# 初一级班主任工作总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-24

*初一级班主任工作总结（精选12篇）初一级班主任工作总结 篇1 一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。 一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质 对初一新生，必须先规范学生的...*

初一级班主任工作总结（精选12篇）

初一级班主任工作总结 篇1

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。

在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过： 没有情感，没有爱，也就没有教育。 所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而 亲其师，信其道。 与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

初一级班主任工作总结 篇2

一(5)班是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性;有团结友爱、勤奋好学的班风;有健康公正的班级舆论;有一支好的学生干部队伍;反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。 学校无大事，处处有教育 ，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢?我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

(一)坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况;

(二)坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报情况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标;

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用;

(四)坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作;

(五)坚持期中考试后和期末与家长书面汇报，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育;

(六)坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上;

(七)坚持对班干和团干 单线 或 条块 的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平;

(八)根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要;

(九)坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内 消化 ，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化;

(十)坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作;

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于 爱 ，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在 恒心 。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。

初一级班主任工作总结 篇3

x月7日接任初一(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，这个月我担任了初二(6)班的班主任工作。下面是我这个月班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚。

036班作为学校的一个普通班级，我认为 没有惩罚的教育是不完整的教育 ，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

初一(6)班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

初一级班主任工作总结 篇4

一学年的工作已经接近尾声,细细回顾,发觉自己又收获了许多,感悟了许多!

一、班级管理工作

当一名教师不简单,当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心,更要有如针般的细心,才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作是管理人的工作,我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生,所以一个学期下来,给我最最强烈的体会是:班主任工作中既要有宏观的群体管理,又要有微观的个性发展;既要有强烈的前瞻性,又要将工作细致地落实到位。只有这样,才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任,我针对我们班学生活泼好动的特点,做了如下的工作:

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。下期工作我依旧从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动,如校园运动会、班歌比赛,卫生评比等。在各项活动中,孩子们时刻想为自己的班集体争光,最后都取得了优异的成绩。通过黑板报、涂鸦墙展示学生各方面的才能,发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时,我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学,更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心,抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候,我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况,我总是及时地、主动地帮助孩子,并及时和家长联系,向他们了解情况,耐心地做他们的工作,取得家长的理解和配合,使每一个孩子都能扬长避短,健康地成长。校信通更是搭建了家校联系的平台。通过一系列的活动,家长信任、支持与理解,让孩子越来越优秀!

4、 加强班主任与科任教师之间的沟通

一班四十来人,不是自己一个就可以忙过来了,俗语说得好“三个臭皮匠,胜过一个诸葛亮”,所以,我和科任老师密切配合,只要集思广益,治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展与健康成长。

班主任工作简单而又琐碎。在今后的工作中,我还要努力做到以下几点:

1、做事要有预见性。做任何事都必须不仅要心细,更要勤思考,从学生的点滴不良现象就要马上考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败,我们更要感谢它的发生,因为它使我自己准确清晰地看到,潜伏在自己身上的不足,以后就不能再发生这些事情。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进,事事都想很快有成效,想对孩子的要求一说,他们就马上能实施,但自己宽容心不够,没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到,何况是这些刚从幼儿园出来的 小不点呢!所以自己就松懈下来,没有好好坚持到底,这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命,他们都有自己的思想,都有自己的习惯,想一下子改变他们已有的不良行为,必定要通过他们自己不断的思想斗争,内化成自己的思想,然后改变自己的行为,这必须要有一个比较长的时间,因此我更要有宽容之心,更要有改变他们的持久之心。

总之,只要我们心中是真诚地为孩子,为孩子的健康成长而付出,端正自己的工作态度,一切都为提升孩子生命状态为出发点,我相信,我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作,我的班主任工作在校领导的关心与指导下,有所进步,也提高了!班级管理工作千头万绪,工作方法千差万别,让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验,使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

二、教学工作

教学工作依旧是学期工作的重要环节。本学期我的收获有以下几点:

1、集思广益,发挥集体的优势。

兴华公学是一个一直倡导团结合作的团体。我们组在张老师的带领下,精诚合作,每讲一单元都先集体讨论,画出单元重点,授课时,有针对性地去讲解。复习时,先讨论复习方法,评卷后,找出每个班的优势与不足之处,以便下一步更好地去辅导。并利用教研时间学习名师授课之道,讨论后逐步尝试在我们的教学当中。在这个集体中成长,很幸福!

2、培优补差,让鲜花和小草共同成长在阳光下。

培优补差工作始终贯穿于我们的教学工作当中,学期初,我就把学生分为ABC三种。A类学生吃好,B类学生吃饱,C类学生跟得上。是我一直坚持的一个原则。具体做法有以下几点:a。肯定学生的潜力,给学生充分的自信!“我一定能行!我是最棒的!”是学生每节上课之前的口号,让孩子在意识上感觉到:我很优秀!特别是c类学生,一旦发现他的闪光点,马上大张旗鼓地给予表扬,让孩子时刻感到:我进步了,老师很喜欢我!b.找小帮手结对子。

初一级班主任工作总结 篇5

本学期，我担任一年级六班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我顺利地完成了学校布置的各项任务。

一、注意养成教育和思想品德教育的培养。我经常利用课余时间和班会给学生读有关如何做人，如何协作的文章及故事，让学生通过讲自己身边的事来互相感染。在我接任班主任伊始，就对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的教育，向他们宣读各种规章制度的全文，使学生充分认识到这些规章制度的重要性。并结合班级的实际制定各种有针对性的班级规章制度，张贴上墙。让学生明确哪些事该做，哪些事不该做，在明辨是非的同时，不断增强自制能力。

二、注意班干部的培养

要培养良好的班集体，使之形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，进行班级管理是重点，开学初我通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

三、注重班级文化的建设

指导和引导学生设计了班级文化，每期的手抄报让每个学生有了展示自我的机会，同时提高了学生的自身素质。整个版面的设计，更是展示了学生的才华。班级量化的设计，给学生提供了竞争的机会。班级的学习氛围更浓了。

四、积极参加并组织并开展多项活动，丰富学生视野

通过参加各项活动，丰富了学生的知识面，培养了学生的兴趣，提高了学生的实际动手能力，且促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我发动学生积极配合学校参加了健美操、太极拳、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文朗诵竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。同时增强学生们的班级凝聚力，使我班形成了一个团结的整体。

五、做好与课任老师的协调工作。在班级管理工作中，及时与任课老师沟通，协调老师与学生之间的关系，使同学们的各门学科得到全面发展。

六、做好与家长的沟通工作，通过打电话和发短信的形式，对学生所出现的问题及时与家长联系，家校共同教育。

七、参加了学校的自主管理模式试点班，在班内展开了自我管理，自主学习的活动，通过评选优秀小组和个人，激发了学生的学习积极性，主动性，班干部的工作能力、责任感也增强了。

八、在学校组织的各项活动中，我班均获一等奖，精神文明班级，文明礼仪先进班级等。

九、狠抓弱势学生的学习与思想。在教育教学中，我经常与弱势学生谈心，树立他们的自信心，在班内开展一帮一活动，力争不让一个学生掉队。

十、利用课余时间为我的学生做了两个数字故事，拉近了和学生之间的距离，给了学生莫大的动力。

总的来说，我班较开学有明显进步，无论学习氛围还是学生的工作热情、文明礼仪，责任感都有了明显的提高。班级凝聚力加强了，我想这次期末成绩一定会有大的提高。

初一级班主任工作总结 篇6

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、培养学生的良好习惯

这些学生都来自各乡镇，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班盆温杰同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如阳光体育活动、跳竹竿舞、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到教室，协助学生搞好教室及卫生区工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

五、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要有一个比较慢长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。 班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

初一级班主任工作总结 篇7

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

无规矩无以成方圆 。严格执行《中学生日常行为规范》和《中学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚学生的波动情绪，及时开导，婉转教育， 对症下药 ，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的 应试教育 倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风.

二、抓住常规教育

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1、组织学生学习并遵守学生守则。

2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。

3、组织学生学习评优评奖规定。

4、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。

5、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

三、抓集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如学校组织的红歌比赛、广播操比赛、秋季田径运动会、跳绳比赛、乒乓球比赛等，同学们均踊跃参加，在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个 爱 字。我们班现有人数为30人，男生18人，女生12人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。 感人心者莫先乎情 ，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

初一级班主任工作总结 篇8

通过一学期的工作之后我对班级上的各位学生有加深了认识与了解，并且我在自己的教学上也是有了新的感悟与认识，当然这一学期的我在班主任的工作上也是在不断地学习，不断地进步，就是希望能够给每一位同学都带来较好的学习环境与照顾。

一、教学工作情况

在这一学期中教学的任务加重，毕竟五年级的教学内容会更加的繁重与复杂，当然我依旧是按照自己的教学计划将应该完成的教学内容都完成了，同时在期末的时候也是给了各位学生较好的指导与考前复习。由于教学所涉及的内容的加深，较多的同学在学习上变得吃力起来，而我也是有不断地去研究和探寻较好的教学方式，通过不断的改进，以新鲜的课堂的形式来促进学生们对学习的兴趣，真正的将各项知识都牢记于心中。

二、学期内的活动进行

本学期中各项的活动是比较的多的，尤其是在节日的期间，更是给学生们的课余生活增添了更多的色彩。当然非常地感谢每一位学生对我的监督工作的理解，在各项的活动中都还是有认真的完成每一项工作，遵守纪律，真正的将学生的事项都遵守得非常好。不管是任何的活动，每一位学生都是有积极的参加，并且在活动中去努力奋进，以个人的能力为自己，为班级争得相当多的荣誉。当然在一些的义务活动中，我们班的学生也都是有勇冲第一，为校园，为更美好的环境做出了更多的努力与奋斗。

三、教导工作的进行

身为班主任最为重要的就是对学生们的成长与思想方面做更多的教育与警醒。在每个周的周一下午的班会课上我都是会将各项的安全，以及本周的各项安排都讲述给学生，尤其是在安全的注意方面，更是周周都没有落下。当然在本班学生犯下错误之后我都是有非常严厉地进行教育，就是希望犯错的学生能够明白到自己的问题，真正的改掉不好的习惯，在学习中做更多的努力。不过我身为班主任，但是仍旧有很多方面的工作是做得不好，且需要去更多努力与奋进的，所以在更多的时间我也都是会向更加有经验的人请教，并且参与学校组织的培训活动，就是希望自己能够在班主任的工作岗位上做得更好，让我的学生们都能够接受到好的教育与辅导。

在做班主任的这一学期中，我有成长，有进步，也是有失败和不足，所以在新的一学期我还需要更加努力的去学习，与学生们有更亲近的关系，以更好的学习方式来促成自己的成长与进步。

初一级班主任工作总结 篇9

本学期，由我担任高20xx级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了 精、细、实、严 四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

初一级班主任工作总结 篇10

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过 习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。 好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。 好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志不能忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒! 好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。 我会根据班上出现的不良风气和不好习惯定儿歌进行修订。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和 小老师手拉手 互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

初一级班主任工作总结 篇11

本学期，我继续担任明月班主任工。通过上一学期对本班学生的了解，通过我一学期坚持不懈的努力和精心管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个全新的台阶。但再完美的工作也会存在这样或那样的缺陷。因此，本人针对上一学期存在的班级管理还不够严格，学生的良好习惯还没完全形成，学习风气还不够优秀等各个方面存在的问题，采取对症下药，采取恰当的班主任工作方法，决心做好下学期的班主任工作。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥典范带头作用。

一个好的班主任，要想使自身的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自身管理自身。这样，班主任工作才干进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自身管理自身，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。

上学期，虽然我注意培养了姚佳欣、朱祥等几位班干部。可经过上一学期的观察，我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高，组织能力也很欠缺，不能很好的带领全班同学上好自习课，搞好各方面的活动。因此，在本学期的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，协助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和生长的消极因素。最后，和学生一起制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处置的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，姚佳欣、罗倩、李永丽等几位小干部把班级管理有声有色。不只几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自身的良好表示为其他同学树立了良好的学习典范。在他们的配合和协助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些小朋友变得更懂事、更上进呢?我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。终究是小学三年级期末学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表示好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多褒扬，对表示差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表示进行总结、评比，以此不时强化，协助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自身在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表示也越来越出色。这为学生今后的生长和学习成果的提高打下了坚实的基础。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班有李祥、田小东、杨立涛、秦浩等几位后进生，后进生人数挺多，而且全是男生。他们大局部难于管理，学习不刻苦，成果也较差。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成果的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢?多年的班主任工作经验告诉我，对后进生不只要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自身的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比方：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，和时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生发明条件，鼓励他们举手发言，捕获他们的闪光点，和时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们发明一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥妙就在于坚信小朋友“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自身的努力没有白费。

四、继续做好家长工作，双向管好小朋友。

小朋友的进步，集体的生长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自身的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才干把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就和时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决方法，一起做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长一起管教。

五、工作缺乏和努力方向。

经过一学期的努力，我和小朋友们一起享受欢乐，一起接受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成果。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在缺乏。这也是再所难免的。本学期，我感觉自身在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有和时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多小朋友也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我生长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对小学三年级期末的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的一起努力，我班也己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相协助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自身的班主工作做的更好。

初一级班主任工作总结 篇12

首先感谢学校领导给我一次与各位班主任交流工作经验的机会。对我来说，与其说是交流，其实更多的是学习，谈不上经验，因为我所做的大家也都做过，只能说是我的班主任工作就是这样开展的。

培养一支高效率的班干部队伍，让班级的火车头动起来。

当过班主任的老师都知道培养班干部的重要性，那么如何培养一支高效率的班干部队伍，一直以来是我们班主任不断深思，不断实践的话题。我的做法是：

首先，班级经过一段时间的观察和考验，进行民主选举，产生班委。以前的毕业班所有班干部都是通过民主选举产生的。这样选举出来的班干部因为普遍代表同学们的意志，所以在同学们中有一定的威信，管起班来，自然有优势。

其次，对选出来的班干部进行培训。作为一名班干部，要明确自己的职责，也就是说，你要让他明白自己平时应该做什么，怎么做。这就需要专门培训。建立班委时，我曾经不只一次给他们开过主题班干部会议，比如主题为 如何当好一名班干部 、 为我们班的美好未来出谋划策 等等。这些活动较好地促进了班级文化建设，也让班干部们加强了自身的素质，懂得了什么该做，什么不该做。

再次，为班干部们树立威信，特别是为班长树立威信，这一点我觉得非常重要。正所谓： 群龙不可无首 ，我曾经不止一次地对班里的孩子说，老师不是班里最大的 官 ，班长才是我们班最大的 官 ，你们得尊重他，不能抵触他的命令。在平时的管理的过程中，我处处帮班长树立威信，甚至在班长犯了管理错误的时候，我也决不允许学生当着大家的面指责班长。当然，我这样做，并不是刻意隐瞒班长的缺点，任其胡作非为，我也时刻关注班长的行为，积极做好班长的思想工作，让他明白：权利是大家给你的，你必须正确行使你的权利。以前的班长徐赫一组织能力就特别强，在班级有一定号召力，但是缺点也很多，比如喜欢排挤弱小，爱拉帮结派，脾气暴躁，针对他的毛病，在班级里我经常摸摸长得矮小的比较胆小的孩子的头进行随机教育： 她虽然长得小，但从不给班级抹黑，如果大家都来帮帮她，和她一起玩，她一定会有进步的，我相信咱班的班干部同学一定会起带头作用，绝不会让老师失望的，对吗? 当我的眼神和徐赫一接触时，他重重的点点头。另外我随机的编故事，让其对号入座，是徐赫一真正认识到自己的错误，课下再让她针对老师讲的故事谈感想，很快他就认识到自己身上存在的毛病。我觉得班级纪律的好坏起决定性作用的是班干部，它让班主任省心、放心，说实在话，上个毕业班的学生真没让我操过心，现在回想起来还记忆犹新。

第二，着眼于琐碎的小事，把工作做细。

班主任工作中，轰轰烈烈的小事没几件，多得是千头万绪，繁琐复杂的小事。针对新的一年级班集体，我的总结是：耐心、细心、爱心，外加死看死守。班级有些特殊，套用李明老师的话：面对这样的班级，你每天的心态一定要好，要乐观。是啊，我放眼一望，班级16名学生除了几名学生能跟上正常的教学进度外，其余的学生年龄小的小，最大的学生(11岁)坐在那每天望着棚顶傻笑，还有一个属于脑炎后遗症，上课随随便便来回走动，上厕所我得随时跟着，在我的视线之内他都不老实，有时还得帮他清理大便。另外还有一个对眼，写字明明看看的右半格，偏偏写在左半格，现在又添了一个毛病，每天她姥姥走时都得哭一节课，就像刚开学班级徐连成一样，躺地下打滚哭，哭得惊天动地，此起彼伏。面对这样的情况，我的做法是冷静冷静再冷静，毕竟他们年龄还小，还不懂事，只要听话就行。慢慢来，一点一滴的渗透，终究会有进步的。先尽最大的努力做好行为习惯的培养：

1、养成教育

(1)培养孩子的时间观念。包括：要按时到校，不能迟到，而且要养成在家吃早餐的习惯;定期和家长交流，反馈后发现张劲松还得家长每天喂饭才能吃，王坤娇每天不吃早饭，家长比较懒，不爱起床做。对于这样的情况，一方面和家长沟通，一方面在班级看似无意的问起孩子们在家的表现情况，后加一句：咱班的同学没有在家让家长喂饭的吧?同学们哈哈大笑起来，异口同声说：没有。当看向他时，他的头低低的，听说以后再也没让家长喂过饭。另外放学后，回到家先做作业，做作业要专心，做完作业后再玩，不能边玩边做。

(2)独立的习惯：开学后我给学生专门准备一个记事本，希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒、一次检查、一次表扬，例如：放学接孩子的时候，问问他 今天老师让你们回家做什么呀 ，孩子做完了，家长要检查签字等。

(3)上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前并没有这样的经验，缺乏自己的东西由自己保管的意识。这样就造成有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，每天放学后自己检查，逐步培养孩子管理好自己东西的意识。

(4)正当孩子们在慢慢的进步时，这学期又新转过来两名男同学，来之前听说还比较聪明，来那天却让我大吃一惊，从班级门口到座位几乎是连蹦带跳的窜到座位上，更可气的是第二天早上马上要上课了才从校门口像火箭炮一样冲进来，家长过了5分钟才夹两个大书包气喘吁吁地追上来，到班级他俩什么也没说一屁股坐到座位上，耀武扬威的。写作业时还蛮不在乎地说：我除了写字不好之外哪样都好。经了解后知道，原来家长来报道时在门卫就是这样振振有词说的。于是上午我就进行了一次测验，结果是这哥俩全军覆没，以全班最低分出现在我面前。接着又用铅笔戳别人地脸，还说不是故意的。下午我就把他的家长请到班级，首先让他看孩子的作业，让其和全班同学的作业进行比较，接着拿出考试卷，和全班的同学成绩作对比，家长脸红了，表示以后再也不当孩子的面夸口了，让孩子以后要谦虚。接着在班级我又以《训华小学一日常规》为讲解题材，在每一条上我又着重表扬表现好的同学，又激励进步的同学，接着话锋一转：相信咱班后来的两名同学也会很快改掉缺点和错误，大家说对吗?来把掌声送跟他们，这时马上看到他们俩腰杆挺得直直的。原来放学走路队时他俩摇头摆尾的，我就坚持每天站在走廊观察路队情况，第二天早上马上进行总结，任何同学的表现我都不放过，孩子们都很吃惊，以后走路队时再也不我行我素了。

2、辅导方面

(1)、后进生辅导：每个班级都有不同程度的差生，所谓 差生 即 学习差，自我约束能力差 .对于学习差的，不能强求与其他学生一样或相差不多，要根据实际情况定目标辅导，取得一点进步要给予肯定和鼓励。例如我班的林佳琪，本身是脑炎后遗症，有一天周校长问1+1等于几呀?他瞪了周校长一眼后有可能想：我越不会啥你怎么越考我呢?他不仅上课不会听课，不会按笔顺写字，而且记不住老师说的话，转身就忘。总之和别的孩子相差很大，但他承认错误积极，不会也爱举手发言，我抓住其闪光点，一点一点的和他讲道理，并且坚持死看死守，视线不离左右，家长也表示这孩子要想达到别的孩子的智商根本不可能，只要他能学点东西就行了。于校长也说过：把孩子看好，别出差错。是啊，只要他在学校安安全全的，尽最大努力教他，他能学多少算多少，这不都是所有班主任的心愿吗?尽管有时心情也很急躁，也发脾气，但绝大多数时间努力克制自己。相信他会有进步的。

(2)、作业辅导：在作业方面，我及时批改，不给学生任何可乘之机。课堂作业，家庭作业如此，以此促进学生的自主学习。当然，我还以为小学生的偶尔淘气，惹祸也是正常行为，因为他们正是这个年龄段，若都那么乖巧听话那倒不正常了，所以我允许我们班的同学有点小淘气，那显得活泼。尽管我这样放松他们，这些年来，我所带过的班级至今未出现学生打架，家长来校闹事等现象发生，这是我感到欣慰的地方。

关于班主任工作，我就简单谈谈这些，我更想听听其他班主任是怎么说、怎么做的，也好向他们学习。谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找