# 小学二年级教学英语总结报告

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-14

*小学二年级教学英语总结报告5篇正确的语法可以简化信息，简单的一句话就能传达很多信息，甚至包含多重意思，就像双关语一样。这次小编给大家整理了小学二年级教学英语总结报告，供大家阅读参考。小学二年级教学英语总结报告1本学期，我担任二年级的英语教学...*

小学二年级教学英语总结报告5篇

正确的语法可以简化信息，简单的一句话就能传达很多信息，甚至包含多重意思，就像双关语一样。这次小编给大家整理了小学二年级教学英语总结报告，供大家阅读参考。

**小学二年级教学英语总结报告1**

本学期，我担任二年级的英语教学工作。这半年以来，可以说是紧张忙碌而收获又不少的一学期。我在实施学校的教育教学工作计划的同时，也积累了一些经验，当然也有不足之处。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进今后的教学工作更上一层楼。

一、认真备课、面向全体授课

每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

二、在课堂教学中

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了就会用。我还发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，我让他们组成“一帮一”小组，使全班都有进步，有的进步非常快。

本学年的英语教学工作中，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

总之，这一学年以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**小学二年级教学英语总结报告2**

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的二年级英语教学工作，教学工作总的来说还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一.政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二.教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的公开课活动，在电教室共授课二次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三.继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四.教研工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**小学二年级教学英语总结报告3**

时光飞逝，转眼之间期末已至，回顾本学期二年级的英语教学可以说是既辛苦又紧张，也有着许多收获和感触。为了今后能更好地开展我们二年级的英语教学工作，促进我们的英语教学水平，最终提高我们的教学质量，现将这学期的教学工作进行简要总结。

这学期我们认为做得好的方面主要有以下几点

一、 提前做好教学准备，合理安排学期教学工作。

在开学伊始，我们二年级的英语教师就一起钻研教材共同确定了教学进度，根据教学大纲拟出了重点句型和词汇，并分发给每一个学生，使学生在学习中去有意识地记忆知识点。同时拟定了每个模块的作业及作业要求并要求家长对学生听读作业完成情况进行评判，使学生在家长的监督下达到知识的掌握。在开学做好总体教学准备的前提下，我们注重每一课的教学准备，例如在作业布置时总会有预习新课对新课文进行听并试读，在早读时，教师也会带领学生读一读新课文，使学生对新课有一定的了解，学习时感觉更容易;我们都认真备课，利用教研活动说教材，共同确立每个模块的教学重难点以及要采用的活动课设计方案，集全体教师的智慧科学设计每节课，使课堂能更有效。

二、 积极开展教学研究，努力提高英语教学水平。

本学期，我们进行了十次以上的教研，大家在教研活动中一起探讨教育教学问题，共同思索教学方法。本期我们进行了课题研究，对活动课教学进行不断实践、总结、反思，教学更能激发学生的英语学习兴趣;我们互相听课、评课，在教学中去吸取经验，改进教学，教学水平日渐提高;我们一起对教学疑难进行分析，一起解决学生两级分化问题，共同商讨时态教学方法，在教师们的共同力量下一切教学难题都迎刃而解，大家的教学科研能力都进一步的提高了。

三、 注重学生知识的掌握，学练结合，定期测试。

在这一学期的教学中我们更注重了学与练的结合，在每个模块学完后，我们会让学生做练习来检查该模块知识的掌握情况，同时根据练习结果进行教学的及

时反馈矫正，适当调整教学内容，让学生能学一课懂一课。考试是检测知识掌握情况最直接、最有效的方法，也是我们了解学生学习情况的常用手段。这学期我们在每个月都对全年级学生进行定时月考，在期中时进行了半期测试，并认真分析和总结了每一次月考以及半期学生的成绩情况，根据学生英语水平对学生进行分层教学和指导，同时对学习困难的学生指派了优生进行一对一的帮扶活动。通过月考、半期考试，以考促学、以考促教，学生在每一次考试后会知道自己哪些知识没掌握，他们就能及时进行再学再练，达到学习成绩的提高;教师通过考试全面了解学生情况，针对试卷进行重难点知识的再次讲解，最终提高学生考试成绩、提高教学质量。

不足之处

首先是在制定学期进度安排表时，时间上有一定的误差，没有考虑到复习时间的不足，因此，期末时教学时间较紧张，复习时亦显得有些仓促;其次是对学生两级分化问题的解决不够理想，虽然确立了一对一优扶差的帮扶制度，但在具体的操作中，没有完全落实到位，导致部分后进生的学习进步甚微，成绩依然落后。

今后在教学中，我们要保留我们好的做法、好的经验，吸取教训、改进方法、弥补不足，把教学工作做得更好。

**小学二年级教学英语总结报告4**

第一次教小学二年级的英语，面对7、8岁的学生感到无措，但经过这一学期的摸索、探讨与实践，我对二年级上学期的英语教学有了一定的经验，尤其是英语入门阶段的教学有了很多体会，学生也取得了不错的成绩，二年级平均分98.28，优秀率100%，及格率100%。在本学期的教学中，我严格遵从学校有关教学的各项要求，课前认真备课，因材施教，努力实施 重心前移 ，激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结将教学情况总结如下：

把握教材, 掌握重点，突破难点。

积极贯彻 重心前移 。

将重心前移 贯彻在日常教学中，充分发挥学生学习的主体地位，设计符合学生年龄及认知能力的预习学案，帮助学生在学习新课之前对将学内容产生整体上的了解与感知。

了解学生，讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习;有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。例如，让学生观察相关情境图，对单元内容有宏观上的认识;将图片与单词结合，让学生从视觉上获取信息，猜测单词的汉语意思等;播放录音，从语音中感知语言。

激发学生学习兴趣。

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要。我使用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。

自我反思

我作为新手教师，教学能力还有待提高。对课堂的控制能力以及对学生的调动还有很多不足面对低年龄学生教学过于死板，不够生动富有吸引力。

在学案的编写以及使用上还存在许多问题，如编写不够严格，分层不够明显，没能利用学生的学案得到有效的反馈信息，对于学困生的提高方法还需改善。

在培养学生兴趣的方面还很欠缺。应设立英语兴趣小组，培养学生主动探求知识的能力。

创设相关情境，让学生学以致用，并给予学生更多的口语表达机会。帮助学生在听、说、读、写多方面技能综合提高。

**小学二年级教学英语总结报告5**

本学期，我担任小学二年级英语口语教学工作，在工作中我兢兢业业,努力为孩子们学习英语打下坚实的基础。为使今后的教学工作取得更大进步，现对本年的教学工作作一总结。

一、学习新课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我对《英语新课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出难点，又要突破重点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找