# 2024骨干教师研修总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-21

*研修指研究、研习。今天为大家精心准备了2024骨干教师研修总结，希望对大家有所帮助!　　2024骨干教师研修总结　　时光如白驹过隙，转眼间，两个月的骨干教师自我研修已经接近尾声了。我庆幸能够成为骨干教师中的一员，因为在这段紧张的学习生活中，...*

研修指研究、研习。今天为大家精心准备了2024骨干教师研修总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　2024骨干教师研修总结

　　时光如白驹过隙，转眼间，两个月的骨干教师自我研修已经接近尾声了。我庆幸能够成为骨干教师中的一员，因为在这段紧张的学习生活中，在如饥似渴的知识充电过程中，不但开阔了视野、增长了见识，而且提升了理论素养、转变了教学理念；既获得了视听的享受，又得到了精神的洗礼。

　　每天都在紧张忙碌之中度过，夜深人静时，坐在电脑前，倾听专家的讲解、在线研讨交流、阅读教育教学书刊、完成自己的学习任务……虽然辛苦，但却乐在其中。每天用心地去解读最前沿的教学理念，在交流互动中取长补短，在自主研修中提升，抒发内心真实的感悟，认真总结自己的实践经验，感受着不断充实丰富自己的成长过程，享受着生命拔节的快乐。

　>　一、让学习成为专业成长的源头活水

　　在“走进北师大”学习的过程中，真可谓是大开眼界，在学习先进的教学理念、成功的教学经验、科学的管理方法的同时，我也深切地感受到了自己与名校名师的差距，这差距源于自己的专业知识不够精深，源于知识视野不够开阔，源于教育理论功底不够深厚，而这些知识的积累只有靠读书学习来实现。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”学习如同这源头活水，它会保持我们的专业成长之渠清澈无比。我想，学海无涯，艺无止境，教师要以为学生生命奠基为追求，必须靠读书学习进行自身的弥补和进修，要像海绵一样不断地吸收和纳取。我相信，在不断的学习过程中，我一定会不断成长。

>　　二、让反思成为专业成长的铺路基石

　　“学而不思则罔，思而不学则殆”，这句话是孔子所提倡的一种读书方法。指的是一味读书而不思考，就会被书本牵着鼻子走，而失去主见，所谓“尽信书不如无书”；而如果一味空想而不去进行实实在在地学习和钻研，则终究是沙上建塔，一无所得。告诫我们只有把学习和思考结合起来，才能学到切实有用的知识，否则就会收效甚微。这句话用在教师的专业成长上同样适用。教学反思是一种有益的思维活动和再学习方式，每一位优秀教师的成长都离不开教学反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复，除非善于从经验反思中吸取教益，否则就不可能有什么改进。他可能永远只能停留在一个新手型教师的水准上。我国著名心理学家林崇德也提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长模式。叶澜教授说：一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。反思是我们教师成长的“催化剂”，是教师发展的重要基础。在这次培训中，培训组织者为我们提供了交流反思的平台，启发我们不要只做埋头苦干的老黄牛，要时常回头看看自己走过的路，及时总结自己的教学有哪些成功之处，还有那些需要改进的地方、如何改进，只有坚持长期反思，才能逐渐提升教学能力。

　　“学无止境”，让我们借这次国培之机，开始我们的专业成长之旅，多学习，引入源头活水，勤思考，铺下坚实的基石，最终才有可能攀上成长的巅峰。

**2024骨干教师研修总结**

　　带着对重庆的向往，带着对知识的渴求，我开始了我的北碚之行，将近二十多天的北碚生活，这里的山山水水，这里的火锅小吃，这里人们的热情都给了我深深的感动，但最重要的是在这里我有了更多的收获，在这里我有了更开阔的眼界，让我不虚此行。

　　在这次培训中我有幸倾听了许多专家和学者精彩的讲解，从赵xx老师的创新教育到吴xx老师的实用教学，从数学理念到教育思想，点点滴滴让我对小学数学教学有了更深刻的认识。

　　饶xx老师用自己的成长之路告诉我们“亲其师，信其道”是多么的重要。是的，教育学生，就应该从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。同时还包括老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，认真对待。我们的数学课堂应该是真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

　　不知道别人是怎样理解一节好课，记得以前有人说过：好课就该是听起来特别舒服的课堂，是的，好的数学课，必须关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验，同时让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。“简洁而深刻、清新而厚重”，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。

　　还记得钱xx老师在培训时这样感悟到：“四十以后，最警惕的是滑入麻木和灰暗的跳蚤人生——得给自己的事业和家庭点上酒精灯，对教师来说，这个酒精灯就是教育，得有一点浪漫情怀，从万事休的尘土中把浪漫情怀拎出来！”我虽然没有钱老师如此深的感悟，但我愿意用这句话来激励自己，让自己在工作生涯中少一些懈怠，多一些激情。

**2024骨干教师研修总结**

　　8月5-7日我县小学教研室对全县英语骨干教师进行了培训。馈赠给全县的小学英语教师一顿知识大餐，同时充实了教师们漫长的假期生活。培训内容丰富多彩、形式多样，朱祥慧老师对如何做好网络大集体备课作经验介绍，为我们搞好网络集体备课树立了典型；龙宝乾老师引领大家学习了制作ppt的基本要领；李老师身体力行手把手地教我们进行图片的剪切和声音的录制和处理。经过三天的学习，我的感触很深，收获颇多。

>　　一、搞好网络集体备课，真正把集体备课做到实处。

　　以往的集体备课虽然有所收效，但效果不明显，存在这样或那样的弊端，实施起来也是困难重重。如今我县实行网络集体备课，确实为全县教师提供了信息共享、交流的平台；为每位教师提供了展现自己的舞台。我们县教研室制定的实施方案科学、合理。集体备课的实践者主要是教师，带领教师搞好网络集体备课，是教研员面临的重大课题。作为学校的一名教研员，我深感自己肩上的责任重大。计划从以下三方面抓好集体备课：

　　首先，为全县网络大集体备课提供高质量的教案设计。

　　自从接到集体备课分配任务后，我们就及时安排老师先进行自备；接着把老师集中在一起对每课时进行分析、讨论，大家积极献计献策，最后达成共识，形成较完善的教案。在8月5-7日的学习培训中，我们观摩了一些优秀的教案，学习并采纳了他们的优点，然后对我们自己的教案进行了修订，并使之更加完善。

　　其次，正确使用全县网络集体备课现有成果。

　　网络集体备课确实把教师从以前繁重的备课中解放出来，其成果也逐渐成形，在教学中如何使用这些现有的教案就显得尤为重要。教师自身应正确认识和对待网络集体备课的现有成果。我们应鼓励教师进行个性化备课，留下二次备课的痕迹，创造性地使用别人的教案，而不是全盘照搬。在这个过程中学校方面是引导者、督促者和监督者，保证网络大集体备课正常运行，实现集体备课的初衷。

　　最后，积极采纳全县教师的意见，再次优化教案。

　　集体备课就是集思广益，逐步完善教案的过程。教案被采用并挂在教研平台上，全县教师在使用时肯定会提出这样或那样宝贵意见和建议。我们要“择其善者而从之，其不善者而改之。”再次集体研讨，优化教案。

>　　二、充分利用各种资源，提高课堂教学效率。

　　现代社会信息化飞速发展，教育教学也与时俱进。以往一本教材一本教学用书的局面已经不复存在，现在我们有了农远工程、网络等信息渠道。相信大家也都深感网络带给我们的便利，我们要把这种便利应用到教学中去。我们可以通过网络浏览别人的教学设计、教学心得、教育教学论文，取其精华，去其糟粕。正如鲁迅所说，对于好的东西，我们要学会拿来主义。网络集体备课就是一个范例。

　　计算机已经走进我们的生活和工作。对于教师而言，计算机的应用势在必行，计算机已经逐步地服务于教学。作为教师个体，应该掌握和使用最基本的办公软件。

　　感谢县教研室给予我们这次千载难逢的学习机会。在以后的教学中，我们一定不辜负领导们的厚望，再接再厉，全面提升教师自身素质，促进教师专业化发展，努力把理论与实践相结合，认真落实网络大集体备课，提高课堂效率。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找