# 八年级学期班主任工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-22

*八年级学期班主任工作总结（通用3篇）八年级学期班主任工作总结 篇1 一、结合实际制定班主任工作计划。 在这个学期，我带的班级是八班，班上一共有68名学生，其中男生42人，女生26人。家在农村的学生有21人，父母外出打工的有25人，家庭比贫困...*

八年级学期班主任工作总结（通用3篇）

八年级学期班主任工作总结 篇1

一、结合实际制定班主任工作计划。

在这个学期，我带的班级是八班，班上一共有68名学生，其中男生42人，女生26人。家在农村的学生有21人，父母外出打工的有25人，家庭比贫困的有5人。学习成绩好的学生不多，多数学生没有远大理想，他们的家长给的目标不高，只要初三毕业就行，这就给我的班主任工作提出了一个艰难的难题，要把这个班的学习风气培养起来，要把他们的学习目标明确起来，为了做到这些，我根据实际情况制订了班级管理计划，在平时的工作中根据工作计划管理好本班同学。

二、加强班级管理，认真选好班干部。

为了配合好自己的班级管理，在开学初我就请同学们根据自己的特长，首先自己推荐自己适合任选的班干部，同学们再根据推荐情况做不记名投票选好班上所有的班干部。选出班干部后我根据班上实际情况给每位班干部分配了具体的任务，做到了“人人有事做，事事有人管，大家齐动手，班级是我家。”

三、做好学生生活学习登记卡，增强学生自我学习、管理意识。

在平时的班级管理中，为了全面了解每个学生的具体情况，我给每位同学制作了一张个人档案卡，从班干部的记录材料和自己掌握的具体情况记载卡中，每个星期的班会课上做一次小结，对表现好的同学进行表扬，对有毛病的同学提出建议，私下还和他们单独沟通交流，讨论解决方法，这样既增强了学生的自控能力，又提高了他们的自我管理意识。

四、开展形式多样的班级活动，加强班级凝聚力。

学习是学生的主要任务，可是没有活力的学习就显得没有生气。为了加强同学们的相互了解和团结互助能力，增强班级同学的凝聚力，我在班上开展了形式多样的活动。如作文比赛、知识竞赛、唱歌比赛、诗朗诵比赛、体育比赛和各种晚会，在这些活动中使学生开阔了视眼，展现了自己的才能，感到了学习是一件快乐的事情。

五、表扬先进，激励竞争。

学生间形成竞争就会有一个良好的学习氛围，在每一科的测验中，我都会对表现突出和有较大进步的同学进行奖励，做到共同进步相互激励前进。

六、写好期末学生学习评定。

每一个学生经过一个学期的努力，在不同程度上都取得了一定的进步，我在肯定学生的成绩的时候也指出了他们要注意的地方，指导他们在下期中以取得更好的成绩。

总之，经过一个学期的努力，我完成了学校交给我的班级管理任务，在班级管理之中，我学到了很多知识，这为下一步的班级管理提供了宝贵的经验。

八年级学期班主任工作总结 篇2

上个星期在年级组杨主任的带领下我们进行了为期两天的全国中小学班主任一体化和心理健康教育的培训。培训期间由全国优秀班主任黄静华老师、东北师范大学的教育心理专家刘晓明老师向我们详细介绍了自己在工作中积累的独具风格的工作经验和切实有效的具体措施，使我受益良多。现将自己的心得体会总结如下：

我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”。即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一位学生。

其次是辛勤，是细心的体现。“勤”字要体现在工作的每一个细节，应做到腿勤、眼勤、嘴勤。所谓“细“是指学生出了问题，切忌主观武断，简单粗暴，处理问题要言之有据，言之有理，动之以情，达到和风细雨润物无声的`效果。

最后要讲究一个“法”。管理上要有法，处理问题要得法，遇到问题要积极地想办法。同时做好班主任工作也要注重一个“学”，不断提高自身管理水平和能力，向书本学习新的教育思想理论;向同行学习，同他们切磋、交流，取长补短;在干中学，学中干，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，以适应工作的需要和提高工作效率与质量。

人们常说：“为人师表，身教重于言教”榜样的力量是无穷的。通过这次培训，使我更懂得班主任的良好形象对学生的思想和行为产生积极的影响，不良形象对学生的思想有消极的影响。教师平常以身作则，潜移默化地影响了学生，使他们做个堂堂正正的人。

教育的核心和灵魂是育人，要体现以人为本的教育理念。班主任要特别关注学生的心理动向，尊重学生的个性差异，尊重学生作为独立个体存在的现实，努力做学生的良师益友，用健康的身心去影响学生。师爱如阳光，学生的心理渴望老师的爱，教师的使命在于发现，唤醒、引导。

黄静华老师说“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”，这两段案例听了之后让我很受启发，的确，我们老师就应该以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

在今后的工作中，我还要继续努力，要认真总结教育的得与失，并虚心向身边的优秀教师学习，注重教育教学经验的交流，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特教学风格，创造出与众不同的教育方法。

八年级学期班主任工作总结 篇3

班主任工作是一项复杂而又具体的工作，对于班内几十个学生，既要掌握他们的学习状况，还要注意他们的思想发展，同时还要处理好琐碎的班务。所以有时候我们就会感到身心疲惫，无从下手。

任何事都是有规律的，只要我们找到规律，利用之，很多的问题就可迎刃而解了。那么班主任工作如何呢?班主任工作应该说以做人的工作为主，更多的是对学生的思想起引导作用。其最终的目标是让学生能够听你的，你让他干什么就干什么，不让干的就不干。怎样才能如此呢?四个字，或者说是你让学生对你有四方面的感情就行了：怕、爱、服、敬。

首先说“怕”。为什么让学生怕你?他怕你，才会不把你的话当作耳旁风，才会听话。怎么样让学生怕你?要有威严。威者，望之而生畏也;严着，律之而不敢违也。你有了威严，就可做到令行禁止。怎样才算有威严?

1、话语要有气势。从声调、语气、语速等方面把握。

2、纪律要严明。在处理一些问题上，一定要做到底，不可姑息迁就。

再来说“爱”。光让学生怕你，有些问题可以解决，比如我们要在班内强调某项纪律，可以。但有些问题就不行，还要让学生喜欢你，喜欢就会亲近，那么他就会认为你的话是对的，他就会听。怎样才能获得学生的爱呢?这个范围就广泛了，过去讲的关爱学生可以，但有时不一定会得到学生的理解。所以我觉得要想让学生爱你，主要还在于自身要有“魅力”。何为魅力?与众不同之处即为魅力。简单说就是言谈举止与众不同、思想观念与众不同。但是要切忌一味追求新异，太出格了也不行。幽默与严肃都可以焕发出魅力。而处理一些突发事件之时也往往展现我们魅力的时候。

爱与怕要结合起来。管学生一定要做到恩威并施，两条腿走路。不可一味地威严，也不可过分的放纵。二者要巧妙地结合。

二者的结合构成了和谐的师生关系，其和谐的重要标志就是学生服了你。他从心里佩服你，就会尊敬你。何为服?信守而不移。何谓敬?礼至而谦恭。当学生服了你，敬了你，你所说的话那就是学生就会听，不要说你强调的问题、纪律、安排的工作，就是你的随便一句话他都会听之信之。这个问题解决了，我们就可以以逸待劳，你的班管不好才怪哩。

怕、爱、服、敬是四个方面又是四个层次，相互交叉却又不可打破其平衡，层层递进却又不可首尾不顾。随时变换，切不可拘泥于法。

师生关系是只是“经济基础”，还要建立与之适应的“上层建筑”。我个人觉得管班把握住两个原则：一是细，一是严。

为什么要细、要严?我们的学生处于一个转型期，由儿童转向青年，由被看护转向独立自主。他们的很多想法是不成熟的，甚至是有问题的。这就需要老师就要来帮助他们，关注他们，所以做工作一定要细，处理问题一定要严。做到有事必查、有查必果、有果必究，有错必罚，有优必彰。

另外，要组建一个负责、如意的班干部队伍和一个秘密的“包打听”小分队。负责的班干部可以帮助你完成很多事情。“包打听”可以使我们知道很多你不在班里时发生的故事。这样你就可以随时掌握情况，但是一定要注意用人，要选那些认真负责，没有歪心的学生，你才能真正掌握学生的.情况。当然对于有时反映的一些问题，也要自己做调查研究，才能弄清真相。对于他们犯的错误，矗立起来既要眼里又要亲切。既让他不敢再犯，同时又觉得老师对我真好。

班级管理无小事，真的需要我们用心去体验，不断地总结，形成内在的东西。我们不仅要练成金刚不坏之身，还要学会太极拳法，四两拨千斤。以上说法如果能对各位又说裨益，荣幸之至，不当之处，敬请包涵。总之，班级管理就似那独孤九剑，全无定式，生生相克，尽在无形之中，事事要参详，时时要变法，八仙齐过海，各各显神通!

谢谢。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找