# 初中语文骨干教师培训总结5篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-15

*初中语文骨干教师培训总结5篇范文通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。20\_年就要结束了，也要开始准备写工作总结，　总结怎么写大...*

初中语文骨干教师培训总结5篇范文

通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。20\_年就要结束了，也要开始准备写工作总结，　总结怎么写大家知道吗?为帮助大家学习方便，小编收集整理了，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**初中语文骨干教师培训总结5篇1**

从8月3日至8月23日，在\_\_省师范大学教科院进行了20天的省中学骨干教师培训，通过教科院的博士，教授的讲课，我深有体会：

一.知道并理解了新课程理念，创新与策略

1.注重学生基础学习能力的提高.基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2.注重学生信息素养的养成.迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3.注重学生创新性与开放性思维的培养.教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4.强调学生的价值观教育和道德教育.在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5.尊重学生经验，发展学生个性.教育向学生生活的世界回归。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

二.知道并理解了教师心理健康与教学

1.完善自身人格

(1)端正人生价值观，献身教育事业

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不(!)思进取，缺乏艰苦创业的精神。表现在生活上，畸形消费，花钱大手大脚，生活追求潇洒，吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，限度的发挥自己的智慧和能力，对工作怀有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

(2)塑造良好性格，做到为人师表

心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学过程中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护;应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行!”、“你可以的!”、“你很优秀!”这样看似简单的话，往往可以点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

(3)富有创新精神，培养学生创新意识

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我应该在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

要培养学生的创新意识，教师首先要在教育教学中，展示自己的创新成果。

二、保持平和心态

(1)安贫乐道，正确认识教师职业

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高、经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点,不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

(2)坚持不懈，正确对待教学工作中的成功与失败

什么样的教育是成功的教育?什么样的学生是合格的人才?教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。”

三、体验教师的职业乐趣

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为必须和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：\_什么吸引学生?一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，放弃对成功的追求。这时调节自身的成就感就尤为重要了。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩(!)看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

**初中语文骨干教师培训总结5篇2**

20\_年7月14日至7月30日，乐东县中学语文数学骨干教师70多人从椰风海韵的海南飞到历史悠久、文化底蕴深厚的国家历史文化名城成都，赴四川师范大学培训中心完成了一轮培训。虽然成都的天气很潮湿，虽然暑期的休息被打破，但老师们每天却很快乐而又充实。

本次培训班级管理采取对号入座的方式，在出勤上严格遵守请假制度，并及时公布出勤情况，做到班级管理透明化、公开化，力求做到公平公正，使我们的培训工作在各方面都日趋完美，把培训工作落到实处。语文班应出勤47人，实出勤47人，每位参训教师完成2篇学习感悟，语文班编辑出版了一期图文并茂的墙报。在县研训学校和各位学员的共同努力下，圆满地完成了培训任务，取得了令人满意的效果。本次培训参训人员在半个月的培训中都表现了极大的热情，积极参与到活动中来，在培训结束的时候都纷纷表示，本次培训无论是课程设置还是培训形式都很适合一线教师的专业发展，收获颇丰。

一、在专家指导下提高自我

“问渠哪得清如来，为有源头活水来”。“日习则学不忘，自勉则身不坠”，每一次的专题讲座都是那么精彩!带着教育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

培训期间，聆听了成都市石室中学张冬梅老师对作文教学的独到见解。张老师从自己的写作经历和情怀谈起，从“山雨文学”谈起，讲述了非常先进、独到的观点。让我懂得了如何培养学生的个性化作文，如何鼓励学生说出真正属于自己的个性化话语，如何创新作文构思，如何创新语言表达，如何做好作文讲评课，习作的设计与处理等等。她给我们展示的《用爱和智慧引导特别孩子的成长》《当花儿早开时》两篇论文，散文《青葱岁月，渐行渐远》，给我启迪和震撼，使我懂得了榜样的重要意义。只有提高自己的文学素养，才能引领学生。特别是《当花儿早开时》，它揭示的是中学生的早恋现象。张老师没有粗暴的去干涉学生，而是用爱心慢慢地去引导孩子，理解孩子，体现了教育无痕的理念。她用极富感染力的表情，抑扬顿挫的声调，再配深情的讲述，把我们带进了她的班级，她的课堂，她的问题学生，他对新课改理念的理解……在她两个半小时的讲座中，老师们个个瞪大了眼睛，张大了嘴巴。她的讲座，让我们如沐春风，驱散了职业带给我们的一些倦怠，我们听得很真诚，很投入，很尽情，很自然……

二、在学习中提升自我。

各位知名教授、专家、特级教师的讲座，对我们来说，是一次彻彻底底的心灵洗礼，重新诠释了自我，从中找到了差距：虽爱学生但还不够深入不够全面;虽懂教育规律但重理论轻实践;虽能研究但没有成为自觉行为;虽有底气但还远远不够……

古人云：聚沙成塔，集腋成裘，万丈高楼，平地起。在工作中要不断的总结与积累，才能逐步的提升自己。半个月的理论学习，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我们感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这次培训，给我们带入了一种求学的氛围。“逆水行舟不进则退”，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是的路!

三、在合作交流中发展自我。

“他山之石可攻玉”。通过听成都市盐道街中学卿平海老师的《新课程练笔的问题解决策略》的讲座，让我们明白了小组合作的分组办法、小组成员的分工及其职责、小组合作的训练，清晰的明白了小组合作的具体操作方法，同时，我们也按卿老师的要求，划分了小组，并且实行小组合作加分的办法，极大的调动了学习的积极性，卿老师为我们讲述了新课程练笔教学的基本理念、问题归因和有效策略。这样的课，既生动有趣，又兴味盎然。让我们大开眼界，受益颇深。

以后的课堂培训都有了热烈和谐的学习气氛。一是受训老师听课的方式“活”了，或站，或写，或讲，形式多样。受训教师的思维随着方式的变化始终保持高度的集中与兴奋。二是老师们接受的方式“活”了。不再是单一的教师灌输式，而是通过自学、对学、群学、展示、评价、反思多种方式获得，没有疲惫感，效果较好。三是教学方法“活”了。讲课老师充分发挥小组的力量，由一人的独演变为全员的参与。教师不再是课堂教学的主宰，而是学习活动的经纪人，学生自主探究的引路人，讨论问题的平等参与者，学生疑难问题的解答者。四是学法“活”了。学法不再是教师被动的注入式，而是学生积极主动的探索、整理、展示，从而达到“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的境界。

四、温故知新，拨云见日

听了那么多的专家的讲座，才发现每个人的成长之路都是不平坦的。光环的背后，是自己艰辛的付出。人生，是不能重走回头路的。他们的成长经历和故事，与我而言，又是不可复制。但我深深地感受到：每一个人，对于自己走过的路，都需要驻足回望。这条路，你走对了吗?这个拐角，你有没有偏离方向?回首过去，才能更好地看清未来的方向，毕竟我们还有很长的人生路要走。深夜，躺在床上，联想自己的成长经历，总是久久难以入睡。曾经，以为登上了小山顶，尽览无限风光。而如今，就像太湖畔的芦苇，随风摇曳;就像野外的小草，悄无声息。通过培训，我们充分认识到，行走于人生路上时，还要舍得时间回头望望，温故才能知新，拨云才能见日。

记得有人说过：“充满爱心的人，心里坦荡;敬业奉献的人，心里扎实;托起明天太阳的人，心里一片光明。”回首看去感慨颇多，既有学习的劳累，又有收获的甘甜。培训能达到令人最苦最累却又心甘情愿的境界，因为她实实在在的让我们有了触手可及、举目可见的收获。这次培训，让我感受着要钻研的路很难，要学习的路还很长，但对教育教学充满了信心和希望。

培训只是一个手段，半个月的培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我们要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任，悬语文教育之重任于肩，那该是何等沉重。

我们庆幸自己走进了四川师范大学，看到的是满眼生机盎然的春色，呼吸的是扑鼻而来的墨香，感受的是蒸蒸日上的教育前景。我们越来越坚信：实践出真知。我们这些在乐东县语文骨干教师，正沐浴着和煦的改革春风，吸取着省内各大名师的教育雨露，整装待发，不负众望，回馈乡邻。自己那颗早已属于教育战线的红心早已回归海南，登上三尺讲台，为繁荣乐东县教育事业做好了全面的心理准备。

回顾半个月的学习研究，反思自我沉甸甸的收获，培训过程当中我们真可谓付出着、收获着、快乐着、进步着。我们将播种希望，收获喜悦，放飞梦想，扬帆起航。

**初中语文骨干教师培训总结5篇3**

20\_年7月至10月，带着几分激动，带着几丝憧憬，我有幸参加了由赣州师范学院承担的江西省初中语文骨干教师培训。这次培训分为两个部分，一是集中学习阶段;二是在职研修阶段。集中学习在井冈山八角楼师训中心进行，为期八天。在井冈山的学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。而在职研修阶段，我将所学的理论与实践结合，上公开课，做讲座，设计研究课题等等，很好地将学校的教研活动带动了起来，受到了师生的好评。

现总结如下：

一、更新了教育教学理念。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望头也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

如赣南师院文学院的孔刃非教授的《以良好的素养，高度思维责任感培养高素质的人才》的专题报告。首先分析了当前教育的各种缺失，指出当前的教育还是“精英教育”“应试教育”，忽视了人的素养的培养。怎样改变这种现状?他提出从中国古代优良传统找良方，将“孝”“信”“义”“耻”“礼”“忠”“枨”等纳入语文课堂，将人的精神基础打牢，提高人的素质。

赣南师院副院长陈勃教授和李东斌的报告，都关注了教师的身心健康。社会压力、职业压力让我们的教师生存不易，需要学会自我调节，需要乐观的工作生活。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向发展，教师的生存和发展越来越受到挑战。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学知识。

教师是一个永新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博;他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化;他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

杭州师范大学倪文锦教授讲的《写什么与怎么写》的报告，睿智的指出当前的作文教学存在五种缺失，强调：1、要创造先有模仿;2、老师作文教学的关键在于指导如何写，而不是只会提要求。倪教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

赣南师院副院长陈勃教授的《教育心理与教师发展》的报告。陈院长强调，21世纪是“压力时代”，需要学习教育心理学，尤其是人民教师。同时，现在的教师需要有反思精神，需要掌握教育学知识，才能成长为学生喜欢的教师。

又如，李东斌教授的《课堂观察与压力管理》的专题报告。对课堂观察的概念进行了深入的阐释，提出这是聚焦课堂的教学研究的最直接的方式方法。

总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

三、观摩了专家名师风采。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且近距离地学习了名师的教育教学艺术和班级管理艺术。

南昌教研员胡小望老师的《中学语文课堂教学的有效性实践与反思》，强调新课程中，青年教师应有所作为。校本教研不能丢，专业成长方才有动力。如若深入多思考，目标达成就不成问题，都很有指导性。

而南昌三种的聂水兰老师的《一名普通教师的成长》和《班级管理》的报告，完全是自己的实践的梳理和总结。胡老师提出，教育是一项爱的工作，只有全身心地热爱，才能有所成绩。教学工作如此，班级管理亦如此。在报告中，胡老师用自身的实例很好的诠释了“教师是太阳底下最光辉事业”的真正内涵。

四、教师自身的成长

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自己于拥有

一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

如赣南师院教育学院院长焦中明教授的《学点教育研究方法——做研究型教师》的报告。从全球科技发展的高度以及社会日新月异的发展变化出发，指出教师不应是“蜡烛”，要有可持续的文化知识储备，那就要学会做研究，成为专业化的教师。而研究应该来自教育教学实践，又要回归课堂，服务课堂。

又如，南昌市教育科学研究所胡小望的《课例研究与教师专业发展》讲座，提出教师对课例进行研究，加强对文本的解读和探究，提倡及时反思。课例研究的价值在于：拓展教学视野、发展反思能力、唤醒主体意识和培养问题意识。最终的目的是簇进专业成长。

又如，江西师大欧阳芬教授的《今天怎样做教师》的专题报告。对中西教育进行比较，得出各有利弊，应该互相学习，取长补短的结论。今天的教师角色应该转变，由教学主体向学习伙伴转变;由知识传授向导学转变。

五、结识了全省教学名师。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。7月15日上午的沙龙开得很成功，大家将自己教学中的经验互相交流。下午的说课比赛又展示了各自的风采。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。创办的QQ群，成为了大家各在一方时交流的平台。

六、在职研修硕果累累

本学期开学至今，我担任了八年级语文教学，在完成教学常规工作的同时，积极实践完成培训基地布置的作业。主要有以下方面：

1、积极撰写教学反思和教学叙事。集中培训回来，我写博客的劲头更足了，思路也更宽了。7月25日至今，我在中华语文的博客了更新了30多篇博文，有不少质量上乘的佳作。其中《怎一个“闲”字了得》《孩子，你应该快乐》等博文被版主评为精华。

2、努力开展教育教学研究。为全校教师上了公开教学观摩课《记承天寺夜游》，并录下视频;做了《教育教学论文写作知识》的讲座，在传达集中培训的新精神的同时，将自己多年来论文撰写的体会和收获进行了总结和梳理，得到教师的好评;设计了教育教学研究方案《新农村“学习型”家庭试验研究》，这个研究方案着眼于目前各地的新农村建设，目前的新农村建设只注重建屋修路，而忽视家庭内部学习氛围的营造，很有研究的针对性。准备于20\_年上半年申报省级课题。

3、积极发挥示范引领的作用，对学校的教育教学管理出谋献策。作为学校的老教师，我主动将这次培训的成果带回单位，充分发挥骨干教师的作用，积极示范，大胆引领，带领全校的语文教师投入到学校教育教学改革中。在集体备课里，在教研组活动中，我积极解答教师教学中遇到的各种难题，引导互动和交流，使学校语文组成为了全校活动最丰富，效果最显著的组别，促进了大家的专业素质的成长。目前，学校所有的语文教师都开通了自己的博客，并准备在中华语文网上开通“棠阁学校语文工作室”，成为学校语文教师交流的固定平台!

参加省级骨干教师培训是自己成长路上的一次重要经历，我格外珍惜。记得在井冈山八角楼师训中心集中培训时，我总是坐在前排，笔记也格外认真，生怕有所遗漏，而造成遗憾，辜负上级的期望。回到学校，我对自己严格要求，事事仔细，目的就是要将学校的年轻教师都培养出来。

回首所做的这一切，我觉得自己配得上省级骨干教师的称号。我相信，通过这次培训，我在初中语文教学的大路上一定会走得更稳更远!

**初中语文骨干教师培训总结5篇4**

20\_年\_月我参加了骨干教师培训学习。我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听优秀教师给我们展示的常规课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火大学的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪!同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索!

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式;作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼!让我感染!学生教学管理如何做?几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑!在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。可是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。有一句话讲的非常好。“什么是教育?教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他(帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力)”

教授的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

二、尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一，而是要有多种多样的课堂方式，只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生，让学生喜欢上课，从而在各个方面提高自己的水平。在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的，老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了，同时也不可能满足我们新一代的学生了，所以作为当代的老师不能只满足目前的状态，应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

**初中语文骨干教师培训总结5篇5**

“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具“婀娜”的工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我们有些雾里看花，无所适从，我们很需要学习，而此次学区骨干教师培训班的学习，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。

培训中，专家教授的讲座，特级教师的观摩课，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。通过短暂的学习生活，我的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。北京教育学院数学系刘加霞教授给我们讲的《教学反思》——教师发展的内在机制，给我留下了深刻印象。她为我们讲解了教学反思的内涵，进行教学反思的好处，反思内容的设计，以及新课程改革背景下，作为教师我们应该反思些什么……通过聆听专家的讲座，使我对教学反思有了一个更深刻的认识。

新课程改革的终极目标是什么?一句话：为了每一个学生的发展。这也正是多元智能理论的写照。那我们学校教育究竟要做什么?是不是仅仅为甄别出一部分高智商者送他们进入高等学府即是终极目标?不，那是残酷的，今天的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。也只有这样才能提高全民素质，才可以实现中华民族的伟大复兴，才能使我们在知识经济到来之际赢得入场券。而在这其中，我们教师起着至关重要的作用，我们应该在课堂教学中，培养学生的学习能力，综观两位知名教师的讲课，他们在这方面的培养上尤为突出。我想，面对新课程改革，以下几点值得广大教师注意：

1、教学过程的生成性

试想，教师同样的讲课为什么孩子的掌握程度出现差异?因为知识是学生自己主动生成的，任何人是不能代替他体验、领悟、理解，然而，教师不是万能的，但也决不是无能的，教师的作用就是设计好能引起学生积极活动的情境。

2、教育目标的全面性

从听说读写入手，培养学生的多元智能是中间目标，教育的终极目标是成人，知识和技能只是培养成人的工具。

3、学生角色的主动性

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么?关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为学区骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找