# 2024小班班主任工作总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-06-21

*2024小班班主任工作总结（通用13篇）2024小班班主任工作总结 篇1 本学期，我担任了20\_\_级3班的班主任，现将工作总结如下： (1)在班级管理上： 建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。因此在班...*

2024小班班主任工作总结（通用13篇）

2024小班班主任工作总结 篇1

本学期，我担任了20\_\_级3班的班主任，现将工作总结如下：

(1)在班级管理上：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍;

2、在开展班级管理工作时候，对班干部采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。指导她们如何达到工作目的，尝试换位思考，有效管理等，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。譬如符云贞同学为了带好早读，她会在晚自修后板书音标和单词。劳动委员谢石婷为了管好卫生工作实行签名制等等。一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。

(2)在学风建设上：

学期初，从学生的周记上和行动上发现能力强的学生没有学习兴趣，能力差的学生畏难，为了改变这些情况和建立好的班风，在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、欣赏蒙台梭利的一些教学片断让学生了解学前教育的重要和影响。通过对一些知名幼儿园的了解，例如伊顿幼儿园。培养学生对这份职业的热爱和希望。

2充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持;

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题;

(3)在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。

2、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

(1)班主任班级管理工作有待加强。

在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性。

2、管理工作的跟踪、反馈的及时性。

3、班级管理精致化水平有待加强。对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致;

4、学生心理辅导的持久性。还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

(2)班主任工作的反思

1、管理上的原则性。

2、管理过程中的民主性。

3、注重班主任的工作和心得交流。

以上是我对这学期的工作总结。

2024小班班主任工作总结 篇2

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一学期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。这个学期的工作，忙忙碌碌，紧张有序，环环紧扣，活动精彩纷呈，看到孩子们在各个方面的成长，我感到很充实还很有意义，我对本学期工作做如下总结：

一、班级情况分析

本班孩子共29人，其中男孩子17人，女孩子12人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始孩子们舍不得父母，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，我还发现，大多数孩子性格活泼，聪明，喜欢幼儿园的集体活动，与同伴关系融洽，极少数的孩子性格内向，但是同伴间的交往较上学期有显著增多，只有个别孩子有攻击同伴的倾向，总体来说，大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，还能积极参与各项活动。

二、教育教学工作

1.孩子尽快的适应了集体生活。由于多数幼儿是新入园，刚入园的孩子由于年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。我班的俩位老师始终以“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。教师用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪，使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2.自理能力的提高，习惯的养成。刚入园时，孩子生活自理能力差，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日常规的培养上。在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。使孩子慢慢的形成自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3.通过教育活动使孩子的能力提高。老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。从语言发展看，孩子表达能力得到提高，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从数学发展看，逻辑思维有一定发展，并且对数字有了一定的认识，对数学产生浓厚的兴趣。从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。活动课堂上孩子兴趣浓,乐于参加各种游戏活动，为孩子成长打好了基础。

三、保育工作

1.我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩

序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

2.注重孩子身心健康。我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

3.严格执行卫生消毒工作。老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

四、家长工作

家园联系工作影响着幼儿的发展，也影响着幼儿园的发展。幼儿教育需要家长不同程度、不同方式的支持和参与。我从开学初这几个星期与家长的沟通中，深刻感受到家长对孩子的爱，感受到家长对我们的托付，感受到家园之间沟通的重要性。

首先，加强我们与家长之间的沟通。我班都是新生，在家长工作方面要做好、做细。在开学初的这几个月，我们会与每一个家长打电话，让家长了解孩子近期在园的情况;对于特殊情况的幼儿如生病或未及时返园的孩子，我们在当天将会打电话了解。热情接待每一位家长，适时与家长交谈，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，一些进步方面及不足之处。

其次，通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，增进家长对幼儿园的了解，且得到家长的积极配合。

其三，请家长参与幼儿园的活动。积极邀请家长参加亲子家长会、“家长与孩子一起运动”亲子活动等等，让家长参与到我们的活动中进一步了解孩子在园的活动情况，以促进家园之间的了解。

五、存在不足与努力方向

班级工作是平凡的、琐碎的、但我们小二班的老师们能协调一致、互相提醒、从一点一滴的小事抓起。遇到工作中有困难、发现问题时，能立刻坐下来客观分析事因，一起寻求解决办法。但工作中还是存在一些不足，主要有：

1.有关特殊儿的转变工作需加大力度(如孙豪强等几个特别调皮的幼儿)。

2.教学活动中需更注意幼儿个性化的发展。(不能过于专制)

3.班工作计划需更细、更具体地体现;每项工作提前做好策划和准备。

4.幼儿在活动中的常规要求不遵守;教师间的要求一致，特殊幼儿尽快使他与别的幼儿统一行为，教师督促她良好的行为的养成。

5.教师在活动的多样性上仍需加强学习，不断创设新颖、有趣的活动。以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我相信我们会继续努力，同心协力共同迎接新一年的新挑战。

2024小班班主任工作总结 篇3

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴，本班总人数偏多，有30多个孩子，男生，女生比较平均各占一半平均年龄在4岁左右，但本学期有四个4岁半的幼儿在班上，是真的让我们老师又喜又悲了好半年。他们天真可爱、调皮好动，但又很懂事讨人喜欢，童言童趣把班上的大小孩都带“坏”了。例如一个叫杨开望的孩子他的安全问题成了我头痛的问题。不受拘束，整天到外面乱闯，怕他摔伤、碰伤、烫伤..只能强制性地驯服他接受正规的教育学习在园一日常规的上火秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲究卫生，养成良好的生活习惯。日渐增长与孩子们也感情加深，共同生活在这边宽阔的蓝天下

(一)保教工作

孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努

力，幼儿的动手能力有了明显的进步。出勤方面：本学期一直以来能做到按时上下班，不迟到，不早退，不缺勤，不窜岗，有事提前请假，小班的班级本学期须然少了一位老师工作量大了一些但我们从没有困此放松过，所以未发现传染疾病也没有给家长投诉在幼儿穿着，卫生方面的问题，定时的卫生检查，监督着我们需要做好的消毒，清洗，暴晒，对玩具、教具、被子、幼儿用品、口杯、毛巾都做好登记表格，有些孩子感冒了也留心观察，喂药准时，我和江老师相互提醒，互相配合，为了孩子健康我们再辛苦也是值得的

(二)警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，安全地走楼梯，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。幼儿每天离园时，是孩子最分散，最乱的时候，我和江老师每天坚持守卫在班级里，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

(三)家长工作

对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，如班级里有重大活动的，例如5月30日的亲子活动，需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务，得到了各位家长的好评与叫彩。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

2024小班班主任工作总结 篇4

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中;我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美;幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了 大带小 活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、 生日party ，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她 孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，

我班老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簌口洗脸。刚开始很多幼儿都说 老师我不会 ，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

没有规矩不成方圆 ，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中;会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理;学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常性工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常性工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

200\*年班级工作思路

1、加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理能力的提高。

2、开展 小小故事王 等形式多样的活动发展幼儿的口语表达能力。

3、结合各节日创设相应的环境，举办各种有趣活动。

4、继续作好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。

5、继续开展 绿色环保周 活动，不断增强幼儿的环保意识。

2024小班班主任工作总结 篇5

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、 教育教学

1、 孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用 爱心、耐心、细心 真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育

观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、 组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎 中秋 国庆 活动;班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高;尤其在小小运动会上，我们表演的团体 竹竿操 更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

二、 保育工作

1、 注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、 严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、 家长工作

1、 发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3)配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4)成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

2024小班班主任工作总结 篇6

岁末年至，时间如梭，一学期紧张而繁忙的工作又将结束。在园领导的关心以及各位老师的支持、帮助下，我班三位教师默契配合、较圆满地完成了各项教育教学工作，为促今后的工作更好地开展，现对这学期的工作做个小结：

一、班级教师加强学习，提高自身素质

本班教师能认真参加政治、业务学习，努力提高自身的政治思想觉悟和业务工作能力。认真学习领会深刻内涵和精神实质。进一步加强“师德规范”的学习，不断树立正确的价值观、质量观和人才观，增强教书育人、以身立教的社会使命感，加强尊重幼儿、爱护幼儿、保护的责任意识，在家长中树立起良好的教师形象。

二、工作从实，建立良好的班级常规

金秋九月，新小班入园。孩子们在生活环境、活动方式和人际交往等方面存在着很大的差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难。哭、闹、喊、跑、吃饭难、喝水少、憋大便、拒绝老师等现象每天都会出现，为了改变这种现象，让孩子尽快适应幼儿园的集体生活，首先，本班教师利用假期时间，冒着酷暑，对班级28名幼儿进行了认真的家访，熟悉、了解、亲近幼儿，通过问卷和与幼儿家长交谈，了解幼儿的生活习惯、个性特征以及兴趣爱好等，让幼儿熟悉新教师，培养感情;除此以外，我们还建议家长在家里有意无意的向幼儿介绍幼儿园，让幼儿对幼儿园有一个初步的了解，以消除其对幼儿园的陌生感;而后，我们根据家访了解到的情况及幼儿年龄特点，我们认真制定了班级工作计划;为了让孩子们一到幼儿园就有活动的场地和材料，喜欢上幼儿园，我们还在假期中对班级环境进行了规划和布置，创设了美工、数学、建筑等多种活动区域以及“高高兴兴上幼儿园”的主题墙，积极地做好开学迎新工作;开学前，我们还利用休息时间召开了新生家长会，并让幼儿来园适应。正因为有了前一阶段的工作基础，一星期下来，本班大部分幼儿情绪稳定，并能参加集体活动。个别幼儿的情绪在老师的安抚下也得到相对稳定，班级各项教育教学活动正常、有序地开展。

常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。针对小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征，三位教师共同讨论了班级各项生活、活动的常规要求，一方面教师持之以恒地严格要求，另一方面更加重视幼儿对常规的理解，让幼儿理解班级的常规是为了让大家在幼儿园里过得愉快而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提醒，而不应该只是告诉老师。例如在喝水环节，由于活动室较小，小朋友去喝水是时总是互相碰撞，把水洒了一地，并产生了不少矛盾。发现这一问题后，我们便引导幼儿展开“水洒在地上会发生什么事情”、“怎样做不会与别人碰撞，把水洒在地上”的讨论，通过讨论，孩子们想出了“喝水通道”的办法(即幼儿按照小组沿边走路)，并制定每次喝水接半杯水的规则，通过尝试，大家都觉得这个办法很好。刚开始时，有几个小朋友总是忘记，其他小朋友就提醒他应该怎样走。就是这样，每制定一项常规都让幼儿从理解到接受，渐渐地每个孩子都成了常规的捍卫者。我们教师也意识到：对幼儿进行常规培养，不仅是为了保证眼前正常活动，更主要的目的是使幼儿逐步从他律走向自律。

三、利用环境，发挥主题活动的教育价值

环境可以给孩子很多东西。作为教师，我们有责任有义务利用班级这块空间，把环境作为孩子学习的课堂，让孩子通过与物质世界、与他人的交往作用得到发展。

本学期，我们关注幼儿学习游戏的环境，重在教育环境潜能的发挥。根据教育主题，我们和孩子一同建立了“来上幼儿园”、“亲亲热热是一家”、“眼睛里的颜色”、“好吃的食物”等主题墙饰，我们还充分利用班级的两个大柱子进行主题环境的创设，在环境创设过程中渗透和物化教育目标，在“亲亲热热是一家”主题中，我们把柱子布置成楼房，变成“小朋友的家”，在“眼睛里的颜色”主题中，我们把柱子变成“彩虹柱”，让幼儿给许多东西涂上彩虹的颜色挂在“彩虹柱”上;在“好吃的食物”主题中，我们又将柱子变成了超市、麦当劳餐厅等各种卖食品的场所;到了圣诞节，当一个五彩缤纷的“圣诞柱”出现在孩子们的眼前时，孩子们发出了欢呼声。在环境中我们也努力渗透数学知识。我们有用塑料杯制作了红黄蓝三种颜色的花，并将他们按颜色以及形状分类悬挂，让幼儿从中初步感知了集合的简单概念，我们还请孩子们将图形宝宝涂上各种颜色进行悬挂，孩子们抬起头就会说：“这个红色三角形是我涂的”、“第二个正方形是我画的。”……孩子们从环境中感受到了数学的有趣，从生活环境中掌握了有关的数学知识，大大调动了幼儿学习的主动性和积极性。

相对于物质环境来说，心理环境对刚入园的小班幼儿更显得重要。因此，在主题活动开展过程中，我们从幼儿的兴趣出发，努力挖掘兴趣背后潜在的教育价值，活动中鼓励幼儿积极参与，大胆表达自己的想法。当幼儿发现问题时，我们适时地通过情景设置引导他们思考，探究;当幼儿面临困难时，我们以群体成员的身份积极参与、建议，及时调整、顺应幼儿的发展需要，为幼儿创设宽松、温馨的心理环境，让幼儿敢想、敢说、敢问，发挥主题教育的最大价值。

四、解放思想，培养幼儿交往能力和生活自理能力

现代社会要求一代新人富于开拓精神，富有应变能力。我们应从小培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践的创造精神，这就需要给孩子创造进行活动的机会与环境，让孩子积累直接的经验。经验是孩子心理健康成长最必需的营养素。在家访过程中，不少家长都反映自己的孩子胆小，怕去幼儿园和小朋友一起玩、怕和别人说话……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。孩子刚入园的第一天，我们就鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往，孩子们很快地从自己一个人玩到手牵手玩娃娃家、到早上见了面互相问早，最后到自己想办法解决交往中出现的问题。

以往小班，在生活方面老师“保”的比较多，让孩子做的事老师总是把它“简单化”，而在我们班上，我们打破了一些“传统”的做法，能让孩子一步到位做好的事，我们决不绕弯子。例如，幼儿饭后漱口这个环节，以往小班刚入园时都是不漱口的，而在我班，我们一开始便让孩子吃完饭后用自己的碗接一口水漱口，当然，事先，老师把怎样漱口的方法都告诉了孩子们，第一天水桶边上洒了许多水;第二天，有的孩子把水吐在了身上……没关系，老师请会漱口的孩子重新把漱口的方法表演给大家看。通过几天的尝试，孩子们已经能够用正确的方法漱口了，后来再用杯子里的漱口液漱口对孩子们来说已经不成问题了。老师在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去作出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能自己穿衣服，能自己整理游戏材料，能自己把小椅子排成半圆……“实践出真知”，只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。

五、关注个体，注重保教结合、家园配合

通过家访以及活动中的观察，一个月下来，我们发现，班级的个别幼儿较多，而且各不相同，有的是“行为习惯”上的个别，有的是“生活习惯”上的个别，有的是“性格特点”的个别，例如有个男孩子叫虹雨，入园时一上厕所就站在便池边上喊老师，一吃饭就坐在椅子上不动，一睡觉就和衣躺在床上，原来，这个孩子从小由保姆带，在家什么事都不会做，了解到这一情况后，班级三位老师一方面手把手地教他，一方面及时与家长联系，请家长在家中配合我们的教育，让他做一些力所能及的事情。起初家长，特别是保姆不大乐意，对我们的做法不屑一顾，当我们多次与他们交谈沟通，当他们看到嵇虹雨自己动手擦小椅子时，当虹雨把折衣服的本领教给家长时，他们笑了，同时，他们也认识到自己在教育中的失误，并表示出对我们工作的支持与配合。班级还有一个孩子叫刘新迪，口齿极不清楚，刚来幼儿园时，整天说个不停，可我们一句也听不懂，一开始我们认为没什么，慢慢就能听懂了。可是，有一次，他用哭泣地声音大喊：“我说什么你们都听不懂。”时，我们意识到这件事情不能“慢”。于是，我们耐着性子听、从一个字到一个词，再到一句话。渐渐地我们听懂了，有的时候家长听不懂的话，我们却能听懂。我们十分高兴，但我们并没有满足，而是觉得我们听懂并没有用，要让其他人也能听懂，于是，我们又耐着性子一个字一个词地教，“对”、“袋鼠”、“葡萄”看到什么说什么，看到什么教什么，就这样，一学期下来，刘新迪能够与小朋友交流了，能够举手发言了，他的进步让老师和家长都感到了无限欣慰。

生活护理是小班的重要工作，班级三位教师从不怠慢。幼儿呕吐、大小便在身上，老师总是把及时帮幼儿换洗，把干净的衣裤送到家长手中;冬天到了，老师建议家长带来棉背心在空调房间穿，并不厌其烦地帮幼儿穿脱;上完厕所，老师一个一个地帮着塞好衣裤;身体不舒服总是及时地告之家长，并给予其特殊的照顾……这一切的一切都是为了让孩子们健康地成长，让家长放心。

“对于昨天，我们更多的是骄傲;对于今天，我们更多的是努力。”回顾这一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但仍存在这许多不足之处，例如，对个别幼儿的教育上，老师应多鼓励、多引导;在家长工作方面，应做得更加细致，从而赢得家长对我们工作的理解和支持。总之，我们将进一步是深入学习“纲要”，实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越!

2024小班班主任工作总结 篇7

时间过的真快一学期的教育教学工作已经结束了，在这学期里我们学(四)班的三位老师在《新纲要》的指引下、在园长的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，这学期里，我们班的三位老师团结一心，努力工作，始终以“快乐班级，快乐宝宝，一切为了孩子的快乐”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。现将本学期工做总结如下：

一、班级幼儿基本情况分析：

我班共有36名孩子，其中小男孩21位，小女孩15位。有16位孩子是本园大班升上来的，其于的20位孩子是从其他园来的，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的孩子提出不同的要求，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、各领域发展情况：

(1)、从语言发展看，我班孩子语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分孩子能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

(2)、从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

(3)、从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数感，但数的分解、组成理解要重视培养。孩子们认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个孩子们发展不够全面。

(4)、从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了孩子们感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

(5)、从社会性发展看，大部分孩子们活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级，活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。孩子上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

(6)、从识字发展来，进步比较明显，从一阶段，二阶段，到三阶段，每个阶段都有刷新的变动数字，课堂里孩子兴趣弄，游戏生动有气氛，能让孩子们在游戏中交到许多的字宝宝，也为孩子下学期的阅读打好了基础。

三、保育工作：

( 1)、每天坚持2小时的户外活动，积极带领孩子锻炼身体，开展了户外游戏等丰富多彩的体育活动，增强孩子的体质。

(2)、保证孩子充足的睡眠，(12：00——2：30)提醒孩子穿适量的衣物午睡，为孩子换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，保育员梁妈妈经常在孩子活动后触摸孩子背后是否出汗，经常为孩子勤擦汗。

(3)、提醒孩子多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

(4)、每天向孩子介绍食谱，促进孩子的食欲，保证每名孩子吃饱、吃好。孩子饭、菜、汤分开，保证孩子的进食量，我班孩子每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育孩子细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。总之，做好保育工作，是提高孩子出勤率最好的保证，本学期班级孩子出勤率非常好，这些都与谢老师和梁妈妈平时工作用心付出是离不开的。

四、安全教育：

班级的安全工作任重而道远，把安全工作摆在日常工作中，强化班级孩子的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，在教育活动中让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在;谢老师和梁妈妈就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒不在床上蹦跳，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

五、养成习惯的培养：

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，学前班则是孩子良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养孩子的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的榜样，孩子会在各方面得到提升。对于这一点，我采取了“机会人人都有”，人人都是小班长，所以我就给班级安排了值周小班长和值日小班长，可以调动孩子们的自觉性，也给自己不断的反思自己在班级习惯培养中的不足之处加于改进，当然我自己也根据学前班孩子的特点，采用各种比赛来巩固孩子的良好习惯。

六、班级活动：

月 份

班级活动

九月份

1、召开了开学前的“家长见面交流会”，向家长介绍了“快乐识字 提前阅读”课题的一些情况，让家长了解我们的课题。

2、我们还开展了班级环境布置和幼儿韵律操的观摩评比活动。

3、进行第一阶段识字测试。

十月份

1、\_月\_日，我们开展了第一次秋季社会实践活动，到边防总队参观，体验部队的军营生活。

2、\_月\_日家长的早教报告会

3、发动孩子们收集椰子汁易拉罐，制作器械，创编韵律操，一起学习新韵律操，规范孩子们做操的动作。

4、第一次分享会。

5、完成植物角，让孩子收集种子。

十一月份

1、11月\_日我们组织了第二次秋季社会实践活动———————参观\_\_市人民大会堂。

2、11月\_日下午孩子们在我校四楼多功能厅观看了一场精彩的魔术杂技表演。

3、11月\_日进行了期中综合测试。

4、11月\_日开展家长开放日活动，邀请家长走进课堂。

5、11月\_日组织孩子们到金牛岭公园开展秋游活动。

6、第二阶段识字测试。

7、11月\_日举行了“阳光景山杯”溜溜球竞赛活动。

8、11月进行的识字小能手赛。

十二月份

1、12月7日举行了迎新年幼儿绘画比赛。

2、收集家长感言。

3、12月\_日，孩子们参加了海南省赛区“海娃”杯幼儿绘画选拔赛。

4、12月\_日学④班的全体小朋友参加“亚洲溜溜球邀请赛”演出。

5、12月\_日，下午孩子们与海南省边防总队通信站官兵同庆“圣诞”。。

6、12月\_日上午幼儿部举行的“迎新年庆元旦”文艺汇演和\_日下午举行的校级“庆元旦“文艺汇演。

7、12月\_日参加“景山校园杯”国际象棋比赛。

8、第二次分享会。

9、12月\_日韵律操赛。

一月份

1、进行安全卫生教育谈话。

2、进行第三阶段识字检测。

3、进行期末综合测试。

4、召开家长汇报会。

5、1月\_日在赛格电子市场的文艺展示。

七、我的家长工作：

孩子的教育有，家庭，社会，幼儿园。那么孩子在幼儿园受教育，我们又作为是孩子的老师，就要用心去做好与家长沟通和交流。家庭教育和幼儿园教育是密不可分的，尤其是班主任工作和家长工作上，更加需要家长的理解和支持。为了方便，把家长的电话号码都存在了自己手机里，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某孩子的家长时候他们也很开心，做起工作来也方便不少。

我每个星期五的晚上，我都会按时的给坐校车的孩子家长汇报孩子一周来的学习与生活，及时的让家长了解孩子在幼儿园的情况，这样一来家长就更放心孩子在园的生活和学习。

记得一位家长说的一句话： 凭什么这么老远的把孩子送到景山海甸分校学前班，还不是因为送到景山海甸分校学前班，就如孩子在自己家里一样。能及时的得到班主任对孩子的评价和细心的照顾。所以我们做父母的心里放心，只有放心，我们才能安心的工作。”做为一名教师，我在教育教学与班级管理中也存在着很多的不足。

还需要向优秀的班主任学习，更好的把自己的班级管出特色，管出成绩。下学期我会同学(四)班孩子们一起努力，共同去建设我们的班级，为学(四)班孩子们营造更好的班级气氛。

2024小班班主任工作总结 篇8

光阴似箭，月如梭。转眼，两个月的教育教学工作已经结束了，这两个月以来，我服从学校安排，做好本职工作。本着一颗热爱教育事业的心，为着“教师”这一神圣的职业，不息战斗，默默无闻，乐于奉献。在教学工作中，又有了相对的进步，丰富了自己的教学的经验，总结了不少的经验，为教学工作，作出了一点贡献。我们学前一班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师的积极配合下，较好地完成了教育教学工作任务，取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

一、解决问题，因人而异

一接班，教学的内容就是拼音数学写字，可是课堂上有些孩子注意力却很不集中，书写内容很不规范，我马上去分析原因。原来，大部份孩子孩子坐姿不端正，握笔不正确，虽然以前已经学过握笔但掌握不够，所以一些孩子写字不规范，面对这一情况我狠抓握笔及坐姿。

二、以爱为本，关注全部

“感人心者，莫先乎情”爱心教育不是干巴巴的训话，也不是冷冰冰的说教，而应是充满情感的宣传，教育者的工作是爱护学生，讲求春风化雨、润物无声、耐心细致、潜移默化。在课堂中，我也是尽力关注每一个孩子。提问的时候，总是尽力的让胆小的孩子回答问题。热爱学生，关心学生，让他们健康成长，让所有的孩子都受到关注，这正是我们老师应该重视首要问题。

三、教书育人，宽以待人

作为孩子们的班主任，同样也要关注孩子的德育问题。孩子犯错了，改正错误重要，认识错误更重要。所以我很关注那些经常那别人东西的孩子，经常给他们做思想。我经常对他们讲：我们学前一班，就像是一个大家庭，每一个同学，都是我们的家人，家人之间是应该互相帮助的。看着孩子们都有着这样乐于助人的精神，我感觉到，我们真的是一家人。

这学期半期结束，针对我在教育教学上的一切弱点，进行学习。班里的孩子素质参差不齐，首先要解决的是班里的纪律问题。让孩子学会认真地倾听老师讲话，并学会思考。做作业的时候，我先讲作业要求，让孩子学会倾听，其次，我重视了平时的作业练习。对于班里的弱生，我加强和家长的联系，在要求家长回家多辅导的同时，我也多关心弱者，尽量手把手的教。孩子们在努力，我也在力求进步。相信他们在过几个月可定会有很大的进步，在剩下的几个月时间里，我将积极学习理论，来指导教学，不断反思，不断总结，多听多学，不断改进教学方法，提高自己的教学水平。

2024小班班主任工作总结 篇9

岁月似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，取得了良好的成绩。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析：

本班是小班，共有幼儿44人，其中男孩22人，女孩22人，经过1年的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知欲望也相对的增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

本人热爱集体，积极参加园内组织的各项活动和乡教研活动，不迟到不早退，不缺勤，服从分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、保教工作方面：

我班是小班，开学初插班幼儿对新的、陌生的环境会产生胆怯心理，来园情绪极不稳定，时有哭闹现象，今年，我们实行是在原有备课的基础上创新及反思，我和配班老师细心的研究备课，并把自己的创新详细记录，为了能让孩子愉快的接受知识，我认真研究教材，力求吃透教材，把握重难点，深入细致的备好每一节课。

认真上好每一节课，上课时注意调动幼儿的积极性，发散幼儿的思维，注重幼儿综合能力的培养，并有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿思维素质，并注重参阅各种杂志，集中别人的优点确定自己的教学思路，制定符合幼儿认知规律的教学方法和教学形式，注意弱化难点强调重点，只有通过多种渠道不断的学习才能提高自己的教学水平。对原有的备课，我都静下心来，认真研究每一个环节，取长补短，每上完一节课，都认真进行反思，把孩子接受知识的情况、授课过程中出现的失误和应该怎样改进都记录下来，保证教学质量。

坚持听课，抓住每次外出学习的机会，注意学习其他老师的教学经验并运用到自己的教学中去，真正做到学有所用。通过公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在问题：

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

3、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。

七、努力方向：

在本学期做的好的方面我们会继续保持。如：幼儿智力发展非常的见成效，常规检查非常不错，我班幼儿到园情况得到领导好评，但我们也会正视自已的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼!

2024小班班主任工作总结 篇10

在下学期的幼儿园班主任工作中，我的工作能力并不突出，但是由于我的性格和孩子比较相处得来，因此工作完成得还算顺利，尽管我是中途接手这个班的班级管理工作，但通过平时辅助其他班主任进行班级管理的工作，我也能够从中学会怎样做一个班主任，以下是我这个阶段的工作总结。

由于所带的班级是幼儿园小班，因此有时也会感觉自己并不是一个老师，而是一名保姆，因为这个年龄阶段的孩子学习课本知识并不是最重要的，他们应该以了解生活常识为主，也就是说需要培养他们的生活习惯，小班的孩子需要做到主动吃饭和午睡，不挑食，为了培养他们的想象力，我也让他们尝试着画画和搭建积木，对于小班的孩子来说，想象力是最为关键的，当然平时我也会带他们玩一些游戏，其实这便是幼儿园孩子平时学习的方式，通过这种方式先培养出他们的学习兴趣，然后再去进行教授。

除了与孩子打交道以外，我还要负责和孩子的家长进行沟通，孩子中午的时候不想吃饭，那么可能是孩子的爷爷奶奶在孩子的书包里面塞了零食，这个年龄阶段的孩子是容易被家长溺爱的。不过我们幼儿园每个班都建立了班级群，有些孩子回去比较晚的，我会提醒家长来接，总之孩子在幼儿园的时候我就要做好他们的安全管理工作，身为他们的班主任，这方面的责任我还是要主动承担的。

下个学期我就成为中班班主任了，所带的班级是由现在的小班晋升而成的中班，由于都是原来的孩子，因此我在管理班级的时候会轻松许多，我说的话他们也会听一部分，如果换了一个全新的班级的话，那我可就要从头再来了。由于天气炎热，孩子的体质比较差，生病的几率还是比较大的，另外夏季的蚊虫比较多，会影响孩子的午睡情况，这方面我应该要留神注意，只有做好孩子的安全管理工作，我这个班主任才算是称职的。

小班下学期的班主任工作就这样结束了，接下来便是暑假了，想到这么长时间看不到孩子们还真是有些舍不得，不过我也应该要好好利用这段时间学习一番，提高一下自己的教学质量，不仅仅是孩子们要学习，我也要追求上进。

2024小班班主任工作总结 篇11

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

一、班级幼儿基本情况分析：

我班幼儿共有22名，其中小男孩17位，小女孩5位。孩子平均年龄大概三岁半，大部分孩子来自农村。由于孩子们刚进入幼儿园，对于一切都要从头开始。老师要根据孩子的不同能力，不同水平进行适宜的教育。使每个孩子身心得到发展。

二、教育教学工作：

1、孩子尽快的适应了集体生活。

由于多数幼儿是新入园，开始体生活。越来越多的孩子喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。刚入园的孩子由于年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。我班的俩位老师始终以 爱心、耐心、细心 真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。教师用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理能力的提高，习惯的养成。刚入园时，孩子生活自理能力差，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日常规的培养上。在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。使孩子慢慢的形成自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。对数学产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。从识字发展看,孩子的词汇积累增多。课堂上孩子兴趣浓,乐于参加各种识字游戏,使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝,为孩子阅读打好了基础。

三、保育工作：

1、注重孩子身心健康。我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

2、严格执行卫生消毒工作。

老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

四、家长工作

记住家长的电话，方便老师与家长间的沟通。每天通过接送时间于家长进行交流。了解幼儿的情况，把孩子的成长与家长一同分享，与家长一同探讨适合孩子的教育方法。做到家园共育的目的。五、和睦的同事关系俗话说 团结就是力量 。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才呢顺利进行开展。这方面我可以说我们做得很棒!我们本着 我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步 的原则。这为我们班 可持续发展 打下了坚实有力的基础。

作为一名小班的班主任经验少，还有很多想不到，做不到之处，所以我要取人之长，加强学习。总之，快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。最后祝愿大家：快乐的生活、快乐的工作!

2024小班班主任工作总结 篇12

时间飞逝，转眼间这一学期已经过去，在这一个学期中，我们班的四位老师以团结协作，共同努力的良好风气，共同做好班内各项工作，具体体现以下几点:

一、班级情况

我班共有23名幼儿，其中男孩10名，女孩13名，他们都是刚入园的新生，在孩子们刚开学的前几天，我们针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿分离焦虑，安抚幼儿情绪，我们几位老师齐心协力和孩子们一起游戏，在我们母爱般的呵护下，90%的幼儿很快适应新的环境，少部分幼儿如:张译晨，丁子航两位爱哭闹的幼儿，针对他们两位典型的幼儿我们也进行了访问，最后了解到，他们家长太过于溺爱自己的孩子，使孩子的依赖性特别强，小孩一时半会离不开妈妈的怀抱，最后我们采取的措施是:跟他们一起游戏，单独把他们带出去和他们聊天，不停的哄他们，让这个孩子感受到幼儿园的美好，依赖上老师，时间久了，他们也就不再哭闹了。

二、教育教学方面

1、

良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据小班的特点着重做好了两点:

(1)要求幼儿上课时能面朝老师，安静上课。

(2)养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。在刚开学时，我们班的幼儿没有上课的意识，老师提问问题后不知道举手回答，只有邰亦晗小朋友能做到积极回答问题，我们只好以邰亦晗小朋友为榜样，经常开展一些评比活动，给上课表现好，有进步的小朋友粘上小贴画，请表现好的小朋友做班长，通过不断努力，我们的课堂常规有了明显的变化。

2、在本学期，我担任的科目有社会，国学，科学，我按照工作计划认真完成，按时备课，准备好有趣的教育活动，上课形式以游戏，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够掌握所学知识，学会了一些礼貌用语你好，再见，谢谢，不客气等和自我保护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够掌握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的掌握。

三、家园共育方面

新生家长总是迫切希望看到孩子的在园表现，为了满足家长的愿望，同时让家长更好的了解，支持我们的工作，开学初，我们将幼儿的一日生活进行了拍摄，等开家长会时放给他们看，让他们感受到孩子入园后的种种表现，对于孩子的问题，我们总是先报喜再委婉提出孩子的休息点及家长的配合之处，我们班的家长大多数都能够积极配合老师的工作，在开展各种活动时他们总是全力以赴，我们老师真的特别感动。

四、环境创设方面

我们本着 以幼儿为本 的原则。共同和孩子创造一片欢乐的天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜，现在我们教室的创设方式是:大部分贴在墙上的作品是通过剪，贴，折出来的的图画作品来呈现，教室所布置的材料基本上都是幼儿努力的结果，老师设计背景，幼儿想象，具体内容等各种形式并用，既调动了幼儿多种感官，又促进了幼儿的全面和谐主动的发展又能从孩子角度出发，满足了幼儿的喜好，需要和情趣，提高了幼儿的审美能力，丰富了幼儿生活。

五、安全工作方面

幼儿园最重要的就是安全，是工作中的重点之重，保障幼儿的人身安全，是每位老师的重大责任，在安全方面，幼儿园也进行了一些活动， 防火 演练， 防震 演练，告诉幼儿识别特殊号码的用途(119.110.120)及如何自救的小常识，日常生活中，我们每位老师从小事抓起，严格执行晨午检记录。 喝水吃饭时注意温度，以免烫伤 ，我们还对每位幼儿的来园，离园接送家长进行登记，确保幼儿接送安全，严格执行接送卡制度。

以上是我对本学期工作的总结，我相信自己的不断努力，领导，同事的关心帮助下，我有信心迎接新挑战，实现新目标。

2024小班班主任工作总结 篇13

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、 教育教学

1、 孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用 爱心、耐心、细心 真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育

观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、 组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎 中秋 国庆 活动;班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高;尤其在小小运动会上，我们表演的团体 竹竿操 更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

二、 保育工作

1、 注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、 严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

三、 家长工作

1、 发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。

(2)充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿阿姨从每天的排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3)配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4)成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找