# 学校骨干教师年度工作总结1000字【5篇】

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-17

*有总结才会有进步，才会有提高，总结也是不断提高素质和业务技能的一项工作，总结是指导、推动各项工作的一个步骤，更好地促进下一歩工作的开展。《学校骨干教师年度工作总结1000字》是为大家准备的，希望对大家有帮助。>1.学校骨干教师年度工作总结1...*

有总结才会有进步，才会有提高，总结也是不断提高素质和业务技能的一项工作，总结是指导、推动各项工作的一个步骤，更好地促进下一歩工作的开展。《学校骨干教师年度工作总结1000字》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>1.学校骨干教师年度工作总结1000字

　　作为一名幼儿园骨干教师，其中包含着领导、同事、孩子、家长的信任和期待，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负领导、老师、家长、孩子对我的厚望。

　　一、师德修养

　　思想引领，不断提升自身素养。在思想方面，作为一名共产党员，我始终坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真参加各种政治学习，不断增强自己的政治素养，树立科学的世界观、正确的人生观、价值观。努力做到“以身正教，言行一致，表里如一，为人师表”，较好地完成了各项工作任务。

　　二、教育教学工作

　　1、踏踏实实做好班级日常工作。

　　作为副班主任，我积极配合班主任的工作。平时教学中，依据《纲要》和《指南》的指导思想，根据幼儿的实际需要合理地制定教育计划，综合组织各方面的教育内容。开展形式多样的教学活动，以正确的儿童观和教育观指导教育教学，合理地安排幼儿的一日活动，时刻关注幼儿的想法和感受，以观察者、引导者、支持者、合作者的身份与幼儿互动、交往。尊重幼儿的人格和个性，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，尊重孩子在教学过程中的个体感受，充分发挥他们的潜能，因人施教。注重保教结合、动静交替的原则，创设轻松、和谐、安全、自由、宽松的教育环境和让幼儿施展才能的环境，限度地培养和发挥幼儿的活动兴趣和创造才能。树立服务意识，将一切工作建立在为幼儿服务、为家长服务的基础上。生活上，随时注意观察幼儿的健康状况，耐心细致地对幼儿进行护理、照顾。活动中，随时观察幼儿的一言一行，注意捕捉随机教育的契机。积极与家长建立密切的合作关系，重视家长的看法，及时倾听家长的意见和建议，工作力求做到令幼儿、家长满意。

　　2、努力提高教科研水平。

　　平时，我注重教学理论的学习，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向进行课题研究。同时结合自己的特长和爱好，以原先的课题为基础寻找突破点，本学期我的个人微型课题《“问题—团队—建构(QTC)”学习模式在中班科学探究活动中的应用之研究》在嘉兴市立项，这既是压力也是前进的动力，更加鞭策我不断对自己的教育实践进行反思，积极探索与解决遇到的问题。及时写心得体会、案例、教养笔记，在从而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。

　　三、教研组工作

　　作为年级组长，除了完成自身的教育教学工作任务之外，我还组织年级组的一系列活动：

　　1、注重青年教师的培养

　　每周五我会组织组内教师扎实开展一周一次的教研活动;同时能把自己的宝贵经验毫无保留的传给年轻教师，指导其日常教学工作。本学期我们组新入职了二名新老师，各方面的经验都存在明显的不足，我利用教研活动的时间组织组内的几名骨干老师，对他们进行一对一的辅导，多给她们展示自己的机会，最终她们在园级的“亮相课”、“过关课”、“汇报课”等一系列公开活动中取得了一定的成绩，同时也得到了领导的认可，促进了青年教师的成长。

　　2、促新老教师共同成长

　　我们组内的的每个教师，都能本着相互学习、共同提高的态度互相切磋、群策群力，集思广益、取长补短。外出听讲座、参加观摩活动回来在每周的教研活动时间会与大家一起分享，分享聆听到的宝贵经验。同时组内的师徒能定时互相听课、评课，在日常教学中也能随时讨论、研究。整个年级组学习氛围浓厚，老师工作状态积极向上。

　　3、打造特色化教研活动

　　本学期我努力尝试以“集体备课”和“课题化的教研”等活动形式，进行教育教学的有效实施和不断创新。在集体研讨、商议的过程中，教师的教育理念、教学观点随时发生着激烈的碰撞，通过碰撞彼此相互启发着。如：开展新的主题前，大家集思广益，针对各班级特点，合理地选择主题教学内容，确定出主题墙和区域环境的创设内容及形式。在实施互动研讨、开展集体备课的过程中，教师们通过相互传递各类信息，促进了资源的共享、方案的进一步优化，使集体备课的质量得到了进一步的提升。教师同伴间的这种良好的互动关系，促进了全组教师的专业化成长。

　　四、今后的打算

　　知不足而奋进是我的追求，在珍惜学校提供学习、展示平台的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，积极参加各级教学研讨活动，多读书，读好书，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。在今后的工作中，我一定会更加努力，起好引领作用，争取更好的成绩。

>2.学校骨干教师年度工作总结1000字

　　教师是学校的第一资本，是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、充满爱心、甘于奉献的骨干教师群体，才能办出的学校，所以，我校把骨干教师工作作为学校发展的根本大计来抓。近年来，在县教育局的指导下，我校按照引进优秀的人、用好现在的人、留住关键的人、培养未来的人的培养思路，加强领导，周密组织，认真落实骨干教师工作，取得了初步成效。现将本学期的骨干教师工作总结如下：

　　一、领导重视，科学规划，确定骨干教师队伍建设的目标。

　　几年来，学校把骨干教师队伍建设作为加快发展和提高教育质量的关键，列入学校发展规划和年度工作计划，抢占教师队伍建设的制高点，建设骨干教师队伍。为此，学校制定了《骨干教师管理条例》，明确了骨干教师的标准和培养目标，鼓励教师拔尖、成名成家，打造我校骨干教师队伍。

　　二、积极培训，提高骨干教师素质。

　　骨干教师(学科带头人和名教师)培养是学校工作重点，同时也是继续教育工作的核心，按上级要求，学校要本着选好对象、培养骨干、分层培训、讲究实效的原则，采用集中培训，师徒结对等形式，继续组织好骨干教师的校级培训。

　　同时，还要积极支持教师参加上级部门组织的各级骨干教师培训活动，为参训教师提供经费保障，着力打造一批名符其实的不同等级的骨干教师和学科带头人，不断提高学校教师的整体素质。

　　一是在结对帮扶工作中，采取骨干教师上公开课—青年教师上公开课—骨干教师点评—青年教师反思--修改教案--再上汇报课的双向互动的方法互助互促，共同提高，得到了青年教师的普遍欢迎。

　　二是举办职业道德辅导讲座，围绕思想建设、理论素质建设、师德建设、自身修养建设等方面提出具体要求和措施，狠抓师德建设，鼓励骨干教师积极投身教育事业。多年来，学校坚持年年评选师德标兵，提出永远让爱洒满校园，使骨干教师的事业心、责任心、师德水平不断提高，通过师德教育，骨干教师工作热情高涨，展现出蓬勃向上的精神风貌。

　　三是搭建骨干教师专业化发展的平台，学校坚持唯才是举，千方百计创造条件，将骨干教师送上个人发展的快车道，学校通过名 师工程、青蓝工程，在全校开展骨干教师、首席教师、新秀教师评选活动，通过实施专家引领导航，学术研讨促动，外派研读进修，校本发展培训等策略，培养德业双馨的骨干教师队伍，让他们走双师型路子，在学科前沿中占领制高点。

　　通过这些措施，加强了中青年骨干教师的培养工作，形成了尊重人才，人才乐于奉献的局面，真正使骨干教师能引进来、留得住、用得上、干得好，为发展职业教育奠定了坚实的基础。

　　三、压担子、引路子、搭台子，加快骨干教师成长

　　学校明确要求骨干教师每年做到\"五个一\"：即在市级以上刊物发表一篇以上教研论文;上一次水平较高的公开课;带动一个学科组;在本校以上做一场专题讲座;参加一项以上教育科研课题研究和实验。为了使骨干教师都能完成上述\"五个一\"任务，学校积极总结交流教师教育教学经验、指导骨干教师培训、指导青年教师学习和实践、展示教师科研成果的阵地，为骨干教师展示教研成果创造条件。

　　四、制定标准，落实考核，实行动态管理

　　为了加强教师队伍建设，不断提高教师整体素质，促使青年教师不断成长，培养一批思想作风扎实，教学水平较高，教研能力较强的高水平青年骨干教师，切实发挥青年骨干教师在教学中的带头示范作用，学校制定骨干教师考核办法，每年考核认定一次，使骨干教师整体素质有了明显提高。

　　建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断提高我校教育教学质量和办学水平的基本保证。-专题我们在以后将尽量拓展培养模式，提高骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质，造就一批高素质、高水平，具有终身学习能力和教育创新能力，在教育教学实践

　　中能真正发挥带头、示范和辐射作用的骨干教师队伍。尽快把骨干教师培养成一代名 师或教育专家，促进我校教师队伍整体实力的全面提升，实现我校教育的飞跃发展。

>3.学校骨干教师年度工作总结1000字

　　我于20XX年毕业于牡丹江幼儿师范学校，为了提高自身的专业水平，于20XX年在牡丹江师范学院学习美术教育，后来在工作实践中，我发现只靠专业水平教学是不够的，还需用教育理论来武装自己，于是我又报考了基础教育本科学习 班。从参加工作至今已有8年的教学经验，在这几年的工作中，我敬业奉献、勤业爱岗、精业钻研，踏踏实实、勤勤垦垦地在幼教这片土地上默默耕耘着。

　　20XX年刚入幼儿园的我坚信只要通过自己的努力，一定会获得成功。果然在一次班级环境布置中得到了验证，那时我们班在教师少、孩子多、布置环境任务急的情况下，我没有退缩，毅然决定用一夜的时间来完成布置任务。果然不负有心人，我班的环境布置得到大家和园领导的称赞，同时我也被列为积极分子的行列。自那时起，我就时刻以一名党员标准来要求自己，思想上要求进步。我深知作为一名教师意味着什么，因此我严格遵守教师职业道德，做到敬业奉献，从不做有损于教师名誉的事，力争在社会中树立良好的幼儿教师形象。197年，刚接小班时，有的家长对我们十分感激，便请我们吃饭或给我们送礼物，这些全都被我拒绝了。我常对他们说：“教育好孩子是我的职责，只要你们支持我的工作，信任我们教师，我已经很知足了。

　　20XX年，我承担了“听读游戏识字”实验项目。我本着对每一个孩子负责的态度认真、耐心地教幼儿，在年终的成果汇报活动中，赢得了家长的好评，因此也获得了“教育科研先进个人”荣誉称号。由我撰写的论文“音乐教育对幼儿社会化的作用”获牡市级三等奖。

　　20XX年，我除了承担听读游戏识字实验项目外，我又承担了艺术启蒙实验项目。在实验过程中，我摸索出一套综合的路子，寓教于乐地把音乐、唱歌、读书、识字联在一起。在市里举办的幼儿教师教学基本功训练成果展活动中，我的一节音乐课“尝葡萄”被评为市级优秀公开课。我撰写的活动设计舞蹈“我的家乡日喀则”在省学前教育研究会活动设计评审中获三等奖。论文“在音乐活动中开发幼儿创造力”获省级二等奖。由此我也被评为市级优秀教师荣誉称号。

　　20XX年让我难以忘记。我的“婚期”与“六一”相撞。结婚是头等大事，可编排团体操对于我来说同样也很重要。我知道它不是代表我个人，而是全体幼儿教师，代表整个幼儿园。我选择了后者。不知是

　　多少次的文艺汇演，多少次的编排团体操，我都是认真去对待每次活动，因此也得到领导的信任和赞誉。同时在教师培训活动中，我的音乐课“舞龙灯”被评为市级优秀公开课。

　　20XX年，我写的论文“音乐活动与幼儿创造力的培养”被评为市级三等奖。

　　20XX年，怀有身孕8个月的我，依然富有激情地穿梭在教学之中。我又被评为“巾帼建功标兵”荣誉称号。

　　20XX年，我的论文“谈谈对幼儿品德教育的几点看法”被评为二等奖。

　　20XX年，我又被评为市级优秀教师荣誉称号，我编排的舞蹈《娃娃鼓》获全市第一名的发成绩。

　　“落花不是无情物，化作春泥土更护花”我作为幼儿教育园地里的一坏春泥，为了培养祖国的花朵奉献着自己的一切。没有，只有更好，我一直在努力地工作着，因为我热爱幼儿教师这一职业，我为拥有这份平凡却有创意的事业而感到自豪。

>4.学校骨干教师年度工作总结1000字

　　本学期我担任了六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

　　1、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变。

　　根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

　　2、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作。

　　本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

　　1)、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

　　2)、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

　　3)、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

　　4)、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

　　主要措施：

　　培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

　　3、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材。

　　为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备—集体研讨—个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

　　4、寻求理念与课堂的契合，发现问题、找出困惑。

　　新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

　　1)、课时紧张与教学任务繁重的矛盾。

　　2)、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在。

　　3)、初高中地理衔接问题和矛盾突出。

　　4)、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题。

　　回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰;展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

>5.学校骨干教师年度工作总结1000字

　　本人自任骨干教师以来，忠诚党的教育事业，全心全意贯彻党的教育方针，在教育工作中，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，使自己成为一名优秀教师。

　　我努力学习现代教育理论知识，为提高自身素质，我刻苦钻研教材，努力将新的教学理念运用到自己的教学实践中，使学生乐于学习，自觉求知，从教会学生学习方法入手，不断提高学生学习能力，使课堂教学效率得到不断提高。

　　认真备课，及时批改作业是我多年一来一贯坚持的原则。每备一节课都要既备大纲，又备教材，还备学生。有时还要查阅大量的有关资料，有时还要请教老教师，虚心向他们学习，直到自己觉得满意为止。对学生的作业我总是认真细致的批改，连一个小小的错误我也不会放过。

　　在实际工作中，我充分发挥骨干教师的模范带头作用，时时处处以骨干教师的标准要求自己，无论在教育教学还是在课程改革中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻教师交流，在指导他们成长的同时，自己也学到了许多的教育理论知识，有多篇教育教学论文获奖，年1月，申报的课题《小学数学活动课的实施与研究》被批准为莒县教育科学“十一”五重点课题，最近我又申报了市小学数学子课题研究项目《有效渗透数学思想方法的策略研究》并且担任该课题主要负责人。我不但在教学上取得了较为突出的成绩，而且在教研方面也积极参与，多次参加省、市、县组织的新教材培训，多次举行公开课培训全镇的教师。

　　尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找