# 期末教师工作总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-22

*期末教师工作总结（5篇）通过期末总结，教师可以回顾自己的教学经验，总结成功教学方法和策略，并提取教学中存在的问题和不足之处。下面是小编为大家带来的期末教师工作总结（5篇），希望大家能够喜欢!期末教师工作总结【篇1】回首一学期的工作，心里的感...*

期末教师工作总结（5篇）

通过期末总结，教师可以回顾自己的教学经验，总结成功教学方法和策略，并提取教学中存在的问题和不足之处。下面是小编为大家带来的期末教师工作总结（5篇），希望大家能够喜欢!

**期末教师工作总结【篇1】**

回首一学期的工作，心里的感受就是有过喜悦也有遗憾，不过整体上，心中还是倍感欣慰。

在这一学期里，我感受到要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

**期末教师工作总结【篇2】**

送走了忙碌的总复习，考前的铃声提醒我们，初三语文教学结束了。为了将来做好工作，回忆过去，总结经验是非常必要的。因此，这学期的教学工作总结如下：

这学期我继续担任初三(五)和(六)两个班的语文教学工作。经过上学期的磨合，这学期的教学工作轻松顺利多了。这学期坚持两手抓：

一是坚持打基础，抓阅读，促写作，取得了一定成绩。

二要注意利弊，以便进一步探索和改进教学方法。

第一，夯实基础，争取稳定

因为这两个班的语文基础比较单薄，所以这学期还是比较注重基础的，让学生在语文的积累上多下功夫，这样扎实的基础会有利于阅读教学和作文教学的发展。具体做法如下：

1、让学生从初三上学期开始抄写背诵名言古诗词。这些名言有丰富的课外知识，深厚的人文底蕴，情感教育。为了扩大知识面，提高文学素养。因为短时间内大量广泛阅读名著是不切实际的，只能如此。对于语文尖子生，也要求学以致用，多写多练，老师会进行面对面的改变。

2、每周阅读训练，让学生观察课文，进行练习，提高欣赏美语的解题技巧。我在讲解中也尽量做到有的放矢，总结历年中考阅读题考点的规律，让学生心中有数。

3、让学生尽快接触到中考的题型。因为我去年有过一些教四年级的经验，所以中考前夕学生训练综合试卷和模拟试题已经来不及了。所以从初三上学期开始，我每个月都按照中考的题型出题。这学期选择了更多的中考题型来培养学生，方便学生考试。

4、作文积累。增加作文训练量，每周写一次。采用教师全批全改或学生互批互改的方式，保证一周内反馈给学生，帮助学生形成快乐写作的习惯。

通过以上方法，全方位陶冶和强化学生的语文素养和语文能力，使学生在一定程度上提高听说读写能力，从而为中考做准备。

第二，优秀和辅助失误的培养往往是不懈的

因为明年进入四年级，面临中考，这学期重点培养尖子生，同时不放弃差生。对于尖子生，除了课堂上学到的知识，我还留了一些额外的题，满足他们对知识的渴求，为明年中考打基础。例如，八年级五班的学生许氏是班上的前三名，但她的作文一直不尽人意。每次作文训练后我都单独和她聊，告诉她怎么写好作文。经过一个学期的努力，她的作文水平有了明显的提高。对于差生，我不放弃，一直关注。比如很多差生作文有问题，写的不够流畅，语病太多，错误很多，甚至写的数字不够多。我已经一一修改过了。经过长时间的努力，这些情况都改变了。

第三，变教

感觉这学期没有一直复习一些错误，时间分配不够合理。我一直以为前面的时间足够，所以说的比较慢，导致前后松散，文言文复习有点仓促。而且方法太单一。经过反思，我觉得随着复习过程的深入，有些同学可能会出现复习时迷茫的症状。究其原因，不仅是学生基础不扎实，也是老师没有系统整理复习内容，没有循序渐进地教。经过一段时间的复习，学生暴露自己的知识缺陷是正常的。这些“缺陷”如果不整理出来，就会全部提交课堂解决，复习课就变成了“百家讲坛”，毫无章法。所以，课堂复习的方法不能太单一，要有普遍性和针对性。

修正内容也必须有侧重点：生疏的知识点重点复习，熟悉的快速复习;常用的知识点重点复习，不常用的次要复习;易混淆的知识点重点复习，单纯的简单复习。通过今年的复习我明白了，其实，复习课也需要我们去精心设计，精心创设能够激发学生参与学习的兴趣的情景，精心设计能够增进学生对重点问题识记的教学环节，精心布局能够把各复习要点相互串联的知识体系，这样复习效果才会事半功倍。

以上是我对本学期工作的总结，有成功也有失败，我想不管最后结果如何，我又积累了一些教学经验，这些对我以后的工作一定会有一个借鉴作用的。

**期末教师工作总结【篇3】**

在本学期，我严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，在许多书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章和教学工作，我会将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。现就我的工作总结如下：

一、教学工作

在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。

在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真编写教案，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

二、班主任工作

充分利用班会，做好思想工作。通过主题班会课教学，让我深感思想教育是非常重要的，想让学生切实按照老师的要求去做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。然后有针对性做思想工作。

2、要他们努力学习，注意学习方法。如何做人的道理。教会学生在活动中锻炼自己，而活动就是一个绝好的锻炼机会。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。

3、做好个别同学的思想工作;在日常的教育工作中，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生发脾气，但适当的批评是需要的，常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

三、师生关系

作为教师特别是班主任，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之要怎么管理好一个班级，怎么样让学生和老师关系和谐，怎么让学生成绩提高，学习有成功感。怎么让班级民主气氛，形成了良好的班风。怎么经过锻炼，让学生正确表达能力越来越强。这些都是我们的教育教学内容，使我们的学生在初中阶段学习到应具备的高素质的能力，这些在本学期的教育教学中都是我努力完成和实践的目标。

**期末教师工作总结【篇4】**

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的教学工作作总结。整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。作为一名教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

一、认真学习了《小学数学课程标准》和《小学数学课程标准解读》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我担任六一班的数学课，首先立足课堂，从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到数学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对数学产生浓厚的兴趣，提高他们的\'学习积极性，从而做到自主探究，使数学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，要采取不同的教学方法。要根据各班学生已有的知识和技

能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

3、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

4、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、做到按时上下班，不迟到不早退

从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作;尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名数学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对数学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。在教学中不断实践，不断总结，希望自己能够全面提高。

五、其他工作

协助学校做好每年度的环孕检工作，并协助学校搞好女同志的思想工作。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的教师。

**期末教师工作总结【篇5】**

今年我主要担任高三一班的化学教学工作，领导赋予我如此重任的教学，是对我的教学方式的认可。随着期末的结束，我也给领导提供了一份非常完美的答卷。如今高三一班的化学学生成绩不断的上升，学生学习化学的乐趣也在不断的加强。学生学习成绩的提高有学生自己的努力，当然也有我教学方法改良的结果。今天我就对本学期我的教学工作进行总结，为今后能够取得更好的教学成绩。

一、不断地向学生分析高考试卷。

高三这一学年的学习压力是非常大的，既要不断的复习之前的\'内容，也要不断的掌握新的学习方法，因为学生在下个学期即将面对的是升学的压力，能不能考出一个好成绩代表他们今后的学习环境。针对这一个特点，我在本学期不断的总结和归纳往年的高考试题，通过我课前的准备，把一些有特点的题目拿出来给孩子讲解。这样学生将来高考的是，也能够从容的面对一些难题。

二、针对性的复习内容。

高三需要学习的东西很多，不可能全部精力都用在化学这门课程。所以身为老师的我就会提前的帮学生规划出重点复习的内容，让学生能够有效的对不懂的知识进行巩固。有不懂的地方我也会尽可能的用实践的方式为学生教学，这样能够让学生记得更加的牢靠。听的再多不如动手一做，我会经常在课堂上和学生一起做实验，通过实验得出答案，让学生能够明白原理，达到一会全通的境界。

三、反思自己的教学不足并改进。

每个学生都有不同的学习特点，如果我的教学都是一成不变，那有可能会导致一些学生的学习成绩跟不上。当我发现这一问题的时候，我就会不断的跟学生探讨，看看他们喜欢什么样的教学模式。我会迎合学生的口味进行教学，让他们能够在开心快乐中还学习到知识。教学工作不能一直墨守成规，需要不断的变通，只要学生喜欢的，我都会进行尝试。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找