# 高三班主任期末学期工作总结个人(通用3篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-22

*班主任是指班主任。他是一名教师，全面负责班级学生的思想、学习、健康和生活。他不仅是一个班级的组织者、领导者和教育家，也是全班教师教学和教育的协调者。 以下是为大家整理的关于高三班主任期末学期工作总结个人的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 高三...*

班主任是指班主任。他是一名教师，全面负责班级学生的思想、学习、健康和生活。他不仅是一个班级的组织者、领导者和教育家，也是全班教师教学和教育的协调者。 以下是为大家整理的关于高三班主任期末学期工作总结个人的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 高三班主任期末学期工作总结个人**

　　过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家汇报：

　　一、完善班级管理建设，重视发挥班委作用本学期通过民主选举更换了部分值日干部，对值日干部进行随时与及时的指导，主要是如何站在与同学平起平坐的立场管理，同时利用值日干部与个别同学的矛盾，在班上开展讨论与思想教育，让学生明白值日干部的付出，让学生学会换位思考，进一步树立值日干部的威信，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风的好转。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

　　二、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作首先，三(10)班是一个普通班，学生的基础不好，但是为了升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

　　三、鼓舞士气，培养班风

　　高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

　　四、积极抓好后进生的转化工作

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

　　五、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

　　六、加强对学生心理素质的训练，提高学生的应试能力

　　在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生应试能力的训练。采取集体方法指导，个体情况分析，有计划，有步骤地克服学生的怯场心里，逐步提高学生应试的自信心。

　　这一学期，我一直在尽力把这个班带好，无论是这个班的班风、学风，都有了长足的进步。但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，回过头来看，自己工作依然存在一些不足。今后，我将继续努力，不断总结经验和教训，面带微笑，走向未来。

**第2篇: 高三班主任期末学期工作总结个人**

　　本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

　>　一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

　　1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

　　理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

　　态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

　　信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

　　2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

　　3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

　>　二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

　　1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

　　2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

　　(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

　　(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

　　(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

　　(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

　　3、培养良好的学习习惯，做好11年下半年工作计划。

　　(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

　　(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

　　(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

　　4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

>　　三、利用有限的活动时间，丰富学生生活

　　高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

>　　四、开展心理健康教育

　　做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

　>　五、经常与家长沟通

　　尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

　　以上是我20X年下半年工作总结，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

**第3篇: 高三班主任期末学期工作总结个人**

　　文科小班对我而言是一个特殊的群体。一是因为男女比例完全失调，女生多是非多；二是因为文科小班不仅学生和家长期望高，学校的领导、老师也都非常关注；三是因为文科小班的学生组成并不优秀。

　　这样一个集体，面对这么高的期望，班主任的压力是可想而知的。想当初临危受命，情非得以，顶着全年级优秀学生都学了文的压力，我接了这个烫手山芋。没有什么辩解，说学生都优秀，我就要通过我的努力，让大家最终见识一下优秀学生。除了埋头苦干，我别无选择。

>　　一、细致入微的观察、找准学生的问题，做好心理指导

　　文科小班的学生聪明的不多，大多是肯学、听话的，这个班级的特点尤其如此。为了更快地摸准学生的问题，我设计了许多活动和班会，平时一下课就扎在教室里，通过观察学生的为人处事、一言一行，摸准学生的问题，然后有针对性地开展工作。

　　这个班的学生心理问题比较严重，因为中考失利，很多孩子都畏惧考试，考试前焦虑、考试中紧张的现象比较普遍。针对这些问题，我通过班会、个别谈话帮助学生从更广阔的角度认识人生、看待问题，让学生志存高远，不过份地关注眼前的荣辱得失，逐渐帮助学生树立信心，坦然面对考试，在日常生活中，我鼓励学生参与各种社会活动，锻炼能力的同时也锻炼心理素质和承受能力，我们班级有校长助理，学生会主席、副主席、各个部的部长，他们在工作中找到了自信，也在工作交往中提升了综合素质，学习不但没有受到影响，还起到了促进作用。最后从高考看，学生发挥比较正常。

>　　二、工作有提前量，早思考、早计划，充分调动能调动的资源

　　考虑到学生的实际情况，我在班级工作中从不打无准备之战，工作尽量做到早思考、早计划。今年的一个成功之处在于信息的搜集和自主招生的指导。在高二后半学期，我就经常守在重点大学的网站上，搜集各种信息，及时提醒学生，在自主招生工作中，我在高二学期末就发动家长，在保证不干扰孩子的情况下，筹备自主招生，同时我也根据学生的特长，帮助学生确定适合自己的学校。

　　最后共有12人，17人次取得加分资格，清华大学1人，复旦大学1人，中国人民大学3人，南京大学1人，对外经贸大学1人，北京师范大学1人，北京语言大学2人，山东大学2人，湖南大学2人，大连海事大学3人，而且优惠条件非常高。为最后高考成功提供了保证。

　>　三、通过班会、家长会引领，帮学生修正方向

　　虽然高三学习时间紧，学习任务重，但我仍在每个关键时期精心准备班会、家长会，如“自主招生如何面对”、“如何做好一轮复习”、“二轮复习应注意什么”、“停课答疑如何应对”、“高考应考技巧”、“如何合理释放心理压力”、“如何与孩子沟通”、“高三家长应该注意的问题”、“孩子高考，家长应做什么准备”、“如何合理选择志愿”等等，都是我班会和家长会的内容。这些活动帮助孩子和家长明确了各个阶段的努力方向，避免学生走弯路，为学生盈造了一个相对和谐的家庭环境，也为家长吃了颗定心丸。

　>　四、让学生始终感觉到关爱，增强学习动力

　　从搬到高三教室开始，每名学生过生日，我都会根据他的特点，选择一个小故事，并写上一段激励的话作为生日礼物，如果遇到假期，我也不忘发一条长长的短信，寄上我的祝福，端午节时我会给学生系上一条五彩线，爱人去山东也不忘给我的学生从泰山顶背回一个祝福葫芦。在最后一操的那天，我送给学生每人一块“金帝”巧克力，一瓶100%橙汁，寓意为“金榜称帝，必定成功”。在我的号召下，许多家长给孩子带饭、送饭，学生始终能感觉到包围在身边的浓浓的关爱，并从中获得了学习的动力。许多与家长有矛盾的孩子，在高三阶段不仅化解了矛盾，还增进了感情，家长都十分欣慰。

　>　五、做好首席小提琴手

　　领导常说班主任是首席小提琴手，一个班级要想出色，靠班主任一个人是不行的，科任老师、家长必须形成一股合力，所以协调好这些关系是我工作的一个重点。让家长爱学生、老师爱学生不难，家长没有不爱自己孩子的，关键是这个爱对不对，这个只要引导就可以了，老师爱学生是每个有责任心的老师都能做到的，我们这个出色的教师团队，每名老师都兢兢业业，爱生如子。让学生爱家长也不困难，血浓于水嘛。但让学生发自内心的爱老师，关心老师却不一定容易。在我的班主任工作中，我与学生之间很坦诚，我除了对他们隐瞒了我的身体状况外，我会将每名老师的身体状况、家庭负担适时地告诉学生，让他们明白老师的不易，在学生和科任老师发生矛盾时，我会选择适当的时机和方法提示学生认识到自己的问题。高三这一年最难熬的莫过于走廊答疑了，冷气从脚升到头，这些问题我都适时地对学生讲老师们的`不容易。孩子们非常懂事，我们班率先为老师改善答疑条件，准备了答疑桌，铺上桌布，垫上椅垫，买来两个毛毯、热宝，学生还为每个老师准备了一个杯子，只要老师一来，看到的学生就会倒上一杯热水。这些让老师们感觉到很温暖，孩子们也从老师的眼神中得到了肯定。

>　　六、苦尽甘来，无怨无悔

　　两年的文科小班班主任，无形的压力和紧张，使我原本就处于严重亚健康的身体素质急速下滑，在高二下学期刚开学，就住进医院，做了手术。出院没多久，复查后医生要求继续休息，但我还是把假条收了起来，回到了学校。由于没有休息好，至今我仍留下了眩晕的病根，身体的过敏症状也更加明显。尽管如此，我仍坚守在自己的岗位上，每天早来晚走，没请过一天假，在爱人肺炎高烧期间，我也没有耽误过一节课。

　　在学生五月份自由复习阶段，学生学习都很自觉，但我仍坚守在教室外，无论天气多么寒冷，学生只要出门就能见到我的身影，后来学生说，“老师，看到您坐在教室外面，心里特别踏实。”

　　在最后的高考中，同学们都正常发挥了正常水平，两名同学过600分，570分以上的同学13名，班级平均成绩达到558分，何齐同学被复旦大学录取，王恩鹏同学被南京大学录取，魏子青、栾萱、姜晓云同学被中国人民大学录取，张嘉艺同学被xx大学录取，马英乔同学被对外经贸大学录取，孙慧雯同学被上海财经大学录取，陈诗达同学被中山大学录取，魏然同学被山东大学录取，史晴同学被北京语言大学录取，张看、乔琦同学被四川大学录取，于谊卉同学被西南财经大学录取，赵雁南同学被解放军南京政治学院录取，李慧、蒋晓旭同学被湖南大学录取，赵玉婷同学被中南大学录取，尹永超同学被西南交通大学录取，董壮、王晓阳、崔梦竹、王一然、祝爽、于丹蒙同学被东北财经大学录取，刘旭同学被上海对外贸易学院录取，崔焱同学被江苏大学录取，刘诗童同学被华南师范大学录取，国宇博同学被东华理工大学录取，郭文麾、都一达、张进超同学被辽宁大学录取，孙冬白同学被宁波诺丁汉大学录取，安惠婷、邹宇翔、黄莹、周圆、李明轩、潘夏韵同学被大连外国语大学录取，何川同学被沈阳工业大学录取，文慧、万怡佳、姜佩彤同学被辽宁师范大学录取、徐宁同学被大连大学录取，时越同学被沈阳音乐学院录取。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找