# 英语教师教学年度考核总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-20

*英语教师教学年度考核总结（7篇）英语到现在已经发展了1400多年。英语是西日尔曼语的一个分支，最早是由中世纪的英国使用，以下是小编准备的英语教师教学年度考核总结范文，欢迎借鉴参考。英语教师教学年度考核总结（篇1）本学期是我担任小学英语教学工...*

英语教师教学年度考核总结（7篇）

英语到现在已经发展了1400多年。英语是西日尔曼语的一个分支，最早是由中世纪的英国使用，以下是小编准备的英语教师教学年度考核总结范文，欢迎借鉴参考。

**英语教师教学年度考核总结（篇1）**

本学期是我担任小学英语教学工作。在教学过程中，我深深地感到小学英语教学之难之累，同时也感到教学之乐之喜。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学目的是：激发学生学习英语兴趣，培养学生学习英语积极性，使他们树立学习英语自信心，同时培养学生英语语感和语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，创设学习氛围、激发学生学习兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结如下：

一、认真备课，把功夫下在课外钻研上

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：\"备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。\"我非常欣赏这句话，更加懂得备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

实际工作中，备课时认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，着力编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、扎实教学，把功夫下在诲人不倦上

第一，在课堂教学方面，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等办法来启发、教育学生。教学生作游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动，充分调动学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二，在批改作业方面，学生的作业总是即时批改，并详细地作好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生作业还采取面批办法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，增加了教学质量。

第三，在听力方面，为增加学生听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、因材施教，把功夫下在全面提升上

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。一些接受能力较强的同学，我则努力让他\"吃饱\"，额外给他们布置一些学习任务，促进全体学生共同进步，收到了良好效果。

一份耕耘，一份收获。在业余时间，不断加强自身学习，提高自身业务水平，以优异成绩通过了国家计算机职称考试。二00九年度，我还荣获优秀教师的光荣称号。

成绩属于过去，重要的\'是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。

**英语教师教学年度考核总结（篇2）**

本学期，我们英语教研组根据教导处的计划，在学校领导的关怀指导下，制定了详细的工作计划。英语组认真按照计划开展了教研活动，较好地完成了本学期的工作任务。现从四只“手”总结汇报如下:

一、常规常抓不放手

我组备课根据教导处的安排在学期初制定了详细的备课计划、每位老师在规定时间内备好教学内容，做到资源共享。无论是电子备课还是手写备课，每位老师备每一次课、努力上好每一堂课，人人都做好了本职工作。每次检查前后，都有组员之间的互相提醒以及检查后的及时交流反馈。遇到问题通过短消息，面谈提示等多样方式，查漏补缺，不断完善。尤其是本学期对于教师认真工作，采取多关心多指导，规范格式，积极引导。并挑选优秀范本在教研活动时展示，让大家互相学习，互相指正。

课堂教学是教师的主干线。除抓好自己的常规课堂教学，老师们还努力上好教研课、展示课、评优课。每位教师都能充分准备、扎实训练，适当拓展并注重知识延伸。

二、培优育新不松手

教师和学生一样，只有勤学苦练，并通过适当的舞台展示自己，才能提升自己、有所收获。本学期，我组的学习氛围比较热烈，每次的展示、比赛，我们都积极参与。

三、个人集体多联手

一个优秀的教研组离不开集体和个人力量的均衡发展。在当前新型教育理念的更新下，每一位教师不能再闭门造车。孤立的教研，只会成为井底之蛙。所以英语组的教师们在实际的工作开展中，运用多种方式将个体与集体紧密相连。比如在本届评课选优活动中，我们呼吁全员参加。先集体商讨教学思路。课件、再分工到人。课件的制作再分工合作。参赛教师在没有完美计划前，不用多遍试上，我们用最精心的设计上两三遍即可。我们的教研组不一定是最出色的，但一定是最团结的。我所理想的教研组是一个人人参与、有服务意识的团队，并能将这种团队精神传承下去的阵地。

本学期，我们注重早读、午读的多样朗读，把学过的歌谣和歌曲融合在一起。分别从基础词汇、核心内容、拓展歌谣等多个方面展开，目的是让学生有料可读、新鲜想读。目前还在完善中，我们也希望以此作为资源，惠及后人。

四、反思不足该出手

1、扎扎实实深入开展校本教研，力求高校务实。

2、多渠道、多形式提高教师素质，逐步形成专业素质较高的教师群体。

3、积极探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，重中年级单词、写作教学。

4、重视教科研工作，鼓励教师撰写高质量的论文。

5、缩减学生两极分化现象和增强对有特色英语能力学生的指导。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一学期里在工作中取得一点进步，这和领导的信任鼓励和全体老师的支持以及英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一学期，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战!

转眼间一个学期又结束了，本组8位教师兢兢业业地完成了各项任务，现将本学期的具体工作总结如下:

一、积极学习，团结协作

1、加强理论学习，不断更新教学观念

学期一开始，全组教师都能认真学习小学英语英语新课程标准。教研组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行书本教育理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。

2、实地观摩，理论学习和实践相结合

本学期，我们组先后参加了县六年级“基于单元话题的复习教学”研讨会、县小学英语“基于单元整体设计的小学英语教学专题研修”90学时培训的公开课观摩和研讨活动、温州市实验小学中通校区举办的“基于核心素养的小学英语教学研究”活动，从这些活动中汲取经验，并落实于自己的课堂教学。

二、落实常规，狠抓质量

认真落实常规教学各项任务，经常以级段为单位进行集体备课和理论学习活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时分析反馈学生的课堂实际情况,充分发挥英语课学科的特点。

本学期我组教师继续围绕“教学质量”这条生命线，狠抓课堂教学，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到课标所规定的要求，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

三、积极开展学生活动，开发拓展课外学习资源

1、为提高我校学生学习英语的积极性，提升学生的英语素养，各级段开展了“英语节”系列比赛，如三四年级举行了英语书写比赛，五年级举行了英语手抄报比赛。

2、积极推进课外阅读，尤其是三年级做得特别好，任课老师能够实时跟踪学生的阅读进度和质量，反馈良好。

四、推动“以作业撬动教与学方式的改革”

各级段围绕“以作业撬动教与学方式的改革”的理念，积极探索，开展系列个性化作业的设计和实施，并及时跟踪反馈，取得了一定成效。

五、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况2次，及时作好反馈工作。

总之，一学期以来，英语组教师始终注重自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**英语教师教学年度考核总结（篇3）**

本学年我担任初三(124)班的英语教学。由于刚刚调进本校，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，教学经验颇浅，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人对教学工作不敢怠慢，虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。现对本学年以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、培养英语学习兴趣

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;善于发现学生的优点，并给予表扬，树立他们的自信心。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，注重教学反思

(1)作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段。

(2)认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

(3)本人坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

(4)教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。

三、虚心请教其他教师

教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

总之，在本学年的英语教学中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师!

**英语教师教学年度考核总结（篇4）**

本学期，本人担任高一二和高一五班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

听课：听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。

听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在8班和10班，我把同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高;

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。

因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本高于同级同科的水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统―一―教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

**英语教师教学年度考核总结（篇5）**

弹指一挥间，时间如白驹过隙，一转眼，毕业已有快一年的时间。一年前的时候，带着些许憧憬，激动，幻想站在讲台上为学生们授业解惑，在台下，与同事交流学习。7月份，带着这样一份激动的心情我来到了广东省佛山市顺德区均安中学任教。在这一年多的时间里，自己付出的很多，同时收获的东西也颇为丰富。下面我简要的对自己这一年来的工作进行总结。

在进入均安中学后，进行了为期数天的培训，在短暂的培训当中，收获特别多，对于均安教育的发展状况有了基本的了解，对于教育政策法规也更加明晰。紧接着到了9月，迎来了一批莘莘学子，由于领导们的信任，我担任了高一(9)班的班主任，担任了4班和9班两个班的英语老师。在军训中，我始终陪伴着我的班级，伴着他们训练，想培养这个班级当中的一种集体荣誉感和强大的凝聚力。我还是能够铭记着这个班的口号“斗志昂扬，力比朝阳，放马金鞍，唯我9班”。最好我的班级虽然只领了个安慰奖，但是看到他们的努力，我已经是心满意足，在军训后，正式走上了三尺讲台，我心里始终谨记着一点“毕业了，离校了，坚决不给陕师大丢人”。

在外人面前，我比较爱玩，好像像个小孩子，但是心中这个信念一直鼓励着我，要勤奋，要努力，认真的积极的备课，要多与有经验的班主任进行交流，掌握学习一些管理班级的经验和方法，在讲课方面，我经常让别的老师帮我修改课件，对我的课件以及教学设计提出一些改进的意见，在我空闲的时候也有积极的参与到听课活动当中，截至到现在，我听其他老师的课累计有60多节。

经过自己不断的努力和尝试，以及在其他老师的帮助下，自己的教学上面进步很快，以前抓不住教学的重点与难点，抓不住考点，在自己的不断摸索下，不断的研读各类考题，在陈月明老师的帮助指点下，渐渐地对于知识点考点一些的把握，有了很大的进步。在课堂教学内容设计方面，一开始相对比较刻板，按部就班，将课本的每一个板块都讲解到位生怕漏掉哪一点，在处理英语周报上的练习题时，也毫无重点，一个一个讲过去，事实上许多非常简单的就可以不用再讲解。现在，我对于课本的驾驭能力更强了，有些模版需要当作重点来强调，有些部分作用不大的可以直接将他省去。在教学成绩方面，取得的成绩都比较理想，重点班与普通班的成绩都能够排在中上游的位置。但是在教学上还是经验不足，还需要多听有经验老师的课。

在管理班级方面，我对于我的学生软硬皆施，在纪律方面，严格要求，抓典型，比如：分科后，班级分过来一个最严重的问题生，他叫许家豪，他在班里很爱讲话，很会撒谎，纪律特别差，头发特别长，其他一小部分同学也多多少少都有些问题，我就先把这个问题最严重的人当作典型来整治，我心里暗下决心“一定不能屈服，要态度坚决”。对于他进班的第一天，我先从他的头发抓起，讲了讲道理，似乎不起什么作用，我的态度强硬了起来，我强行要求他在办公室里呆着，不允许回教室上课，自己好好思考，然后又给他介绍了大学里的一些美好景象，让他幻想了一下大学里美好的生活和场景，经过对许家豪这个学生的抓典型，对他成功的转化，有利于我管理班级其他的同学。在我担任这奖金一个学期班主任的时间内，也取得了不少成绩。所带高一(9)班在均安镇运会中为学校得分最多，高一(9)班在体艺节中获得了“红歌赛”，“广播操比赛”的“一等奖”。高一(9)班入学全校倒数第二，期末考试，第二学期模拟考试都考了年级的第一名。在分科考试中，有8名同学分入了重点班。现在所带的高一(10)班在学校运动会中取得团体总分第一名，“精神文明班级奖”。但是班级管理依然存在漏洞，比如在班干部团队管理上，还没有形成一个很好的体系。在尖子生培养方面，还没有形成一定的方法，经验，模式。但我相信，在自己的努力摸索以及其他老师，班主任，领导的帮助下，我会寻找到一条适合自己的出路。

我看到，前途是光明的。我会继续努力，成功属于我。

**英语教师教学年度考核总结（篇6）**

一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

**英语教师教学年度考核总结（篇7）**

岁月如梭，一学年的教育教学工作已经结束，本期担任初\_\_班和\_\_英语教学任务，留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

1、本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文并带读

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力;

3、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感;

4、抓小测验、单元测试过关;充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不让其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以第二卷的得分率比第一卷高。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，在这一学年的教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找