# 英语教师个人工作总结7篇范文

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-06-16

*最新英语教师个人工作总结7篇范文一学期就这样过去了，我们老师在这一学期的工作中，兢兢业业，那么关于英语教师个人工作总结怎么写？下面小编给大家分享英语教师个人工作总结，希望能够帮助大家!英语教师个人工作总结范文（精选篇1）一、进行了英语学情分...*

最新英语教师个人工作总结7篇范文

一学期就这样过去了，我们老师在这一学期的工作中，兢兢业业，那么关于英语教师个人工作总结怎么写？下面小编给大家分享英语教师个人工作总结，希望能够帮助大家!

**英语教师个人工作总结范文（精选篇1）**

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中

认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固

和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20\_\_年8月中旬到20\_\_年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的.复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听

力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是China Daily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

七、加强学习，努力提升自身的素质

积极听课、评课，虚心向同行学习。与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。浏览相关网站，搜集相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

以上只是对自己过去一个学期的教育教学工作的回顾，既有成功的经验也有值得思考的教训。新的一年即将开始，我会更加努力地完善自己，积极地和高三备课组的同事们高效地完成教学任务。为20\_\_届高考的学生创造更新的至高点而努力！

**英语教师个人工作总结范文（精选篇2）**

岁月如梭，一年又过去了。我们高三英语备课组在这一年来，团结互助，制定了科学的、系统的、针对性强的复习计划，结合我校学生的实际情况调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基复习做到务实到位，复习策略行之有效，学生学习英语的兴趣和信心一直很高涨。下面从几个方面总结一下我们本学年的教学情况：

一、强化时间意识，制定科学实际的教学进度

本届学生虽然已经经过两年的英语学习，但情况仍不容乐观，单词量薄弱和语法基础很不扎实，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础、强化针对性、有效地提高讲和练的方法成为专项与整体复习中的一大挑战。

我们计划进行三轮的高考备考复习。本学期我们完成了第二和第三轮的复习计划，全学年的具体操作如下：

1.暑假补课期间完成模块8的教学内容。

2.9~12月份完成18册课文知识点和词汇的第一轮复习，同时贯穿一些重点语法知识的复习，为第二阶段复习打好基础。

3.词汇复习的资料主要是资料采用课本、《备考指南》语法课件和沿用并加于改进去年的分单元制作的词汇复习课件。备课组成员分任务出好每个模块的词汇测试卷，每个模块复习完后进行一次模块测试，目的是考察学生对该模块的重点单词、短语、词形变化、句型翻译和运用以及语法知识和他们的语法综合运用能力。

4.我们每星期利用早读和周一下午全级的听力时间做2-套听力卷，并编辑和印发了一些关于听取信息的词汇给学生记、背。听力材料采用《金版一号》，每两周进行一次综合测试，资料采用《45套高考模拟题》。

5.对于作文训练，我们在第一轮复习中主要展开基础写作的训练。备课组分任务制作不同的作文主题的课件和学案加强对学生基础写作技巧的指导，并逐渐渗透一些较高级词汇句型和写作的模版结构等。

二、勤奋敬业，加强集体备课

一个家庭和睦是立家之本，一个团体团结才有力量。在我们的备课组里处处洋溢着和谐友好的气息。每一次的备课活动都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点探讨高考命题的方向探究课堂教学的艺术处理学生中的疑难问题、制作课件等等。教师之间精诚合作、亳无保留、统一资料、统一作业、统一考试、资源共享。我们清醒地认识到整个备课组成员是捆绑在一起的，高考要丰收不是依靠一两个班，要依靠全段所有班级。我们备课组教师还积极地参加“\_\_区新课高考模拟试题征集评选活动”，认真进行了高考命题研究，并有助于指导我们的备考方向和重点归纳。

三、制作高质量课件有效发挥多媒体的教学辅助作用

多媒体在新授课中的使用，能使单调枯燥的教学内容变得生动有趣，使学生在愉快的心情中学到新知识，而多媒体在复习课中的使用，能扩大课堂复习容量，提高课堂复习效率。本学期高三英语备课组共制作了40个课文教学课件12个语法专题复习课件和9个作文教学课件。这些课件的制作极大地促进了本学期高三英语的教学。

四、优扶差

1 。在学校和级组的领导下进行培优工作，各班参考数次考试的成绩选出八到十个优等生每星期集中进行两次的辅导，跟踪他们每次测试、考试的成绩，挖掘他们在各题型的得分空间，提高他们分析问题和解决问题的能力以及综合运用的能力。同时注意培养他们的自信心和帮助他们确定各阶段的目标。

2、在辅导尖子生的同时，更注意临界生和“小三门”体艺生的\'辅导工作。我校生源不理想，要完成高考目标除了靠各班位数不多的尖子生，更要看各班的临界生，尤其是“小三门”体艺生能否促进上来，而往往这些学生的英语成绩又是很薄弱的，因此任务很坚巨。每个英语老师都按照自己班的实际情况，筛选出一定的临界生进行跟踪辅导包括思想上和学业上的辅导，如过好单词、背书关等语法知识不过关就进行耐心的辅导。尽量使他们掌握多一点知识树立起学习的信心。而教体艺生班的老师更要不放过一位差生，关注全班的学生。

五、反思

1、我们今年备考的听力训练抓得很到位，值得借鉴。

无论是平时早、午读期间的分工合作，还是听力资料选取、转录，大型考试听力的分析评讲，听力词汇、听力技巧的培养和积累，考前冲刺的强化等等。我们的听力备考工作是有条不紊、有的放矢。学生的听力水平不断提高学生反映即使是在高考考场上，他们听听力时也是忍不住偷笑的。

2、从学生考后出来的情况了解到，有不少学生，甚至成绩好的学生没能在规定的时间内完成答卷，主要表现在写不完作文。造成这种情况的原因主要是学生把时间过多地分配在阅读理解题上，从中反映以后在备考工作中教师需要大量加强学生的词汇积累和阅读的限时训练，保证必要的写作时间，不要在高考中留下遗憾。

3、从高考改卷的情况来看，卷面的整洁非常重要。

我们不能只在毕业班或是考前才去强调英语书写，应该在整个高中阶段就要一直重视学生的书写，尤其是高一年级就应该培养学生养成写英语字帖的习惯，甚至加大力度，可以考虑在平时的测试中，把书写印象分加在总分里。

**英语教师个人工作总结范文（精选篇3）**

一、指导思想

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为基础，制订详细周密的复习计划，切实搞好高三英语复习工作,密切关注高考动态，联系学生实际，通过专项和综合训练，努力提高学生运用英语知识的能力和答题技巧，以适应新的高考形式和要求。

二、学生基本情况分析

英语学科历来是成绩较弱的一个科目，如果一个学生的语言基础没打好，那么到了高中尤其到了高三体现英语综合运用能力时期，他就会感到很吃力。我们这一届高三学生英语学习过程中就存在这样的问题。

1)基础知识薄弱。这一问题比较严重，学生们词汇量少，对于词汇及其用法，基础语法等掌握得不够扎实。这都会影响到听、说、读、写等技能的提高。

2)阅读理解能力弱。这与学生们平时不重视有关，许多学生只单纯背单词，而往往忽略了阅读或者根本没有耐心去阅读，这与高三阶段以培养和提高阅读理解能力为主的教学要求是背道而驰的。

3)写作能力弱。因为前面的学习环节出了问题，所以大部分的学生无法表述出正确的句子，更无法写出流利通顺的文章。

通过上学期期末考试成绩来看，学生英语成绩普遍不够理想，且相当一部分学生不重视英语，所以在复习过程中要注重落实考点，激发学生的英语学习热情，逐步培养学生英语能力，全面提高学生成绩。

三、具体计划

1、完成必修和选修8册课本的复习。以书本为载体，配以>和《双语报》复习已学词汇，着重夯实学生基础词汇，短语，句型的基础，并注意查漏补缺。第一轮复习的目的在于夯实基础知识，是一个学生对所学的词汇、句型知识温故知新的过程。复习的效果既要靠教师的课堂点拨，更重要的是学生的自我消化。我们在教学中要指导学生利用课上或课外的时间做好自主复习工作，强化对知识点的记忆。对特殊群体的学生做好学习方法的指导工作。提醒学生在复习过程中做好备忘录，以便在后续的复习阶段对自己薄弱的方面进行二次复习，再次夯实、补遗。

2、其间配以《名师指津好易通》穿插进行听说训练。高考英语听力分值15分，而且是学生容易拿分的项目，这就要求学生多练习听说。计划每周安排一个早读在班上和一节课在电脑室进行听说训练。要求任课老师对学生的语音，语调和朗读进行有效的辅导。

3、复习每个单元的同时利用《步步高大一轮复习讲义》，《双语报》复习各个语法专项。掌握好英语语法是写出正确英语句子，读懂英语文章的关键。

4、复习每个模块的同时，配以教辅资料《步步高练出高分》、《综合检测优化卷》和《双语报》针对高考试题中完型填空，语法填空，阅读理解，书面表达进行专题讲座和集中训练。精讲精练，努力帮助学生做到能举一反三、触类旁通，提高备考效率。在复习过程中着眼于提高思辨能力、分析能力、概括能力、推断能力和表述能力。做到每次评讲都就答题技巧问题进行一次小结，从分析思维方法的角度总结得失，以求在方法上对学生有一点启迪。

5、重视本科临界和重点临界生的辅导工作。继续落实培优补弱计划，特别注重扩大优生面，促进年级英语学科教育质量的整体推进。

四、明确要求，提高教学效率

1、在学习课程标准的基础上认真研读《普通高中新课标教学要求》和《高考考试说明》，努力准确把握复习的重点、难点和高考知识考点的分布情况并认真研究20\_\_年高考的发展、变化趋势。

2、降低教学起点，面向全体学生。教学起点的确定要依据学生的实际情况确定，不同基础的`班级要有不同的高考目标定位，运用不同的教学方法，努力使各个层次的学生在高三的学习中增强动力，学有所得，使教学效果最大化。各位老师务必了解自己班级的学生的语言知识基础和能力发展情况，了解自己班级存在的差距，以加强教学工作的针对性。

3、调优教学进度，完善教学环节。高三课时紧任务重，怎样在有限的时间内让学生知识、能力大幅度提升。相应的教学进度安排必须有一定的灵活性，教师应从学生的学习效果考虑，不盲目赶进度，该快则快，需慢则慢。一切为提高学生成绩服务。我们在复习中应对照高考要求对原单元内容进行整合，按“复习板块”进行。突出句型、篇章知识。强调特殊情况和易错、易混情况。教师通过课堂教学帮助学生梳理出各复习板块的知识框架，突出考点、突出考点中的难点。努力使框架重点突出，针对性强。

4、加强教学反思，讲求教学实效

高三学生的时间无比珍贵。我们要努力通过反思教学发现教学活动中存在的问题，及时调整教学方案，主动将教学效果最优化作为工作目标。同时经常开展听课评课工作，指出彼此存在的问题，探讨更为合理的方法，互帮互助，共同提高教学质量。精心安排复习计划，精心备课，精心设计课堂教学程序，精心批改作业，精心选择和评讲试题，精心辅导学生。注意避免重教轻学、重讲轻练。做到三个必讲-核心内容必讲、思路方法必讲、疑点难点必讲;凡是要求学生做的练习，教师必须先做;凡是学生所做的练习，教师必须及时批阅;凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，并及时组织二次练习。

备课教师要制定符合班级实际情况的短期的和长期的计划，科学安排教学进度，做到因材施教，因班施教。教师应指导学生安排好学习计划，明确各阶段学习要求，使学生有意识地跟随老师阶段性地完成学习任务，从上至下有条不紊地实现既定目标。

**英语教师个人工作总结范文（精选篇4）**

随着考试改革的发展，高考英语试题的要求越来越高，不仅强化了对基础知识的考查，更突出和能力的运用。为了提高高三英语的教学质量，在教学过程中我们本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性;帮学生树立信心。

同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照“突出语篇、强调应用，注重交际”这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划;合理处理教材、安排教学进度;注重精读和泛读相结合，加强限时阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

一、合理制定、完善教学、复习计划

要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

二、语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读量是远远不够的，所以我们还要精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的\'词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

三、加强写作训练，合理安排综合训练

加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3)层次分明，承上启下4)细读提示，写全要点。5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

四、培养学生良好的心理素质

培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

五、加强考练结合，一周考练，一周讲评。

总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。在明年高考中取得更好的成绩。

**英语教师个人工作总结范文（精选篇5）**

本学期以来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习计划，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、进行了英语学情分析。

本学期本人继续担任高三年级普通班高三（5）班的英语课，本班学生自高一以来学生基础就很差，在基础知识上，本人进行‘亡羊补牢’但为时已晚矣，在一、二年级时期末考试有个把及格的，也都选入A班，所以一直以来，本人所带的班中期末考试很难见到有学生上90分以上，大多学生的考分都是在20分以上至60分以下，少部分学生在85分段以下至60分。几乎所有学生都感到学习英语都是特别难的，主要原因是他们几乎记不了最简单的单词，语法也没基础，所以对英语学习特别头疼。老师讲课听不懂，所以厌学情绪严重，学习态度上也不正，上课睡觉、搞小动作、玩手机游戏等现象不时出现，英语成绩难以提高。所以开学之初本人既对本班学情进行了认真细致的分析。在本学期日常教学中认真落实因材施教和因人施教的的措施。本学期各方面情况才得以改观。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习内容是初三英语课本，高一年级课本22个单元，高二年级课本二十个单元。对这些内容的复习主要是：高考常用单词、短语，主要句型，基础语法等。平时复习中把高中英语复习语法项目中的十三个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。金版新学案《高三总复习》的运用是今年教学工作的一大幸事。人教修订版高考复习版金版新学案《高三总复习》成了学生的良师，也成了我英语教学中的益友。无论是单元复习还是高中英语知识点专题训练都是题目中的精品。我立足于新学案《高三总复习》，认认真真地把握好教学工作中的练习环节。

四、听力训练是作好提高成绩保障。

首先，我把从网上整理的高中课本和单词mp3拷贝到学生的mp3或mp4里，引导他们把娱乐工具当作学习的有力帮手。其次是用好学校统一订来的整套《维克多英语整套听力训练》本人要求学生充分利用在课上或课下时间进行听力训练。再加上本人利用教室里的多媒体播放一些有趣的用简单英语对话的外国英文版动画故事给学生看，大大提高学生的学习兴趣，英语听力也有一定的提高。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少，这学期高三金版新学案《高三总复习》为班级三分之二的学生扩大了自己的眼界。金版新学案《高三总复习》里面的训练阅读理解题兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。个别成绩比较好的学生把这些精彩的文章当作范文来朗读背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、注重学生英语作文的训练，推荐学生优秀作品。

本学期对学生的英语作文尽量进行面批，每次月考后，不但给出参考范文，同时也选出学生中的优秀作文进行赏识和点评，这种做法能够在一定程度上鼓舞了学生的英语学习的积极性。

七、加强学习，努力提升自身的素质

积极听课、评课，虚心向同行学习。与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。浏览相关网站，搜集相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

以上只是对自己过去一个学期的教育教学工作的回顾，既有成功的经验也有值得思考的教训。

**英语教师个人工作总结范文（精选篇6）**

新的一年即将开始，我会更加努力地完善自己，积极地和高三备课组的同事们高效地完成教学任务。为20\_\_届高考的学生创造更新的至高点而努力！

这个学期本人得到学校领导的信任继续担任高三4、11班的英语课老师。高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三年级的英语老师，我认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这一年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将这一年的高三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。

在业务上，顺应我国教育改革的形势及具有特色的“3+综合”高考的要求，不断学习，大胆创新，积极进取，从教育教学的各个环节去努力提高自身素质：

一、认真学习。从得知我要继续上高三的那天起，我便开始学习最近5年高考的《教学大纲》，《考试说明》，作为借鉴，并开始作第一轮复习资料中的题目，为开学做好充分的准备;与此同时我还买了一些高考英语课外辅导练习，我把这些书中的题目从头到尾自己亲自做了一遍，以弥补自己有些方面的不足，再仔细研究这些题目，把具有典型性的.题目，易错，易混淆的题目打出来（用PPT）开学后在课堂上给学生做，并给予一定的分析；此举受到了学生的一致好评。我一直都牢记这样一句名言：作为老师，要想给学生一杯水，自己至少要有一桶水。这促使我不断的学习，研究和探索。

二、认真备好每一节课。高三第一学期我们学校启用了新课标高中英语总复习《导与练》第一轮的基础知识的复习相结合的模式。由于高一高二我们学生学的是新课标英语教材，它几乎已经覆盖了整个高中阶段要求的词汇，语法，所以高三新课标教材的教授对于学生来说似乎就是多增加一些词汇，因此许多学生就不大愿意听老师的授课了，觉得这是多此一举。为了避免学生这一不好现象的蔓延，我深入钻研教材，多方查阅参考资料，把手头的教材当成宝，吃透，并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，而且不时地与同年级的同事进行相关的探讨，一方面以弥补自己高三教学经验不足的缺陷；另一方面也让学生感受到新课标教材的教授既能让他们学到新知识也能让他们对某些学过的知识得加以巩固。我深知立足教材，夯实基础知识才是我们这样的普通班的学生的唯一途径。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务。

三、努力上好每一堂课。我深知学生学习重在课堂，努力向40分钟要效益，根据实际情况，充分调动学生的积极性。在教学过程中我本着“培养主体意识，

强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性；帮学生树立信心。

四、认真批改作业，并及时给学生反馈作业情况，对作业中出现的错误进行课堂集体订正并举一反三，大大降低了以后犯同类错误的机率，效果不错。课后及时与学生进行交流，了解学生的学习状况，时刻关注学生思想动态。根据高三学生思想状况复杂、压力大等状况，我努力创造机会，多和学生一起交流，帮他们排忧解难，使他们时刻都能保持较好的学习状态。

五．在高三进行的各次月考，联考，模拟考中，我都能给学生进行详细的分析，分析错误，分析成绩，分析考试策略，分析解题技巧，使得她们都能越勇。在每周日的补习中，我坚持每周听一次听力，讲解一套练习题。

**英语教师个人工作总结范文（精选篇7）**

本学期担任高三12、13班的英语教学工作，这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下：

一、认真研究新课程改革的相关文件及最新的高考信息

随着高考的临近，认真钻研新课程改革精神和及时补充最新高考信息，尤其在最后宝贵的这段时间内，是非常重要的。同时，还积极参加学校开展的各项政治理论学习，积极参加校本培训， 认真学习新的\'教育理论，及时更新教育理念，不断提高自身的精神修养，政治素养和专业文化水平。

二、积极听取公开课，吸取良好经验

积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高了自己的英语教学水平。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、作好听力训练是提高成绩保障。

征订了听力宝典（48套）及英语周报模拟（12套），供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。每周三练，并且保障每周有一个听力在高考考试时间段，促使学生更快更早地适应高考。考前两周加强历年来的高考听力模拟。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了两个网址：一个是21世纪报，一个是China Daily。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十几个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

七、激励优生，鼓励后生

进入高三后，部分学生处于亚紧张状态，因此，思想教育也成为平常教育中的重点之一。利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，学生到了复习阶段，学习任务繁重，来自各方面的压力较大，老师的关怀与鼓励会对学生产生最要的影响，总体上还是达到了较好的效果。

总之，高三这一学年的历练为我今后的英语教学提供了很多借鉴，我明白这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在今后的如何自我提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找