# 班主任工作实习总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-21

*班主任工作实习总结【精选5篇】其实填满我们生活的，是工作——工作上的问题工作上的快乐工作上的成就，而这些都需要和了解这一切的人分享，同事无疑是最好的对象，他们能毫无障碍地了解我们的想法。下面给大家带来一些关于班主任工作实习总结，欢迎阅读与借...*

班主任工作实习总结【精选5篇】

其实填满我们生活的，是工作——工作上的问题工作上的快乐工作上的成就，而这些都需要和了解这一切的人分享，同事无疑是最好的对象，他们能毫无障碍地了解我们的想法。下面给大家带来一些关于班主任工作实习总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1班主任工作实习总结**

时光飞逝，岁月如梭，一学期过去了，对上个学期的经历，以下是我几点感受：

1、感觉班主任的琐事比较多，要做好这项工作，必须花很大的精力，班主任每天两室一区的卫生要时时刻刻盯到，早上早操要提前起来，差不多半个小时，两室一区的卫生，认真的走一圈下来一定是40分钟，强调被子的质量、寝室卫生的死角、牙刷的摆放、教室卫生的死角。晚上查寝半个小时的，每周至少花10几个小时下去，才不会太差；我班现在有61个人，一天到晚就是女生闹矛盾，男生打架，班干部想换组员之类的琐碎、繁忙的事物。

2、和家长沟通的能力还有待提高。处理好学生和家长之间的矛盾，家长和家长，家长和老师的矛盾。

3、我班的数学成绩不理想，压力也很大。

4、班级管理还是比较粗糙，班干部的执行力有待加强。新学期的打算

1、多花时间备课，丰富自己的专业知识，让自己上讲台的时候更加从容一点；

2、勤跑腿，多做事，做个合格的班主任；

3、多和认可老师交流，及时解决班上的问题；

4、加强纪律教育。组织学生重温《守则》《规范》，使每一名学生能够重新对照检查；

5、对“后进生”进行个别谈话，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业；

6、多与家长沟通教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤掌难鸣。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

**2班主任工作实习总结**

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任二年级实习班主任这一年的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

一．尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在二年级班主任高迪教师的帮助带领下，我在班中教好自己数学课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基矗。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三．尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任二年级实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

**3班主任工作实习总结**

在进行教学实习的同时，我还进行了班主任工作实习。从进入\_\_市第十七中学学开始，我深入初一一班了解情况，开展各项工作，由于我所在班级的班主任管理两个班，因此，我在这半年中几乎是初一一班的正是班主任，事无巨细我都参与管理和班级工作开展。

在这半年中，我将生本课堂模式在一班固定了下来，从座位上实行了新课堂模式。是班级教学走向了开放、互助、竞争的道路，为其他科任老师开展教学打好了基础。

在班级管理过程中，我形成了自己的管理思想，即按照“分与完成任务，重点突出，全面管理，以点带面，结合学校工作以促进班级管”的方法，分别在二月狠抓卫生，卫生是班级工作的基础；二月严抓纪律，纪律是班级进步的保障；三月重在班级凝聚力，结合学校跑操比赛，和学生训练在一起，凝聚班级成员，促进班级团结；五月借助期末考试，强化学习，按照不同水平和能力的学生布置不同学习任务，是他们可以“吃得饱并且吃的好”。但是在这过程中并非是有重点而失全面，而是在全面的班级工作中有重点的进行管理任务。

建立健全班级班委制度，培养班干部，发挥他们对班级的管理任务与能力，强化小组长职能，形成班级管理网络，达到班级纪律、卫生、学习在有条不紊中进行。

在学期中，我及其他几位实习老师还组织了“轻松应考”期中考试动员活动，并且还以这次活动为主题出板报，引导学生树立正确的考试心态，为期末做好准备。

在实习期间，还单独以及配合心理老师做了几个同学的思想工作，帮助他们克服心理波动，在青春叛逆期，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，并对其进行课业指导。

在此过程中，初一一班在我的管理和带领下，有年级组最乱差的班级成为周周拿“卫生流动红旗”“管理流动红旗”、班风严整、学风浓厚的优秀班级，受到了校领导及科任老师的一致好评。这些与班主任指导老师初一年级组长姚卫武老师的指导是分不开的，从他升上我学到了很多东西，也在姚老师的指导下认识到了一些不足，比如较为缺乏和学生家长的沟通，这些问题我会在将来工作中得到避免和改正。

在此担任班主任工作期间我学到了很多书本上没有的，积累了许多班级管理上的经验，为以后走上工作岗位打下坚实的基础。

**4班主任工作实习总结**

学校：三穗县瓦寨中学姓名:\_\_

在我的印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，还没有上前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任八年级四班实习班主任这段时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

一、 尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在八（4）班班主任李靖教师的帮助带领下，我在班中教好自己地理课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了地理课授课课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上早操时，我负责带整个八年级早操的工作，这样是我更容易了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、 尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任八（4）班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

四、 一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

五、钻研教学，提高自己

在这两个月多月的实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的高迪老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

**5班主任工作实习总结**

我于20\_\_年3月14日至4月20日在新兴中学进行为期6个星期的教育实习。在这6周里，我按照《青岛大学师范学院20\_\_年教育实习计划》的要求，我尽职尽责，为人师表教书育人，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作台，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，积极努力实习学校布置给我们的任务。实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！作为一名实习班主任，没有老教师丰富的带班经验，自己在摸索与反思中走过。在这过程中我喜悦过，激动过，也伤心过，失落过。认真的回想这6周的点点滴滴，我在教育学生成长，自己也在成长。

班级是学校教育，教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者，组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。班主任是班集体的建设者，组织者，领导者，是班级的中心与灵魂。要把班级管好，教好，培养好，要组织好，引导好，协调好同学们的学习，工作，生活，要把一个班级搞活，心向一处看，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任必须作出相当的努力。作为一名实习班主任我在4个方面下了重功夫：

（1）在工作准备方面

班主任工作特别繁重，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。让自己对接下来的工作作铺垫，更有信心。所以我们要仔细听原班主任的介绍和忠告。可是许多情况可能出乎我们的意料。

所以，我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，做到“因材施教”。毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。我还通过班干部了解了班级的一些日常工作和学生的特点。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。我不仅去听课、上课，我还主动找同学谈话。学生对我这个新来的实习老师非常非常好奇，乐意与我交流。通过交流，学生也逐渐放开，师生之间更亲近了而且也多了信任。最高兴的是我对这个班的情况当然很快熟悉了。

（2）在班级日常管理方面

在这短短的6个星期，我做得最多的就是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。对于学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。而且老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。所以无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。我认为一个优秀的教师应该做到：尊重学生的独立人格，保护学生的自信心、自尊心;要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。

（3）在班级活动方面

在班级活动中学生是主体，班主任就应充分体现以学生的存在为前提，以学生的主体性发展为条件和最终目的这一教育目标。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么活动，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场辩论赛。我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，全班同学都能积极参加，这就很好的体现了班级的凝聚力。

而在班会方面，很多学生喜欢贴合他们生活的，又要结合知识方面的活动。但在我担任实习班主任期间已经安排了诚信班会。那次班会下来，同学们的思维特别活跃，而且小组之间竞争非常激烈，这也很好的体现了我们班学生特点，好胜、好动。在我看来让学生能够与教师一起选择，设计和完成多种教育活动，做到主动参与，全体参与和全程参与，做班级的主人，以积极的姿态投入到教育过程之中，充分发挥学生的主体作用，适应新形势的要求。现在的学生自主意识较强，他们是班级的被管理者，也是管理者，一旦他们真正参与管理，班级管理效率将成倍提高，班级的发展将获得强大的原动力，这对于培养学生的主人翁精神，学生的创造性，独立性以及建立民主的师生关系都有着十分重要的意义。

（4）课后辅导

在自习课时，我会主动到教室为学生辅导功课，做到有问必答，而且一定要耐心。不能因为学生问的问题太简单后太幼稚表现出不耐烦。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。学生的心灵很脆弱，对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。课后辅导取得了不错的效果。

六个星期的实习班主任的工作着实短暂，回想起来是喜忧参半，喜的是学会了对学生进行思想教育和管理的些方法，增长了知识，开阔了眼界，同时也尝到了教师的辛苦、乐趣和光荣，对人民教师这一神圣职业有了一种全新的认识，自己的付出有所收获;忧的是虽然尽心尽力的去做，仍然还有很多的遗憾和不足。但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。通过这6周的实习，我懂得了，做一名人民教师不容易，做一名优秀的人民教师更不容易。做一个优秀的教师，不但要有扎实的知识基础，要有过硬的基本功，要有不怕苦，不怕累的精神，同时，还要有无私奉献的精神，要有一颗热爱学生的心。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的老师。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找