# 2024年教师师德师风个人总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-18

*20\_年教师师德师风个人总结（7篇）教师，这个职业是人类社会最古老的职业之一，教师是受教育者智力的开发者和习惯个性的塑造者。以下是小编准备的20\_年教师师德师风个人总结范文，欢迎借鉴参考。20\_年教师师德师风个人总结（精选篇1）一、师德师风...*

20\_年教师师德师风个人总结（7篇）

教师，这个职业是人类社会最古老的职业之一，教师是受教育者智力的开发者和习惯个性的塑造者。以下是小编准备的20\_年教师师德师风个人总结范文，欢迎借鉴参考。

**20\_年教师师德师风个人总结（精选篇1）**

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用为人师表和教书育人这两条作为自己的行为规范要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德;有一种人生最为美丽，那就是教师;有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了总结自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

(1)团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以和谐为贵，以尊重为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

(2)廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动;不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

(3)为人师表

我一直在为人师表这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

(4)爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

(5)热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎!我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

**20\_年教师师德师风个人总结（精选篇2）**

我通过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作的热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动第二阶段的要求，我认真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将总结情况汇报如下：

一、在个人修养方面：

1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很不冷静，这样对工作造成了一定的影响。

2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。

3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

二、在教育教学方面：

1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。

2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

3、没有真正深入学生中间去了解学生(特别是差生)。

**20\_年教师师德师风个人总结（精选篇3）**

为进一步加强和改进我校师德师风建设，提高教师职业道德修养，我校按照县教育局(20\_\_)\_\_号《通知》精神进行了师德师风总结自纠整改工作，组织学生、家长、社会各界对我校工作和教师师德师风进行了一次公开评议，现对照评议和查摆出来的问题，将我校师德师风总结整改情况汇报总结如下：

一、领导重视，狠抓思想教育不放松。

长期以来，我校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议，研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由校长刘晓明同志任组长，副校长为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。利用教职工会议组织教师学习教育局关于师德工作的整改的文件，重点学习了《赣州市教师职业道德“七项严禁”及处理办法》和《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设纲要》、《江西省中小学教师职业道德“八不准”》等。加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律和法制教育，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的良好师德风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率，提高了我校教职工的思想觉悟。

二、抓住重点，总结自纠。

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展总结自纠。

1、召开学校领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序等方面进行总结自省。

2、召开党员会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行总结自纠。

4、建立师德师风投诉制度。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了总结自纠。

5、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

三、总结与评议中存在的问题

1、大多教师教科研意识不强，平时手也懒惰，不善于积累，很少撰写科研论文。又不经常走出学习，只做井底之蛙。

2、本职工作不够扎实。有少数教师有时有厌倦工作倾向，有时有任其自然的松懈思想，缺乏进取精神。个别教职工不钻研业务，打麻将，得过且过，心态浮燥，治学不严谨，教学整体观念协作精神不强，挂在嘴边的总是待遇和社会分配不公。

3、教师言行欠规范。有的教师言行不慎，在与家长交流时，批评学生时，出现一些过激的言语，伤害他人的自尊心，有失为师之道。

4、素质教育有待加强。有的班级不按课表上课，随意调课，在教学工作上反映出重高考科目，轻体艺等非考科目，只关注学生的学业成绩，忽视学生其他方面能力的培养等等。

5、学生的教育管理需进一步加强。一些教师对学生的思想品德状况关心不够，缺少耐心，方式简单粗暴，甚至有体罚或变相体罚的现象，有的教师疏于管理，课内外纪律混乱，严重影响教育教学质量的提高。

6、责任心不强。有极少数教师缺乏敬业精神，对工作敷衍塞责，上课接手机，作业批改不及时，不按时上下课等。

7、与家长的联系不够。个别教师不能积极主动地与家长联系，很少家访，与家长的联系方式单一，造成学校、家庭工作互不了解，加强与家长间的矛盾和隔阂，使工作被动。

8、对待学生的缺乏爱心。有些教师对工作时冷时热，受个人情绪的影响较大，对后进生缺乏爱心，不能用发展的眼光公平公正地对等学生，使后进生转化工作苍白无力。

四、整改措施

根据以上问题特提出以下整顿措施：

1、把师德师风建设作为一项长期的重要工作坚持下去，学校和教职工坚持月月集中学习和自学，让上级文件，法律法规在头脑中长期储存。

2、完善师德师风各项制度

⑴师德师风建设分工负责制

⑵师德师风学习制度

⑶未成年人保护、教育和管理制度

⑷师德师风监督制度

⑸师德师风考核制度

⑹师德师风集中整顿制度

⑺师德师风问题处理报告制度

⑻预防和杜绝教师犯罪制度

⑼教职工宣誓制度

⑽师德师风优秀教师表彰制度

3、师德师风责任追究制度和连带责任追究制度

4、按《宁都县师德师风考核评价标准》加强我校师德师风考核。

5、坚持师德师风监督制度，通过领导、教职工、学生、社会的相互监督，随时了解原有的师德师风问题是否得到了纠正，是否有新的问题出现。

6、按县教育局师德师风问题处理报告制度，发现问题及时上报，做到不迟报、漏报、瞒报、谎报。

7、实行一年一次的师德师风表彰，通过表彰先进、宣传典型带动全体教职工师德的不断提高。

师德师风建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。在今后的工作中，我校将针对总结自纠中存在的问题制定出切实有效的整改措施，逐条改正，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师，办好让人民满意的教育。

**20\_年教师师德师风个人总结（精选篇4）**

自市教育局开展“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动以来，我校一直高度重视教师的师德师风建设，绝大多数教师忠于职守，无私奉献，在工作中充分体现了爱岗敬业、甘为人梯的高尚品格，我校教师师德素质得到了家长的高度信赖。但是由于受各方面因素的影响，我们必须清醒地认识到教师队伍中仍存在一些不容忽视、亟待解决的师德问题。因此我校根据市教育局“学规范，强师德，树形象”师德主题教育活动的统一部署召开了社会各界代表座谈会，并在部分班级进行了调查问卷。通过座谈和调查，我们发现我校教师师德还存在以下问题：

1、在教育思想方面，存在职业倦怠，缺乏敬业精神的现象。

2、在教育教学活动中，存在理念陈旧，缺少学习和创新精神的现象。

3、在思想道德方面，存在有偿家教、向学生推销资料的现象。

4、在对待学生方面，存在体罚、侮辱学生或者言语粗鲁、方法简单的现象。

为了切实提高我校教师的职业道德水平，整改存在的不良现象，切实解决师德师风中存在的问题，以高起点、严要求、求真务实的精神，努力促进教师提高服务意识和业务能力，改进工作作风，树立城南小学教师文明规范、务实进取的良好形象，特制订本整改方案。

一、指导思想及目标要求

坚持以人为本，立足当前，着眼长远，加强教育，整顿作风，进一步提高我校全体教职工的师德师风，进一步增强教师爱岗敬业，为人师表，奉献社会的观念，全面提升学校的新形象、教师的新形象、教育的新形象，把学校办成人民满意的学校。

二、整改措施

1、进一步健全师德师风建设规章制度。

师德师风建设是一项系统而复杂的工程，是永恒的主题。良好的规章制度是提高约束力，增强凝聚力的主要机制。为此学校将结合工作实际，对照师德规范要求，科学制订和逐步完善师德师风各项规章制度。建立适应素质教育要求的全面、科学、公平、公正的教师评价体系。改革评价方法，坚持全程、全方位考核教师，形成学生、学校、家长、社会共同认可的评价结果。评价结果与评优、评先、晋级等挂钩，真正发挥教育评价的正确导向作用，充分调动教师工作的积极性。

2、进一步健全师德师风建设的保障、监督机制。

学校的领导、党员要率先垂范，以身作则，加强自身职业道德修养，依法治校，依法治教。要把师德师风建设考核作为队伍建设的重中之重，全方位、多角度地对教师职业道德情况进行监督和评议。同时鼓励家长、学生对教师职业道德情况进行评议。学校成立由行政、工会、教代会各部门代表组成的考核领导小组，对教师职业道德进行考核和评议，按学校制定的教职工教育、教学工作评估细则中的教师职业道德专项每学期进行一次量化评分。

3、进一步发挥榜样模范的激励效能。

榜样的力量是无穷的。学校将发挥身边的榜样作用，充分发挥他们的示范和导向作用。坚持以先进典型的思想和情操影响和带动全体教职工，激励全体教师把积极性、创造性充分发挥出来。要充分利用各种机会，总结经验，推广典型，表扬先进，指出不足，提出改进措施，全面推动教师职业道德建设。

4、进一步加强师德师风建设学习教育活动。

学校将经常性地采用各种形式，加强师德教育的学习与宣传。学校网站开设师德建设专栏，经常发表师德典型的先进事例。学生和教师可在网上对师德建设发表评论，提出意见和建议，发表心得体会。学校领导经常了解情况，及时梳理总结，面对面和教师交流，使先进典型深入人心，力争建成一支师德高尚，教育理念新，教学技艺高的一流教师群体。

5、进一步尊重学生和家长。

教师要树立新理念，充分认识到教师和学生人格上是平等的，相互之间是平等对话的主体。当学生犯错误时，教师要和言悦色，认真查明事情原委，妥善做好工作。我们对学困生要从智力和非智力因素、情感、态度、价值观方面找出差因，因材施教，分类指导，分等要求。要找出学困生的闪光点，找准最近发展区，使他们的长处得到展示，充分体验到我能行。不得用羞辱歧视性的语言批评学困生。教师要针对学生实际，采取多种形式和家长交换意见，根据情况有针对性地进行家访。要经常性的了解学生的学习和生活情况，和家长交换意见时要抛弃陈旧观念，要多讲孩子的闪光点，对孩子的点滴进步给予充分肯定，切实做好家校联系教育工作。让家长分享孩子成长的快乐。切实杜绝把家长会开成告状会的做法。家长到学校和老师交换意见，要热情接待，耐心解释。做到送一杯水，一把椅子让座，一席暖人心的话。教师在任何情况下都不能和家长争执，倾心听取家长陈述，耐心做好解释工作。家长无论用何种方式咨询问题，都要做好解答工作。

三、整改责任安排

针对以上五点整改重心，我校将明确分工，细化责任，使师德师风整改工作做得扎实有效。

校长室：进一步健全师德师风建设规章制度。责任人：田大仪

党支部：进一步健全师德师风建设保障监督机制。责任人：袁政

工会：进一步发挥榜样模范的激励效能。责任人：殷德平

办公室：进一步加强师德师风建设学习教育活动。责任人：董秀清

教导处：进一步尊重学生、尊重家长。责任人：赵明华、卢杰夫

师德师风是教师职业的灵魂，是提高学生整体素质，实施创新教育的关键。我们要做到有始有终，把它放在各项工作首位，持之以恒，长期抓紧抓好。我们将努力积极建设一支素质优良、充满生机与活力的教师队伍，塑造爱生敬业、乐于奉献的新时代教师的群体形象。

**20\_年教师师德师风个人总结（精选篇5）**

“教育如镜亦如窗”这句话真实的反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦“素质之镜”，勤试“督促之窗”;须展现“魅力之镜”，巧开“个性之窗”;多开辟“魅力之镜”与“生活之窗”。因为只有当教育如“镜”亦如“窗”之时，才会达到事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了总结及整改，总结整改报告如下：

一、依法执教

作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

二、爱岗敬业

在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

三、热爱学生

在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

四、严谨治学

今天的时代已经是知识经济的时代的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

五、团结协作

在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

六、尊重家长，

为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。

七、廉洁从教

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”，还提出“建筑人格长城”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

八、为人师表

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把“学高为师，德高为范”作为自己不断进步的鞭尺。

教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。总结不足如下：

1、教育理论学习不够透彻，导致教学过程中出现很多困惑

2、业务素质须经常提高。

3、教研力度欠缺。

针对性以上不足，本人提出整改和努力方向：

1、认真学习教育教学理论，业务上精益求精。

2、虚心求教，改进方法，提高教育教学能力与水平。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。

**20\_年教师师德师风个人总结（精选篇6）**

目前，一场师德师风整治的大幕正在我校轰轰烈烈地展开。学校通过对我校教职工作风的大整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名教师，在作风整顿中就要认真反思自已在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，我主要从以下几方面来总结自纠，对照检查。

一、组织纪律方面

作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自己在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自己，即\"身正为范\"。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站，从这些现象可以根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自己。

二、教育教学方面

教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自己的教学效果不太理想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自己的教学水平。

综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自己与\"身正为范，学高为师\"的标准靠齐，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

三、存在的主要问题：

1、思想意识不够强。

不善于培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。在思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。

我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有\"事不关己，高高挂起\"的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的老师也干不了什么大事，没有深刻理解\"全心全意为人民服务\"的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄，这是工作中缺乏耐心的根本原因。\"一切为了群众\"是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

经过学习，我深深地体会到\"爱岗、敬业、奉献\"的内在含义，也认识到自己的不足。\"人无完人，金无足赤\"。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对每一个教师都是一个永恒的要求，也是我所追求的目标。

**20\_年教师师德师风个人总结（精选篇7）**

最近本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。在这次师德师风总结活动中，为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。

一、现将个人师德师风方面的表现总结如下：

1、思想认识方面

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。在平时的教育教学工作中我自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。

2、教育教学方面

在教育教学中，我热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

3、关爱学生方面

在平时的教育教学活动中，我都以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、家长互动方面

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。

二、经过总结我认为自己目前还存在以下不足:

1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方,教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作有些地方做得不到位，德育工作还不细致.。

三、今后的改进方向：

1、进一步提高认识，要更进一步认真加强政治理论学习。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求;要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

3、改进课堂教学方法,针对学生实际情况备课、上课，吸引每一个学生认真倾听,积极大胆发言，设计作业有层次，提高教学质量.

4、加强对学生的德育教育,注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整个人心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

总之，师德要从小事做起，从我做起。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高认识，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名优秀的人们教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找