# 师德师风教师个人年度表现总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-15

*师德师风教师个人年度表现总结7篇师德师风教师个人年度表现总结是怎样的呢？不经意间，工作已经告一段落，这段时间里，相信大家面临着许多挑战，也收获了许多成长，以下是小编精心收集整理的师德师风教师个人年度表现总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下...*

师德师风教师个人年度表现总结7篇

师德师风教师个人年度表现总结是怎样的呢？不经意间，工作已经告一段落，这段时间里，相信大家面临着许多挑战，也收获了许多成长，以下是小编精心收集整理的师德师风教师个人年度表现总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**师德师风教师个人年度表现总结精选篇1**

本人从教二十余年，一直从事农村边远山区教育教学工作，教师，是太阳底下最光辉的事业。我特别珍爱这份工作，也深知它的重要性。因此，我努力加强政治学习，加强对法律法规的.学习，学习《中小学教师职业道德规范》，学习《歙县教师师德公约》，学习中心校师德评估办法及细则，依法执教，以德育人。现就师德师风方面的表现总结如下：

一、遵纪守法

树立社会主义荣辱观，加强政治理论学习，认真做好读书笔记，崇尚科学，反对邪教。教育学生始终把坚定正确的政治方向放在首位，帮助学生建立建立“四有”目标，严格执行课程计划，开齐开足课时。

二、工作服从组织安排

严格遵守学校的规章制度，遵守劳动纪律，早上班，迟下班，出满勤，近年来，未请过一天病事假。

三、团结同事，建立教师集体，维护学校荣誉。

顾全大局不计较个人恩怨与得失，爱护公共财产。关爱学生，建立平等和谐的新型师生关系，不讽刺挖苦学生，不体罚或变相体罚学生。有事主动与学生家长联系，听取意见和建议，取得家长的支持和配合。

四、爱岗敬业，认真备课

上课，精心设计作业，及时批改反馈，做到学期初有计划，学期末有总结，质量检测有分析。上班时间不做与工作无关的事情。严以律己，以身作则，要求学生做到的，自己首先要做到。教学面向全体学生，既注意培养尖子学生，又注意发展优等生，既注意中等生，又注意转化后进生，不歧视后进生。

五、廉洁从教，爱护学校财产，勤俭办学。

不从事有偿家教，不接受家长的礼金礼物，不接受家长的吃请，不强迫学生购买教辅书。

六、衣着大方，仪表端正，课堂上感情真挚，举止文明。

今后，要继续加强学习，严格要求自己，以德育人，永远无愧于人民教师这个光荣称号。

**师德师风教师个人年度表现总结精选篇2**

匆匆，又走过一个学期，寒来暑往间，几多汗水，几多欢笑。接这个班已两年整，不断的磨合让我和孩子们之间更多的是亲情，每当孩子们缠在我身上的时候，再多的辛劳和委屈都烟消云散。我的孩子们学习成绩不是那么优秀，才艺不是那么出色，但他们身上的热情、善良、纯真、诚实......是我所骄傲的，我要的和我所培养的就是这样的学生，将来就是这样的人。

我的孩子是热心的。每天我大约7:20左右到校，然后开始打扫教室，无论谁先来，都会自觉地在一楼就把班级的饭筐拿到教室，没有人抱怨，没有人偷懒，并以此为荣，这已成为一条不成文的规定，有时我都惊讶：一名瘦弱的小女孩居然能拿得动两个大饭筐。然后默默的和我一起扫地，每天班级的水桶只要没水了，就会有四名男生自动去到下面抬，谁看见谁就换水。放学同学们在走廊站排，几名大个男生都会自觉摆桌椅，并看一看哪名同学的饭盒忘在教室了。最后一名男生关灯、关电源、锁好门，一切无声无息，没有人抱怨，我想日子的美好大抵就是如此吧。

我的孩子是善良的，一天早上，去担当区值日的两个学生迟迟没有回来，派学生去找没看到人影，没过多久满头大汗的回到教室，说帮其他办公室扔垃圾，然后挨屋问有没有垃圾，整整三大袋垃圾，到操场上，袋子破了，把垃圾一点一点全捡进去扔到垃圾点才回来，我大大地表扬了她们，我看到了孩子们因为帮助别人脸上露出的自豪和自信。

我的孩子是诚实的，由于良好的家教，班级诚实的大环境熏陶，没有孩子骂人，没有孩子说谎，孩子们的心理：成绩不好和说谎打架骂人相比，老师不喜欢的是品质不好的孩子，说谎的孩子在班级找不到朋友，久而久之，说谎也就在班级绝迹了。

我的孩子是快乐的，也许他们在成绩上不出类拔萃，但可以展示展示他们才华的舞台还有很多，班级有个男孩，叫张星宇，成绩不是特别好，家长也很无奈，但这个孩子画的画特好，平时参加户外运动，体能特好，本学期参加科幻画大赛，他一个人就拿出三幅画参赛，我打算下学期给他举办一个画展，家长说：老师，没想到你在这方面给孩子树立起了自信，我们家长一定大力配合。此外，我还别出心裁地把每一个孩子本学期写的习作订成册子，设计一个封面，就像一本书，我说：你们每个人都是作家，这是你们的第一本书，好好写，还会有第二本、第三本……“书”制作的不是那么精致，但看到孩子们对自己的书爱不释手的样子，我不禁在心里说：孩子们，你们就是我写出的一本本“童话书”。

不管孩子们怎么样，他们在我的心目中都是最好的，迟迟等不到他们开出灿烂的花朵，也许他们会长成一棵棵参天大树呢！我有信心，有一天我会站在一片森林里，享受那沁人心脾的绿荫。

**师德师风教师个人年度表现总结精选篇3**

为了切实搞好学校师德师风建设，根据上级教育行政部门安排部署，结合我校的实际情况，自20\_\_年3月上旬日至12月底，我校认真开展了“师德师风”建设活动，通过学习教育、查摆问题、分析梳理、整改建制和认真总结，全体教职工思想认识进一步提高，职业道德进一步规范，教师良好形象有了新的提升，现从以下几方面对我校的师德师风建设工作情况作出总结。

一、领导重视，抓住思想教育不放松

为切实加强对师德师风建设活动的领导，学校专门建立了“师德师风建设活动领导小组”，由学校校长岳江龙任组长，副校长刘宁任副组长，各中层领导任成员，成立了专门的办公室，明确了各自的具体任务，切实加强对师德师风集中教育活动的领导。召开学校师德师风建设再动员大会，校长作了动员报告，向全体教职工提出了“家长满意、学生喜欢、同行佩服的老师”的要求，副校长作了具体安排，班主任和科任教师代表进行了表态发言，把此项活动列入学校教育教学工作中的一个重要组成部分，放在重要位置来抓。

根据教育局的要求，结合我校实际，我们采取领导集中学习、全体教职工大会集体学习、班主任例会主题学习、教研组专题学习和自己独立学习相结合的办法，组织全体领导和教职员工认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法规，学习了教育局关于师德建设的若干精神，学习《十提倡》、《十不准》，学习全国师德楷模的先进事迹，提高了大家对教师职业道德和权利义务的认识，明确了此次活动的目标要求。人人都认真做了学习笔记，撰写了心得体会，真正提高了教师们的思想觉悟，增强了大家作为人民教师的使命感。同时注重学习氛围的创设。我们在学校显著位置展示了全体教职工的“师德承诺”，请全体学生和家长监督；建立了师德师风学习心得体会专栏，校园网上开设了专门的师德师风学习讨论园地，这些措施的实施，都大大推动了活动的扎实开展。

二、抓重点认真整改不放松

首先，人人对照《中小学教师职业道德规范》要求和《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”，全面严格剖析自己，写出不少于1500字的个人剖析材料，进行自我剖析。接着进行全员评议，先是领导和教研组民主生活会，小组成员之间进行批评与自我批评；再是学生和家长代表问卷调查，广泛征求意见。发放征求意见表和家长、学生调查问卷千余份；利用校讯通平台向家长发布了学校开展师德师风建设活动的信息，公布了学校的举报电话、校长、副校长等有关负责人的电话号码，便于家长和社会及时反映情况。在此基础上，学校将收集到的各方意见和建议进行分类梳理，并向全体教职工进行公示。召开学校领导和教研组民主生活会讨论，各自剖析自身存在的问题，根据个人剖析、教师互评、学生及家长的评议意见，结合教师平时表现，进行综合分析，实事求是、客观公正地对每个教师提出评议意见，并向教师本人进行反馈，提出改进意见，制定整改措施。结合学校评教评学活动，我们进行了教师作业和教案检查，对行政教辅人员进行查工作实录，查坐班情况，查服务质量，整肃了上班纪律，增强了职责意识。

三、整改建制，狠抓制度落实不放松

1、为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，学校结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了学校师德师风各项规章制度。在充分发扬民主的基础上，完善了学校《师德师风考核方案》、《教职工考核制度》、《教职工请假制度》、《崇文中学教学常规》等，并成立了学校考核领导组，由领导、教师代表、学生代表和家长代表组成学校师德考核组，师德考核与评模、晋级挂钩，实行师德一票否决。使学校师德建设形成了制度化，常态化。

2、加强学科教研和课堂教学改革，提高了课堂效率，切实减轻了学生负担。针对家长学生反映比较强烈的教师课堂效率不高、布置作业过多、学生负担过重、休息时间少等问题，学校进一步强化了教研制度的落实，每次教研定时间、定内容，并着专人检查落实，着重在如何提高课堂教学效率方面进行研究、探讨。在“让学生成为课堂学习的主人”上做文章、下功夫，真正使课堂活起来，学生动起来。专门召开班主任会议，对减轻学生作业负担、保证学生充足睡眠作出规定，保证学生作业时间不超过规定的一个半小时。同时还将教师参加教研活动的成果和布置作业情况作为教学常规和师德考核的内容，切实提高了教师专业水平，减轻了学生负担。为保证学生活动时间，学校严格执行每天一小时校园体育锻炼的规定，充分利用校园场地，开展大课间活动，受到学生和家长的欢迎。

3、严格制度执行力度，狠杀不正之风。学校除大会小会对教师、班主任加强教育外，还与全体员工签订了《崇文中学师德承诺书》和《廉洁从教承诺书》，设立了举报箱，向社会和家长公布了举报电话。同时，严格制度的执行力度，对乱订资料、有偿补课、乱收费、体罚或变相体罚等违规违纪现象，一经发现立即查处，决不姑息手软。同时，将师德师风建设和纪律作风整顿结合起来，严肃教职工上下班纪律，整肃上班秩序，坚持一天两次查岗，对发现的问题随时公示，及时小结。目前，完全杜绝了校园抽烟、上课、开会接打手机、上班时间玩游戏等现象，有效杜绝了不正之风，提升了教师和学校形象。

四、活动总结，抓住弘扬高尚师德不放松

在师德师风建设活动中，我们始终把落实师德规范、弘扬高尚师德贯穿于整个活动过程，并适时总结，大力宣传表彰，使遵守职业规范、弘扬高尚师德成为全体员工的自觉行动。

我们以“教好每一个学生，办群众满意学校”为目标，以“做人民满意教师”为抓手，以职业道德建设为突破口，积极改进工作方法，创新工作模式，全面加强师德师风建设，取得了管理制度配套、从教行为规范、教师形象提升、教育质量升位的明显成效。当然，我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，信息时代又给教师职业道德修养带来了、更新的机遇和挑战，我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点，长抓不懈，坚持可持续发展的思路，勇于实践，大胆创新，及时总结经验教训，不断提高师德水平。

**师德师风教师个人年度表现总结精选篇4**

为提升全体教师的师德师风形象，实现“今天我以同大为荣，明天同大以我为荣”的共同愿景，我校通过师德专题教育活动，实现全年无师德违规记录，努力打造了一支“爱岗敬业、关爱学生;刻苦钻研、严谨笃学;勇于创新、奋发进取;淡泊名利、志存高远”的教师队伍，树立了教师良好形象，赢得了学生、家长和社会的赞誉。具体工作汇报如下:

一、制订目标 规划愿景 凝聚团队

1、集合团队智慧 共同规划愿景

为凝聚团队力量，展现同大教师风采，规划学校的愿景，学校召开了由行政、支部、教师代表和家长委员会共同参与的商讨会，对我校的师德工作进行规划，制订了建设一支高素养的教师的工作目标，并商议开展师德师风和行风校风两个建设，通过开展主题活动、群众直通车和民主评议三条渠道，实现教师素养、师表形象、学校品质和社会反响的四个提升，真正达到 “今天我以同大为荣，明天同大以我为荣”的共同愿景。

2、规范管理机制 确保目标落实

为保证师德师风建设工作持续规范进行，学校成立了以校长、书记为组长，各部门负责人、班主任教师共同参与的师德师风工作小组。小组对活动安排、师德规定等方面进行认真细致安排，确保将师德师风建设与教师常规教育教学工作紧密结合，确保师德反馈机制落实到位。

二、策划活动 精心组织 集结团队

(一)开展师德主题活动，全面提升教师素养

1、学校党支部结合思想政治教育和学校教育工作的需求，开展了“走进霍懋征”、“教师师德规范”等专题学习和培训，实行党员轮流上党课，开展了“润之声德育团队”专题培训等形式，提升了教师的全面素养。

2、开展书香校园活动，坚持集中学习与党员自学相结合、开展“红色书吧，快乐传递”的图书漂流活动党员读书活动，鼓励党员教师带头，通过推荐研读书目、书吧分享、撰写读书心得，在全体教职员中形成了良好的学习风气、提升教师内涵。

3、关注青年教师成长，搭建平台全面护航。为使同大精神得到传承和发扬，我支部充分关注青年教师成长，通过持续开展“青蓝工程”结对活动，将师德规范、班主任管理、教育方法等在传帮带中得到继承和发扬。同时，“素拓班”活动的持续开展，邀请中老年骨干教师列出服务于青年教师的教育教学菜单:如“我的职业生涯”、“我的绝活”、“我的教育故事”、“我的备课习惯”等服务，使青年教师在职业认识、师德素养、专业技能等方面得到了全面提升。

(二)、通过群众直通车活动，全面展示同大教师形象。

1、建立规范师德档案，学生、家长和社会共同参与。本年度，学校为每位教师建立了师德档案卡。对教师的师德活动和奖惩记录，以及教师师德评价表全部列入其中，时时提醒教师遵守师德规范，提升自我形象。学校展示了师德师风专刊，向全体学生和家长公布了师德监督电话，定期把师德师风考评结果记入教师个人师德档案，除向个人反馈外，并以适当的方式在全校进行了公布，收到了良好的效果。

2、开展9日约会吧活动，集结团队力量。本年度，我支部以年级组为基本单位，建立以年级组长为核心，党员专干与青年专干为志愿者的组织结构继续开展同大小学群众直通车工程活动，并通过“9日约会吧”的途径凝聚直通车主题，将慰问退休教师、走访特殊学生家庭、开展青年教师帮扶工作全部纳入其中。教师通过约会吧活动，将关怀送到了每一位退休教师，将关心送到了特殊学生和家长心中，将关注给了每一位青年教师，很好地展示了团队形象，起到了良好的沟通，树立了学校良好形象。

3、家长访谈100%，真诚服务受欢迎。本年度，支部组织全体教师通过面谈、走访、电话交流、网络互动等方式实行家长访谈100%活动。在活动中，老师们全面了解了学生情况，建立了家校沟通零距离，切实为家长、学生做好了教育教学管理服务工作，学生品行优良，受到了家长和社会的好评。

4、组建志愿者服务队 细节关注暖人心。为全面树立学校形象，在细节处彰显学校的精细服务理念，我支部组建了青年护校队、网络服务队、青鸟志愿者等志愿者服务队伍。每天早上和下午放学，青年护校队就会出现校门口，指挥车辆、维持秩序、拉开车门、为学生打伞等工作他们做得体贴又自然;每天中午，微笑服务队就会出现在学校食堂，主动维持就餐持续，引导学生爱惜粮食、文明用餐;每天下午，网络志愿者就会集结在电脑房，为学校教师、学生提供技术支持和网络服务;还有图书借阅志愿者队等，这些志愿者服务队成为了学校里最亮丽的一道风景线，也赢得了广大学生和家长的一致好评。

**师德师风教师个人年度表现总结精选篇5**

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范;学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展 “师德师风”系列活动，是我校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看， 教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔;教书育人，呕心沥血;为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次， 我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花 10 年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们年级就有几个这样的学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

第五，老师们探讨了新时代好的师德师风的一个具体表现，就是无论怎样对学生要求严格，师生之间都应保持一种人格上的平等。师生应形成一种相互学习、相互尊重的新型的和谐的关系。老师们有针对地提出，尊重学生是我们应该正视的问题。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。我们要建立的一种认识是，学生是老师教育的对象，也是老师的服务对象。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德 ， 不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!

雨果的话可以供我们大家共勉：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天!

**师德师风教师个人年度表现总结精选篇6**

古语说：“二十弱冠、三十而立、四十为惑”。我二十三岁参加工作，到现在已是四十不惑了，一个个春秋冬夏，一年年上、下学期，一转眼17年过来了，细细想来人的一生有几个17年呀？而我的教育人生就完整的度过了整整一个17年，屈指算来，下一个17年后我就要退休了……因为处于此阶段，所以对于自己的教师工作，有了新的思考后的感悟……

一、 教学工作:

交了17年的小学美术，现在的我好像才真切的领悟到美术教育的真谛……

现在回忆起17年前，初入美术课堂，只会照书传授，师生间有的也只是一问一答似的交流……随着教龄的增长，我虽不敢说自己现在到达什么程度，但至少是通过多年的努力、经历、有了一些或多或少的体会：

1、美术课堂需要传授的知识点内容虽然很少，但作为教师还要在灵活的、准确的传授知识的同时想办法联系生活实际传授美术知识，便于学生领悟美术知识。

2、课堂中学生绘画实践过程很关键。教师在学生实践过程中要及时反馈学生创作的成果，针对他们的美术作品做出及时调整，明确给学生个正确的指向，便于学生明晰努力方向！

3、教师对学生作业评价也很关键，它是孩子们继续努力的加油站！适时适当的鼓励会让不同绘画程度的孩子有信心，有愿望努力完成下一个绘画梦想！

我实践我快乐！一名小学美术教师，三尺讲台，一只粉笔，一块大平幕完不成什么宏伟大业，但我可以在我的小天地里帮助每一个喜欢绘画的孩子完成绘画的梦想，足矣！

二、 年组长工作：

我做为美术年组长工作已有9年了，这期间的酸甜苦辣我自知。多一份经历就多一份锻炼！我承认做组长工作锻炼了我的能力！锻炼了我的胸怀！也锻炼了我的涵养！而通过组内新近发生的事情，也让我感悟到：有些人你对她谦让，她明事理！而又些人年轻人你越谦让她，她越视你为软弱，无能！她会更肆无忌惮！所以，做组长工作十年，让我更正了一个为人处事原则：人要分类对待，慈悲心不适合分配给每一个人！

三、 其他工作：

作为美术老师除了正常的教学工作外，我们还承担了值周教师、配合艺教部门做书画评委、布置学校环境等工作……

其中，为迎接省教育强区检查，美术教师先是在学校精选学生书画作品，后又分赴玉皇商城选画框、去打印社做精明标签、给各画种画框照图片、建邮箱、让家长进邮箱一一对照画种选画框、真可谓安排缜密，因此学校走廊展出了那么多上档次的学生书画作品，很直观的反映出二小学子美术、书法的高超艺术水平！作为美术教师的我们，可以骄傲的说艺术教育在二小蓬勃发展！

往墙上钉画框对于美术组这些娘子军来说可真是难题了！虽然有高师傅打孔，但还需要至少2个人的举画框，（画框多数都是实木框，加上玻璃面很沉的）我们还要经常在楼上楼下抬画框、调配画种等……这种超强度的劳动真不是女同志干的活！几天下来，我原有旧伤的右脚踝肿起来了，那几日走路都有些不敢吃劲、老毛病低血压也关顾了我！美术组姐妹都反映一回到家就想呼呼大睡、什么孩子、老公都不想管。我们为抢在省检查团来之前把走廊布置完美，贾雪、孟琪陪我最后一天加班到6点多……这是一帮铁娘子军！我们在劳动中同甘苦，在劳动中建立起深厚的姐妹情谊！

既然人生不过是路过，便用心享受路途中的风景吧！一路前行，一路品味享受个中的滋味，在不悦时想想快乐，快乐时忆苦楚，始终保持心情的平和，生命才会充满温暖柔和的色彩！

**师德师风教师个人年度表现总结精选篇7**

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。我校领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

下面从四个方面对我校的师德师风建设工作进行总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，党支部和学校行政先后多次专题会议，研究师德师风建设的问题，不定期通过全校教职工大会有针对性的组织大家深入学习有关法律法规，比如《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《职业教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学伤害事故处理办法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，提升老师们的法律意识和职业素养。

二、建章立制，从制度上加强师德师风建设

结合学校实际情况，我们制定了《教师守则》和《师德师风建设工作方案》，规范教师从教行为，自觉践行；要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率，收到很好的效果。

学校与每位教师签订“师德承诺书”，规范教育教学行为，严禁举办各类补习班。建立师德师风个人档案，记录个人师德师风不良行为和先进事迹材料。

三、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校组织教师学习身边的优秀教师事迹，召开了“优秀教师教育教学经验交流会”。老师作了经验介绍。在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想，应该说对教师的启发很大。

四、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1.召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2.召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

3.开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

4.学校将师德师风建设与年度考核，教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风和课堂教学情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的主要依据。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。目前，全校教师情绪饱满，积极性高，工作状态良好。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找