端。在这次改革中，我更新理论，提高认识，很快适应了学校教学的需要。我的多媒体教学《材料作文的审题技巧》一课获评为县级二等奖。我认为：课程改革是教师厚积薄发的一个承接点、一个突破口，是切实贯彻新课标人文精神的需要，也是科研兴教，提高教师综合素质的需要。

　　（三）全力投入课改实验。几年来，我从教育教学刊物，特别是网络媒体中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设了一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会交流，提高学习能力。在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在轻松的环境中学会学习。在教研组活动中，我多次承担公开课。2024年9月20日，我的《高考满分作文赏鉴》获得的全体老师的好评。我的语文教学也受到了学生的一致好评，并带动了学生语文成绩的大提高。我还经常与其他教师共同磋商教艺、“课改”得失，随时发现，随进记录，随时反思，随时小结。

　　（四）大胆改革课堂教学。我近两年一直担任毕业班的语文教学，针对学生的年龄特点、心理特征和认知水平，我不断更新观点，转变角色，优化教法，形成自己独特的教学风格。在课堂教学中，我充满信心，运筹帷幄，不急不躁，随机应变。我敢于摆脱教材束缚，充分开发和综合利用课程资源，寻求到了语文教学“整体大于部分之和”的效应，如《病句修改》这课涉及到语文常识、社会常识等知识。我在教学时将课文内容有效延伸，有效开发，有效整合，使学生能够系统掌握知识并得以运用。这样教学不仅适合不同层次学生的需求，而且保护了学生的好奇心、求知欲，08-09年我被评为被“全面提高教学质量先进个人”。

>　　三、坚持科研工作，收获“稻谷飘香”

　　我对科研工作的热爱，使我实践并真切地感受着科研的真谛，并在

　　实践中不断地思考着、探索着全新的理念，全新的教材，给教育教学带来了崭新的面貌。我深深知道：只有科研，不断地科研，才能跟上时代的步伐。为了提高自己的课堂教学水平，我积极参加各类带有研究性质的公开课教学活动，虚心向同事们学习，不断吸收营养，以适应现代化教学的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

　　教育科研是一个长期性的常规工作，每一个学校、每一位老师必须求真务实，坚持不懈地把这项工作做好。我在教育科研中就是一步一个脚印，毫不松懈进行科研课题研究和校本教学研究，取得了可喜的成绩：我撰写的论文等多次获得省市奖励，如《小狗包弟的教学反思》获得了黑龙江教育学会的贰等奖。我的高中“课改”赛课《材料作文的审题技巧》获得县级二等奖。在09年，我获得了“哈尔并中小学班主任大练兵”一等奖。此外，我的教学水平、德育水平、师德水平，有着飞快的提高，这都得益于科研工作的指导力量，得益于对科研工作的高度重视，得益于科研工作落到了实处。

　　今后，我将进一步加强学习，提高认识，转变观念，充分挖掘本学科教育教学资源，不断探索教育科研的新途径，进一步开展丰富多彩的教育科研活动，增强教育科研的实效性，使教育科研成为我走在课程改革实践中的一道靓丽风景线。

style=color:#006aff>个人教科研工作总结5

　　一学期的教学教研工作即将接近尾声。俗语说\"春的耕耘、秋的收获\"，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着\"为了学生服务，为了自我的提高\"的理念，在全体教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将一学期的工作小结如下：

>　　一、确定教研资料，提高自身业务水平。

　　教研的资料决定着教师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负职责的态度，我们在学期初便让教师们填写\"语文组活动开展方案\"一表，让大家谈谈说说自我内心的想法和自我所需提高的方向与资料，采用共同协议的办法确定出新学期教研的资料并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习资料更加贴近了自身发展的需求，真正到达为用而学、学以致用\"的效果，教师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

>　　二、入思想、理论着手，实践课程改革。

　　曾记得通识培训的一位专家讲过\"课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，仅有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处!\"是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。所以本学期我们鼓励教师们采取\"多阅读、多反思、多执笔\"的方法，不断促进对课程改革实质资料的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，经过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

>　　三、紧抓课堂教学，促进综合本事的提高。

　　课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅仅为教师们才能的施展供给了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为教师们供给一个学习、扩展的学习空间。

>　　四、存在的不足及今后努力的方向

>　　⑴、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

　　方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他教师做为辅评以提高评课的本事。

　　多观看教学课堂录像，再让教师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自我的若干提议。

　　(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

　　总之，\"学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!

style=color:#ff0000>个人教科研工作总结6

　　自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。02年被评为章丘市优秀教师，08年被评为章丘市优秀校长。

　　>一、以学习为乐 持之以恒

　　我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

　　>二、发现就是进步 总结就是提高

　　教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。招准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

　　我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。

　　2024年本人撰写的《面向全体学生促进学习后进生的转化》在《山东教育科研》上发表，《我们对提高教师素质的几点认识与做法》在济南市组织的小学教师优秀教育教学论文评选中获二等奖，《论小学中年级语文训练的内容与方法》在“新世纪中国小学语文教学论文大赛”中获一等奖;2024年撰写的《实践人本思想注重名师培养》在济南教育学院学报上发表;2024年撰写的《研究工作方法提高德育实效》在济南教育学院学报上发表，《以爱育人为师之本》在济南市教育局组织的德育论文评选中获二等奖;2024年撰写的《运用电教手段促进教学创新创新》在济南市组织的信息技术与课程整合论文评选中获二等奖，《寻找生活中的美》在济南市中小学研究性学习教学方案设计评比中获二等奖;2024年撰写的《巧妙自然用投影轻松愉快学数学》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖;2024年撰写的《小学作文教学指导初探》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖;2024年撰写的《班主任要善养“三气”》在内蒙古教育上发表，本人承担的章丘市十一五规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利通过专家组鉴定结题。

　　>三、以教科研为平台 让每位教师都成功

　　教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡薄。针对实际学校确定了“专家引领、科研先行;点上突破、面上辐射;整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的.发表与推广创设条件，为教师提供展示 个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养章丘市级两个课题于去年四月份立项开题，经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信信，激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声，校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

style=color:#006aff>个人教科研工作总结7

　　本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。现将体育工作做一总结：

　　>一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作。

　　学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

　　>二、常抓不懈，推动广播操和跑操活动

　　有效地开展广播操和跑操活动是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好广播操和跑操活动更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操和跑操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

　　>三、多方努力，齐抓共管，做好阳光体育活动工作。

　　体育组组织一至六年级的学生进行了跳绳、50米、坐位体前屈等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

　>　四、举办校田径运动会。

　　由于时间紧，任务重，我组人员及时下发通知，组织学生练习，连班加点地排秩序册画场地，准备器材，安排裁判，布置场地等等。在全校教师的协作下，最终顺利地完成了运动会工作。

　>　五、抓好业余训练队伍工作，建设好体育社团。

　　为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员，运动员，训练时间训练场地器材的落实，体育组在不同的活动时间开展了足球、男篮、女篮、田径、羽毛球、乒乓球、象棋等体育社团。本学期体育社团积极参加县体育节各项比赛，取得了非常好的成绩。

　　xx老师带队的乒乓球队获县学生乒乓球团体第三名;赵华老师带队的羽毛球队获县羽毛球比赛团体亚军;陈孔平老师带队的中国象棋队获县学生象棋比赛团体第六名。另有羽毛球，田径等各单项比赛中，体育组各教师带队的学生均创造了非常好的成绩。

　　>六、重视场地器材建设

　　场地器材是开展各项体育活动的基础，体育老师积极当好领导参谋，逐步配齐体育器材设施。本学期学校聘请张永源老师为器材管理员，做好学校的器材管理工作。同时迎接了县市创建规范体育室考核组专家的检查。

　　>七、存在问题：

　　1、体育教学中还存在着不规范和班级常规教差的现象(极个别)，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队行的严格管理。

　　2、还应该不断加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。

　　3、多开展全校性的或年级性的学生单项竞赛活动。

　　>八、改进措施：(下学期工作思路)

　　教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

　　1、组织好学校各项体育工作，筹备好学生的体育比赛。

　　2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

　　3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证学生上课的安全。

　　4、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

　　5、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在下学期竞赛中有所提高。

style=color:#ff0000>个人教科研工作总结8

　　学校教科研部肩负着学校教学与科研的双重重任，它是保证教学工作、科研工作顺利进行的关键，是提高学校教学质量的重要关口。在担任教科研部主任的一年里，我熟悉校情、了解学校现状，掌握师资队伍情况，通过第几轮的随堂听课，认真分析情况，与校领导研究制定学校教科研部工作目标：以上海市中小学二期课改精神为指导，培养学生的创新精神和实践能力为重点，充分利用信息技术和已有的研究技术，改变单一的接收性学习方式，改善传统的教学行为，以自主学习，合作交流，主动探究，鼓励创新相结合的教与学的方式，开展学校教科研工作。

　　本学年，教科研部提出了备课和作业设计的新要求。引导教师分层备课、分层设立教学目标，分层施教，分层设计练习，并用记号表明提高项目，引导教师设计运用类题型、学科整合类题型，让更多学有余力的学生冒尖。为了让教师把更多的时间花在刀口上，教科研部又提出了按教龄分层备课的改革思路。改变以往抄教案集，重课堂教学轻教学反思、重学法指导轻教学艺术，重形式轻与内容的有机结合等现象，引导教师精心设计教学目标，在了解学科总目标、单元目标的基础上，制定认知、情感、技能、行为习惯、创造能力的动态教学目标。灵活运用教材，鼓励根据学生实际大胆处理教材，鼓励根据二期课改精神自编教材。精心设计练习，根据学生的程度与接受能力，分层拓展，加大思维容量、训练力度，提高综合运用能力。

　　反复机械的操作减少了，创造性、主动性增强了，照搬照抄的时间花在了对教学过程的反思，从而促进了教学效益与教师劳动效益。通过一个学期的实践，教师普遍反响较好，但从“精”字上要求，离静安小学的一流教育的差距还很大。今后将鼓励、指导教师既备教法，又备学法，既要备与信息技术的整合，又要备与边缘学科的整合等各种形神兼备的教案，教科研部将作有关方面的培训。

　　教学研究月，是教师教学研究成果的展示，今年的教学研究范围特别广。从课堂教学的研究延伸到了对教材的研究，从单一学科的研究拓展到与边缘学科整合的研究，从讲读课到作文课、说话课、读书读报课、复习课、拓展课等各种类型的课，教师大胆实践研究。学生的创新精神与实践能力提高了，教师的创新教育与教育创新与学生同步发展、提高。教科研部今后的发展目标：将研究构建静安小学学科性课程、活动性课程、拓展性课程、探究性课程等四大课程体系，把静安小学的素质教育提高到一个新的打造平台。

　　教研组、备课组的规范运作是科研部工作的有力补充，各教研组备课组从区先进教研组的评比过程中找差距、找不足，特别是数学教研组勇于拼搏的精神感染了每一位教师，大家在检查评比的过程中反思提高。教科研部将在今后的几年内，陆续把我校的数学组、语文组、体育组、科研组等几个有潜力的教研组推向区，甚至市的优秀教研组，真正建立一支高素质的教师管理队伍。

　　校园文化建设在各位组长的精心设计下也搞得有声有色，四月，欢乐英语节，五月数学节，六月语文学科竞赛、艺术节等丰富的校园文化生活大大提高了学生的寄宿生活。但其中问题也不少，任务观念还较重，从而出现部分走过场或流于形式的现象。

　　校园文化建设是寄宿制小学的重要组成部分，也是素质教育的重要组成部分。要提高我校校园文化质量，教师转变观念是关键，部门加强管理是根本。教科研部与德育部分工不分家，必须密切配合，根据学校特点既要制定传统活动，如一月份——我是快乐的小小寄宿生，心理辅导月活动。四月——迎校庆，才艺大擂台。五月科技节。六月、九月——丰收节，综合学科竞赛活动等。又要根据事实形势设计有特色的活动。如非典知识竞赛，喜迎世博会，静安电影节、艺术节等活动。

　　科研工作是提高学校整体办学水平的基石。我校教师在课题研究中表现出的热忱、求实精神，令人高兴。这学期瞿炯、顾春慧两位老师的课题通过了区立项审批，学校的教育科研攀上了一定的高度，但离创静安小学一流教育的高要求，离开教育科研所应追求的科学境界，路还很长，还有新的高峰有待于我们去攀登。

　　作为学校教育科研主力军，在进入新的一学期的发展规划，所要追究的新的高度，有以下几点思考：

　　第一，学校教育科研应追求新的制高点的思考。学校教育科研必须根植于实践，始终不能脱离实践经验。实现理论与实践的结合，开拓新的实践，创新的理论，是我校教育科研所应追求的永无止境的目标。这一目标的达成，在时间上是长期的，在空间上是大跨度的。即使对于任何一个具体的课题来说，也是如此。如果我们把理论看作一岸，把实践看作一岸，在理论与实践之间架起一座桥梁，实现理论到具体操作之间的转化和提炼，是学校教育科研所应追求的“制高点”。

　　第二，强调经验的可操作性，避免追求抽象、空洞的理论。强调实践的针对性，通过科研人员对自己的科研指导实践过程的反思，真正解决教学过程中的实际问题。

　　第三，强调通过实例解剖和案例分析，生动具体的描述事实等反思自己的研究行为，要将科研方法的讨论融入具体化、情境化的活动中。学校科研室的目的是使教师在获得如何“做”的指导的同时，还能获得“做”的过程体验，从而提高研究效果。

　　第四，加强课题的全程管理，建立校、区、市三级课题管理，特别是课题开展的过程的质量监控，加强指导与成果的展示，通过成果的展示与交流，提高教育教学研究的实效。

style=color:#006aff>个人教科研工作总结9

　　在这一阶段的科研工作中，在校领导和梁教授的带领下，以课题《课堂互动方式及有效性研究》为牵动，以全面落实新课改为中心工作，以校本培训为基础，以学习型团队建设为重点，促进教师专业化发展。较为圆满地完成了各项工作，具体情况如下：

　　>一、认真科研课题，有序进行教科研工作

　　结合学校科研课题和主攻方向，制定了科研课题《课堂互动方式及有效性研究》。通过有计划的、科学规范的组织，从而培养学生乐学、善，主动探究能力”。提高教育科研质量，推动教育改革和发展的效益，从而唱响科研兴教的主旋律，把我校的教科研提升到新的高度。

　　>二、积极开展重点课题研究，增强教育科研活力新课程

　　改革实施以来，学生的学习方式产生了一定的变化，但是，由于受长期传统教学的影响，我们的实际教学中，仍普遍存在学生被动接受学习的现象。倡导探究学习，以学生为主体，突出科学探索的学习方式已成为当前教师采用的重要教学方式。引导学生经历知识的获取过程，让学生在探究过程中，体验知识形成的过程与方法，体验学习过程的曲折和乐趣，学会科学的学习方法，发展探究能力，进而形成正确的价值观。因此，研究如何在数学教学中培养学生的探究能力势在必行。

　　以课题研究为抓手，不仅有利于保证整个教育科研工作能有计划、有步骤、持续、稳定、深入地进行，教师组织起来，一起搞科研，增强教育科研的吸引力和群众性，使教育科研充满勃勃生机。为了使教科研更加正规，我不仅与本校教师互相沟通，还积极参加学校的教科研交流会，认真听取教师的经验总结，取长补短。我致力于课题研究的过程管理，而不仅仅把精力放在“播种”与“收获”上。课题在期初都必须有学期研究计划，在期中有课题研究活动，在期末有学期研究小结。这样，几个研究课题都能在每学期有量的积累，从而为最后质的飞跃即课题研究的结题工作打下良好的基础。在课题研究过程中。我吸取别人先进的科研经验，大胆探索，积累经验，提高科研能力。教师学历是教师文化素养、业务能力的一个标志。为了更好的进行教育科研工作，提高自身业务水平，本人积极参加进修，除此以外，我还继续进行信息技术培训，努力提高自身的专业化进程，并通过学校教育网站，拓展教育空间，拓展信息渠道，学习别人的先进经验。

　　>三、构建互动式课堂教学模式

　　构建以互动为主的课堂教学模式。课堂上要给学生提供大量观察、实验、活动的机会，尽可能做到让学生在\"活动\"中学习，在\"主 1 张晓光动\"中发展，在\"合作\"中增知，在\"探究\"中创新，充分体现学生学习的自主性，规律让学生自主发现，方法让学生自主寻找，思路让学生自主探究，问题让学生自主解决，构建出“提出问题——收集数据——形成解释——评价结果”的探究式课堂教学模式。

　　>四、学习与交流

　　1、多聆听——开阔教育视野

　　当前的社会更强调开放、合作与交流，教育也不例外。通过“走出去、请进来”等方法，多角度开阔教师的视野，提高自身的能力。一方面邀请有关专家、名师来校开设专题讲座;另一方面抓住一切可能的机会，多观摩、多讨教。做到心中有标准，心中有学生，创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

　　2、多阅读——提高理论水平

　　教育理念始终引领着教师的教育行为，教育改革的步伐要求我们不断更新与充实自己的教育理论，这就需要我们多阅读各类有关教育教学、教育科研的书籍与刊物，了解最新的教育动态，学习最优的教育策略，掌握最有效的科研方法，使自己能采用更合适的教育行为来帮助学生的发展。

　　3、多交流——1群策群力，共同提高

　　在开展课堂教学改革过程中，更新教育观念，构建平等合作和谐的师生关系，营造宽松丰富生动的教育环境。通过各种课堂教学的尝试与探索，重视教学过程的每一个环节，我积极参加各项教科研活动，互相交流的，群策群力，让个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。我对自己的教育实践进行有规律的反思教与学有关的一系列问题，并把这种反思的结果用来指导和调整进一步的实践。

　　>五、成果与收效

　　本学期我坚持做到每节新课都做反思记录。听课节数达到32节，回顾这一阶段的工作，还有许多不足之处，力争今后进一步坚持有所为，有所不为。集中力量加强亟待解决和教育教学前沿问题的研究，与时惧进，务实创新，全方位推进素质教育，把教科研工作做得更好。从而真正实现历史性跨越。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找