# 2024中学英语教师年度工作总结范文

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-15

*20\_中学英语教师年度工作总结范文转眼间，一学期的工作又结束了，新的学期即将到来了，那么中学英语教师工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的20\_中学英语教师年度工作总结范文，希望大家喜欢!>中学英语教师年度工作总结一本学期，我担任初一...*

20\_中学英语教师年度工作总结范文

转眼间，一学期的工作又结束了，新的学期即将到来了，那么中学英语教师工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的20\_中学英语教师年度工作总结范文，希望大家喜欢!

>中学英语教师年度工作总结一

本学期，我担任初一的英语教学工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片，实物(图片)，头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣

每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知

根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知

在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动，生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知

我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

>中学英语教师年度工作总结二

临近年末，回首20\_，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，异常是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的提高。下头我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我进取响应学校的各项号召，进取参加政治学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要自我。思想进取向上，要求提高，这学期，这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康礼貌的形象言传身教。

二、业务素质方面

为了适应农村初二英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自我的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。10月份我进取参加省里组织的农村小学英语教师培训，15天的培训时间内我认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后进取与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享，研究，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

这学期我担任的是初中二年级年级的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情景来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中进取探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在简便、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重构成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自我的科研水平。

四、考勤请假方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自我的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自我更加努力学习专业知识，使自我的业务水平更上一层楼。

五、努力提高方向

1、加强自身基本功的训练，注重对学生本事的培养。

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自我，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战!

>中学英语教师年度工作总结三

作为一名初二的英语教师，我在学校的初二英语的教学又达年底了。时间过的真快，一下就一年了，工作也到这一年结尾了，在这一学年里，我在英语教学的一个工作中也遇到一些小问题，有很多还需要去学习的，就本学年做我的工作总结：

一、在学生方面

我所教的班的学生对英语的学习积极度不是很高，很多学生对英语是持不感兴趣的态度的。一上英语课，很多人都表现的兴致不高，上课回答问题，基本回答不出来，保持沉默。自从发现是这样的情况时，我就格外注意学生们对于英语的想法，在平时教他们的时候，会问问他们在以前学习英语的时候，是怎样学的。然后，我就发现他们在前期学习英语时，没有系统的学，没有对英语产生兴趣的机会。一开始学的时候，老师就没有引起他们学习的兴趣，在之后的英语学习中也不会有太大的兴趣。

对于这种情况，我做出以下措施：

1、重新把英语音标教他们一遍，英语音标是学习英语的一个基础，学会了音标，对英语的学习就会简单的多，他们对英语的一个兴趣自然而然就上来了。

2、实行奖励制度。让学生们去记默单词、背诵简单的英语文章，记得单词并默写的单词出来，奖励他们笔等等。背的出文章的人奖励他们笔记本。这样一点点的建立起他们对想要去学英语的兴趣，同时也提高了他们的英语成绩，一举两得。

二、在个人教学方面

在上课之前做好了课前的备课，方便第二天的讲课，把知识充分传达到学生那里。认真把课堂上的每一个步骤写好，遇到不懂的就向其他的老师请教，把每一个问题弄透彻了。

向有经验的英语教师请教教学经验。去到他们的教师听课，收集有关的英语资料，记录好在听课的老师的教学方法，提高自己的英语教学水平。

关注学生们的英语学习状况，日常对他们进行英语学习的引导，课下多与他们交流，找出问题大家一起解决。对于课后学生们的作业，合理的布置英语作业，不会超出作业量，保证作业的精髓，这样可以让学生越来越喜欢英语。

三、存在的不足

1、对于学生们的只能总体情况还不太了解，需要深入了解;

2、教学方法有待改正，对有些人可以适应，有些学生不能适应，要根据不同的学生制定不同的教学方法;

3、自己对于英语的研究还不够，不能很好的把英语中遇到的每一个问题得到很好的解决。

最后，这一学年我作为一名英语教师也从中学到很多新的知识，总体上，我这一年也很尽职尽责，在以后的英语教学中，我会做的更好，不断总结整理前辈的教学方法，提高自己的教学水平和自我学习的思想的。这一学年的工作总结就是如此。

>中学英语教师年度工作总结四

这学期是我任教的第一学期，我担任初一级七班，八班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而八班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit　3　.　lesson　9　的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到”quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下来的就是圆的四分之一，也就是”quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习”what’s　the　time?　it’s……”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了”penfriend　in　america”，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在七班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;　第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，八班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是八班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期

的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

>中学英语教师年度工作总结>五

转瞬间，20\_\_学年第一学期马上就要结束了，本学期，是我第二次担任高三年级英语教学和班主任工作，同时兼任高三年级组长。过去的这一学期，在学校领导的信任和指导下，在同学们的的积极配合下，我一丝不苟，尽职尽责，敢于承担责任和接受严峻挑战，较好地完成了教学任务和班级管理工作。现将几个方面的工作总结如下：

一、坚定政治思想，注重师德培养

在政治思想方面，我作为浦东新区优秀共产党员，始终拥护中国共产党的领导，保持共产党员的先进性和纯洁性。认真贯彻执行党和国家的教育方针政策，掌握教书育人的正确方向，真正做到了敬业爱岗，任劳任怨，甘于淡泊，乐于奉献。

在日常工作中，我坚持师生平等原则，尊重学生的思想，合理耐心地引导学生追求思想进步，培养其自信心。热心帮助后进生，严格要求优等生。在教学和班级管理工作中，我语言使用文明得体，以德服人，以理服人，从不体罚和变相惩罚学生，得到了学生们的广泛拥护。

二、注重常规教学，提高教学质量。

教学工作是学校工作的核心，也是教师的首要任务。我深知常规教学对教学质量提高的作用。因此，我课前认真备课，既备教材，又备学生，在领会大纲精神吃透教材的情况下，细致分析所教班学生的实际情况。

高三(1)班基础较好，因此，我在打好基础的同时，适当增加教学和作业难度，对于高三(2)班而言，我从学生的实际出发，重点强化基础，做出切实可行的教学设计，从而使备课有的放矢，提高备课质量。课堂教学是整个教学工作的中心环节。为了提高课堂教学效果，在课堂教学中，我总是坚持“以学生为主体，以教师为主导”的教学原则，想方设法激发，调动学生参与课堂教学的热情，从而活跃了课堂气氛，提高了课堂教学效果。同时，我注重课后复习检测，检测工作在教学中很重要，复习可“温故而知新”，检测则可及时了解学生对所学知识的掌握情况。

本期教学中，我除要求学生在课后对前面所学知识进行经常复习外，在课堂教学中，亦充分利用一切机会，尽量将前面所学知识结合起来对学生进行提问，帮助他们掌握前面所学知识。检测采用单元检测，月考检测的形式，通过检测，对学生所学知识进行查漏补缺工作。

三、丰富教学方法，适当采用洋思教学模式

运用现代教学手段，激发学生学习兴趣。充分运用多媒体，课件等现代教育技术于教学之中，激起学生听课学习的浓厚兴趣，从而提高了课堂教学效果。同时我采取多种教学形式，创造轻松课堂氛围。摒弃传统的“我讲你听”的单一教法，采用多种形式相结合的教学方法。

本学期，我校在学校领导的统一安排下，认真学习洋思教学模式：“先学后教，当堂训练”。我也适时在英语教学中采用这种模式，在课上精讲，提出适量有针对性的问题，让学生带着问题去阅读教材及复习资料，对于不懂的问题，学生可问老师，也可相互之间进行讨论，给出适量课堂练习，让学生独立完成。充分发挥学生在课堂教学中的主体作用及老师的主导作用，让学生积极参与课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂教学效果。

四、积极学习进修，提高自身业务能力

本学期在紧张的工作之余，我广泛参阅教育学，心理学书籍及报刊资料，努力钻研先进的教育教学理论，丰富并提升自身的理论素养，积极参加组内教研课并认真参与评教议教。不断反思自己的教学，及时进行经验总结，提高理论水平和教研教改能力。

本学期，不论是一模考还是\_\_市学业水平考试，都是摆在面前的严峻挑战。

我会勇敢面对，坚决完成任务。但我也楚地看到了自己在教学方面存在的缺点和不足。在以后的教学中，我会更加刻苦钻研业务知识，努力提高自己的教学水平，使自己成为一名更加优秀的人民教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找