# 六年级班主任上学期工作总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-17

*六年级班主任上学期工作总结模板教师在培养学生好习惯时，要从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。下面是小编为大家整理的六年级班主任上学期工作总结，希望对您有所帮助!六年级班主任上学期工作总结篇1六年级最后一个学期即将结束...*

六年级班主任上学期工作总结模板

教师在培养学生好习惯时，要从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。下面是小编为大家整理的六年级班主任上学期工作总结，希望对您有所帮助!

**六年级班主任上学期工作总结篇1**

六年级最后一个学期即将结束，学生六年小学生活即将圆满结束。这学期我在学生思维、日常管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几个方面总结一下学生这学期的表现。

一，思想方面

进入六年级下学期后，学生的思想波动很大，很多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，写不完作业。针对这种情况，我多观察了解，及时与有这种现象的同学沟通。如有必要，联系家长，帮助孩子纠正思维，明确学习是他们的首要任务。此外，六年级学生正处于青春萌芽期，部分男生女生萌发过早的“好感”。平时注意观察，多方面了解。当我发现这种情况存在时，我就和它沟通，帮助它明辨是非，避免“早恋”的麻烦。

二、日常管理

我在班里建立了严格的制度，对学生的表现进行量化评估。主要从上午自习开始到下午离校，对学生的课间纪律、课堂表现、两个练习、一节课进行量化评价。主要是积分制，每月总结一次，表现突出的同学给予表彰奖励。

安排五名优秀学生参加上午自习的管理。每天早上到校后，带领全班同学做早读，利用好早上宝贵的时间，让学生明白“早上一天算一天”的道理。

充分注意每一次课间休息。课间，很多孩子会在教室或走廊里追逐嬉戏，严重影响教学楼的秩序。在这段时间里，我会时不时的检查一下学生的课间活动，做到真正的有序，不乱。

严格把握“两个练习一节课”。学生更愿意参加课堂练习、课堂练习和体育课。然而，当天气热的时候，一些学生会找到各种原因不做练习。这一次，我将以推敲为主。不定期抽查学生在校出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，做好课外锻炼。

第三，学习

六年级下学期是学生学习的关键期。在这个阶段，我们主要教育学生明确学习态度，学习学习方法，复习时不要急躁，制定科学的复习计划，合理安排复习时间。尤其是我更关注一些后进生。对于学习有困难的同学，我对他们的要求比较低，只要求他们学习最基础的知识，脚踏实地，做好复习。面向全体学生，以鼓励为主，严格要求，让他们以优异的成绩进入中学。

四。其他方面

上学期给学生填了《素质教育报告书》。我主要以祝福和鼓励为主，希望他们每个人都有美好的未来。

6月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》。

小学生活在流逝，学生们迎来了辉煌的中学生活。真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

**六年级班主任上学期工作总结篇2**

时间飞逝，转眼间一学年又要结束了。本学年我担任了六年级二班班主任工作和教学工作。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，结合本班学生的实际情况，主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的班主任工作和教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、德育教育

1、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、纪律扣分员、班级卫生检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道

从每一次的升国旗仪式和国旗下的讲话对学生进行爱国主义的教育，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。开“珍惜生命，反对邪教”主题班会，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、定下班规，建立扣分和加分制度。

每周的周会课公布加分和扣分的情况，对加分的同学进行表扬，对扣分的同学进行提醒，让他们知道自己扣了分，快点追上来。

三、后进生的转化

在这个学期的工作中，不忘对后进生的转化。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他不想学习成为后进，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通让家长改变教育的方式，老师也要改变教育有方式。

四、加强对学生安全的教育。

在本学期中不放松安全教育，做到天天讲，时时讲，把安全工作做好。例如：经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。这个学期最主要是从放学安全、防火灾、反对邪教、冬季安全这几个方面教育。

五、培优补差

在本学期中认真备好每一次培优辅差教案，做好学习过程的趣味性和知识性相结合。加强交流，了解差等生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。沟通思想，切实解决差等生在学习上的困难。坚持辅导工作，做好辅导工作的跟踪记载，及时调整辅导的方法与策略。采用一优生带一差生的一帮一行动，结对帮教。课堂上尽量创造机会，用优秀生的学习思维、方法来影响差生。采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

六、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人在本学期中的班主任工作中的一点得失体会。当然，我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**六年级班主任上学期工作总结篇3**

一个学期过去了，在本学期中，我主要做了以下这些工作：

一、发挥班干部队伍的作用，抓好班级纪律。

一支好的军队需要严明的纪纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

六年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，当老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律时，有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

现在的情况是这样的：学生在学校的时间大概可分为两部分，即班主任及搭班老师管理的时间（语文数学英语课等）、学生配合值班老师管理时间（中午自修课）。这三部分时间里，上语文数学英语课时，学生的纪律肯定没问题，关键就是如何管理好学生自主管理时间的纪律。中午自修，没有老师的时候怎么管纪律，我是利用六个表现优秀的班干部来管理的一开始，我召开了一个班干部会议，要求班干部在老师不在的时候要管理班级的纪律，班干部开始都采用提醒同学的方法，但有个别学生不把班干部放在眼里，效果不好。后来，我又找班干部开了一次会，改变了他们工作的方法。当同学讲空话的时候，离他较近的班干部先进行口头提醒，当他不听劝告时，再用第二种方法，即把他违反纪律不听劝告的言行书面记录下来。到了第二天晨间谈话时，他想赖也赖不掉，这时，老师就可以进行有效的教育了。这样的措施实行以后，效果也是很不错的

二、使后进生获得信心，逐渐进步。使优等生互相竞争，更加优秀。

我们班的后进生是比较多的，有薛欣怡、蔡正阳、凡煜泽、徐俊翔等四五个同学考不到60分。后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的一小部分，也要不失时机地肯定所完成的部分，

鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前6名，让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

三、通过活动，增强集体主义精神。

在本学期，我借助各种活动，努力培养学生的集体主义精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如，学校运动会的那段时间，从开始的选队员，到后来的训练，再到最后的比赛，我都努力把每个学生都参与进去，而不是几个队员的事情，从中培养他们的集体主义精神。这次的运动会让每个同学积极参与其中，让他们感到为班级，为集体做出努力而自豪。

班主任工作是锁碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点！

**六年级班主任上学期工作总结篇4**

一眨眼，6年快过去了，还有两个月学生也即将小学毕业。作为班主任更好时刻关注好班级的最新动向，近阶段我班的情况我做如下分析：

一、班级情况：

我们班的学生总体来说比较认真踏实，但有点内敛。越到高年级越是很少人举手发言。同学间相处比较融洽，没出现什么打架事件。但临近毕业，学生开始有点浮躁了，老师不在教室时，教室里有些吵闹，但实属正常。

二、学习情况：

在语文方面，我觉得这学期孩子们都很认真、很努力，有些学生对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉。书写也很工整，语文作业基本没有拖拉现象，也没有抄袭的现象。但数学英语老师反映有抄袭现象，还需和家长一起共同教育。孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题、仔细检查、认真书写等习惯。作业做完之后，再干其它的事情。毕业班也许作业比以前多点，一些懒惰不自觉的学生，老师还要多督促。

三、生活方面:

本年龄段的孩子，生理和心理逐渐发生变化，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。作为老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启发引导才能使孩子健康成长。注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，六年级这个年龄段最危险。有的女生沉迷于连续剧，看电视看到很晚，一到校就谈论电视情节，最好么周末让他们看看，学习之余放松一下是需要的。

班主任要做个有心人，走进班级，走近学生，让学生在融洽的氛围中愉快学习。

**六年级班主任上学期工作总结篇5**

又是一个忙碌而繁重的学期，回顾这半年来的工作，有喜有忧，而感受最多的还是做班主任的那份充实与成就感。看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任20\_\_级4班班主任的第五个学期，通过这五个个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期管理的主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理推上了一个新台阶。当然，我非常高兴，本学期德育处领导曾几次表扬到我们六年级四班，而且，我还作为班主任代表在学校班主任培训会上做了发言，这是领导对我工作的一种肯定，面对即将到来的六年级下学期，我已做好了迎接困难的准备。现将本学期班主任工作总结如下：

一、抓纪律，促规范

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的潜能

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、尝试走进学生的心灵

1、制定班规：在制定班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。现在的学生正处于青春敏感期，又加上功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂，而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

2、尝试打开孩子们的心扉：苏霍姆林斯基曾经说过：每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。用心灵赢得心灵，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

来实验小学整快七年了，做了六年的班主任，但我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!在即将到来的六年级下学期的班主任管理工作，我将加倍努力!

不忘初心，砥砺前行!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找