# 2024教师期末个人总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-17

*20\_教师期末个人总结5篇总结涉及本单位工作的方方面面，但不能不分主次、轻重、面面俱到，而必须抓住重点。该怎么写工作总结呢?下面是小编为大家带来的20\_教师期末个人总结，希望大家能够喜欢!20\_教师期末个人总结1一年级班主任的工作不好做——...*

20\_教师期末个人总结5篇

总结涉及本单位工作的方方面面，但不能不分主次、轻重、面面俱到，而必须抓住重点。该怎么写工作总结呢?下面是小编为大家带来的20\_教师期末个人总结，希望大家能够喜欢!

**20\_教师期末个人总结1**

一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。回顾这一学期的班主任以及语文教师的工作，点点滴滴尽在眼前：

一.紧抓常规，重培养习惯

因为刚从幼儿班升上来，孩子们各方面的习惯都尚未养成，所以一年级孩子的特点就是好动、好玩。回忆起开学第一个月时，孩子们的行为习惯让我费了一番精力，我常跟同事说孩子们太调皮了!想要他们养成一个好习惯，真得花点时间和精力。大到排队、扫地，小到上课时的坐、站、举手发言等，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，这都需要我手把手、大花时间和精力的去教。使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。每次利用周一升旗时、早上出操时的晨间训话等机会让全班同学知道该怎么做。配合校大队部开展的“校园之星”评比活动，在班内先开展“夺星”活动，每周定时评比，长期坚持，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。不过活虽苦，但有回报。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。一个星期之后，学生渐渐地知道了每天上课时该干什么，不该干什么了。同事们都说孩子们的进步真大啊：上课铃响能马上安静下来等待老师来上课了、课后活动时从未发生打\_\_件、班级卫生越扫越好……

二.重在激励，多表扬孩子

现在孩子的自尊心都很强，你是骂重点都不行，要不就哭哭啼啼，要不就破罐子破摔。所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。像孩子们那天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教师打扫得多干净啊!”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也别注意保护环境了!你看，多好啊!

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个爱思考的孩子!”、“你太棒了!老师真为你感到高兴!”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的!”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了!

三.加强联系，重视家校共同教育

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、和家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过每月发放给家长的一封信，来表达自己对教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等，到目前为止，已经发放了《请你一定跟上来》、《与你同行》、《迟到的交流》和期末结束发放的《共享丰收果》这四封主题信，家长们都觉得这种方式特别好，对孩子们的了解更深一层了，所以好多孩子的进步特别大!下学期，我还会继续与家长保持联系，共同教育好孩子。

四.警钟长鸣，安全始终放第一

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深一部体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，所以这半年里，孩子们从未发生过一起安全事故。但这并不能就这样放松警惕了，无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的!

另外，这半年里由于甲型H1N1流感的肆虐，学校对学生在这方面的教育也非常重视，每天对教室进行消毒，做好晨午检，学生身体都很健康，就是体质不是很好，隔三岔五的就有学生请病假，像谢文俊、谢文静、谢浩远这三位孩子，每次流感都会把他们传染伤感。所以，孩子的体质锻炼将会是我下学期的一个重点训练项目。让孩子们健健康康、开开心心地度过每一天。

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了!在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

**20\_教师期末个人总结2**

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一年纪x班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一学年来的一些回顾：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了!上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了;曾经让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方!

二、相信，培养，孩子的能力

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“your heart knows” (你自己明白)，这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。而我借用“your heart knows”来面对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解!要相信自己的孩子!要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对孩子讲“your heart knows”或“你自己想办法”让他们“回归自我” “加强自我能力”这是教育给予他们最好的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高了3COME文档频道!

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的能力，而作为班主任培养学生习惯和能力是最重要的。当然，这学期自己做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力!对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

**20\_教师期末个人总结3**

在本学期本人紧密围绕学校的中心工作，按照上级的要求，认真落实上级的通知文件精神，较好地完成了各项工作任务。为了今后更好地开展工作，提高工作效率，增强服务能力，现总结工作当中的优缺点，具体如下：

一、认真做好大学生>思想政治教育，保障了校园的稳定安全

建立了\'辅导员-班长-宿舍长，辅导员-团支书-团小组长\'这两条完善的信息网络，随时掌握学生的思想动态。对这些信息员进行业务>培训，提升他们发现问题与解决问题的能力，使他们能够及时发现出现思想偏差的学生，并及时采取有效的措施，把事故控制在萌芽状态，把问题化小或解决。维护了所带班级\_\_应用药学1、2、3班和现代中药班全体学生的思想稳定，在本学期没有出现由于学生思想波动而引起的动乱事故。

二、加强考勤，严格纪律，建设了良好的学风与班风

建立了\'有课必查\'、\'突击检查\'、\'每天汇报\'的考勤制度，坚持每天到课室查课，课间突击检查，各班纪律委员每天汇报当天出勤情况，及时对旷课、迟到、早退的学生进行教育，并与家长进行沟通，共同教育学生。本学期各班纪律良好，团学纪检部考勤数据显示\_\_级各班考勤排名，\_\_应用药学3班95.7%，\_\_应用药学2班95.1%，\_\_现代中药班94.7%分别排在第二、第三、第四位。多次开展了主题班会，有国学教育主题班会、学风建设主题班会、孝爱与感恩主题班会、实习就业主题班会、考试复习主题班会、学期初中末班会等，多次开展了班级联谊活动，有篮球联赛、毕业旅行、烧烤等活动，这些活动对学生进行了积极的引导与教育，促进了同学之间的交流，团结了班级同学，增强了班级的凝聚力。

三、认真做好学生管理的日常工作，确保了教学工作的有效顺利开展

认真落实上级通知文件，保证关系到学生切身利益的事情要通知到每位学生，通知一般是以\'班干部+飞信+班级Q群\'的形式共同发出，并提醒同学之间互相告知，这样能保证每位同学都能收到通知。经常下宿舍巡查并与学生进行交流，解决学生生活上遇到的各种问题，为学生排忧解难。积极动员学生参加考证，邀请专业指导老师给学生进行考前指导，方便学生选择考证的种类。关心经济有困难的学生，帮助经济困难而品学兼优的学生申请国家助学金、国家助学贷款、国家励志金等，鼓励他们要勤奋好学，自强自立。

四、加强学生>心理健康教育，促进了学生身心的健康发展

建立了\'辅导员-班长-宿舍长，辅导员-心理信息员-小组长\'这两条完善的信息网络，随时掌握学生的身心健康状况，关注学生身体健康的同时，留意学生的心理健康情况，把握好学生的宿舍生活情况、家庭情况、恋爱关系、朋友关系等。对心理有问题的学生及时进行心理辅导，有必要的报送心理咨询中心，避免重大安全事故发生。本学期有两个女生宿舍曾经出现关系紧张的情况，经过及时了解情况，查找根本原因，采取了有效的方法，她们现在都已经和好，宿舍关系和谐。

五、加强自我学习，提升服务能力

参加高校教师岗前培训，心理咨询师培训和人事处、学生处举办的各种培训，加强理论学习，进一步提升了自己的工作业务水平。积极参加课题研究，带头申报校级课题《思想政治教育在培养大学生就业能力中的实践应用探索》，并得到审批立项，现课题正在研究中，已经取得了一定进展。本学期发表论文有《对新形势下高职院校学生干部队伍建设的若干思考》。平时多进行自我批评，查找自己的不足，不断努力学习去完善自我，提升自己的服务能力，更好地服务广大同学。

六、做好实习动员的工作，确保学生按时按质按量完成实习教学

召开实习动员大会和实习就业主题班会，向学生说明学院实习的安排与相关规定，指导学生做好自己岗位、事业的选择，纠正部分学生的实习就业观念，并对学生进行>面试技巧的培训。及时将招聘信息通知到每一位学生，动员学生积极参加招聘面试。平时多为学生找实习单位，为学生解决实习难的问题。对于多次面试未被录用的学生给予鼓励和指导，教导他们要查找自己不足的地方，总结每次失败的经验，寻找成功的办法。

本学期经过自己的努力，取得了一定的成绩，也存在一些不足，比如个别班级的到课率比大一有所下降，个别学生纪律懒散，沉迷网络游戏，游手好闲，不参加企业招聘面试，自己也不找实习单位。对于这些学生还有待进一步去与家长沟通，找学生谈话教育。工作当中也存在不完善的地方，需要不断去学习，不断去提升自己的服务能力。我坚信，通过自己的努力，一定能做得更好!

**20\_教师期末个人总结4**

在教学、科研及教书育人方面的工作总结如下：

一：教学方面

课堂教学方面，本年度共承担3门本科专业课程和1门研究生课程的课堂教学工作。在实践教学方面，承担冶金工程专业课程设计、生产实习以及毕业论文等实践环节的教学工作。教学过程中注重学生分析解决实际问题能力的培养，关注学生全方面发展。

全年教学工作量饱满，教学认真，效果良好，荣获优秀教学质量奖三等奖。

二：教研方面

第一负责人，主持完成校级教改项目一项，新申请并获批校级教改项目一项和院教改项目一项，发表教学研究论文1篇。

三：科研方面

课题：参加国家863、国家自然基金等省部级以上项目3项。

论文：发表论文5篇，其中1篇为国外SCI论文，另4篇EI收录。

会议：参加国外召开的国际会议和国内会议各一次，发表论文3篇。

四：教书育人方面

为响应创新型社会对人才创新能力培养的需要，利用业余时间积极鼓励和指导学生参加课外科研活动，指导学生完成科研立项4项(全部结题)，申报并指导学生开展校级创新项目1项。

以上是20\_\_年度工作的总结，谢谢各位同事在工作中给予的大力支持和帮助，在新的一年里，将更加努力一如既往的做好各项工作。

**20\_教师期末个人总结5**

一学期过去了。回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

一、认真教学，育人为本

一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1.提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2.提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3.积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4.培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

三、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，

本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活;实：基础知识扎实;全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找