# 中职英语教育教学工作总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-15

*中职英语教育教学工作总结5篇让学生自由发言，既能开拓他们的思路，也能对他们学习语文有所帮助。那么教学总结该如何写呢？以下是小编整理的中职英语教育教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!中职英语教育教学工作总结精选篇1一、教学今年我带的是三二班和四...*

中职英语教育教学工作总结5篇

让学生自由发言，既能开拓他们的思路，也能对他们学习语文有所帮助。那么教学总结该如何写呢？以下是小编整理的中职英语教育教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中职英语教育教学工作总结精选篇1**

一、教学

今年我带的是三二班和四一班两个班的英语教学，成绩还算是比较理想，两个班的平均分一直保持年级第一。每周都做到了认真制定了预设案，课上精心组织学生进行英语课堂活动，调动每个小组参与的积极性，学生课堂参与度也比较高，我认为课堂的有效性还是不错的！所以在这个学期的成绩还算是相对可以，但是四年级这个班，付出的心力相对多一些，因为分班后这个班明显问题是学优生少，后进生较多，所以如何引导孩子自主学习，学会思考，养成良好的英语学习习惯方面努力了很多。

二、三清

我认为这个学期做的算是比较扎实，真的做到了每周都认真地制定了日清题，结合课本上的基础知识，结合考点、易错点等等，所以学生在每周的日清活动中，我觉得都能学有所得！但是复习阶段因为家里孩子生病的原因，最后这段时间的日清是没有按照学校规定的时间去日清。我结合自己日常的英语教学，调整了日清时间，还是做到了对日清的及时总结。

这个学期的周清都是按照每周课时的进度，让学生自己归纳总结，效果还不错，有很多学生养成了好的周清习惯！

三、任岗

这个学期我继续担任的英语教研组长，每周三进行常规的英语教研，按照学校领导的对学校整体教学的要求，坚持了对三三三高效课堂的实践和研究，注重培养学生的自主学习习惯和团队合作能力。本学期听了教研组每位老师的课，督促老师们思考自己的课堂教学，探讨了如何运用小组，并帮助新老师熟悉课堂流程。就听评课活动中发现的一些共性的问题也进行了有效的解决。

本学期英语教研组的公开课机会并不多。张辉老师代表英语教师参加的第三届现代课堂优质课展示活动中，表现比较突出，展示了奥城课堂改革的风采，并荣获了一等奖。希望在下学期的教研组活动中，我们还是继续就各位老师的课进行更深入的探讨，让他们表现出自己的教学特色。

除了担任英语教研组组长，我还和冬芳老师管理着唱歌及跳舞兴趣小组，举办了“迎国庆、唱红歌”活动，配合体操队列比赛的举行，组织检查了各班的音乐课成果展示。

四、思想

通过这个学期的教学工作，我认为主要是由以下几方面的收获：

首先一个班的成绩好与坏，其实主要还在于班级整个学习氛围及自学习惯的养成。除了加强班级管理，我们平常的日常教学一定要注重学生学习习惯的培养，比如说倾听习惯，纠错展示，思考习惯等等，所以我们对孩子的培养其实就在于细节处！其次，我们要让一个班的学生能够达到一个很高的水平，这就要求我们在日常的课堂上要注意课堂环节的有效性，让孩子在每节课上都能认真的倾听，真正能够去思考，这样才能形成他的学习能力。

再次家长的配合也比较重要。我们如果能够形成和谐有效的家校共管的话，那家长对于孩子的成长，无论是成绩还是思想还是各个方面，都会是一个很大的助力，会对我们班级的教学班级的管理，也起到积极的促进作用！

这个学期的工作到目前为止就要告一段落，在这个过程当中有收获，也有很多的不足，还要继续反思，争取把工作做得更加完美，能够让班级中每一位孩子快乐学习，健康成长！

**中职英语教育教学工作总结精选篇2**

通过一整个学年的英语教研讨论和英语教学实践工作，大家的教学水平都在实践中取得不同程度的提高。结合本学期的英语随堂听课和期末测试，将本学期的英语教学工作总结如下：

一、教师经验不足

由于很多客观存在的原因，这学年很多教师是第一次担任英语教学工作，有的是第二个学期才从事这份工作。因此在教学过程中，最大的问题就是经验不足。比如有的教师对教学流程掌握得不够熟练，在主体引导过程中不能很好地利用游戏或别的方法吸引孩子的注意，与孩子很好的互动。在听课的过程中，也发现有的教师课前准备不充分，自己对课程的内容掌握不够好，因此在上课的过程中，就不能很好地发挥自己的能力，让所有的孩子都对这堂课感兴趣，孩子对学习内容也就掌握得不够好。

二、教学过程中，教师缺乏激情，不会使用课堂指令

教师在教学中缺乏激情，孩子则会对这节课失去兴趣，不能自主地参与到活动中来，这样就使你设计的环节失去魅力发挥不出作用。而课堂指令的应用能给孩子创设一个更好的语言环境，对调动他们的积极性也会起到作用。而且教师们的音准存在问题。当然有的班级的教师很认真，每次课前都会正音，或是一起组织讨论游戏的环节等。因此她们的进步是比较大的。

最后祝大家在以后的教学实践中，能取得更多更好的经验，取得更好的成绩。

**中职英语教育教学工作总结精选篇3**

教师是人类最高尚的职业，是人类灵魂的工程师，在人类社会的历史进程中起着非常大的作用，所以作为一个教师一直是我生命中的一个愿望。不管是在任何时候我都把这个愿望作为我的一个人生的奋斗目标，我愿意为之付出的我的青春和时光，并且终身为之奋斗。

在今年的我的愿望得以实现，我感到我的人生顿时有了一个新的开始。我有幸成为一个普通的教师，为人类的进步做出一点点贡献。有人说人是宇宙中的精灵，可以接受一切信息并且解决问题，那么我就是为精灵补充能量的一点光芒，帮助他们散发光芒。孩子是人类社会的希望和进步的发动机。如何帮助他们学到更多的知识是我的愿望。在各种知识中。语文、数学、英语是基础。我在大学中的专业是英语，现在可以略有所用，为他们的学习做出我的帮助，知道他们进行学习。

学校的生活是我以前不可磨灭的记忆，再次回到学校我有的是更多的惊喜和希望，以前我作为一个学生，在老师的帮助和关怀下成长，在家长和朋友的庇护下进步，在同学们的相处中体会生活。但现在我有了更多的体会，一个学生的导师，一个家长的益友。我懂得更多，知道肩膀上的责任更重，知道我的角色的转变是必然的，如何在角色的转变中做到更好是我以后的奋斗目标，如何在以后的教学生活中帮助学生进步并且学到知识是我需要钻研和探索的地方。

在这半年的时间中我有更深刻的理解，从情绪的波动到平静，从满怀希望到理性的思考问题，我也一直在进步。第一次来到学校的时

候，我认为一切都是很简单的，我会做到很简单，并且很快的适应。但结果是出乎我的意料，与学生的沟通有好多的问题是我不擅长的，也犯过错误，被学生误解、被家长不理解，我做的不够好，我陷入了怪圈。这时候我的同事对我很理解，鼓励我、帮助我，我才能变通自己的方法，找到适合我的教学方法、找到合适的方法和学生沟通，不管以后怎么的困难我都会抱着舍我其谁的信心去进步。

我们班级的学生参差不齐，有的很聪明，有的很活泼，有的很安静，但都是追求进步的都想学到更多的知识，都以着大踏步的方式前进着。我需要理解他们的所想，帮助他们所做，只有这样我才能改进自己，和他们一起进步。每个人都是个别的，不能千篇一律，如果说世界上每一片的叶子都是不同的，那么每个学生都是一片叶子，各有各的个性和优点、缺点。怎么样发现他们的优缺点是我要体会和进步的方面，因材施教是每个老师的才能，如果不能这样做的话，我不可能进步。

在平时的生活中我抱着和学生交朋友的心态，经常和他们进行沟通，与他们玩耍。拉近了与学生的距离，也常常改变自己的死板的教学套路，学生都对我的课很积极，每个人都把我当朋友，所以我的课上经常可以看到大家一起开心的讨论问题，不是上下级的关系，而是普通的朋友似的在一起谈话，在这样的氛围中，我体会的更多，学生也学到更多的东西。

英语是一门普通的课程在现在学校中，不管是家长还是社会舆论对英语的重视程度也是以前不能比拟的，在现在教学中，开发新的教学方法，提高自己的业务水平我是体会良多。我每天都在学习，阅读很多的教学书籍和别人的教学方法，自己也去温习更多的英语知识，从语法到俗语、俚语，这些都是学习的一部分，一定要全部了解。我自己去学习跟多地道的美国英语，了解别人说英语的习惯，体会别人说话的方式，在把这些教给我的学生。改变自己的思路，不能为了考试而教学，而应该是为了以后在工作生活中发挥一点作用而教学。应试教育有自己的好处，在应试教育和素质教育中寻找一个平衡点是我经常思考的地方，尽量的在学习中把学生的积极性和天赋更好的结合，我知道一切教育都是为了使学生成人。所以我在努力，不管怎么样，都会努力。

时间是不等人的，一年很短暂，也很漫长，新的一年也要到来了。有多少可以值得记起呢？你是碌碌无为呢，还是包裹满满呢？我感到我的一年是充实的，没有浪费宝贵的时间，没有在杂事上浪费我的生命。我很欣慰也很高兴，我为我能在教师的路上走好的第一步高兴，也为在这一年中发生的任何事情高兴，阅历是我的宝贵的财富，我永远不会白费也不会丢弃。我一定会提醒自己，明天的太阳更光芒，珍惜每一天，和孩子们一起进步，你永远也不会衰老。

**中职英语教育教学工作总结精选篇4**

本学期我担任七年级的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多有效的教学体会。以下是我在本学的教学工作总结：

一、努力建立融洽的师生关系

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言与正确答案相差甚远，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感强，也更加愿意参与课堂的活动了。我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高自己的教学水平。

五、注重英语学习策略，提高英语学习实效性

（一）认真钻研教材，改进教法。

每周坚持集体备课，注意传授知识与及时评价相结合，注意课内操练和课外积累相结合，建立成绩跟踪档案，实行分层教学，提高整体成绩。

（二）教学中充分发挥广州教材的优势。

1、创设课堂交际化情景，用英语组织教学，用体态语来解释英语，创设情景，让学生身临其境见景生情，有话可说，借助直观情景，引起学生有意注意。

2、注重学生情感，营造宽松、民主、和谐的教学气氛，保护学习成绩不稳定的学生的积极性，防止两极分化的产生，在自由、民主，宽松的气氛中充分调动学生学习的主动性，从而达到锻炼能力、启迪学生的创造思维的。

六、加强对学生学法的指导，培养学生运用英语的能力

1、提高学习心理的素质。

2、掌握科学的学习方法。

3、发展智力，提高能力。

4、做好复习的整体安排与周详的计划。

5、研究中考备考的复习课的课型分类及教学模式，做好优化课堂教学的教学设计，使复习课上得生动活泼，充分调动和发挥学生的学习主体作用，提高复习课的教学质量。

总之，我相信学生积极学习、充满生机的教学会为学生带来新的生机。

**中职英语教育教学工作总结精选篇5**

本学期，我担任了初三年级17和18班的英语教育教学工作。在近四个月的教学工作过程当中，既有值得骄傲的成绩，也有令人扼腕的憾事。为了在今后的工作中更少地出现失误、更大地提高成绩，特将学期工作做如下总结：

一、所做的工作

本学期教学方面，本人没有按照仁爱教材初三年级下册的内容一课接一课地讲、练，而是采用“提炼经典、把握重点、突破难点、狠抓考点”的“四点”教学方法，在一节课中抓住三两句最多四五句经典句型讲读操练，学习的内容大大减少，有利于学生在课堂上消化吸收，学生感觉英语学起来简单了、容易了，学习兴趣和积极性得到极大的提高，效果上看来甚至比以往更好。

当然，“夯实基础、注重词法、加强阅读、以读带写”是本学期本人最重要的学科教学指导思想。

首先是单词背记。这方面大约占课堂教学时间的四分之一。领着学生拼读、检验瞬时记忆的效果、每节课复习15个左右的短语和15个左右的单词，并敦促学生当天过关，作文并认真批改和讲评，这也是本期所做的工作之一。

二、可喜的成绩

本学期所有的工作，在磕磕碰碰当中，基本上结束得还算圆满，学生们参加中考的成绩也比较理想，分数达到高中联招线的人数完全在意料之中。三次月考成绩，我所任教的两个班，平均分都居全校巨大的挑战。

我觉得着学期最令人头疼的事纪律问题。有些学生“油盐不进”，而且自己不学，还极具带动性，其中有优生也被拖下水的情况，实在令人很痛心。我常感叹：人要学坏，是那么容易;要学好，却是那么艰难。正如一棵树，至少十年才可以“树”一棵，可是要砍倒，十几分钟足够。

课堂纪律太糟糕，影响的不仅是教师的情绪，跟重要的事影响了整体的学习效果。教师情绪这方面，我认为没有什么大不了的，因为教师只要练成“充耳不闻、视而不见”的功夫就成。但是，正因为大多数学生好学上进，教师不得不控制自己的情绪，花费宝贵的课堂时间做大量的思想教育工作。

我也有不止一次气得无法继续讲课的经历。但是，走出教室，深吸一口气，平息心情，继续完成安排好的教学任务。所以，往往40分钟的课，最多只能计划35分钟，否则就会因做思想工作而完不成计划。

对于“双差生”的转化，本人实在没有太多的经验可谈，失败的教训倒不少。我把观察到的现象，写成了一些文字，发表到各大网站论坛，结果还是没有能够得到真正解决问题的手段。

我曾做过一个课堂调查，了解学生的思想动向。遗憾的是对这件事情的善后工作没有做到圆满，头脑里多少有些懒惰的成分。

不过，短短一年，和大多数学生培养起了深厚的师生情谊，离不了课堂上正面引导，在课堂教学过程中穿插思想、情感教育的内容，更重要的事在课后、在空闲时间与学生多做沟通和交流。这也是今后的工作中需要重点加强的方面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找