# 数学教学工作总结通用

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-14

*数学教学工作总结通用（5篇）数学科学是一种严谨、缜密的科学，所以在学习数学科学知识的同时也在锻炼人的思维水平以及思维品质，下面是小编为大家整理的数学教学工作总结通用，希望对您有所帮助!数学教学工作总结通用篇1本学期，我依旧担任三年级一班数学...*

数学教学工作总结通用（5篇）

数学科学是一种严谨、缜密的科学，所以在学习数学科学知识的同时也在锻炼人的思维水平以及思维品质，下面是小编为大家整理的数学教学工作总结通用，希望对您有所帮助!

**数学教学工作总结通用篇1**

本学期，我依旧担任三年级一班数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，制定教学计划，确定教学策略。反思这一学期有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

因为有了上学期的经验，所以本学期重在抓后进生，也注重数学算理的教法。开学初，就和他们制定几项约定，设置奖罚程序，继续评星活动，来激发他们学习兴趣。在平时教学中，也吸取上学期的经验，对于一些行为习惯有问题的或者上课思想不集中学习态度不端正的学生，加强进行教育或者批评，并运用自己所学专业，对产生的原因进行分析，并思考解决之策。

在教育方面，认真上课，在课后思考每节课出现的不足，并思考对策，在以后的时间里进行弥补，并在下一次新课前避免再次犯同样的错误。在教学前，认真备课，并研究其中算理，思考如何把他转化成语言，来进行教学。经过这一学期的教学，我发现数学上的语言应该严密而简练，不像语文要详细生动，因为数学上算理如果表述过多，学生就会引起混淆，反而会起反作用。

在这学期的教学中，还存在一个需要继续思考解决策略的问题，就是如何让学生读懂应用题，读清应用题，如何运用正确有效的方法解决应用题的问题如何有点及面的讲清应用题算理。有一些后学生做解决问题的时候，要么是不看请题目，要么是乱作，加减乘除不知道什么时候该用什么，什么时候不该用什么。这次的期末考试中，问题也就是在解决问题这一块上。虽然在复习时，已经针对应用题做过训练，但是，解决问题的问题依旧突出。

在今后的教学中，我还应加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强反思。总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

**数学教学工作总结通用篇2**

本学期，数学教研组以学校“立足校本教研，促进教师专业化成长”课题为指引，加强学习，更新观念，以新课程的基本理念统领教学及教研工作的全局。全体组员共同努力，踏踏实实的开展了一系列活动，并取得了较好的成绩。

主要工作回顾

1、倡导学习之风

本学期，数学组大兴读书学习之风，读课标、读教材、读理论以促进教师自觉将新课改理念融入课堂，指导教学改革活动。

2、狠抓常规教学管理

要求每位教师要认真制定教学计划，务必做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导差生。分管行政加强了全册教学计划、课时教案撰写的指导、检查和修改督促工作。数学组的常规教学资料从规范和质量上都有了很大的提升，在教研室的集体视导中也得到了较高评价。下期拟针对其中的不足，进一步给老师们提出完善要求。

3、继续组织好双周一次的业务学习。

本学期数学组业务学习的重点是探索如何提高课堂教学实效，不管是教材分析、理论学习、观摩教学、业务竞赛均围绕目标展开，教师参与活动的积极性、主动性、参与面仍一如既往，延续了我组教研之风的优秀传统。

4、继续完善素质教育质量监控机制，强化质量意识。

重视教学质量分析，鼓励教师把教学质量分析纳入到日常教学工作中去。争取每次测试后，都进行客观、全面的分析，纵横比较。如试题的难易度、学生做题中存在的问题，以及由此反映出教学中的问题进行认真分析，明确改进的方向。毕业会考及三年级监控考试及其它年级期末考试成绩较好，班级与班级差异不再明显.。

5、研究实效课堂，深化课堂教学改革。

为了解决教师自己的问题、真实的问题和实际的问题，从而树立研究课堂、改造课堂、把握课堂、享受课堂，向每节随堂课要效率和质量的意识，本期我们开展了全体50岁以下教师参与的校际随堂赛课、展示课活动。

本次活动参与面广，历时较长，成效较高。此次活动我们邀请全体教师作为评委，发放评分表，统一计算平均分的形式决出成绩。此项举措在提高了活动本身公正性和透明性的同时，进一步提升了老师们的参与积极性和主人翁意识，得到较好评价。

为将活动进一步引向深入，赛课活动后，又单独针对此次赛课活动举行了诊断分析会，分析会上也是人人发言，坦诚相谏，邓老师的引领更为分析会起到了画龙点睛的作用。

**数学教学工作总结通用篇3**

一、更新教育教学观念。

进行数学思想教育，当务之急是更新传统的教育观、教学观、人才观等。要明确教育的最终目标是培养学生学会求知，学会做人，学会生活。数学教育作为教育的组成部分，在发展和完善人的教育活动中，在形成人们认识世界的态度和思想方法方面，在推动社会进步和发展的过程中起着重要的作用。

另外，数学教育又是终身教育的重要方面，它是公民进一步深造的基础，是终身发展的需要，是学生具有实事求是的态度、锲而不舍的精神，使学生学会用数学的思考方式解决问题、认识世界的需要。要切实改变过去以考试为中心，以分数为标准，以升学率为目标的教育行为。另外，现代科技高速发展，和用计算机等现代手段辅助教学已成为不可扭转的趋势，因此，要适应这些新变化，教师就必须树立终身教育的观念，不断提高自身素质。

二、注重数学知识与实际联系进行目的性教育。

在数学教学中，通过丰富的实例引入数学知识，如斜三角形的应用，简单的线性规划、概率统计、导数、向量、算法等章节的学习，引导学生应用数学知识解决实际问题，还应通过数学建模活动引导学生从实际情境中发现问题，并归结为数学模型，通过探索、解决问题的过程，体会数学的应用价值。帮助学生认识到：数学与我有关，与实际生活有关，数学是有用的，我要用数学，我能用数学。以数学的广泛应用，使学生真切地认识到学好数学的必要性和迫切性，明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，激发学习兴趣，提高学习的主动性和积极性。

三、关注数学文化价值，增加学生爱国热情。

数学是人类文化的重要组成部分，是人类社会进步的产物，也是推动社会发展的动力。教学中应引导学生初步了解数学科学与人类社会发展之间的相互作用，体会数学的科学价值、应用价值、人文价值、开阔视野，探寻数学发展的历史轨道，提高文化素养。

在教学中，应尽可能介绍一些对数学发展起重大作用的历史事件和人物，反映数学在人类社会进步、人类文明建设中的作用，同时也反映社会发展对数学发展的促进作用。通过这些数学文化的介绍，增加了学生的兴趣，增强了学生的求知欲，激发了学生的民族自尊心和凝聚力，努力使学生形成为国家和民族振兴而努力学习的志向。

四、注重教学方法，结合正确评价，进行个性品质教育。

在概念、定理、习题的教学中，通过对概念的引入、定理的论证、习题的解答等各个环节，逐步培养学生踏实认真，独立思考，勇于创新的治学精神，有条不紊的工作作风，实事求是的科学态度，坚韧不拨的意志毅力，忠诚正直的高尚品格。

另外，在教学中就充分尊重学生的人格和学生在数学学习上的差异，采用适当的教学方式，使学生在轻松活跃的氛围中，通过“自主、合作、探索”愉快地学习。通过教师的启发、鼓励、树立学生学习的自信心，激发学生学习的兴趣，帮助学生养成良好的学习习惯，形成勇于克服困难和不断进取的决心。

五、根据数学思想方法，进行世界观教育。

数学教学中，发掘数学内容和数学方法中的辩证因素，使学生树立数学来源于实践又反过来作用于实践的观点，数学中普遍存在的运动变化，相互联系，相互转化对立统一等辩证关系，通过这些辩证观点的渗透，从而受到辩证唯物主义观点的教育。例如在“用分析法证明不等式”的教学中，通过具体操作，可提高学生的数学素质，培养了学生的创新意识，加强了学生分析问题和解决问题的逻辑思维及推理能力，进一步使学生认识到事物间是有联系的辩证唯物主义观念。进而形成正确的世界观、人生观、价值观。

作为教师，不但要教会学生知识，而且要教会学生做人。要以提高学习成绩为中心，以做人教育为根本，以爱心教育贯穿于教育教学工作的始终。使教育教学工作融为一个有机的整体，把学生培养成为一个爱学习、爱探索、爱生活的高素质人才。

**数学教学工作总结通用篇4**

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。对于各种题型积极征求其王主任和张晓华老师的意见，学习她们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料，对历年的试卷进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先了解他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，我利用中午午休时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加提供。 中国教育

六、积极推进素质教育，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下发面：

1、没有良好的学习习惯；由于学生之前没有养成良好的做题、批改，审题等习惯，导致学生吃等食、不做题、听课不认真、答上就对的思想严重，影响了中考的数学成绩。

2、给学生做题的时间不足，做题熟读强调不够。

另一方面，以后教学中，主要从以下几方面改进：

1、从基础上培养学生良好的学识习惯。

2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的落笔，培养学生良好的作题习惯，答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养。

**数学教学工作总结通用篇5**

本学期，本人担任小学五（3）班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的教学态度，以勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就本学期的工作作如下总结。

一、取得的成绩及措施。

1、认真学习课标，领会精神，指导教学。

我们怎样教数学,《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

2、紧抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，暝思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

3、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准。在有限的时间吃透教材，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。4、厚爱差生，真正做到以情动人。

首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏

惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

二、存在的问题与不足。

1、首先，作为新来的一位教师，我再和学生的磨合上，相互了解与信任方面，我感觉学生对我还是欠缺些。大部分学生能融入到我的教学风格中，但有一小部分学生还是在以前教师的思维圈子里，没能跳出了，导致学习上有些脱节。

2、我从乡下学校新调到二小，以前只最多带过30多个学生，现在突然面对60多人的大班级，真是感觉无从下手。只能强迫自己勤学习，多干事，善思考，使自己边摸索，边实践，边实践、边摸索。虽说在教学管理中也有进步，但感觉还是欠缺点什么。

3、在具体的学生管理环节中还欠认真和仔细。如：家庭作业的布和检查上，我的小组长首先不够得力，其次是我也没能亲自认真操作，或是操作了也没能坚持。

4、我的教学风格还没能完全掌控住学生。没有能让所有学生真正喜欢老师，进而喜欢学习数学。当然，大部分学生已经是被老师掌控了，感觉只是本学期时间太紧促了，没有那么的完美而已。

5、我计划五年级上学期先重点训练学生的学习兴趣，让学生先喜欢上老师，喜欢上学数学，培养好学习数学的好习惯，然他们自己主动动手，动脑，变被动学习为主动学习。其次是下学期再重点训练、提高学生的数学思维能力和应试解决问题的能力。但赶上本学期统考，所以，实施教学策略方面过于急躁了些，当然也就影响了学生的学习效果了。

6、本学期的培优辅差工作还做的不够踏实。

三、改进措施及今后努力的方向。

1、努力提高自己的课堂教学水平，提高课堂教学效率。

2、争取能把学生的作业做到面批，把学生的盲区当天消灭。

3、培养得力的小帮手，让小组长的作用充分发挥。

4、老师要对学生的家庭作业做的每天心中有数，对学生有表扬，有批评。

5、努力和学生拉近关系，促进师生感情，让学生喜欢上我，喜欢上学习数学。

6、继续提高学生上交作业的质量，端正学习态度，尤其是书写方面。

7、加大对学生的学习管理要求，其中要多和学生交流沟通，多和学生家长交流沟通，及时掌握每位学生的学习动态，做到知己知彼，才能有的放矢。

8、继续加强学生的培优辅差工作，努力多培养班级的真正“尖子”学生，让中间学生力争上游，让后面的学生你追我赶，真正形成一个团结，上进，好学的集体，最后我还要用爱心和耐心能真正感化、帮助学困生首先在学习态度上端正，再进而能提高学习成绩。这也是一项艰巨而又重要的任务。争取把不及格学生人数消灭到0。

总之，一份耕耘，一份收获。教学中苦乐相伴。我将继续本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，努力把自己的教学工作搞得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找