# 高一班主任年终工作总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-19

*高一班主任年终工作总结（精选14篇）高一班主任年终工作总结 篇1 在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，\*着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都...*

高一班主任年终工作总结（精选14篇）

高一班主任年终工作总结 篇1

在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，\*着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一(4)班学生的特点是：(1)学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。(2)学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。(3)因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

高一班主任年终工作总结 篇2

本学期任教班是高中阶段起始年级，工作目标重点是养成教育﹑培养良好的班风和学风。下面从德﹑智﹑体等几方面总结一下前半学期的工作。

一.德育方面。

通过全体同学半学个期的努力，已构建起比较完善的自我管理机制，制订了班规班约，初步形成了良好的班风和学风。有了良好的开端，班內好人好事不断涌现。其中陈宏亮同学还因拾金不昧受到学校“记小功一次”的嘉奖。但是，班內还存在不少问题，例如，虽然做了大量的工作，仍然存在早恋的现象，且有继续发展的势头，下一阶段还需要密切监控，与家长定期联系，随时做工作。

二.体育方面

主要表现在校运会成绩突出，在两个主力因伤病不能参加的况下，通过全班同学的努力，仍以距第二名1分之差的成绩获得团体总分第三名的好成绩。更可贵的是，在校运会期间，我们以没人违纪扣分的纪录﹑顽强拼搏的精神和观赛时的文明礼貌及良好的精神面貌同时获得“精神文明班”﹑“啦啦队”称号。体现了班集体的团结﹑守纪﹑向上的集体精神。

三.学习方面

在期中考试中，整体来看，我们班同学在化学﹑地理﹑数学﹑语文等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列，英语，物理﹑历史﹑政治成绩较差，在年级处于中下水平。主要原因是有些同学对历史等科目不够重视，对物理﹑政治等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然一直做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。在个人方面，我们班的罗姝同学，以总分727.5分在年级名列前茅。除中港生外，各分数段的人数分布如下：300～399分：1人，400～499分：16人，500～599分：23人，600分以上：6人。从分布看素质好的尖子生不多，中下层次学生则较多。

后期的工作重点是：

(1)尽量减少偏科现象，促使全体同学能够全面发展，从而增加总分的高分层同学。

(2)了解中下层同学的学习困难，进行有针对性的帮助﹑鼓励，使他们尽快迎头赶上。

(3)进一步在班内培养浓厚的学习气氛，争取期末能取得更好的成绩。

总的说来，前一阶段的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很大的困难，有待下一阶段在总结经验教训的基础上继续努力。

高一班主任年终工作总结 篇3

本学期，我担任高一（1）班班主任工作。在学校领导的领导下，在政保处、教务处等科室的配合下，我顺利地完成了本学期班主任的各项工作。

班主任工作是班级工作的重要组成部分，作为班主任，其基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则，这学期注重思想品德教育，以教学为主，狠抓学生养成教育、纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成班主任工作，促进班级学生全方面的发展。现将一学期工作总结如下：

一、对学生进行思想品德教育

1、思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、对学生进行量化考核

按照学生实际情况，制定了《班级量化管理细则》对学生进行量化管理，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、建立班级管理制度，规范学生行为

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一开学就与全班同学一起根据我班的实际情况，通过学生讨论磋商制定出具有本班特色的班级管理实施细则，制订了《班级文明公约》，《班级奖惩制度》，《班级请假制度》《学生操行量化考核标准》。由于是同学们自己参与制订的，在实施的过程中取得了较为明显的效果。同时加强课堂纪律、晚自习、寝室等日常管理。严格的纪律和制度，给学生提供了一个和谐而又严谨的学习环境，形成较好的班风，凝聚成一个团结互助的集体。

三、建立学生成长记录袋。

在新课程背景下，注重学生学习的过程性评价，为全班学生每人建立一个成长记录袋，记录袋里体现学生的个人信息、学习计划、暮醒心得、书法练习、获奖证书、活动记录等。既记录了学生成长的足迹，也体现学生的个性。

通过成长记录袋及高一（1）班综合评价表，在自评评价、小组评价、教师评价中，更加关注学生的成长过程和发展过程。良好的学习习惯和积极情感态度的逐渐形成是影响学生学习和发展的重要因素。这些能力的发展，也正是新课程改革对学生提出的目标和要求。

四、抓干部，培养学生自主管理能力。

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工及职责，团结协作，其次做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。

同时，注重培养一支得力的，高素质的班团干队伍。明确班干职责，实行班干负责制，做到学生自己管理自己。以学生发展为本，充分挖掘学生的才能，形成自我管理，自我教育的意识。尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生做到老师在与不在一个样。

同时，每周周日晚上定期召开办团干会，随时了解学生和班级情况，并及时反馈，及时解决问题。

五、培养学生良好的学习习惯，完成学习任务。

学习乃是学生的根本，学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。良好的学风是班级工作的一个重要参数。因此学风建设成了班主任工作中的又一个重点。

1、在进校时，就告诉同学们在整个高中三年，每一个学期他们将面临的学习任务、重要的大考。使他们树立一个全面的学习观，有的放矢。同时，让学生树立三年后的远大目标。在开学初结合自己实际情况制定一个具体的，操作性强的学习计划。半期考试之后，把计划发给学生，对照半期考试成绩，让每个学生进行反思，然后提出改进措施，促进下一阶段的学习。事实证明，这是一个行之有效的方法。

2、每天早上让学生提前20分钟到教室坚持晨读，并且要求学生站着疯狂朗读。站着的目的是让学生全身心投入，疯狂朗读是让学生体验朗读的乐趣，通过大声朗读，一方面感受朗读内容的美，同时锻炼学生一种交流、开放的性格。

3、每节课前两分钟朗读。让学生坚持每节课前的两分钟朗读，一方面让学生尽快进入本学科的学习状态，另一方面，通过朗读，让学生感受每个学科的乐趣，让学生知道，并不是只有语文、英语才可以朗读。

4、每周五下午检查学生学案的完成情况，督促学生的学习，养成良好的学习习惯。

5、高一年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其是刚进入高一的学生，思想波动很大，内容难度加大，对于重点班的学生在思想及学习压力这么大的情况下，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉，更容易被其它学习之外的因素所迷惑。为了让学生树立信心和学习斗志，对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

6、与学生面对面交流，个别谈心。这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。个别学生经过一段时间的迷茫以后，认识了自已在走弯路，逐渐把精力转移到学习当中。本学期，我班68个学生每人进行2次单独谈话，人人见面，其中一次在半期考试之后。这样的谈话有着意想不到的效果，同时可以了解学生的第一手资料和思想动态，大大促进班级管理。

六、注重班级文化建设做学生精神的引领者

在班级管理工作中，非常注重班级文化建设和学生的精神建构。班主任学做学生精神的引领者。

1、与学生一起制订班训、班级目标、理念。

与和全班同学一起书写《班级日誌》，记录同学们的成长历程；写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。进一步改善初中生进入高中，因学习和生活环境的改变而带来的茫然，让他们在精神上找到一种归属感。

2、充分利用内容丰富、形式多样的主题班会。

采集学生感兴趣的话题、学生困惑的盲点、社会热门的焦点，开展一系列生动活泼的主题班会，充分发挥学生的个性特长，让每位学生都真正成为1班的主人，发扬主人翁的精神，努力为集体争光，一学期以来，我班主要开展了以下活动，如“爱，不轻易说出口”、“向毒品说不”、“感恩的心”、“老师，我想对您说”、“将学习进行到底”针对高一刚进校的学生，对高中的学习感到陌生、恐慌；对三年后，及更远的未来感到非常困惑、迷惘。于是精心设计了“青春不打折，梦想不停机”的主题班会。将时间定格在二十年后的今天，班会的内容分为两部分：第一是让每个学生大胆设想二十年后的自己是什么样，在做什么；第二部分，让学生畅谈在自己成功的路上曾经付出了什么，遇到过什么困难，怎样战胜自己……这节班会课开得非常精彩，同学们在交流中树立理想，在展望中确立信念，并且把未来的学习当成是一个为自己理想奋斗的过程，从而可以去快乐学习、享受学习。

3、还用文学作品去感染学生。

要和学生一起朗读，甚至抄写一些作品，其中有《弟子规》、《谁动了我的奶酪》、《给加西亚的一封信》、《没有什么借口》……用文学作品无尽的力量感染学生，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

组织我班学生每天早上在校园里晨跑，风雨无阻，至今已经坚持两个月。通过这种方式，使学生的意志和毅力得到锻炼，更加充实。

七、关心学生身心健康，促进学生全面发展

刚进校的高一学生面临着一定的心理问题，这些问题和背景使他们困惑、迷茫、又无助。于是产生焦虑、冷漠、恐惧、自卑、抑郁的心理障碍。这就对班主任工作提出了更高的要求。通过思想交流和沟通，说服了5个学生放弃辍学的念头。

对于学生的心理问题和管理，仅仅靠班主任的力量是很单薄的，还要得到家长和社会的配合和支持，调动一切可以参与的因素。针对住校生，建立了与家长的联系机制，加强与家长的沟通，其中最多的时候，连续用电话联系了28位家长。对思想波动较大的同学进行家访，取得了良好的教育效果。

八、教会学生“慎独”

让学生严格要求自己，用“慎独”严格要求自己，做到老师在与不在一个样，甚至班主任老师不在时做得更好，让学生学会自己管理自己。达到班级管理的更高境界。

九、加强寝室的管理工作

本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，总的来说有很大的进步，特别是学生在寝室里看武侠小说的情况基本杜绝。但还必须承认男生寝室的管理还存在问题，今后加强管理。最后，将我班本学期以来取得的一点成绩小结如下：

1、20xx年10月在学校高一广播体操比赛中获一等奖。

2、20xx年11月，在学校举办的合唱比赛中以第七名的较好成绩获得优秀奖。

通过一个学期的努力，高一（1）班在学习、纪律、卫生、生活等各方面的习惯上形成一个较好的软环境，并且班风、学风端正。但是，班级工作责任重大，任务艰巨，工作中还有很多需要改进的地方，今后我将继续努力，抓好班级管理工作。今后一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。

高一班主任年终工作总结 篇4

一、明班情，抓开端，促习惯养成

本班共38人，男生28人，女生10人。他们来自不同的集体，水平参差不齐。尤其是年级的几大“知名人物”，也分在我班，更增加了管理的难度。对班主任而言，最关键的时候是接班的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手。所以，这一个月的工作重点是，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓“习惯决定命运”。

首先，让学生树立“家”的意识，营造家的氛围

有一首歌的歌词是这样写的：“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。”我告诉学生虽然我们来自“五湖四海”，但缘分让我们相聚在高三(3)班。这里就是我们共同的家，我是家长，大家都是兄弟姐妹。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。另外，还向学生灌输“我荣家荣，我耻家耻”的思想，人人都不要为家抹黑，而应为家增光。这样，就让家的概念深入到每个人心中，“让我们的集体成为每个人心中的乐园。”

其次，让学生树立“诚实守时”的观念

每个同学来到深大附中，来到高三(3)班，就自觉不自觉地和“深大附中有了约会”，和“高三(3)班有了约会”，让学生知道，诚实守时乃立身之本。据此，我制定了班级作息时间表：早上7：00进教室，下午13：55进教室，晚上18：50进教室。专人负责，秩序井然。

再次，让学生树立“天生我才必有用”的信心

年级重新分班，重新洗牌，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。让学生认识到，重新分班，又为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生“专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头”。要对自己说“我能行，我一定能行!”我坚信“成功是成功之母。”从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。

二、重方法，讲策略，促成绩提高

1、用竞争，让学生“互竞”变“互进”

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班(5)班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着3班、5班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。本班有五朵金花，并不是她们的相貌出众，而是她们的学习成绩位居班级前五名。女生的优势让这些男生大跌眼镜，“巾帼不让须眉，须眉奋起直追”。还有，在座位的编排上，我也是“煞费苦心”。起先，用的是“梁山好汉定座次”法，发现优劣落差太大，差生不愿参与竞争。根据学生的建议，我采用了“取长补短定座次”法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会“煽风点火”，抓住时机，促成飞跃。

2、让学生清楚“5—1=0”，抓好跛腿学科

促使学生各课成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚“5—1=0”的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

三、重合作，讲协调，促学科平衡

高考打的是整体仗，讲究的是“全局观”。高三(3)班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。这里有经验丰富，为我们“号脉”、“掌舵”的年级组长，有治学严谨、一丝不苟、方式灵活、教学独特的任课老师。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们8个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的课任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。八个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三(3)班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

四、勤沟通，巧应战，促心理健康

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高一班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高一，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如：只做对学习有用的事。尽的努力，留最小的遗憾。高考是人生的第二次投胎。知识改变命运的转折点就是高考。全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步;退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年马上就要结束了，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更期待胜利的果实。但我们也知道：成绩属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就新的辉煌。

高一班主任年终工作总结 篇5

提高全民簇的思想道德素质，要从中小学的德育工作抓，学生的活动大多数是以班级形式出现的。所以班主任是德育工作的先锋和主导者。在我担任\_\_班班主任期间，我主要从以下几个方面对学生进行德育教育：

一、纪律教育

纪律是学习的保证，没有严格的纪律，就难以建立良好的学习环境，因此，从一开学，就加强纪律教育是很必要的。

1、军训

军训活动的开展是一个良好的开端，在军训中，学生的纪律观念得到了加强，并且在以后的学习生活中，军训也对学生有极大的作用。

2、班会

在多次班会活动中，一再对学生进行各种形式的纪律教育，通过学习《中学生日常行为规范和准则》，规范学生的行为举止，通过一些典型事例，让学生进行自我反省，自我教育，让学生明确纪律的重要性。

3、班规

结合《中学生日常行为规范和准则》及校规校纪，由全体班委草拟之后，通过全班同学的同意及班主任认可，制定了切合我班实际的班规

二、集体主义教育

1、组建班委

通过军训期间的观察，让学生相互之间有一定的了解;选出自己信任的班委，之后，教育班委要团结一心，共同向上，起好带头作用。

2、拔河赛和篮球赛

拔河赛场的失利，让同学们都深深地体会到了团结的重要性，而篮球场上的春风得意，也让他们尝到了团结的伟大力量，通过这两次活动，班级的凝聚力得到了加强，集体主义观念也深入人心。

三、劳动教育

学生不仅应该重视日常扫除，爱护校园环境，保持教室清洁，而且应积极参加学校派的临时任务。在些过程中，发挥学生自我教育的作用，调动学生自我教育的积极性，主动性，自觉性，加强学生自我教育能力的培养

四、养成教育

1、学习方面

学生一开学，就体会到了初中与高中学习的不同，要让他们尽快适应高中的学习生活，找到适合自己的学习方法，注意从一开始就养成良好的学习习惯，改掉初中是被动的学习习惯，死记硬背的方法，变被动为主动，掌握灵活多样的学习方法。

2、生活方面

在课余，注意劳逸结合，既不能只会死读书，也不能只会玩，而且在生活中，应相互关心，相互帮助，学会关心别人。

3、卫生习惯

不仅要注意保持校园环境，教室清洁，还要注意个人的卫生习惯，无损于当代中学生形象

五、尊师重教教育

尊重师长，尊敬长辈，关心同学，是中华民族的美德，是一个合格的中学生应具备的基本条件。要求学生从点滴做起，从一言一行做起从身边的小事做起。

因此，我班德育工作是“以学会做人为基点”，从狭义的较低层次上要求学生做一个文明的人，然后才是品德高尚的人。

高一班主任年终工作总结2

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、利用晨会

总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、让学生树立信心和学习斗志

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活;

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率;

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、加强寝室的管理工作

本学期到寝室检查不下\_\_次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动

本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总粉第\_名的好成绩。在学生\_月的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高一班主任年终工作总结 篇6

本学期，在学校领导的支持与信任下，我有幸担任了高一(8)班的班主任工作。在班主任工作中，爱岗敬业，以教学为先，以学生为本，勤恳工作，不断进取。按照学校教育教学工作的部署，有序地开展班主任的管理工作，把常规工作具体落到实处，积极向有经验的班主任学习请教，并在实践中不断积累经验与提高管理水平。以下是我对本学期班主任工作进行的总结：

一、热爱与尊重学生，教育学生尊师守纪，热爱学习。

班主任管理班级工作，坚持“以人为本”的原则，热爱与尊重每一位学生。由于学生存在的个体差异性，班主任更应辩证地对待不同的学生。渴望理解，渴望尊重，是学生一种正常需要。对于学生来说，尊重更是推动他们积极上进的驱动力。班上有少数同学学习态度不端正，学习目标不明确，学习基础薄弱，家庭教育不到位，造成学习成绩和其它方面都比较差。作为班主任，必须主动了解情况，主动联系家长配合教育，客观看待他们的个体差异，并有针对性地对他们进行思想教育，学习上多引导，生活上多关心，并抓住时机，多鼓励，多表扬，树立其学习与生活的自信心，使他们成为一个尊师守纪、热爱学习的学生。

二、加大班干部的培养与管理力度，加强内宿生管理，营造良好的学风班风。

培养得力的班干部是班主任管理工作成功的关键，得力的班干部能主动落实好班级的日常管理工作，营造良好的学习氛围。班干部的成长需要班主任的大力支持，首先班主任严格要求班干部以身作则，树立班干部在班集体的威信;其次班干部要有强烈的集体荣誉感，甘于服务同学的意识;最后班干部要有正义感，敢于及时向班主任反映存在问题。

班里的很多工作，需要班主任进行分工，并给予适时的指导。班长负责考勤和纪律，劳动委员负责落实每天的值日工作和学校大扫除，团书记负责有关团的活动，学习委员负责反映各科的学习情况等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

另外，加强内宿生的管理也是班主任日常工作中极为重要的一个环节。必须选好负责任的舍长，明确内宿生的纪律要求，定期召开内宿生会议，思想上树立学生正确的价值观，明确到高中的学习目标，鼓励学生勤俭节约，勇于挑战困难，早到校、勤读书，始终把学习放在首位。

这一学期的工作证明：得力的班干部组织能营造良好的班风，而且良好的班风能促进良好的学风。

三、有效开展主题课会，加强学生思想教育。

德育是班主任工作的重要部分，主题课会是班主任对学生思想教育的主要途径。我按照学校本学期的班主任工作计划，结合本班学生实际情况开展了有效的主题课会。比如：理想前途教育;掌握正确的学习方法与形成良好的学习习惯;学习经验交流;安全教育;做的自己，“我能行”;考风考纪教育等，这些主题班会的开展既可规范学生的日常行为，又可激励思想不断积极进步，从而进一步形成良好的学风、班风。

四、积极鼓励与激发学生潜能，培养竞争意识，全面提高学生整体素质。

作为平衡班的学生，学习基础比较薄弱，要积极鼓励与激发学生潜能，培养学生在学习中的互助精神与竞争意识，树立学习生活榜样作用。既注重激励优秀生，勇于发挥自身的潜能，发展他们的思维能力和创造力;又积极教导鼓励学困生发掘其闪光点，创造机会让其树立自信心，并及时联系家长了解其思想动态，坚持用真诚与责任心转化学困生，成果比较显著。

经过学校领导的关心指导，全体科任的共同努力，学生的从善如流，本学期本班取得了一定的成绩。班级的日常工作管理有序地进行，本学期内宿生每个月都评为“文明宿舍”，各项卫生评比优秀，板报曾获三等奖，学生尊师守纪，学习气氛浓厚，在几次的高一统一考试中都在平衡班中排在前列，各科任教师评价很好。

当然，我在本学期的班主任工作中，也存在一些问题与不足，需要我今后及时纠正与努力改进。

日常管理工作不够严谨。在包干区卫生值日安排中，开学初由于天气原因，以及个别学生不按时到位，导致6：45分仍没有完成工作，以致早读有两次学生迟到。

学生在课堂遵守纪律，但主动回答问题的学生较少，课堂气氛不够活跃，思考问题不够积极主动，学习认真但不够刻苦。部分学生偏科现象比较严重，少数学生思想波动大，学习成绩不稳定。这些将鞭策我不断总结经验教训，今后找出相应措施。

作为班主任，我坚持以积极认真的工作态度、高度负责的工作热情、锲而不舍的工作信念，认真做好日常管理工作，及时发现并纠正学生思想与行为的不足，不断学习总结，提高自身业务能力及综合知识水平，我希望每天付出的点点滴滴的辛劳，能换取学生成长的一个个踏实的脚印。

高一班主任年终工作总结 篇7

一、明班情，抓开端，促习惯养成

本班共38人，男生28人，女生10人。他们来自不同的集体，水平参差不齐。尤其是年级的几大 知名人物 ，也分在我班，更增加了管理的难度。对班主任而言，最关键的时候是接班的第一个月。如果这一个月你抓住了，那么你以后的工作将轻松而且得心应手。所以，这一个月的工作重点是，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓 习惯决定命运 。

首先，让学生树立 家 的意识，营造家的氛围

有一首歌的歌词是这样写的： 因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就该同当，用相知相守换地久天长。 我告诉学生虽然我们来自 五湖四海 ，但缘分让我们相聚在高三(3)班。这里就是我们共同的家，我是家长，大家都是兄弟姐妹。家长永远是爱孩子的，这种爱无私无畏，不容置疑。兄弟姐妹之间要互相帮助，有点小矛盾，小摩擦，也要大度一点，互相体谅。另外，还向学生灌输 我荣家荣，我耻家耻 的思想，人人都不要为家抹黑，而应为家增光。这样，就让家的概念深入到每个人心中， 让我们的集体成为每个人心中的乐园。

其次，让学生树立 诚实守时 的观念

每个同学来到深大附中，来到高三(3)班，就自觉不自觉地和 深大附中有了约会 ，和 高三(3)班有了约会 ，让学生知道，诚实守时乃立身之本。据此，我制定了班级作息时间表：早上7：00进教室，下午13：55进教室，晚上18：50进教室。专人负责，秩序井然。

再次，让学生树立 天生我才必有用 的信心

年级重新分班，重新洗牌，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。让学生认识到，重新分班，又为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生 专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头 。要对自己说 我能行，我一定能行! 我坚信 成功是成功之母。 从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。

二、重方法，讲策略，促成绩提高

1、用竞争，让学生 互竞 变 互进

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班(5)班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着3班、5班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。本班有五朵金花，并不是她们的相貌出众，而是她们的学习成绩位居班级前五名。女生的优势让这些男生大跌眼镜， 巾帼不让须眉，须眉奋起直追 。还有，在座位的编排上，我也是 煞费苦心 。起先，用的是 梁山好汉定座次 法，发现优劣落差太大，差生不愿参与竞争。根据学生的建议，我采用了 取长补短定座次 法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会 煽风点火 ，抓住时机，促成飞跃。

2、让学生清楚 5 1=0 ，抓好跛腿学科

促使学生各课成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚 5 1=0 的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

三、重合作，讲协调，促学科平衡

高考打的是整体仗，讲究的是 全局观 。高三(3)班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。这里有经验丰富，为我们 号脉 、 掌舵 的年级组长，有治学严谨、一丝不苟、方式灵活、教学独特的任课老师。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们8个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的课任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。八个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三(3)班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

四、勤沟通，巧应战，促心理健康

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高一班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高一，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如：只做对学习有用的事。尽最大的努力，留最小的遗憾。高考是人生的第二次投胎。知识改变命运的转折点就是高考。全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步;退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年马上就要结束了，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更期待胜利的果实。但我们也知道：成绩属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就新的辉煌。

高一班主任年终工作总结 篇8

20\_\_年是我担任班主任工作的第三个年头了，今年我担任高一(10)班的班主任。我的班级管理理念是：抓细节，关注每个个体发展，让学生学会做人学会学习。在校领导、同事、家人的帮助下，我不断地摸索与提高，主要针对以下方面展开了具体的工作：

一、抓好新班级的班风班貌

很多有经验的班主任都传授这样的经验，那就是：一个班级风貌的形成最关键的就是班级形成的头两个月。所以在这两个月内班主任必须帮助学生养成良好的学习和生活习惯，否则日后将很难重塑。我带的班级是普通班，在自觉性方面较差，所以我首先通过文件、视频材料等让同学们了解高中生活和初中生活的不同，并且让他们知道高中生的日常行为规范，宿舍管理条例等等，让他们规范自己的生活。同时我也组织一些有趣的活动，让学生们了解自己的高中生活是丰富多彩的，对其充满期待和向往。在军训期间，我要求我们的训练教官尽量对学生们严格，让他们有一种集体意识和培养吃苦的精神。对于班干部的选拔，我在军训期间就仔细观察每个同学的表现，鼓励有能力的学生做班干，及时组建临时班干部协助管理班级，在班级渐渐进入轨道后再重新通过竞选的方式选定固定的班委，之后进行班干部培训，让班干明确自己的职责，让班级有条不紊。

二、抓细节，让学生养成良好的习惯，学会做人。

对于班级的管理，我采用班级量化管理制度。制定班规，明确加分制和扣分制，每周统计一次，公布在教室后面，这样能对学生起到一定约束作用。平时我总是提醒学生注意做好每一个小细节：如督促做好教室、宿舍和清洁区的卫生，并不定期检查;规范学生进退场的队列和纪律;提倡节能减排;不定期抽查学生仪表;教会学生对人的礼貌礼仪等等。在每星期的周会课上我会不定期地开展主题班会如：学会正确与人相处;尊师重教;优秀学生经验交流会;月考段考分析与总结;响应校运会，积极锻炼;重温历史，勿忘国耻;安全教育;知识趣味竞赛;艾滋病常识宣传等等。

三、抓成绩，帮助学生全面的发展。

对于学习，主体是学生本身，班主任只能起到督促的作用。首先，我重视早晚读的利用，根据科目需要我安排好本班早晚读的科目，每天的早晚读我都尽可能到场，督促科代表带领全班同学读书，测试时间除外。其次，我经常督促同学们要学会做笔记，提高课堂听课效率。上课期间，不定期巡堂，了解同学上课的状态。自习课时间，我强调同学们合理安排各科学习与巩固，动手与动脑并用。此外，我还常常与各科任老师交流，了解同学的上课精神状态，作业、考试情况等，并及时反馈给学生。在老师和同学们的努力下同学们的表现不错，段考成绩在普通班里获得班级总分第二名。

四、尊重、关心每一位学生。

我们的学生情况参差不齐，对于不同的学生我采取不同的策略去了解开导他们。例如对于有纪律问题的学生，我经常找他们出来聊天，疏导开化为主，让他们明白自己做的错误，及时改正。对于累教不改者，予以警告并按学校要求处分;对于有学习困难的学生，我以鼓励为主，重塑他们的自信心;对于有家庭困难的学生，我经常关心他们，必要时给予帮助，让他们感到老师的温暖;对于有心理问题的学生，我做忠实的听众的同时，并引导他们往乐观的方向想问题，积极面对困难。在有时候我还会在班级和同学们畅谈自己对于某些问题的感受和体会，增进与学生的相互沟通。

五、做联系学生、家长和学校的纽带。

学生的健康成长与家庭、学校是密不可分的。平时我常常与家长们电话联系，有必要时还面对面的沟通。尤其对与部分变化比较大的学生，我及时和家长反馈其在校情况，共同解决问题。有时候遇到难处理的学生问题，我与负责领导和班主任同事共同商讨，利用集体的智慧得到最佳的解决方案。

班主任的工作总是繁琐、劳累的，但是我既然做了就一定会尽量把它做好。尽管在今后的工作中会遇到各种各样的困难，尽管我现在做班主任也还存在各种问题，不能尽善尽美，但是我相信，只要用心去做，做到问心无愧，一切都会变得更好。

高一班主任年终工作总结 篇9

一、学生军训开展情况

升上高中以后，学生们即将面对远超初中的学习压力，而为了让学生们在这些压力面前能够勇往直前，熬过这最关键最重要的三年，开学的适应工作一定要做好。这其中，军训是最重要的一门锻炼课程，但是也是其中最容易出问题的一个课程。

为此，我需要在军训中做好学生的思想和学习工作的同时，还要注意学生的身体状况，看着学生们在炎炎烈日下排着整齐的队列，纵然疲惫但却依然扯着喉咙大声的喊着口号时，我真心的希望学生们能够在这次训练中获得进步和蜕变，在学习中也能一直保持这样的锐意进取姿态。

这次军训之中值得高兴的是圆满的完成了训练，虽然在最终并没有取得最好的成绩，但也是军训之中最亮眼的几支队伍之一。最主要的是学生们虽然皮肤黑了很多，但是非常的精神，热情也非常的饱满，班级之中的气氛也在经过了军训以后变得非常的融洽，想必在以后的学习中也能做到互相帮助、共同进步。

二、军训期间的学习情况

在军训期间并没有学习新的知识，更多的是老师跟学生们的一个熟悉过程，然后主要向学生们传达教导一些思想方面的知识。在军训之余我们会安排在教室中学习学生手册，或者是看一些对未来的学习有益的电影或者视频，旨在促进学生们的关系，也让学生们对学校更加了解和认可，加强集体荣誉感。

在军训之余，学生们虽然疲惫不已，但是在教室中学习这些的热情仍然高涨，我于各科老师都有过交流，大家普遍都对我们班的学生印象不错，希望以后教学工作中能够轻松并且教的质量更好一些。

三、军训期间学生表现与未来期望

在本次军训中我们班上有几名学生表现非常的出色，不仅心态和性格非常的热情大方，在学习和集体活动参与中也都表现的非常突出，受到了包括我、教官、各科老师在内的好评。除了他们意外其他同学在学校中也都没有不适应的感觉，我们的班级正在渐渐地形成一个雏形，希望我们这个新生的班级最终能够在在以后中获得更大的成就，在此我会做好一个班主任的职责，管理好学生，教导好学生，带领班级学生走过这三年，尽力的将他们送上大学的新舞台。

高一班主任年终工作总结 篇10

担任班主任，意味着放弃与付出，意味着幸福与收获。今年我担任了高一(14)班的班主任，针对班主任工作，我在校领导、同事、家人的帮助下，不断地摸索与提高，主要针对以下方面展开了具体的工作：

一、抓好新班级的班风班貌

俗话说：“良好的开端是成功的一半”。听有经验的班主任说：“对一个高一年级的新班来说，起步的头两个月能否形成良好的班风至关重要。”我觉得既然是经验，那就应该借鉴，我是这样做的：第一、在学生入学后的第一次班会，我就将班级班规宣布并张贴，让学生明确“依法治班”的管理思想;第二、由全班同学在相互了解基础上选出有影响力、有能力、学生信服的班委，特别是寝室长，由每个寝室自行推选。学生选出自己心中的榜样作为自己的领导，自然也就听他们的安排。第三，指导班委工作，让每个班委明确自己的工作职责，工作思想也非常明确，方法恰当地开展份内工作。第四，严格按班规办事，用事实说话，以理服人，力争在头一个月里树立起班规的权威，使班规成为学生自律的保障。现在，我班班风已基本形成，学生学习兴趣浓厚，已形成一种你追我赶的良好学习氛围。但是，也有极个别的学生基础很差，不是怎么能学会，也不想学。我就鼓励他们给自己找些事情做，学喜欢的科目，培养自己其他方面的能力和素质。

二、全面提高学生素质，增强班级凝聚力

1、以卫生工作为突破口，培养集体荣誉感

从一开学，我班卫生评分始终名列全校榜首，极大了增强了全班同学的自信心和集体荣誉感，以一发带动全身，有力地推动了全班各方面工作的发展。

2、运动会上靠团结的力量，在缺乏体育尖子的不利条件下，我班同学奋起拼搏，团结一致，为班级夺得了荣誉。年级组织的跑操比赛中，我班同学憋足劲，克服种.种困难，取得了年级第二名的好成绩，雄辩论的事实证明我班同学已完全树立起集体荣誉高于一切的信念。

3、元旦汇演时，班级有才艺的同学积极参与，其余同学积极配合、出谋划策，在整个年级就5个节目的情况下，取得了校文艺演出的参加名额，再次增强了同学的自信心。

三、狠抓班级成绩，注重学生能力的培养和锻炼

成绩依然是那么的重要，如何提高本班的学习成绩，我一直以来也思考了很多。一般来说，班主任带的科目班里一般考的都非常突出。但是，我既不教语、数、外，也不教理、化、生，我是一名信息教师。我只有勤和任课教师交流，勤和学生交流，勤上网查询，才能有好成绩。我尽我所能地给同学们提供一些帮助，让同学们统计周围同学都不会的题，交给各科课代表统一整理，然后交给任课教师进行讲解;把自己好的科目的学习方法给全班同学分享;让程度好的同学在讲台上给同学们讲题 但是在一些科目上，我班的整体成绩和其他的班有一定的差距，但是同学们一直在努力地学，也有了很大地进步。相信只要我们共同坚持下去，一定会成功!

四、走进学生，关爱每一个学生

我班学生80%来自农村，父母双双在外打工的也不少，他们独立地生活、学习，一般三、四个星期才回家一次，另外由于班主任工作的特殊性，他们与班主任的接触时间是最长的，我觉得我有责任、有义务放下架子，走进学生，亲近学生，理解学生，与学生打成一片。看到或听说哪个学生有思想波动，我及时找他们谈心，帮助解决心理上的问题，哪个学生生活费不够，我会拿班费或拿自己的钱帮助学生解决困难 我用真挚的感情对待学生，开启了学生的心灵之窗，冲破他们封闭的内心世界，使我的班级工作和谐的气氛中进行。

学生依赖性强，思想波动大，遇到问题需要别人的关心和帮助，尤其是老师的关心理解和帮助。从思想、学习、生活上多关心体贴学生，就会促进师生之间的感情沟通，有事向老师倾诉，真正把老师当成朋友，在工作中努力挖掘后进生的闪光点，及时给予表扬和鼓励，例如班上张某某、王某某同学平时比较懒散，学习基础较差，但有几次作文写的比较好，某一科的成绩比较突出，我及时在班上表扬了他们，使他们感到老师是公平的，自己没有被歧视，增强了自己的上进心。

五、和家长成为朋友

学生的成长、进步需要老师和家长共同努力，共同协作，因此，我也很重视和家长的联系。通过电话、家校通平台，我及时地将学生的在校情况，学习成绩等和家长进行交流，提出有利于学生较好发展的对策。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，很纠结，这都是免不了的，但是，当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当班级在每个学生的努力下取得各项荣誉，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成自己的姐姐 那快乐是从心里往外涌的。我还是要尽力、尽心的地去做，争当一名优秀的班主任，成为学生爱戴的好老师。

高一班主任年终工作总结 篇11

夏天去了，冬天来了，安托山下终于可以见到枯黄的叶子了，镜中又见白发徒增了几许。岁月无情，心中有思，到了给过去做总结的时候了。在班主任这个平凡而又重要的岗位上，半年来我在深圳红岭做了些什么，我能对自己满意吗?

记得暑假最初接到马敢飞校长的电话时，我曾怯怯地向他表达了不要当班主任的意愿。我怕我做不了，我不愿意跑到深圳丢脸。但是命运非我能安排，最终我当了高一20班这个普通班的班主任。在先是失望继而期望的心态下我平生第一次当了高中班主任。是班主任自然就要去按照班主任游戏规则去做，开学初，在毫无经验可循的情况下，草拟就了一份计划。现在是总结。总结不比计划，毕竟是做过的，有的写。首先谈谈所做工作。

第一，积极面对。

既然当班主任无可回避，那么必须积极面对。这是我一贯的处事态度。多少年来，因着一颗不甘人下的心，我都能将别人交给我的事情当成一份责任，并尽心尽力做好，让自己满意，争取让人家满意。然而，班主任工作绝对不是件容易做的事，要让别人满意，谈何容易。特别是自己，更难满意。但是当我踏进深圳这方土地的时候，我已经对可能的麻烦都作了充分的考虑了。我到深圳希望自己的价值能在此得到更大的显现。班主任工作虽陌生，但正好可以拿来做学问。一边做一边学，我已经很习惯了。在做中学，这很适合我。我会因此感到充实。如果做得好，说不定还能获得超越。我就是抱定这样的态度来做班主任工作的。有了这样的态度，我就不怕苦，不怕出现困难。每次困难出现，我甚至感到快乐，因为我可以借着困难来研究问题，提高自己，并在解决困难提高自己的过程中收获喜悦。

第二，笨鸟先飞

我是一只已经处在不惑之年的笨鸟，想飞却不想飞得多高。但该做的班主任工作我想我应该做好，不让学校烦恼，不让学生糟糕。可是我没有经验，对我来说，深圳学生个个是一张白纸。我还不了解学校，不知道红岭的做事准则。我不能在黑夜里摸索，我得起早，还要睡迟。从八月十八日报到那天一直到学期结束，我从来就都是心系工作，不敢懈怠。周一到周五我哪一天都陪着学生进出，早上督查卫生，中午防止迟到，晚上看晚修备课。早操从未离场，卫生一日数巡。每个双休日，我把自己关在红岭办公室，思考以前的工作，处理眼下的工作，准备下周的班会课件等等。我享受着办公室的安静，在静静的工作时，我会看看新闻，八卦一下，收获着知识，收获着充实。我喜欢一周一次的双休日，我哪里都不想去，有了这两天，我能让我的工作走在前头。

第三，具体而微

班主任工作不能仅仅落实在口头布置和要求上，眼睛要细看，嘴巴要细说，心思要细密。平时我勤跑班级细看，所以能第一时间发现班级存在的问题：地上掉纸屑啦，学生戴首饰啦，学生在班级吃东西啦……细看还要看讲台，看书柜，看储藏室……

学生思想工作要细说，说原因，说现象，说办法……还要说过去，说将来，说家里，说社会。不厌其烦地细说，动之以情，晓之以理。

班级动态要细细分析，反思过去，策划未来。学校每项活动的具体要求我要熟记，意图我要明了，进程我要跟上。哪个学生出现不好的苗头我会立即找他谈话，未雨绸缪，防范未然。作业没交，及时了解原因;活动课未到位，马上追查去向，批评教育。绝不姑息坏习惯坏做法。

第四，适时引导

冬天施肥，春天播种。什么时候做什么事，讲的是时机。教育学生要相机而行，错过时机，事半功倍。班主任要密切关注学生的思想动态，防患于未然，早发现早纠正。

期中考试前两周，我发现几个学生沉迷于打篮球上，严重影响学习。我分别找他们谈话，帮他们分析打篮球引发的系列麻烦，要求他们控制好自己，端正学习态度，尽量不要影响作学习。这次的教育很及时，很有效。那些男生将精力投入到学习上了。

期中考试后，一段时间内我发现成绩好的学生变得有点自私，他们感觉有望到重点班了，更加注重学习，但却对集体表现得不够关心，值勤效果不好。对此，我利用班会动情地对他们说：是的，两个月后，我们班51名同学将各奔东西，但是不管走到哪个班级，我们还是同学。为了能够给同学留下好的印象，我希望大家更加珍惜友情，珍惜这最后两个月的相处。彼此互相帮助，特别是一些成绩好的学生，更应该为大家多做贡献，尽好自己的职责，争取为班级为同学多做好事，同时也是为自己创造好的学习环境。我的这些话打动了学生，后来他们很明显表现得更好了。

十一月的第四周，鉴于前三周班级在学校的表现较好，我发起号召，动员全班同学一鼓作气，自律律他，拿下十一月的“卫生示范班”和“文明示范班”称号。受到鼓舞的学生果然在接下来的一周规范做事，实现了预期的目标，向“普通班不普通”这个大目标又靠近了一步。

我们班年轻教师多，客观地说，这对班级的纪律是个考验。为了能让班级静下来，我必须严格再严格，装起白脸来。一段时间孩子们有些怕我，跟我产生了距离，我觉得这是个问题，一个班主任不能让学生阴沉下去，应该活泼开朗，应该阳光健康，应该畏惧班主任，也应该敬重班主任。为了让孩子们靠近我，我经常到孩子们中间去关心他们的生活，关心他们的宿舍生活。我还专门开了一次班会，讨论班主任工作的严厉程度和管理范畴，因为事先我已经找了不少学生作私下沟通，这次班会大家认可了我的管理。十二月一日，借着承办“泰戈尔文学大观园”的机会，我和同学们一起讨论方案，一起布置园地，一起拉票，从而进一步增进了师生情谊。

凡此种种，不一而足。机会很多，只要你真心投入，一定会有很多发现。当然，要想抓住育人有效时机，班主任还应不断反思。因为不反思，你就不知道学生最需要什么教育。

第五，创新举措

我觉得我的班主任工作有一点看上去有些趣味，艺术性、可行性较好。我将它称之为“具有语文味”。具体做法小结如下。

1、用入班誓言凝聚学生。入学不久，我编写了入班誓言，组织学生在班会上大声宣誓，唤醒和增强他们的集体意识，强化他们的归属感、责任感。

2、创作《红岭一日校纪歌》约束学生。我创作《红岭一日校纪歌》，组织学生吟诵，用诗歌的音乐性、趣味性感染学生，让学生愉快接受纪律，遵守纪律。

3、制作早读课件引领学生。高一学生不喜欢大声晨读，我想办法将大声晨读的意义用诗歌的形式做成课件，帮助学生提高对大声晨读意义的认识，促进学生学习。

4、撰写班级管理文章教导学生。今年十月二十六日是星期五，我们学生在考完试后匆匆草草打扫班级后走了。留下的教室很乱，惨不忍睹。后来我实在看不过，就自己摆弄好教室。事后，我特别写了一篇题为《十分钟的事》文章，并在课堂上组织学生上了这篇文章，还让大家讨论为什么十分钟就可以做好的事却偏偏无人做?这节课形式内容让学生受到很大感染。这以后的周末大扫除，再未发生类似问题。

5、写周记了解学生。我很注意研究学生，很在乎学生的反应。班主任工作需要学生的支持，需要对症下药，需要尊重学生。布置主题，让学生写周记，以此来掌握学情，制订方案。十二月十四日，我就让学生写一篇学期末迎考规划，目的就是提醒学生早作准备，尽快投入学习，同时也想了解他们的学习打算，以便于向各科教师反馈。

6、引入语文课堂机制上班会，规范学生。我很重视一周一次的班会课，我总是静心准备班会，力求班会高效。我讲上语文课的模式引入到班会课上。班会课有起立问候，有下课致礼，有导入，有总结，课堂结构完整。在上课过程中，我会设计问题引发学生讨论，我会播放视频资料营造气氛，我会布置任务让学生达成。因为很投入，我们班班会课周周被表扬。

我是语文教师，我做这些“具有语文味”的班主任工作自然贴切，我觉得效果很好。

第六，反复教育

普通班学生在行为习惯教育上要远大于重点班，要想把我们班51名学生的好习惯养成，实在费时费力。首先是让他们知道制度，这种制度别指望让他们自己主动去学习，去识记，他们根本就反感制度。往往是在我的反复训导反复强调下才会形成印象——很深的印象。然而印象不会自动跑到学生脑里，这就需要我们不断刺激。其次，反复进行个别谈话。学生犯了错——一般都会犯很多次，班主任要找他谈话，犯一次谈一次，在反复谈话中逐渐纠正。班主任不能操之过急，要知道这些孩子的坏习惯不是一天一月养成的，譬如随地扔纸屑，孩子多少年养成的坏习惯岂能说改就改了。班主任要允许学生慢慢改掉。在慢慢改的过程中，班主任要加强监督，尽可能地防范学生反复犯错，促进学生改过。

值得一提的是，在反复抓、抓反复的教育进程中，班主任往往都会心力憔悴，有时沮丧，有时伤心，有时生气。他要忍受来自不同学生的不同折磨，学生可能不理解你，可能怨恨你。但我想，只要我们坚定育人的奉献态度，注意将思想教育工作做细，是可以赢得学生的最终理解、支持、配合，进而获得学生的进步。

第七，自我调节

工作中难免遇到不顺心的学生、不顺心的事，总有学生违反纪律，总有学生不听教导，总有让人不满意的地方，怎么办，伤心过，痛苦过，激动过，最后统统忍受了，将心情沉静下去，将志气压抑下去，莫听莫看莫上心，暂时忘却，暂时饶了自己，暂时麻醉自己。唯有如此，才能继续前行。期中考试前，我根本没想到普通班的普通程度，我不揣深浅，意气风发，誓要与重点班试比高。我披星戴月，夙兴夜寐，兢兢业业，实指望期中考试考取瞩目成绩。但是期中考试结果出来后，我大失所望，看着很多科目的成绩我万念俱灰。那一段时间，谁都知道我不高兴，孩子们受我影响也脸色忧郁。我开始揣摩学校这样分班的用意，我感到失望。如果我在内地，学校不会叫我带普通班。我感到失落。我曾经在家长会上所说的那些掷地有声的豪言壮语仿佛就在耳畔，我感到从未有过的羞辱。

痛定思痛，怨天尤人终究解决不了问题。面对现实吧，我不拿我们班跟重点班比了。我重新研究期中考试成绩，我发现我们班九科总分均分是第十八名，文综总分均分是第十六名，理综总分均分是第二十名，在普通班排名还不是很差。再分析，我班51名学生中有21个借读生，全年级最多。能有这么个成绩也还正常，而更何况我们班尚有语文、政治、历史三门课均分普通班第一。这样想想，心情渐渐平静了下来。

在对学生的教育过程中，总有学生让我心情郁闷，怎么办?生气时，想想如果他们是我的儿女，我不就可以原谅他们吗?于是，振作精神，勇敢面对喽。

我就是这样不断给自己暗示、鼓励、打气，争取让自己心情平和地做工作，我坚持下来了。不过，我承认，我过得不开心。有时候，我觉得深圳的孩子不如内地的孩子单纯、善良，容易教化。

其次，说说已获成绩。

在本学期首次特色班级认定中被认定为“最会自主管理班级”，9至11月、12月份连续四个月荣获“卫生示范班”称号，9月、11月、12月三度荣获“文明示范班”称号。高一(20)班积极参加学校各项活动并获首届创意运动会“队伍编排创意奖”二等奖，在第20届校园戏剧节上，我班周嘉琦、曾智、陈戈伦、余奕臻四位同学表演的戏剧《家访》获戏剧节“卓越剧目奖”，排高一年级第一名，班级获“文化建设示范班”、诺贝尔奖泰戈尔文学大观园“最炫奖”称号。在第20届艺术节上，合唱获得二等奖，张珺同学获得“器乐”比赛三等奖。傅\_\_、张\_\_、张\_\_、杨\_\_四名同学的文章被收入《生命是一次奇遇》书里。第十六周班级作为荣誉升旗手在国旗下演讲、出旗。

再次，讲讲存在问题。

第一，文化课成绩拖腿现象严重。27名女生，稍微偏文科，她们中不少人理化生数学拖腿，男生学习习惯很差，自觉性很不好，理想模糊，不能吃苦。有数名学生全年级倒数五十名内，如李天博、黄泽禹、余沐莛、张珺、陈竞等(全是借读生)，他们拖了班级的后腿，影响了平均分。他们基础差，学习吃力，作业不能很好完成。

第二，部分学生散漫自由的习惯还未转变。虽然经过一个学期的磨合教育，但是成效不大。如蒋思遥、黄婉婷、苏达明，集体意识不是很强，特别是蒋思遥屡屡违纪，缺少礼教。

第三，艺术和体育人才相对较少，在活跃班级良好气氛上正能量不够。

第四，班干部队伍整体素质不高，不是很尽力，工作主动性不够，自主管理尚需进一步夯实。

第五，对叛逆期孩子的教育缺乏应有的力度，严重影响了自己的工作信心。

最后，想想改进措施。

第一，顺应学校号召，创新教育举措，努力开好班会。拟请家长来班级现身说法，可让家长写信教育学生。争取最大程度地触动学生，激发学生。

第二，选择构建精干的班干部，加强培训，将自主管理进一步贯彻下去，发挥班干部的桥梁纽带作用。

第三，建设班级小组，落实各人职责，充分调动每个学生的积极性。

第四，加强班级文化建设，增进集体凝聚力。

第五，寻求学校领导的理解，增强工作信心，学习管理方法，促进班集体和谐建设。

班主任工作充满挑战，充满机遇。半年来借着红岭这方圣土，我默默耕耘，不断反思，写下了一些文章并投入实践，一点一点地收获进步。班主任工作迫使我更进一步深层次地研究学生，使我有机会丰富我的职业生涯。虽然因为缺少经验有时我很痛苦，但痛苦却快乐着。如果我能坚持下去，我想我会做出一些新的成绩出来的。在此，感谢学校，特别感谢德育处郭树英主任、许虹老师、汪明全副主任、李苏娜等老师的不断鼓励与肯定，他们的鼓励与肯定在我看来非常公平，非常自然，非常真挚。他们让我相信深圳是个公平的地方，只要付出就有回报。当然，我这样的人已经不在乎回报，但是我还是承认他们的鼓励与肯定让我很暖和，这也许是我愿意积极配合、全力付出的原因之一吧。我也要感谢级主任王洪峰老师，和他搭档是我的幸运。他也一直给予我鼓励与肯定，这让我不能不尽心尽力，唯有如此才能回报他一二。我还要感谢身边那些高手行家，他们无私的传授使我增加了见识，受到了启发，更得到了激励。在这样的一个大家庭中，任何一个人都能获得进步、满足。

“天空中没有翅膀的痕迹，但我已飞过。”一个人到底做了什么，是对还是错，是赢还是输，是成功还是失败，是成绩还是问题，他自己最清楚。我是一只已经处在不惑之年的笨鸟，我已飞过，不指望飞得有多高。如果还把我放在天空中，那么我必须继续飞，飞，飞!

高一班主任年终工作总结 篇12

本学期，我担任\_\_班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在开学的第一次班会上，我在班级说了这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高\_班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想!算是送给我们\_\_班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范;并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、个别谈心

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计109人次。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种.种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下四班取得了“优秀作训班”的称号。

六、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

高一班主任年终工作总结 篇13

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。可以说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，深怕自己不能胜任这个职位，但同时也充满信心。可以说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等个方面加以综合的考虑。如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫;如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此，我经常到教

室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有利的班集体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应该及时有效地对他们进行奖励，这样不仅会激发他们的自信心，还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。由于经验不足，这方面应该说还做的不是很到位，也没有固定的书面制度出台，希望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的的表现，应该说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命!

所以现在高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。这是本学期作为班主任工作一点小小的体会。 这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力,收到了一定成效,现总结如下:

第一,热爱学生,尊重学生,相信学生.

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以，首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好，除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

第二,开展丰富多彩的活动.

通过丰富多彩的活动引发动机,激发兴趣,发展个性，强化学生的表现欲,求知欲,调动学生的积极性,主动性,创造性,使学生的主体作用得到充分的发挥.每学期学校都要组织一些活动,放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.第三,发展学生个性,促进学生的全面的和谐的发展素质教育倡导以提高民族素质为宗旨,强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展.因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬,学生综合能力的提高为目标.通过一系列活动调动学生的积极性,发展学生个性,通过活动提高学生思想政治素质和能力素质.对于每一次活动,我都进行动员和总结,甚至组织同学写心得体会,要让学生通过每次活动都有大的收获,真正做到寓德育于活动之中.

第四,成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识.

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气,有次序的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,并定期向全班同学做工作汇报,总结前阶段之成果与不足,对同学提出相应的建议和要求,同时也征求广大同学的意见和建议,制定下阶段的工作重点,不断改进工作方法,进一步调动广大同学的积极性,齐心协力,使班级的各项常规管理正常化,制度化,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律.<

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找