# 英语教师教学工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-06-19

*英语教师教学工作总结汇总5篇大家有看过英语教师教学工作总结吗？我们要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，注重组织好课堂教学，关注全体学生，下面小编给大家分享英语教师教学工作总结，希望能够帮助大家!英语教师教学工作总结（篇1）弹指一挥间，...*

英语教师教学工作总结汇总5篇

大家有看过英语教师教学工作总结吗？我们要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，注重组织好课堂教学，关注全体学生，下面小编给大家分享英语教师教学工作总结，希望能够帮助大家!

**英语教师教学工作总结（篇1）**

弹指一挥间，一学期的教育教学工作结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

一、思想方面

我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的.学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、教学方面

要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。当然，每个班级都有几名学生的成绩有待于下一学期进一步的提高。这也是我下一学期工作的难点和重点。

三、作业批改方面

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、在听力方面

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**英语教师教学工作总结（篇2）**

本学期我继续担任二年级的二年级英语和三年级的英语教学工作。这个学期我的教学工作进行得比较顺利，收获很多.nnOne，学生sidenn上一学期后一学期联系，我和孩子们建立更好的情感基础。

这个学期，我们更和谐地进行。孩子们对学习的兴趣大大提高。在课堂上他们可以积极与我合作，使我们的课堂效率更高;在英语学习中，孩子们也超越了教科书的知识。通常在剩下的时间，孩子们会去我的办公室，问我一些课外的知识扩张，休息日，当孩子们打电话给我问问题。我会给他们及时的指导和鼓励，并在班上称赞，促进更多的孩子学习更多的英语知识。孩子们的学习精神也鼓励我努力工作。第二，课前准备这个学期我的课堂教学有一些突破，我最大的\'经验是一个教训是美好的，和前期准备是否充满了伟大的关系。

现在我的课前准备不限于学习教材，通过教科书，我会根据不同的内容来设计好的情况和进口，我会准备和课堂相关的教具，课件和游戏。课堂辅助有好处，会给教室一个结冰的蛋糕效果。有一句话：不要害怕思考，害怕不要做在生产教具之前是我最麻烦的事情，我的艺术技能很差，生产课件的水平也有限，更不用说什么音频剪辑，视频剪辑。但现在我可以一个接一个。有时候人们的能力被迫出去，谢谢你的同事的帮助，你总是在我困难的时候接触到我。第三，课堂教学这个学期，感谢往往有机会观察同级课，好的主人的指导和帮助，我的想法打开。我意识到，快乐教室的关键是要发挥儿童的领导地位。

教师在课堂上的作用是领导和引导孩子是课堂的主人。现在我的课不再只是专注于如何说美好，而是努力发挥孩子的主动性。在学期初吴晓老师向学校指导工作说：思考攀登英语和常规英语融合。这个话也给了我很大的启发，我在教室里做了一些改进。在正规班上，我加入了英语初学时间的热身期，让每个孩子轮流成为一名小老师，给孩子练习说话和表演自己的机会;在教学教科书和童谣时，我也鼓励孩子们编纂行动，给他们示范，让孩子们唱歌跳舞;攀登英语灵活激励机制也适用于我的正规英语课，极大地提高了孩子们的学习积极性。而在英语课上对班级的输入，我也在正规英语课堂中加入了一些好的训练模式和游戏，让孩子们学习单词和句子更容易掌握和更加坚实;我也设计了情境和制作课件，爬上英语课堂的链接，在各个方面的内容一起，课堂上的过程更顺畅，孩子们也学得更清楚。

在未来，我将继续创造一个灵活灵活的课堂教学。第四，个人学习方面作为老师，只有继续学习，为了与自己的课程改革步伐一致，为了一个新的想法，观点指导自己的教育实践。我通常坚持及时收费，不断更新自己的教育理念。在通常的教学中，我精心准备课程，学习材料，课后教学，及时反映。

在教学中遇到困难，焦点，怀疑，主动要求师傅，谦卑地接受硕士的建议，修改缺乏。每天生活在紧张和充满其中。通过这种长期认真的实践，及时总结，我的教学水平不断进步。在大师的指导下，我走了很多弯路，从她的身体，我不仅学到了教育和教学的经验，她的务实态度也深深影响了我。感谢大师对我的指导和帮助，也感谢学校为我提供这个学习成长的平台。工作完毕后，我将继续工作，大师和同事们对我的关心和帮助进入教育的驱动力和教学，谦卑地问老师和其他老师，努力在工作中更快的成长。

**英语教师教学工作总结（篇3）**

本学期，我担任二年级五班英语教学，工作中认真贯彻了学校教学工作的指导思想，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。本学期即将结束，下面将从平日上课、课后辅导、教研教改等方面，对前期的工作做如下总结：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱恩斯坦曾说过：”兴趣是最好的老师“。因此，培养，提高，保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习英语兴趣，通过运用各种教学方法，设计形式多样的教学活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围。让学生在这种氛围中充分发挥自己的思维和智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到英语学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织英语教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，无论上课时师生相互打招呼、问候、道别，或是我发号教学指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲多写英语，逐步培养英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的.语言环境，增加了听说写英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的语言实践。

创设情景的方法多种多样，我一般是利用实物、图片、挂图等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增加了无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。要学生听、分析、观察，让他们自己去寻找规律，然后再进行小结。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样才能大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况。

英语作为一种语言，要多在实际中运用。因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多听、多练。因此，我在每个班级设立了英语小组和英语领读员。每天早上让学生读单词和课文，我发现他们出现问题就及时纠正，课后发现学生作业、练习出现问题及时纠正、讲解。让学生及时理解、消化。另外，对部分不自觉的学生采取”一对一“的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

五、”偏爱“后进生，做好”培优补差“的工作。

在教学中，我很注重后进生的转化工作，采用”一帮一“的方法，同时，在课堂中，多提问成绩差的学生，让他们感觉不到遗忘、不产生自卑、自弃的心理。并且主动学习，不断追赶上同学们，直到赶上同学们。

回顾过去，在以往的教学工作中，我还存在不足之处。如：

1、无法照顾全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿，死记硬背，机械操作的教学倾向。

以后，我会弥补自己在教学中的不足之处，力争在今后的英语教学工作中，取得出更好的成绩，巩固自己的教学检验。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

**英语教师教学工作总结（篇4）**

本学期我担任\_\_小学四年级（1）（2）；第七小学四年级（1）（2）班，北关小学三（1）（2），四年级（1）（2），五年级，六年级的英语教学工作。此教材以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言任务，即：话题—功能—结构—任务，以体验，实践`参与交流与合作的学习方式，强调学生能用英语做事情，提倡“任务型”的教学思想，把综合语言运用能力的培养落实在教学的过程。

根据学生的年龄特点，以及课程改革的要求，我在课前备课，就充分考虑到每堂课如何从学习的兴趣出发，课堂上提倡学生的\'综合语言运用能力，使英语的学习过程，成为学生积极的情感态度，鼓励学生主动思维，大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习的习惯。英语作为基础教育阶段的必修课程，它有其独特性，首先要求教师自身要易教乐教，而教师在教学过程中，如何使学生易学乐学，是我不断探索的永恒的课题。

小学英语的教学大致有六个单元，2个复习单元，每个单元分a`b`c三部分，教学时通常用拟人画呈现单词，绘画，a`b部分是教学的核心部分，每册书配有12组会话，73个单词，18个游戏，12个“tpr”活动，8个小制作，14首歌曲，10首歌谣，6个幽默小故事，和6个简单的中西方文化知识，英语是一门语言的学科，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面，我教学大量倾注于激发学生学习语言的浓厚兴趣上，在平时的课堂上就灌输给学生要有终身学习的决心。

教材中，（1）let`stalk，let`splay我的课堂教学多采用在游戏中表演生成，如：用头饰进行表演。

（２）在听听做做中强化（词汇教学），我在教学中充分重视单词发音的示范性，将单词教学融在语言中进行，充分发挥节奏活动的优势，灵活选择教学参考资料补充游戏。

（３）在唱唱演演中巩固，坚持在每节课中渗透，灵活服务于各个环节，唱演结合，培养艺术素质，这一部分让各班性格活泼，成绩优良的学生带动其他学生唱起来，跳起来。

（４）在动手动脑中创新，多让学生上台表演，培养他们听懂指令并操作。

（５）在趣味中发展。让学生通过口谈看图，结合所学英语句子，阅读和理解英文大胆发挥，学生很乐意看图说话，答案形形色色，但充满乐趣。

（６）在文化意识中熏陶，在教学中注意积累平时的学习经验，以丰富课堂教学。

（７）在听力游戏中评价。看图猜意，听音画圈图图。

总之，我在拿到新教材，就充分认识到作为教师首先要把自己的角色调整好，课堂上留给学生想象发挥的空间，放开的让学生去说，融入到学生当中，通过大量的辅助手段，使课堂上充满生机和活力。如适当适时做头饰，教具，改唱歌曲，分角色表演，甚至和学生一起玩游戏，带动大量的学生投入到教学活动中，。我始终坚持一步一个脚印，自我完善的同时，多吸取别人的好方法，并不断总结平时课堂的得与失，积累好的经验，使今后的课堂有更多更好的发挥空间，真正投入到课改的实践中。

**英语教师教学工作总结（篇5）**

本学期我担任五年级三个班的英语教学工作。由于刚修完产假回来，这学期刚开始的时候我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的.语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

一、做好认真备课

记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”每次上课前，我都认真钻研教材，根据学生的实际，整改教材。认真做好每堂课的教学设计，让学生参与到英语学习中来，并体会英语学习的乐趣。

二、在课堂中

交流，以促进他们的学习。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

四、与家长的交流

苏霍姆林斯基曾说过：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育却都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”这正体现了家校沟通的重要性。而我作为一个刚刚走上工作岗位不久的年轻教师，更应当做好与家长的交流与沟通，让家长不会因为我的年轻而怀疑我的能力，让每个家长都充分的信任并配合我，一起共同努力，让每个孩子都能健康，全面发展。这个目标是美好的，然而做起来并不容易，在与家长沟通的过程中遇到过问题，也苦恼过，但风雨过后美丽的彩虹必将出现。在于家长交流过程中我心中始终装着五颗心，他们分别是“爱心、公平的心、体谅的心、耐心、恒心”，总之，与家长的沟通是工作的需要，也是一门艺术，我们只有不断的学习和积累，才能为学生的成长提供良好的发展。

五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面经验还不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。以上是我在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，对于英语教学还存在很多教初中的思维等。

在此非常感谢各位领导的支持和理解，他们尽量将我安排在了高年级授课。非常感谢三位班主任，他们帮我做学生的思想工作，及时联系家长反映学生在英语学习中的问题，并安排学生英语早读的时间。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找