# 班主任工作总结范文

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-22

*班主任工作总结范文（通用12篇）班主任工作总结范文 篇1 20xx年中考工作已经结束，我班中考取得了非常好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工...*

班主任工作总结范文（通用12篇）

班主任工作总结范文 篇1

20xx年中考工作已经结束，我班中考取得了非常好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。没有目标，就没有动力。 青春我做主，同心创风流 是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入 青春反叛期 ，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的形成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要积极主动去学;(2)加强自我管理、提高自我约束能力;(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑;(4)防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

(二)抓提高效率，促学习成绩进步。学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步!

(三)加强后进生的思想转化工作。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

(四)指导学习，采用全场盯防战略。毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

班主任工作总结范文 篇2

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项平凡、繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却关系到本班每个孩子的发展。因此，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作:

一、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。第一、行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。

一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的眼操、早操、各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。第三，学习重要性教育。升入三年级后，学习内容明显加深，有部分孩子学习落下了，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性，也没有掌握一定的学习方法。因此，我有意识地引导学生学习。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是通过加强阅读来提高孩子的学习，鼓励学生多读书读好书;三是注意对他们的教育方法。 激励胜于颂扬，表扬胜于批评 。在日常工作中，我总是告诉学生： 你是最棒的! 你很聪明! 老师相信你能做好。 加油!老师为你们喝彩。 让学生在鼓励中发扬长处，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，张静、卢金涛等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

二、开展班级岗位活动，引导学生自己管理自己

我担任本班班主任已经是第三年了，了解到我们班的学生中非独生子女家庭孩子较多，外来务工人员孩子较多，只有四个是本学区的，有部分孩子的家庭条件较好，但也有一部分孩子家庭贫困。就学习而言，有部分孩子有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，尤其在非班主任课上纪律非常不好。因此本学期开学，我在班级中开展了 班级岗位 的一系列活动。从 班级岗位我来说 开始，让孩子们设立班级岗位，有班级图书管理员、班级电器管理员、班级卫生监督员等十几个岗位。接着开展了 班级岗位我来选 的活动，学生自己报名选择岗位，并且开展竞岗演说。然后民主选举出班级岗位，并且明确每个岗位的工作职责。最后老师正式宣布竞争上岗的同学开始工作。针对三年级孩子年龄较小的特点，我并没有完全放手，而是让孩子有一个适应和熟悉工作岗位的过程，由扶到放。并且会在下学期继续进行下去，最后完全实现学生的自主管理。

三、重视与家长的联系

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我十分注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。

后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，尤其是一些基础内容，如默写背诵进步不小。本学期，通过我班全体师生的共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的自控能力比较差，自我约束力不强。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。

这都有待于下学期班主任工作的加强。 总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

班主任工作总结范文 篇3

学校教育，以人为本，承担这一重任的主要力量 班主任，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、学生健康的引领者，是沟通家长和学校的桥梁。班主任工作，既是一门科学，又是一门艺术。从教九年了年来，担任班主任工作七年，这二千多个普通的日子，建构成了我平凡而伟大的工作。假如用时光把每一个日子做成切片，那么，每一个日子都润泽而闪光。

早上7：15，我准时出现在教室门口。四十六个孩子已经到位，值日生刚到扫完卫生风风火火跑上楼;生活委员刚把营养早餐安分发到每一位同学手里，有的同学已迫不及待的大口吃了起来，而有的悄悄把早餐放进桌仓，准备等到课间再吃。有孩子，嘴里的早点还没吃完。他看到我了，赶紧停止咀嚼，口中的食物没有咽下去，憋得他脸红脖子粗的。我轻轻的拍着他的肩膀，再看他，眼睛里已盈满笑意：“慢慢吃别噎着，没人和你抢。”这时，班长的声音响起：“唱班歌。”随着一首《永远的兄弟》一天的学习生活开始了，我一天的班主任工作也正式开始了。

浩宇又在晨读时抄作业了。看着他低着头站在我面前有点“死猪不排开水烫”时，我心里先深深叹息一声：“怎么回事?怎么又抄写作业?”答案当然还是他忘了写或者是不会。这个孩子，每天作业都是抄写完成的，与家长沟通过多次，却几乎没有任何效果。试用过很多种方法，老师疾言厉色，他就痛哭流涕，老师语重心长，他就沉默不语 看着他，我真实无比的感受到了自己的无力无助，感受到了教育的苍白。有时真想抽他两个耳光，忍了忍“这是最后一次，若有下次你就看着办 ”

课间操的号声响起，该我们做操了。起身，顺势舒展下自己僵直的身体。匆匆下楼，经教室里看了一眼，还有几个孩子在那儿磨蹭，催促他们赶紧下去，然后顺手把灯关了，教室空着，白白开着灯，多浪费啊。

教学楼前上满是孩子。一个个身影坐标似的，把不大的场地填的满满的。他们说着，笑着，极力放松着自己刚从课堂上解脱出来的紧张神经。广播操音乐响起，他们雏燕一样，抬臂，踢腿，疲惫的灵魂，就可一飞冲天了。

后面有几个孩子挤成了一团。怎么回事?疾步过去，原来，彦琛与同学发生纠葛。看到我过来，他们一个个争着说自己的理由。“他碰着我了。”“是他先踢到我的。”每逢听学生这样为自己辩解，我都不由得难过：为什么他们从来都没有想过自己也正在伤害别人?细枝末节的小事，也值得这样大打出手吗?把他们唤到操场后面的树阴下，耐下心来，一点点剖析，一点点讲解，直到铃声响起。哦，第三节课开始了。

真快!午休时间到了。到教室里去转转，发现大部分同学或埋头写着作业，或趴在桌上天天的进入梦乡。教室后面梓威、小贝、建豪、耀威等围在一起在棋盘上进行着厮杀。我走过去对他们说：“小声点，别影响别人。”厮杀正酣的几人哪听得见这句话，仍为一步棋而争论不休。我顿时火从心起，拍了几个一下：“你们几个能声音再大点吗?”“你谁啊，一边呆着去。”几位战将目不离棋盘。顿时教室里一片哄笑，这是他们才发觉站在身后的我，尴尬的站在那里不知所措，我批评他们几句，让他们别在影响别人。

下午约见了一位家长。她的孩子本来学习就比较困难，最近厌学情绪日益严重。虽然没出现违纪的行为，但作业不能按时完成作业，学过的英语课文不会读，作业被老师逼紧了就抄 与家长共同分析，孩子自小自学能力就很差，基础薄弱，到初中后随着学业负担的加重学习就显得吃力起来。孩子有点自卑，也就“破罐子破摔”。她也感到很苦恼。

家长很睿智。许多话只需点到。我很开心，这样的谈话明显使我轻松愉快。我明确告诉她，我不可能仅仅去批评她的孩子，那样只会使她感觉越来越自卑，他缺少的是鼓励。我会多给他鼓励，在课堂上多给他发言的机会，多与他谈谈，希望家里也能多配合我们的工作。 握手相送。夕阳昏黄，好美丽一个黄昏。

教室里，值日生今天的工作不够细致，楼道角落里的垃圾桶旁居然还有纸团，捡起来，及时让生活委员与卫生小组长督促值日生及时进行补救。

夜自习上多到教室里转转，督促学生进行自学。回到办公室不久，就听见自己班上班长在大声喊：“不要吵了。”气得我又回到教室，这才发现是有一部分学生在相互讨论问题，声音有点大。当然，这其中有浑水摸鱼的，虎军就是其中一位，我把他叫到办公室狠狠的收拾了一顿。等到他出门，并他们轻轻带上办公室的门时，下自习的铃声也响了。这时，放肆的在座位上大大的伸了一个懒腰。真舒服啊。

是的。等我查完学生宿舍回到自己的宿舍时，同住的老师已准备就寝了。每一天，许多天，都是这样。平凡而烦琐，大概是班主任工作的主流。引导这个主流的，应该是我们的爱。因为我们面对的是活生生、有血有肉有感情的天真可爱的孩子，孩子的心灵是纯洁、美丽而又脆弱的，我们只有倾注我们无私的爱心和耐心，才能真正打开他们的心灵之窗。

人生有限，时光切片也会有限。只贪婪的奢望，这每一个切片都闪烁着晶莹的光芒，散发着迷人的芳香。

班主任工作总结范文 篇4

不知不觉和我的学生在一起又度过了一个学期，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，下面，就将我本学期的工作总结如下：

班级情况分析：

我班这学期共有学生24人，其中男12名，女12名，中途走了2名(1男生1女生)，余下22人。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步。他们的动手能力和生活自理能力较好。能自己洗澡，洗衣服，集体荣誉感也较强。

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

1、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞 个人主义 。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的智力障碍学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的良好习惯。经过不断的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

2 配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：校 六。一 节学生兴趣高涨，学校组织各项庆祝活动，但由于我班孩子较小，怕出现安全事故所以我自己在班上开展了一些活动，如：夹乒乓球，个人才艺表演，吹气球等。都取 得了可喜的成绩。孩子们在这天过得也很开心。

二 培养学生的良好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三 、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了 争当值日生 活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期一晨会课我都请本周值日生与全班同学一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。(比如我们班的苟帅，非常调皮，上课老坐不住，总是左顾右盼，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。从他被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。)

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

四、加强与家长联系。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳 我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

五 积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经欺负同学，而且动不动就出口成脏话。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来班上优秀的学生一起讨论了怎么帮助他的办法，学生非常愿意帮助这位小朋友。同桌的同学会提醒他应该怎么做了。到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。最后也是最主要靠优秀的同学想出了好办法，这样才使他晚上要早睡，白天不打磕睡。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚八九岁的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

班主任工作总结范文 篇5

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学五件事

在新生入校的第一天，我设计了五个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话。

2、竞争班干部：每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识。

3、生日祝福：在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福。

4、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

5、写日记：我要求学生每周写一篇日记，这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

我让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读，午休的纪律

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

由指定的学生负责。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站得直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比、广播操比赛中都得了奖。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛、讲故事比赛、小歌手比赛等活动既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的。”但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。所以我希望家长抽出时间多陪伴自己的孩子，多与他们交流，了解孩子的愿望和渴求，也欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己孩子的教育方法。

三、班主任感想

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

工作着是美丽的!

12月优秀班主任工作总结

优秀班主任工作总结模板(3)

转瞬间，班主任培训就已经接近尾声了，现将班主任工作的反思与总结如下

一、班主任工作所面临的困难

1、理想教育与现实教育的脱节。

理想教育要求学生做高尚的、乐于奉献的人;但现实社会教会学生明哲保身、以利为先。记得有个毕业很久的学生来看我，他感慨万千的说：老师，你当年说的许多话我都还记得，但是每次我按你说的去做生意时，总是亏本;而想骗人时，才能赚到钱。听了他的话，我不寒而栗，学校对他的教育在现实面前是这样不堪一击，而当年我们又为教育他们付出了多少心血。理想教育高呼口号，现实教育缺乏具体要求。。

2、学校教育与家庭教育――两条轨上跑的车。

学校教育唱戏、家庭教育拆台，唱的不如拆的。几年前，一个学生的周记给我留下了深刻的印象，以至多年后的今天，我还能背出一些句子。周记的大致内容是这样的：“这几天，我奶奶死了，我也不怎么伤心，可是我的妈妈和伯母吵了起来，伯母说，她家有长子长孙，应该多分两床被子，而我妈也不是个省油的灯，她们就这样争个没完 ”，更让我感到震惊的是这篇周记结尾的议论：“我也觉得我的伯母不对，凭什么长子长孙就应该多分两床被子 ”这位母亲在争夺两床被子的所有权时，无意中摧毁了自己孩子的价值观，还有什么能比得上在孩子心中留下一片光明更值钱呢?我们许多家庭的教育，是拿开水浇花，只要一壶水，先前花了无数心血培育的鲜花，连根一起毁了。

3、有限的时间精力与无限的任务目标。

教育讲究因材施教，有多少学生，就有多少教育任务。说实在的，在实施教育的过程中，你投入多少时间和精力都不为过，记的有个男生，父母离异，都觉得亏欠他许多，都争着拿钱给他花，尽管他们自己并不富裕，而这个孩子喝酒，抽烟、逃课、赌钱样样都会，就是没有心事上课，我无数次家访，无数次课后谈心，无数次为他单独辅导功课，都不能让他有所改变，初中毕业后他没考上重点高中，后来听说他偷渡到了美国当厨师 。每次想起他，我的心里都难免有些自责，要是我再多做一些工作，再多花一些时间，再多采取一些有效的措施，也许 也许我雕刻不了他的灵魂，但我至少让自己少些遗憾。。有时候，班主任除了面对学生以外，其他繁重的任务也分散了有限的精力，心有余而力不足也是一件痛苦的事。

二、培养未来型人才目标。

鲁迅先生曾说：“看10来岁的孩子，你可以逆料20年后中国的情形。”教会学生做人，是素质教育的首要任务。做人是一种通俗的说法，实际上指的是一个健全的人必备的基本素质。它是思想品质、道德规范、世界观、人生观、价值观以及各种非智力因素如情感、意志、毅力等方面的总和。它的核心是人格或心理素质。

我们需要培养什么样的人才，智者见智、仁者见仁，但人们对现代人才的要求是有共识的：知识、能力、创新意识、团队精神、智慧、毅力等等。也许我们难以将男生都培养成谦谦君子，女生培养成大家闺秀，但我们心中非常明确：我们决不能培养出没有爱心，没有公德心的学生。

三、班主任不仅是一种职业，更是一种事业。

既是事业就要求有高度，深度和广度，要有自己的教育理念

初中，是一个人的人生观、世界观、价值观初步形成的关键时期，作为一名班主任必须站得高远一些，不仅要把学生留住，还要让学生全面发展，而应把教育的着眼点打在给学生一些可以终生受用的思想方法上。我们要对学生的未来负责。

尽管前途困难重重，但是，我们一直在努力，我们还会更加努力，因为我们的付出，是有价值的。

四.后进生教育中的不足

在对后进生的教育中，我有的是爱心与耐心，缺乏的是恒心与信心。李镇西老师对自我约束力较差的同学的教育方式值得借鉴，李老师的方法是引导学生进行自我教育，并利用集体正确舆论的影响来帮助这些学生改变自身弱点。李老师对一位上课总爱小声唱歌的学生是这样进行引导的，李老师对他说：“你现在是每堂课都要唱歌，影响同学们学习。这样吧，你先试试尽量争取每天有一堂课不唱歌。如果没做到，我暂时不批评你;如果哪一天做到了，你就来给我报个喜，好吗?”李老师的方法不是你做不到我怎么批评你，而是如果你做到了来给老师报喜，这就有意识的加强了正面效果，从而让学生有一种自己试着战胜自己的欲望，自己会在不知不觉中进行自我教育，这种教育就是主动的。

回想我在对后进生进行教育时，似乎一直是在孤军作战，很少给学生创造自我教育的机会。所以学生是在被动的接受教育，学生的感觉是老师让我这样做，而不是他主动意识到我应该怎样做。而且我也忽视了集体舆论在教育中的重要性，在教育学生中，要充分利用集体的凝聚力，不让任何一位同学脱离集体，让大家都有一种较强的集体荣誉感。让维护集体荣誉成为大家的本能，使他们有一种要为集体争光的意识，从而加强自我约束力。

五、总结记得我曾经不止一次说过，我就当这一年班主任，当时，我是真的不愿意再当班主任了，我自己确实有这个想法，一是觉得太累太累，二是工作中出现的一些事使我一直在怀疑自己的能力。但每一学期来，在学校领导的亲切关怀下，很多老师悉心指点下，我们班所有科任教师的大力帮助和鼎立支持下，我的班也在茁壮的成长着。我也希望自己能够更多的受到大家的帮助和指导，因为只有帮助，我们才能得到更多的快乐。我现在真正体会到：“我工作着，因为我快乐着”。

经典版优秀班主任工作总结范文

优秀班主任工作总结模板(4)

鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木“的道理;同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在过去一个学期的班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手：

一、工作篇

(1)在班级管理上：

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正式这种角色的演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

1、军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，通过确立班级负责人的形式，把他们锻炼为首届的班委成员。在坚持民主推选与自荐的原则之下，挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍;

2、在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

(2)在学风建设上：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头，因此在学风建设上，主要从以下方面来加强：

1、积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，制定班级信心誓词，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持;

2、与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题;加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导，

3、发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习。

(3)在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。高中一年级，在面对一个全新的学习、生活环境，容易产生不适应的反抗心理，缺乏自信心、也回产生忧郁、甚至自卑，所以根据学生成长的过程，在心理辅导上主要从以下方面着手：

班主任工作总结 1、深入学生宿舍，多与学生交流，了解学生近期在学习、生活、心理上存在的问题;抓好生活习惯,培养学生自理能力、自立能力和高贵的修养。在三个月内，全面掌握学生的性格特点和个性，并争取与他们每一位学生都谈过心;

2、加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然;

3、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历;

4、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

二、成绩与问题篇

以上就是我在前一个阶段在教学管理工作的一些做法。在上述做法的指导下，高一(8)班在班风建设和学风氛围上，都表现出一种积极上进的苗头：

学风建设上：在信心教育的影响下，我们班上的学生改变了自卑的学习心理，信心宣誓精神饱满、热情高涨;在两次段考里面，学生所取得的进步也是比较明显的，如何劲坡、李晓梅两位同学，在两次段考里面都取得90名以下的进步;在这两次段考中，共有64人次取得了不同程度的进步;数学、语文、生物、历史等科目的总体平均分有了进一步的提高;在课堂自习和晚修上，绝大部分学生能够做到勤于学问，告别三闲，有一股“静、净、竞”的学习氛围。

班级管理上：班干队伍素质加强，责任心意识浓厚，班级体荣誉感强，团结作风好。特别是班长文启彬，陈佩琪等，他们在班级管理意识上十分负责，班上的黎远康、焦天志、陈志浩、黄燕秋等同学都到级组参加学生的管理工作;学生在军训期间、心理剧表演上，显示出团结意识，在学习上的互助意识强，如梁钻珊帮助学生莫文敬，使得他在第二次段考中前进了400多名，进入级组600名;在为患疾学生捐款时，我们班的爱心意识强，捐款数额为高中部班级前列。

在宿舍管理：d601和d602宿舍取得了宿舍，在宿舍学生基本形成了一种兄弟姐妹的和谐。学生独立生活和自主解决的问题有了很大的进步，如朱婉婷、周永浩在宿舍内务，在老师的教育和同学的帮助下，有了很大的改善等。

虽然在班级管理上，取得一些成绩，但是仍然还有很多不足：如学生自主学习的气氛还不足;优秀班没有突破;学生在惜时教育上缺乏，迟到现象会时有发生，目标意识也不强等问题依然存在;在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位等等。

三、反思篇

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。尽管在这一阶段制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

(1)班主任班级管理工作有待加强。

作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，因此班主任的管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性。

2、管理工作的跟踪、反馈的及时性。

3、班级管理精致化水平有待加强。对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致;

4、学生心理辅导的持久性。还没有真正做到与他们每一位学生都谈过心或者建立学生心理档案，做好个案的详细记录等等，这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

(2)班主任工作的反思

1、管理上的原则性。

2、管理过程中的民主性。

3、注重班主任的工作和心得交流。的作曲家肖伯纳曾经说过“假如你手中有一只苹果，我的手中也有一只苹果，大家彼此交换，你我的手头上依然只有一个苹果;但是倘若你有一种思想，我有一种思想，大家彼此交换这种思想，那么每个人就有两种思想”。因此班主任队伍要从实现管理的优化，通过班主任工作心得的交流是必要的，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找问题的的解决方法和途径。

四、方向篇

总结会议 为了更好提高自己的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自我，在以后的工作过程中，我认为有以下几点是我应该要努力的方向。

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、感恩教育为主题的系列培养学生的做法;同时多向有经验的教师请教教学上的问题和班主任管理工作具体操作流程，向优秀班级学习管理经验。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做好“读好一本书、写好一笔、说好一口话”。 加强对中学生心理知识的学习力度，提高分析学生学习心理，人际交往心理等方面的能力。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个阶段的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

班主任工作总结范文 篇6

本学年，我接受学校安排，担任了初一年级5班班主任。为了本学年能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学年主要工作是围绕培养良好习惯，创设良好学习氛围，形成班级凝聚力为重点展开。

1、以身作则，培养学生良好习惯。

初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦，更重要的是贻害学生终身。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的学习和生活习惯是创建优秀班集体的关键。所以，我从一开始就给自己定下了以身作则、从细节做起，潜移默化让学生逐渐培养良好习惯的计划。开学初，我组织了同学们学习中学生守则，制订了班级纪律、卫生等各方面的规则。不求周详细致，但是一定要有最基本的规则——如上课不迟到、坐姿端正、值日不偷懒、随时保洁等。学生每天7：20到校，我则是7：15左右一定到校，整整3个月，到校后就进班。一开始，学生还有迟到的，除了部分坐公交车上学因公交车晚点而迟到外，其他学生的迟到越来越少。此外，我还和学生一起做了两三个月的值日，一点点细致指点卫生委员和值日生。在开学初的2个月内坚持每天检查课间保洁情况。通过半学年的习惯养成，学生在每日值日上面养成了较好的习惯，室内保洁工作在年级中也算较为出色，室外卫生则受到了学校的好评。

2、精心挑选培养班干部，培养“领路人”。

好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正，带领全班同学走共同进步的道路。因此，在班干部的选拔和培养上我丝毫不敢松懈。鉴于七年级学生的特殊情况，班干部基本由学生推选和我的指定相结合的方法来决定，管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。同时，我也注意培养的重要性，为了树立他们的在同学中的威信，我以谈话形式对班干部进行了班干部管理方法的培训，并把班干部职责张贴在班上。这样，他们都愿意当班干部，乐于当班干部。班风一直良好。

3、加强与家长的联系，建立良好的合作教育机制

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的.效果。因此，在本学年主动与家长们保持联系，建立本班微信群，经常群发微信或个别发送信息，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。而且，凡是需要收钱缴费或者签字等，都发给家长短信，帮助提醒学生。一来二去，班里缴纳各种东西都非常快，2天以内都可以交齐。学生的好习惯也就自然在老师和家长的帮助下养成了。此外，从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，我时刻记得经常从生活上关心学生。例如流感比较严重的时候，提前发短信给家长，提醒天气变化注意身体等，这样既与家长搞好了关系，又让学生本身感受到了老师的关怀。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我坚持以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，尽量做到因材施教。特别注意对他们真诚相待，耐心相帮，与任课教师进行沟通，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。做到即使学习成绩差，但也能学有所长，至少有一门课能够优秀，不让学生丧失信心。转眼间，一学年的工作结束了。俗话说万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。目前我的班级表现比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。就是说，在这个班级的管理上已成功了一半。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力，相信在下一学年，一定还有更多的机遇和挑战在等着我这个班主任。

总之，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验。通过这学年的工作，我了解到班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。

班主任工作总结范文 篇7

在这个月里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，致力于提高班级凝聚力和向心力的建设，作为11光伏班班主任，在这个月中的工作总结如下：

一、制作校歌传唱视频。

根据学校安排，此视频以班级为单位进行制作，并上传至网络，由专门人员进行评比，我们班级学生对此次活动给予了高度的重视，班委更是组织了全体同学一起参与到此次活动中来，虽然视频制作技术方面不是专业的，但创意及精神风貌方面被辅导员给予了高度的肯定。同时，这个融合了集体共同努力所制作出的视频，也值得学生们一辈子留念。

二、校心理健康节的准备工作。

五月是心理健康节开展月，在四月中旬，校级领导对此活动已做了全面的准备并对各班学生进行了初步的辅导。我们班级在活动方面一直以积极、热情的心态来对待，本次活动也不例外受到了班委及各个同学的高度重视。在做了大量准备工作后，我们班级以优异的活动形式以及极佳的精神风貌成功的被选为学院代表在下个月的心理活动月中参与校级比赛。

三、院心理健康节活动的开展。

校级的心理健康节活动也充分引起了院领导的重视，认为这是一次提高班级凝聚力以及提升学生各方面素质的很好的契机，并借此开展了院心理健康节活动，在本次活动中班委也充分调动班级活动氛围。活动举办的很成功，受到了心理站站长以及辅导员的肯定。同时在这次活动中，班级同学的心理素质方面有很大的突破，班级内部也更加和谐，更加团结。

在这个月份中，班级以及班级个人所取得的成绩也十分傲人。‘11光伏在徐州工程学院第五届？平安公寓？创建月系列活动之黑板报设计大赛中荣获 三等奖 ’‘范晨聪同学在徐州工程学院第五届？平安公寓？创建月系列活动之手抄报设计大赛中荣获 三等奖’‘何贞岑同学在数理学院校史、校情知识竞赛中表现突出，荣获 先进个人’等等。学生的活动积极性的高涨，与平时的教育有着莫大的联系。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干、团结的队伍，而我们11光伏中无论是班委还是普通学生都是令我骄傲的团队，班级的凝聚力毋庸置疑。希望以后也能继续保持这种状态。以上是我这一个月的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

班主任工作总结范文 篇8

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、 思想方面：

1、积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟。

2、加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形式的要求。

3、做到了团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保(转载于:大班下学期教师个人工作总结)质保量的完成了本职工作。

4、工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

二、教育教学方面：在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月写教育小反思，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。三、业务学习方面：

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、保育工作方面 保育工作是幼儿园的永久之重，特别是天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

2、对特殊幼儿细心照顾。如发现有异常情况即使遇家长取得联系。

3、做好本班的卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

五、在家长工作方面

2、通过各种渠道做好家长的交流、沟通

六、 自身的进步

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。本学期我上了一次观摩课《美丽的斑点鱼》，取得了领导和老师的一致好评，并在本年度教师技能技巧大赛中获得第一名的好成绩。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界!

班主任工作总结范文 篇9

期末工作总结

一、情况分析。

我班这学期共有30名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是在语言、计算、英语等方面有显著提高。临近期末，我们从各个方面对孩子的发展以及班级日常工作作一简要总结：

本学期，我们两位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题经常讨论，并进行协调，解决。

二、教育方面。

1、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

开展了“故事大王”评比活动，给幼儿发奖状和优点卡，使得幼儿的语言表达更加生动富有感染力，讲故事的积极性也越来越高。

同时通过数学练习册的操作和“逻辑狗材料”的操作，使幼儿的逻辑思维培养发展较好，有一定的数概念，计算能力取得了非常棒的效果。

2、从艺术发展看，通过街舞的练习，加强了舞蹈节奏感;另外，绘画能力有所提高。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

3、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了五个主题，从孩子们积极参与程度可以看出，都是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这五个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

4、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

5、注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，喝水，入厕、点名、绘画、站队等环节都运用英语，坚持每天半个小时的英语复习时间，鼓励家长带领幼儿复习英语。

6、继续加强班级一日常规培养。每天轮流安排“班长”和“生活管理员”，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高。

三、保育工作。

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持锻炼饭前便后洗手。

2、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，积极参加体育节比赛，并取得了不错的成绩。

3、保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为体弱孩子调整床位，纠正幼儿不良的睡姿。

4、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

四、环境(包括物质环境和精神环境)。

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造能力。孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室内也相应设有自然角、图书角、英语角、手工展示等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用废旧物品等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、由孩子参与进行主题环境的布置，通过孩子自己去收集资料、交流、展示以及孩子自己的作品展示来丰富主题环境，让环境成为孩子们互相学习、互相交流的平台。

五、家长工作。

1、利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(成长档案)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、每月一次家长开放活动，邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、我们利用班级的“家长留言板”和“家园互联网”，加大家长的参与度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

班主任工作总结范文 篇10

20xx年我担任高二(24)班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况，20xx年我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1.重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2.继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。3.狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强差学生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。相信经过我和同学们共同努力，24班在20xx年会取得更好的成绩。

班主任工作总结范文 篇11

班级总结

不知不觉，一个学期又即将划上一个句号。回顾这几个月来的学习生活，不难发现孩子们可喜的进步。从开学初的吵吵闹闹、乱走乱跑，到如今的说说笑笑、唱唱跳跳。从饭来张口、衣来伸手的“小皇帝”“小太阳”变成了对周围世界有着浓厚兴趣，愿意学着自己的事情自己做的好宝宝。我们能深切的体会到：孩子成长的每一个脚步都印着进步的痕迹。让我们感到无比欣慰。

一、生活

开学初的那段时间可以说是在哭声中度过的。孩子离开父母的怀抱，作为一个独立的个体加入了幼儿园的集体生活，他们对周围陌生的老师，陌生的同伴以及陌生的环境充满了恐惧。于是原本开朗孩子沉默了，在他们感到无助、孤独的时候，便用哭声来表达他们的内心世界。随着时间的推移，孩子们渐渐熟悉了，能够叫出相互间的名字了，在他们手拉手一起玩游戏，一起玩玩具的时候，那一个个“孤立阵地”被不攻而破。渐渐地。他们享受到了集体生活的快乐。瞧!从刚开始的哭着来园，到现在坚持天天来园，孩子的变化多大呀!

小班幼儿由于年龄较小，在家的一切生活琐事大多由父母包办，当孩子进入幼儿园集体生活时就难以适应。吃饭了，坐在桌边等着老师来喂，小便了，站在那里等着阿姨来帮助;睡觉了，又坐等别人来脱。研究表明三岁的幼儿身体和手的基本动作已经比较自如，要在此时抓紧幼儿生活自理能力的培养。我们根据本班幼儿的特点，设计了一系列的活动。通过“找朋友”的活动，让幼儿认识了自己的毛巾、杯子;“谁是大老虎”的活动中培养幼儿自己吃饭;“五角星找朋友”的活动中提醒幼儿学习自己穿脱衣裤、安静入睡;“帮玩具宝宝找家”让幼儿学习整理和收拾玩具。我们将单调的生活能力练习转化为游戏活动，编出了简短的儿歌，让幼儿在儿歌、游戏中感受到乐趣。还充分利用自制教玩具，让幼儿在玩中掌握扣纽扣、按揿钮等技能。我们两位老师，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导，帮助幼儿获得提高。

二、学习

小班时期是语言发展的飞跃期，刚开始有的孩子们听不懂普通话，所以对听故事等不是很感兴趣。于是我们常常是说一遍普通话，再用方言解释一下，让每个幼儿都能理解。时间久了，孩子们也开始能用普通话回答问题，能用普通话和老师、同伴进行简单的交谈，愿意讲讲发生在自己身边的趣事。其中进步最大的是沈欣睿，她的语言发展较晚，平时也不大爱说话。现在家长反映孩子比以前爱说话了，回家以后象个小广播，向爷爷奶奶介绍发生在幼儿园里的事情。我想，这不仅是孩子进步的表现，也是对我们工作的肯定。

结合幼儿的特点和班级的实际，我们利用多媒体课件等现代教学技术，组织幼儿开展了丰富多彩的主题活动，如“幼儿园真快乐”、“秋天真美丽”、“好听的声音”、

“迎新年”等等，为幼儿创设了生动、童趣的主题环境，吸引他们在这样的环境中积极参与、认真倾听、大胆表达、主动探索。鼓励幼儿随着动听的旋律做模仿动作，在老师的指导下涂鸦，用线条、图形加以简单的组合来表现事物的大致特征。用橡皮泥捏个大苹果;戴上妈妈、爸爸、爷爷、奶奶的标志，做一回娃娃家的成员，让幼儿用自己的语言、自己的方式来表现和表达。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，有的孩子往往会表现出独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。我们两位老师在一日活动中细心观察每一个孩子心理活动及各种表现，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点。一个学期以来，很多孩子有了很大进步，如聪明又拘谨的黄芾巍，能大大方方与人交流了，还愿意在小伙伴面前表演了;顽皮又淘气的杨阳，也知道玩具要大家玩，还要把玩具送回家;惹人喜爱的胡蕴仪，样样都好，惟独小气，现在也愿意把家里的玩具拿来给小朋友玩，愿意和小伙伴分享他最爱的糖果。这些我们都看在眼里，喜在心上。

三、运动

从小重视幼儿身体素质的培养，能为幼儿更好的适应社会，将来有一个强壮、健康的身体奠定物质基础。幼儿具有好活动的特点，他们喜爱运动，幼儿在身体运动中既能得到身体的锻炼，增强体质，又能使其心理得到健康地发展，使幼儿活泼、开朗，精力充沛。结合以上特点，我们从培养运动兴趣入手，使幼儿养成良好的身体运动习惯，从而达到学会健体的目的。

对于刚入园的小班幼儿，他们任性、娇惯，不会集体活动，没有良好的上课常规和运动习惯，这样进行集体教学就会出现困难。所以首先做的是从自然起步，学习良好的常规和习惯。如：集合站队，利用幼儿爱游戏的特点，利用游戏“看谁站得快”“站直线”，幼儿很快就会有站队的意识。在场地上画好的圆圈上，带领幼儿随意地走，幼儿开始自然放松，教师逐步发挥主导作用，运用音乐，作模仿动作等，从而使幼儿逐渐体会走圆圈学习一个跟一个走。自然起步之后，我们教师运用小旗等教具，引导幼儿听口令跟着目标走，这样，幼儿会在很短的时间内学会听教师的口令，并在自然放松的条件下学会一些简单的队列队形。在这短短的起步过程中，让幼儿参观中、大班活动，引起幼儿的学习愿望，熟悉幼儿园的体育器械，使幼儿在没有压力、没有拘束的情况下很快适应集体生活。

人们常说：兴趣是最好的老师。有了兴趣，就有了学习的积极性和主动性。而对于幼儿来说，身体素质的培养是通过丰富多彩，趣味性强，深受幼儿喜爱的各种身体练习来实现的。小班幼儿年龄小，易接受直观、形象地教学，他们会对一个游戏、一个情节所吸引，从而带着兴趣去游戏、去学习，使身体得到全面锻炼。如学习游戏“小白兔钻山

洞”，我把场地美化成有花有草、有蘑菇的地方，幼儿和我戴上头饰来到场地上，幼儿会被情境所吸引，因而有积极参与游戏的兴趣。在练习双脚行进跳时，不是让幼儿一遍又一遍的练习，设置一定的情节，去采花、采蘑菇。开展多种形式的体育活动，可以弥补组织形式的不足，还可以提高幼儿参加体育活动的积极性，丰富幼儿的生活。

在户外体育活动中，积极创造条件为幼儿提供丰富的户外运动器械，、设备及环境，做到“两个自由”，即自由选择活动项目和活动器械，自由结伴。这样幼儿可以根据自己的兴趣、爱好和能力发展自己的动作和身体素质。小班幼儿有自己的特点，许多体育器械还不认识，不会玩，教师必须进行必要的引导和指导，根据教师引导，幼儿还会进行创新玩法。如塑料圈，幼儿会用其练习跳、钻、滚等动作，做方向盘等等，从运动中得到学习的乐趣

四、游戏

我们根据幼儿发展的需要，逐步设立了结构角、美工角、娃娃家、益智角、图书角等区域。根据活动室的特点，我们将美工角、图书角、娃娃家等区域设为固定区，其余设为活动区。鼓励幼儿自由选择，大胆操作，促进幼儿身心全面和谐的发展。在材料的投放上我们遵循由易到难，循序渐进的原则。如在美工角，刚进行涂色时，我们提供的是苹果的涂色，然后是香蕉的涂色，最后是葡萄的涂色，涂色面积由大变小，难度逐渐增强。益智区角结合主题活动引导幼儿学习有规律地排序，如将颜色不同的树叶、不同的水果有规律排序等。另外我们引导幼儿在美工角制作花环装饰教室，幼儿对这些活动很感兴趣，在做做玩玩中轻松地得到了相应的知识。

在此基础上逐步引导幼儿说说：你是怎样玩的?谁玩得好?为什么?让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐，发展口语表达能力，促进幼儿的思维发展。而教师的讲评则以表扬、鼓励为主，推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。

五、家长工作

在工作中，我们采取了多种形式进行交流，如：电话、便签、家访等，本学期还开通了家校互联网，使我们与家长之间的交流又多了一个平台。在开展各项主题活动中，我们也充分利用家长资源来为幼儿创设环境，如“秋天多美丽”的主题活动中，许多家长也积极主动地参与到我们的主题活动中来，主动为孩子提供多种秋天成熟的水果，让孩子带到幼儿园与同伴分享。本学期为了丰富我班的家园互动，在秋高气爽的日子里，我们组织了“锦江乐园”的亲子游活动，让孩子与家长一起置身于大自然中，进一步寻找秋天的变化，观察秋天的美丽，体验秋游的快乐。为了让家长进一步了解孩子在生活和学习情况，我们还举行“欢欢喜喜迎新年”亲子活动，家长除了观摩孩子在园的生活和学习，还和幼儿一起游戏，分享喜迎新年的快乐。本学期，我们主动听取来自家长的

声音，我们接受家长反馈中的赞许，更重视来自家长的忠恳建议。我们知道，只有这样，才能使我们的工作开展的更完美、更和谐。

六、不足之处

回顾这一学期的工作，在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，如：部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求;个别幼儿的礼貌有待加强，特别是对教师、阿姨问好还不够主动;区域活动时的常规需要不断提醒等。

整整一学期，我们在工作中还有许许多多小细节没有注意到。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，好好统筹保教工作、家长工作、教学工作之间的关系，以崭新的面貌迎接新的挑战!

班主任工作总结范文 篇12

回首每个学期的工作，有太多的共同点，接新班、定计划、培养班干……仔细品味每个细节，共性中又尽显着一个个不同：不同的孩子需要不同的教育方法，不同的阶段需要不同的管理方式，在一个个相同点与不同处之间，我不段地摸索着，总结着。在上学期工作的基础上，根据班级实际，本期工作我主要从以下几个方面开展：

一、铸造班级精神。

开学初，我即为学生灌输了“班兴我荣，班衰我耻”的精神，大到学校活动，小到班级小组，都注意培养学生的集体注意观念。“快乐每一天，进步每一点”既是我工作的目标，也是全体学生的努力方向。为使学生有充足的自信，我率先垂范，以自身的自信去感染他们，用赏识的眼光去关注他们，用激励的语言鞭策他们，用爱的行为影响他们，用成功的喜悦唤醒他们。为增强集体意识，在日常形为管理中，我把每月夺旗的活动放在心上，并且使其很好地发挥了作用。一个学期以来，我班连续夺得“卫生红旗”。荣誉的取得鼓舞了士气，学生值日更积极了，质量也更高了。虽说我们负责的是一直三楼的楼梯，但卫生一直保持特别干净。这全部要归功于“卫生红旗”的取得。尝到了“成功”的甜头，我又不失时机的告诉学生，“付出终有回报”，学习亦如此。鼓励学生一鼓作气，坚持到期末。日常生活中，鼓励学生事事为班级争光，为班级添彩，实现“人人为班级，个个是主人”。以增强主人翁意识，促“班级精神”的形成。

二、构建和谐班级。

良好育人氛围的形成，良好学习环境的创造，和谐是关键。个个因素之间的关系都是非常重要的。和谐班级的创造，我主要从以下几个方面入手：

1、师生之间的和谐

教育的本能就是爱，爱是教育的基础。面对不同性格，不同爱好的学生，我用爱心，耐心感染他们，用恒心去感化他们。一年来，我以“先做人，后求知”的目标来要求、引导学生，始终把做人放在第一位。我充分利用班会课，结合学校感恩教育活动的开展，在班里开展感恩父母，感恩老师，感恩朋友等一系列感恩教育活动，不段从报刊、杂志上选取感人文章，组织讨论学习，并要求学生在日记中记下自己的真实感悟，让学生从文章中，从现实生活中用心感受情感的无私和伟大，感受人性最纯洁的一面。课余时间，我会主动走到学生中间，陪学生聊天，了解他们的喜好与学习的困惑。有一次批改胡蕊薪的作文《老师，我想对您说》，我发现这个各方面都很优秀的女孩，心胸并不宽阔。当时我便在教育随笔中写下了《乖乖女的思考》，而后，就在思考如何化解她心中的矛盾，和别人的相处如何宽以待人。思绪再三，我提笔给她写了一封信，信中，我以一个朋友的身份，给她讲与人为善的道理，消除她对老师的误会，对同学的误解。事后，我还真诚地请她看我的日记《乖乖女的思考》。看后她流泪了，在回信中，她感谢我对她的帮助，信中“老师，我爱您”五个字尤为醒目，署名是：你的朋友——蕊薪。心与心的交流，使我赢得了学生的信赖，拥有了珍贵的友谊。纸条传阅、书信交流等方式，使我走进了更多孩子的心中，也使学生感受到了“老师是最亲的人”，师生关系和谐了，我也从中汲取了更多的工作热情与动力。

2、学生之间的和谐

学生在交流中，由于每个同学性格不同，行为方式不同，极易产生矛盾，出现摩擦，甚至成为正面冲突，以至打架。真是时时有矛盾，事事有矛盾。邓纪元是一个争强好胜又性急的孩子，容不得哪一个同学在老师面前指出他的半点不足，否则“下课你等着”准会伴着禁攥的拳头张口即出;郭志豪是个性格较内向的孩子，午休时，躺在上铺睡不着，就翻来覆去晃床，影响了他人休息。寝室长刚把头探过去，他便当即一巴掌打过来，着实令人气愤。凡此种.种，我在教育中，便把“珍惜缘分，重视友情，与人为善，淡化矛盾”的思想，不断灌输给每一个学生，对班级的好人好事，大力宣传，正面引导，并定期请在学生中有一定威信的孩子在班会上交流。梁致彬住院不过三五天时间，学生便纷纷问起病情，他们以信息的方式给梁致彬送去了问候、安慰，正所谓“帮助别人，快乐自己”，使得其家长连连道谢，称赞懂事的孩子们。

3、学生与干部的和谐

班干部是班级的得力助手，虽然他们也是班级的普通一员，但班级的和谐发展，他们的作用举足轻重。经过一年的努力，马曼琳，冯银博等同学已能独立与一面，除了给他们找相关文章读以外，我及时在工作中给他们创造工作的机会，使其“理论与实践相结合”。我还抽时间与他们交流工作中的困惑与经验，对他们自主开展工作给予支持，同时要求他们严于律己，宽以待人，用自己的威信影响带动全体。一次青屏山活动时，冯银博等同学们在捡拾饮料瓶离开了集体，当马慢琳得知后，竟在我毫不知情的情况下，替换了“冯银博体育委员”一职，暂时由张延桢代替。当时看到这一幕，我全作不知情，随着队伍走下了青屏山。走至半道，我悄悄把冯银博叫到一边，笑着问：“集合时，你怎么站到队伍后面去了?”他不好意思地说：“马曼琳批评我了。”完全没有都是学生而受批评的不满，反而再次低下了头。

“曼林，你又是在什么情况下决定这么做的?”“当时可丢人吧!其他班同学都在围观，影响了班级荣誉，作为班长，我觉得很没面子。”听后，我笑了，即为冯银博的知错态度，又为马曼林的及时处理。受这件事的影响，我一改值日班长轮流制，请同学们评选优秀值日班长11名，一大周，每人值日一天。但是，工作之前，要制定工作计划并张贴于教室墙壁，接受同学监督，每天读报课结束，请“小评委”以笑脸等不同的表情给予评价，也可根据当天情况，以文字形式提出建议或表扬，这大大增强了他们的工作干劲。相处和谐了，学习工作时，身心自然时愉悦的

4、与家长之间的和谐

家庭教育是学校教育的一个重要环节，作为班主任，和家长的关系显得尤为重要。尤其是近几年的班主任经历，使我真切感受到：要想班级工作有更大、更多、更快的进展，家长的支持，信赖是我们迫切需要的。我经常与家长联系，然后有侧重地利用信息的方式及时送去“教子策略”，特别是问题学生家庭，我会从学习角度，学习基础，同学关系，尊敬师长，品格为人等给予评价，尽量多肯定，多赏识，多建议，让家长真正、全面了解孩子表现。同时，为营造和谐的亲子关系，我较为关注孩子返校后的情绪变化，学生的家庭作业———日记，帮了我的大忙。父母发生了口角了，某位亲人身体不舒服了，我都会及时打电话家长和家长联系，了解情况。长期的坚持，家长感受到了孩子的敏感，就会适当约束自己的言行，更重要的是家长可以感受到来自老师的关心。他们愿意敞开心扉与我真诚交流，我感到欣慰。姚文静爸爸因过度饮酒住院;马同同爸爸手术后在家行动不便;梁致彬姥爷因车祸住院;杨藩老家四川发生地震……我都是在第一时间送去真诚的问候，以至于刘思远爸爸研究生考试、拿到“矿长资格证”的喜悦也愿意与我分享。

和谐可以凝聚精神，和谐可以团结集体，和谐可以发展教育，我用自己的亲身经历感知了它的内涵。

三、其学年度第二学期班主任工作总结他方面

一万个幻想，不如一次实际行动。平日繁忙的工作，一旦出现什么状况，我便会想象着班级会怎样，某个学生会怎样。事实是这样的幻想耽误了时间，错过了很多教育良机。久而久之，我喜欢上了写教育日记。记录教育随笔，撰写教育札记，繁忙的工作中我充实了好多。不说收获了多少教育智慧，至少其中的一篇篇文章影射了自己平日的工作。

语文教学方面，我重视“读与写”的结合，充分利用图书角、生物角、各项活动，丰富学生的写作素材。授课过程中，我注意课内外的知识的有机结合，拓宽学生知识面，使其对语文学科的兴趣更浓厚。我还与网络成了朋友，既吸取了先进的教育理念，也开阔了视野，丰富了知识。复习期间，学生情绪不高，为调动大家的学习积极性，我在班里提出“我当老师，我出试卷

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找