# 英语学科优秀教育教学总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-23

*英语学科优秀教育教学总结5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的英语学科优秀教育教学总结，希望大家能够喜欢!英语学科优...*

英语学科优秀教育教学总结5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的英语学科优秀教育教学总结，希望大家能够喜欢!

**英语学科优秀教育教学总结篇1**

一学年又过去了，时光总是在不经意间流逝的特别快!转眼回望，这些孩子都长大不少、懂事不少、本学期我继续担任的是一年级的攀登英语和四年级的常规英语。下面来说一说这些方面：

一、学习、思考、创新(攀登英语)

每学期的听课学习总是能不断发现“美”。并把这些美融合在自己的课堂之中。比如说：小老师的培养、小组长的选拔、课堂常规的点滴调整等。每学期都本着至少新培养出2名优秀的小老师，让他们以一带一，带动下面学生争当小老师的积极性!所以慢慢的把一些课堂上的组织用语加深，好让学生逐步适应。也在课堂开始前加入了课文的认读环节，攀登英语缺乏是单词与课文的认读，所以在每节课前都会让学生读一读评价栏上的每周的学习内容。做到口语与认读同步。也发现自从加了这一环节，日常英语的展示环节孩子们的替换再也不用操心啦!本学期最大的改变还在于，我强制规定孩子们的自我介绍必须是四句话，从效果上来看，每个孩子还是达标的!

二、学习、模仿、感悟(常规英语)

常规英语一直都是我教学的重心所在。也一直在摸索如何教更有趣更高效?本学期有幸去竹园小学听课学习，见识到了真正大容量高密度有效率的课堂!他们最大的亮点在于文本再构，再构的文本中不止包含了课本上的基本知识老师们还补充了很多课外知识。所以在这样的良性积累中，学生的知识就像滚雪球一样的快速膨胀!

回来后也在思考，竹园小学的教法有多少是可以借鉴的。我试着模仿了四个教学片断。单词的拼读、律动方面的编写、句型的运用、课文也进行文本再构。发现我们的孩子对于前三个变动不太敏感，但是文本的再构对于学生来说就显得有些“画蛇添足”了，因为边听故事边呈现课文的方式不是没有试过，但是那些句型都是课文上学生可以看到的，所以在一定意义上不是真正的听力训练。此次模仿的文本再构上的所有句型都是我个人的构思，所以只有程度较好的学生能接受这样的授课模式。当然我也只实验了一次，以上数据是不足以说明问题的，也比较青涩，没有掌握文本再构的技巧也许多试几次就能找到比较好的方法也未可知!

三、课前认真备课，共享集体智慧

本学期的教案进行了大规模的改动，使其更细致更完善。因为是集体的智慧，所以每位主备老师的ideas都有其独特之处，我要提前熟悉执笔老师的想法才能体现出这篇教案的意义。所以除了欣赏他们之美外还要融合我的思想，及时补充二次备课，使其真正成为属于我的教案!适合咱们班学情的教案!

四、考前复习，查漏补缺

考前复习，马虎不得，也懈怠不得!本学期的时间本就紧张，直到18号我才结束新课，便马不停蹄地进入复习阶段。学生们与我的默契都已磨练出来了。指令一下发，大部分孩子都是有计划的进行背诵和过关。少部分孩子甚至还能独立的辅导临界生。这着实得益于小老师和小徒弟的互助学习模式!

本学期的知识点慢慢变难，时态也增加到过去式。所以学生在将来时和过去式中“挣扎”，这是本册书的难点也是重点。所以在复习时，没有死死强调语法规则。而是帮助学生分析问题，抓关键字，掌握做题技巧后才能事半功倍。在复习环节，本着因材施教的理念，继续根据班级情况制定相应的复习计划和重点复习内容、打包整册书的精华、并整合相应的知识点。再根据临界生和学困生的不同情况给出个性化辅导，才会有较好的成绩。

最后我也要感谢领导及同仁们给予我的帮助，感谢有你!Fighting!!

**英语学科优秀教育教学总结篇2**

不知不觉，本年度的教学工作已告一段落。在刚过去的学期中，我担任英语教学工作。在教学工作中我深深知道自己肩负的重任，认真学习新的教育理念，深入研究新的教学方法，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到了自己在教学中仍有许多须提高和改进的地方。

教学相长就是说教与学是相互联系，密不可分的。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解并认真分析学生情况，有针对地开展英语教学对教学成功与否至关重要。所以，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。农村的学生英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，能否做到因材施教，对课堂教学效果有直接影响，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

实践证明，教师不但要充分地备课并有效地调动学生的积极性，同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富现实、教态自然，讲课生动、难易适中、照顾全部，就自然能够吸引住学生。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我采取了一些方法，如尽量多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，帮助同学通过使用互联网来学习英语，为他们学习英语提供动力和激情。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。初中英语教学工作总结

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正，课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取背诵等方式，提高他们的语言表达能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习，考试后进行成绩的总结和分析。另外，还发现学生的语言运用能力不够强，所以以后的教学中我要加强对学生`在这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。而考试结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验。

**英语学科优秀教育教学总结篇3**

本学期我还是担任四、五、六三个年级的英语教学工作。虽然教学经验不多，只有三四年的教学经验而已，但我对教学工作认真负责，深入研究教法，并虚心向别人学习。以下是我在本学期的教学总结：

一、成功之处：

1、运用恰当手段，强化学生学习英语的兴趣。经过一学期的学习，大多数学生都对英语学习产生了浓厚的兴趣，而强化他们的学习兴趣是这学期的工作之重，尤其是四年级这个班级。为此，我平时采取了一些方法，就是针对每节课积极举手发言的、课内外作业书写认真工整的、听写满分的等这些同学奖励“星星”海绵纸，每四张“星星”海绵纸就可跟老师换一张“月月”海绵纸，而每四张“月月”海绵张就可跟老师换一张“太阳”海绵纸，这些海绵纸积累到期末时就统统跟老师兑换些礼品，这项措施大大地调动了学生学英语的兴趣。对成绩优秀的同学而言，这是对他们成绩的一个肯定;而对基础稍差的同学来说，则是对他们良好表现的一个鼓励。

2、做好教学准备，提高课堂效率。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都受益不浅。相反，偶尔我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好。由此可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英这门学生不甚熟悉并感到困惑的学科来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。

3、采用多种方法，活跃课堂教学气氛。要想小学英语课堂教最大限度地引起学生的学习兴趣，让学生感受到运用所学语言成功地达到某种目的后的愉快。只有通过游戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数小学生都喜欢课堂教学游戏，游戏会令他们动起来给学习带来快乐，是机械的句型操练起来也变得生动、活泼、有趣味。游戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种具体、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的积极性。

4、更新教学观念，全面实施素质教育。英语教学方法也要有所改变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上教师采用什么教学方法，学生就往往采用相应的学习方法，它直接影响着的学生的学习效果。为此，教师在课堂教学上应努力以灵活多样的教学方法，精心设计教学过程中的各个环节，围绕学生能力素质的发展进行教学。可采用“知识技能，学习能力，学习态度”来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习能力素质的全面发展服务。

二、存在的不足：

1、技巧性组织英语课堂教学

本学期教学中，上课时发现有的同学走神、做小动作、低头或看其它书籍等，有时我在想，英语对有些学生来说怎么就那么难学，甚

至排斥，是英语不好学?我想还是我本人的问题，对于课堂上的这些问题，我还没有找到一个解决的方法，怎样做教师既可以顺利完成教学任务，增加英语教学的真实性，又可以起到提醒学生的作用?

2、适当的评价

对学生而言，各种评价很重要。适当的评价可以使学生认识自我，树立自信。同时也有助于他们反思及调整自己的学习过程，本学期，在教学过程中教学评价这方面还有待于本人的进一步研究。

还有，学生背写英语这方面需加强监督力度，但如何做到有效地、合理地安排、规划，这也是一个有待解决的问题。

不管怎么说，本学期的英语教学工作完成还是不错，虽然还有很多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

**英语学科优秀教育教学总结篇4**

学期工作又即将结束了，作为中班的英语教师，在教学内容的选择上，我力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣、富有童趣、又贴进幼儿生活与情感喜好。现将本学期的教学总结如下：做的好的方面：

一、认识教材，了解学生;因材施教，掌握难度。

该教材的对于学生来讲是新的教材，大多数孩子都没有接触过英语，有的也就是小班接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。在教学过程中，我不仅只是教学生教材上的内容，还把幼儿感兴趣的同时也是比较简单的英语加入课堂当中，让幼儿对英语更加感兴趣的同时也能扩展孩子的知识。

二、调动气氛，参与鼓励。

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错;另外一个是学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。我们以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。

三、在教学手段上，我们充分光碟等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。

如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，我们通过播放录像等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，我们还播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

不足的方面：

1、耐心不足。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

2、对教材的把握还不够深，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅。很多优秀的老师的优点都没有学到，跟其他老师的交流还太少，希望在以后的教学中能多向其他前辈老师学习，不断提高自身的教学水平。

**英语学科优秀教育教学总结篇5**

本学期是我担任小学四年级和六年级英语教学工作，英语教育教学工作总结。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找