# 2024学前教育宣传月教学总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-18

*20\_学前教育宣传月教学总结【精选5篇】学前教育是推动国际化的重要途径，对中外教育融合有重要意义，借鉴国际先进经验和理念，为我国与世界各地的交流合作做出贡献。下面是小编帮大家收集整理的学前教育宣传月总结，希望大家喜欢。120\_学前教育宣传月...*

20\_学前教育宣传月教学总结【精选5篇】

学前教育是推动国际化的重要途径，对中外教育融合有重要意义，借鉴国际先进经验和理念，为我国与世界各地的交流合作做出贡献。下面是小编帮大家收集整理的学前教育宣传月总结，希望大家喜欢。

**120\_学前教育宣传月教学总结精选**

本学期，我适应新教材教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极钻研教材，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材的内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需要和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上

都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉地把身心投放到学习中去，这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识办度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学的轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之坛加。

六、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识，技能和发展智力，能力结合起来，在知识层面上注入了思

想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质教能得到有效的发展和培养。

七、同时，也存在着不足的地方，学生的基础知识还有待于巩固，学生的解决问题还有待于培养。

**220\_学前教育宣传月教学总结精选**

悠悠东去水，依依不了情。光阴似箭,日月如梭，转眼间，本学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回想这一学期的点点滴滴，一路走来，颇感欣慰，我看到了孩子们的每一点进步，每一步成长的脚印里面都有如同天使般纯洁的泪珠，更有单纯的幸福快乐和满足；我听到了孩子们成长的声音，如同玉米拔节那样清脆美妙，那样令人欣喜。这一切，都倾注了我们老师和家长们的爱和心血，而我们收获到的每一分快乐，又有多少都是来自于孩子们那丰厚的反馈和回报

俗话说：“人要有感恩之心。”回首一个学期的工作历程，或多或少都夹杂着思索和感悟。而工作之中的所失所得，现将这一学期的工作做如下总结：

一、班级情况分析：

本学期，我班幼儿共51名，男孩33名，女孩18名，可大多孩子都很顽皮,不听话但我和他们在一起,还是觉得很开心!感觉自己好象又回到了童年.我会树立爱心,在学习生活中关心爱护他们,鼓励他们进步.此时的我不仅是老师,还是阿姨.更是妈妈.教育他们做个好孩子.团结友爱.并且教育他们养成良好的生活卫生习惯.有健康的心理.健康的体魄.健康的自理生活能力!由于孩子刚入学前班，使得各方面工作开展有一定难度，因此我发展幼儿的动手、动口和动脑能力，积极准备教学资料。这51个孩子都有其优秀的一面，如活泼、聪明等，但也存在着许多不足，如，娇气、依赖性强、动手能力差等。在老师的精心培育下，

使其孩子在学习、生活等各个方面有了一定的进步，受到家长的肯定与支持。

二、教育教学工作

在课前我认真分析教材,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行教具教学操作活动。通过对教具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

三、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。2、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。一个学期结束了,让我深有体会的是无论哪一方面的工作,我都要更努力、更用心去做.一分耕耘一分收获.学前教育工作更应如此.因此在新的学期,我会继续发扬不怕苦,肯钻研,

勇创新的精神,争取有很大的进步.

**320\_学前教育宣传月教学总结精选**

富旺学区中心幼儿园位于富旺学区中心学校旁边的大街上，在园幼儿83名，3-6周岁幼儿入园率达98%以上，学前一年幼儿入园率保持在100%。

为改善全街道幼儿园的办园条件，努力提高幼儿园标准化建设水平，不断提高保教质量，20\_\_年初由当时的富旺教委创立了富旺学区中心幼儿园，并成立了学前教育领导小组，加强对学前教育工作的组织领导，对幼儿园的设立、投入、管理等问题做出了明确的规定。

一、科学规划，合理调整全街道幼儿园的布局。

全街道坚持“统筹规划、科学布局、方便群众、扩大规模”的原则，合理制定村办园布局调整规划方案，大力实施村办园布局调整。形成了以富旺学区中心幼儿园为中心，周边村小幼儿园为辅线、公立与民办相结合的13处幼儿园布局。现在经过合理整改只剩下富旺学区中心幼儿园和一所即将在下学期就撤销的民办幼儿园。

二、加大投入，加强村办园硬件设施配备

在统筹管好、用好幼儿园经费的同时，富旺学区中心学校审时度势，注重改善幼儿园的办园条件，加强幼儿园内部设施配备。20\_\_年春先期投入3万多元统一美化了室内外墙壁、铺了地板砖、吊了天棚，配备了电视机、办公桌椅10余套，幼儿图书20\_\_余册，大型玩具10多件，玩具橱20多个，睡床200多张，取暖乘凉设备20多套，饮水机2个，桌椅、枕头、枕巾、被褥、席子等教学和生活用品各200余套。目前，富旺中心幼儿园保教设施配备齐全，基本实现了活动室、寝室、办公室“三室配套”，为全街道学龄前幼儿创造了良好的学习生活环境。

三、合班并园，着力改造就餐园

为缓解全学区学前教育匮乏的局面，富旺学区中心学校办公室科学规划、合理调整，充分利用合班后的闲置房发展幼儿园，不断改善办园条件。20\_\_年暑假先后投资2余万元改造就餐条件。在整个改造过程中高标准、严要求，厨房全部为整体厨房，并同时配备了消毒柜、冰箱等厨房用设施，改造之后的幼儿园伙房、休息室、活动室俱全，各种保育设施配备齐全，满足了孩子在园的需求，极大的解决了家长的后顾之忧。

四、多措并举抓幼儿园安全，防患于未然

针对前段时间全国发生的多起校园安全事件，同时为加强幼儿的安全，富旺学区中心学校召开了全园安全工作会议，就如何做好幼儿园安全管理和预防工作进行全面部署并落实到位。

一是建立健全各项安全工作制度，制定突发事件应急预案。

二是严格教师值班制度，幼儿入园、离园有值班教师、领导带班和本班教师接送到大门口给到家长手中。

三是警园联合，加强对幼儿离园期间的巡视、保卫工作，并对幼儿园周边环境进行摸排清查，对查出的安全隐患立即采取措施，确保平安。

四是配备了警用器械，安装了监控录像，并利用安全课加强对幼儿的安全教育。

五是加强门卫安保工作，大门上锁，严防不法人员进入幼儿园。

六是规范接送幼儿家长的停放车辆，车辆一律停放在幼儿园规定的横线外，确保幼儿出入安全。

五、重视提高教师地位和工资待遇，稳定教师队伍。

为切实提高幼儿教师的福利、工资待遇问题，稳定教师队伍，富旺学区中心学校通过召开幼儿教师座谈会和走访调查的形式合理制定工资方案，形成了幼儿教师工资由“基本工资+工作量工资+教龄津贴+绩效工资”的工资结构，并提高了原来的基本工资基数，保障幼儿教师工资按时足额发放，真正将教师的工资待遇落到实处。

今后的工作中，我们将继续认真贯彻落实上级关于学前教育改革与发展的政策、法规，进一步加强科学管理，不断提高保教质量，促进富旺学区中心学校的学前教育能够健康、稳定、持续的发展。

**420\_学前教育宣传月教学总结精选**

本学期我校校本教研工作以中心小学工作意见为指导，以促进学生全面发展、教师专业成长为目的，坚持理论联系的原则，创造性地开展教育科研工作，强化教研组织建设，以教科研“手拉手”活动为抓手，扎实抓好“十二五”立项课题的研究工作，大力推进教育科研进课堂活动，提高课堂教学效率，巩固教科研成果，积极推进课程改革及我校教育事业的发展。现将有关工作总结如下：

一、规范管理，构建校本教研平台。

规范校本教研管理是促进学校教育科研工作有效开展的保障措施，只有强化管理，才能增强校本教研的实效性，只有改进考核，加强评价激励，才能调动教师的校本教研能动性。

1、构建学校校本教研工作平台。要求教研组做到“研”有计划，“研”抓落实，“研”有总结。教研组之间定期地开展学习、备课、上课、评课活动，进行常规督促、经验总结等交流活动，并借助教研的契机深化学校校本教研。

2、加强各学科教研组的管理工作。一是教研组活动制度规范化，做到主题突出，内容落实，时间保证，人员到位；二是教研组教研过程合格化，认真抓好起始、中间、终端三个环节；三是重视对教研组工作定期检查。

3、建立完善的教研日活动制度。学习是教科研的源头活水，教师只有不断地学习，才能从职业的疲惫感、倦怠感中脱离出来，继续前进；只有不断地学习，才能适应新课程改革发展对教师的新要求。同时教师也只有以研究者的姿态进行教育教学，才能在不断的研究中发现问题并创造性地解决问题。为了让年轻教师能在新课程改革教师培训中更快地成长为优秀教师，以建立起一支适应新课程改革的师资队伍。我们根据老师们课表安排，每星期组织一次教研活动，活动内容有新课标学习、上课、评课、案例分析等。这种活动，促进了教师之间的切磋，增强了凝聚力，使教学研究超越了教研组活动形式的时空，深深根植于日常教学的沃土。

4、建立教师课堂教学反思制度。要求教师在自选课题研究结束后，对该课题教学中的得与失进行反思，并形成材料，不断促进教师教学水平的提高。学校也定期或不定期对教师教学反思进行检查，及时反馈检查情况，要求教师及时调整不足，确保了实效性，同时也将此工作纳入教师年度考核。

二、开展培训，提高校本教研素养。

思想观念是行动的灵魂，教育观念对校本教研起着指导和统率的作用，能否真正让教师确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育理念是事关新课程改革成败的关键因素之一。我校本着“以人为本”的思想，“终身学习”的理念，提出建设学习型学校，争做学习型教师的口号，并拟定了教师校本培训计划，开展了形式多样、扎实有效的培训活动，促进了教师更新思想，转变观念，提高素质，培养能力。

1、培训工作日常化。我们把校本培训当作学校常规工作来抓，与平时的教研活动、业务学习相结合；与青年教师的培养相结合；规定每单周五下午第四节课为全体教师业务学习时间，使校本培训工作制度化、日常化。

2、培训内容广泛性。培训内容力求做到全面、丰富、翔实。具体有各科课程标准的学习、实验教材培训、教科研培训、现代教育技术培训等。

3、开展反思与交流，新老教师传帮带活动。一是采用新老挂钩师徒结对的方式，要求教龄未满5年的教师必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。学校实行“推门听课制”，要求结对子教师每周互相听课不少于2节，并定期汇报交流教学情况。形成大家都深入课堂，研究教学的良好氛围。

4、发挥骨干教师引领作用。骨干教师是一个学校的财富，如何使这笔财富增值，是学校领导应关注的问题。一年来，我校在充分发挥骨干教师的作用方面，进行了尝试性工作。组织骨干教师每学期上一节示范课，主持一次专题研讨会，指导一位青年教师，参加一个研究课题。在各方面充分发挥骨干教师的专业引领作用。

总之，校本教研是一个博大精深的话题，是一个施展才华的平台，在这个平台里，教师们倾诉自己对新课程的困惑，提出自己对新课程的见解，在交流中有了碰撞、在碰撞中有了感悟、在感悟中有了启迪、在启迪中有了出路。大家品尝了校本教研带来的乐趣，也收获着校本教研的成果。校本教研为我校的教育创新送来了春风，为我校的教师成长带来了阳光，为我校的发展插上了腾飞的翅膀。

**520\_学前教育宣传月教学总结精选**

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面提高都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

一、班级情景分析

79名，男生40人，女生39人大部分孩子年龄在5岁半左右，在学习上本班幼本班幼儿儿都还比较认真，异常是拼音、数学、美术，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的提高都比较大。经过长期的培养，此刻我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“讲故事”评比活动，经过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的进取性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的本事，在生活中培养幼儿自我的事情自我做的习惯；在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学必须是最棒的孩子。

三、保育工作

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每一天消毒以及室内通风。每一天坚持地面清洁干净以及教室的整齐。每一天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每周星期五午时安全教育课，教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和本事2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

五、进取做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长明白教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与教师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮忙，给我们的教学活动供给了很大的帮忙。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养，力求把日后的工作做得更好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找