# 校长培训个人总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-24

*总结，汉语词语，读音为zǒng jié，意思是总地归结。本站精心为大家整理了校长培训个人总结 ，希望对你有帮助。校长培训个人总结　参与了有幸参与了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。培训中，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育...*

　　总结，汉语词语，读音为zǒng jié，意思是总地归结。本站精心为大家整理了校长培训个人总结 ，希望对你有帮助。

**校长培训个人总结**

　参与了有幸参与了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。培训中，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好神往。通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到拓宽，深刻领悟了思想与思想的交流过程”就是一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”智慧与智慧的碰撞过程”就是一个心门开启另一个心门的过程”深刻含义，学习的过程中感受着幸福与洗礼，洗礼中体验着收获与快乐。效果与收获颇多，简单总结如下：

　　结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：

　　学习期间，李XX等知名校长，班长、学委、生活委员等我好同学……感叹他学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，讲座高屋建瓴、广博精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我受用终生。

　　让我看到一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，2学习期间。东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我留下了深刻的印象，觉得每次学习观赏都是不虚此行。通过观赏机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是做”花瓶，而是提升内涵。个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要耐久不间断的培训打磨才干入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锻炼才干坚实。

　　让我感受了异地培训观赏学习的异样效果和无穷魅力。11月我21位培训学员在班主任付老师的带领下，3学习期间。前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的实施精细管理，打造品牌学校》泰安师范附属小学周校长所做的走内涵发展之路，办优质特色学校》曲阜实验小学马校长的文化发展学校，特色铸就品牌》以及小学薛校长的扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我每个学习者很大的体会，引发了结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

　　多想再在一起交流学习、多想再在一起沟通了解，培训班即将结束了但我有太多的不舍。这种集中授课和外出考察学习的方式，联系实际研讨、观赏、考察借鉴，实践总结提高的模式，十分符合校长们特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到真经”深深感到自己作为教学校长的责任，通过培训观赏学习。一定要努力工作，本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

　　协助他制定、选择适合自身发展的路径。通过协助使学校每位教师们找准位置，量体裁衣”促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要。发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业胜利。

　　协助教师快速发展。教师在发展过程中会遇到不同问题，指导、服务到位。因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在问题协助分析解决，还要给教师发明机会、提供舞台展示才气，体验胜利的喜悦。

　　深化教师发展。发明努力工作的氛围，加强团队建设。敬业的氛围。使教师在互相协助中进步、互相激励中前行。

　　推动教师跨越发展。要想教师跨越发展，强化教师培训。必需解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要要有一个逐步认识和接纳的\'过程。任何一项工作或事业的胜利，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

　　并将在今后的工作中化作源源不竭的动力，培训即将结束了但我所学所思所感将延续到工作中去。理想犹如天上的星星，犹如水手，虽不能达到天上，但是航程可凭借它指引”期盼着，未来的优质教育行列里，有你有我一起携手同行。

**校长培训个人总结**

　　我区暑期校长培训于8月20日——23日四天时间在洛阳兄弟连进行。现将培训工作进行总结如下：

　　>一、培训前期准备工作：

　　于20xx年7月20日将《伊滨区校长暑期培训方案》及相关通知下发到各中心校及直属学校，明确此次培训的模式：校长的自我培训与提高。要求跟岗的小学校长及佃庄二中刘朝峰校长、寇店一中马红娟校长、李村一中孙利晓校长共22人，每人结合本校的课改工作，准备一份发言材料，并提前发送至指定邮箱。后，根据校长们的发言材料安排出具体的课程表，同时对吃饭及住宿也提前进行了分组安排，并发至各单位邮箱。

　　>二、培训具体时间安排：

　　上午：早6:00起床、6:10——6:40早操

　　7:50签到完毕，8:00上课，11:50下课

　　下午：2:20签到完毕，2:30，上课6:00下课

　　晚上：7:20签到完毕，7:30上课，9:30下课

　　备注：早上带操、晚上查寝

　　>三、考勤记录：

　　（一）、请假人员：

　　1.连续请假四天人员：诸葛中心校校长郭继敏、佃庄中心校校长耿俊坡、诸葛下徐马小学校长张东辉、李村李东小学校长金国良、东庞村小学校长马俊国、寇店实验小学校长李丽平共6人。

　　2.请假3天人员：诸葛司马小学校长陈俊峰（8月21日——23日）

　　3.请假1天人员：庞村三中王朝峰校长、诸葛梁村小学校长文红艳（8月21日）；庞村中心校校长刘志强、李村四中校长张长仁（8月22日）；上徐马小学校长谢营超（8月23日），共5人。

　　4.请假半天人员：佃庄西大郊小学校长李小玲（母亲生病住院）诸葛一中校长周黎光、诸葛二中校长毛小琳、庞村一中校长武红伟（自己生病）

　　（二）、迟到人员：

　　8月20日上午迟到：诸葛西吉小学校长曹宏超、康庄小学校长王伟峰、杨沟小学校长贾鸿飞。

　　8月21日上午迟到：李村李北小学校长王国强、石罢小学校长胡志明、南宋小学校长唐晓辉、魏村小学校长杨现伟、庞村辛庄小学校长田晓峰。

　　>四、培训过程：

　　（一）、严明纪律。专人负责考勤，每天三签到，对违反考勤纪律的及时公布；会场全程无线信号屏蔽，营造无干扰的学习环境。

　　（二）、检查督促。检查学习笔记，对校长学习进行督促。教育中心工作人员一天两查校长们的学习笔记，对校长们的听课情况进行督促。

　　（三）、做好服务。中场休息时，为了防止校长们忘记时间，每次都去宿舍区、休息区喊人，保证大家按时到岗；校长们出现不舒服时，及时提供药品。

　　（四）、亮点推介。

　　1.李村中心校杜金保校长、寇店中心校王洪涛校长始终如一坚持培训，起到了很好的模范带头作用。

　　2.董朋高校长的发言高屋建瓴，既有理论又有实践；郭增强校长课改工作一步一个脚印，注重总结、反思、改进；王玲娟校长、马红娟校长、倪志朋等校长的发言激情中富有温情，在学校的课改工作中付出了大量的心血。

　　>五、本次培训特点：

　　（一）、人员集中：要求全区所有中小学校长参加，便于整体营造课改氛围，提高管理者的课改意识，增强推进课改的动力。

　　（二）、目标明确：参加山西跟岗培训的校长，依据山西跟岗体会，结合自己学校的课改工作实践，介绍经验并交流困惑。

　　（三）、自我展示，利于深度反思。今年让校长们做自己的培训者，把一向坐在台下鼓掌的角色提到了台前，校长们有了很大的压力，而这压力又促使他们反思工作，并进行提炼总结，最后拿出来和大家交流。无形中，促进了自我素质的提升，符合了学习的三个层次\"听明白、想明白、讲明白\"逻辑规律。同时，对没有发言的校长来说也是一种鞭策和警醒，相信通过此次培训，今后校长们在工作中一定会做到有意识地收集资料，不断地提高理论水平。

　　>六、作业反馈：

　　早在下发《暑期校长培训方案》时，已要求参与培训的校长届时写出培训心得，并发至伊滨课改博客上。但临近开学，校长们忙于事务，一再催促，截止周五，已全部上传完毕。认真读过大家的心得，普遍认为此次培训接地气，既有来自山西太谷的模型，又有本土特色的实践反思，是一次管理思想的有效交流与碰撞，期待多做些接地气的培训，使大家学有榜样，赶有目标。

　　>七、培训反思：

　　（一）、部分校长主动学习的意识不够强，理论水平尚需进一步提升。

　　（二）、校口有大有小，有镇区、有山区、有滩区，每校的校情都不一样，下次培训时，可跳开乡镇限制，把校情相近的学校校长分在一组交流、讨论、提升，这样可能大家的收获会更大。

**校长培训个人总结**

　　为提高我县中小学校长政治思想素质和现代学校管理能力，培养和造就一支具有高度责任感、掌握现代学校管理知识、懂教育、善管理的中小学校长队伍。20xx年3月16日至4月11日，我县举行由各乡（镇）中小学（含幼儿园）正、副校长（园长）参加的景东县中小学校长培训，培训分四期进行，现将培训情况总结如下：

　　>一、领导高度重视

　　我县教育局对该项工作十分重视，成立了以教育局局长为组长的“景东彝族自治县中小学校长培训领导小组”，制定了“景东彝族自治县中小学校长培训实施方案”。同时出台许多有利培训开展的政策，有两位局领导亲自参与授课，主管教师培训的副局长全程参与培训和管理，领导的高度重视为培训的顺利开展提供了有力的支持。

　　>二、充分准备

　　1、在教育局制定“景东彝族自治县中小学校长培训实施方案”的基础上，教师进修学校制定了详尽的“中小学校长培训实施计划”，计划对培训目标、培训时间、培训内容、教学要求、培训方式、培训管理、培训考核作出明确规定。

　　2、培训资源方面。结合校长工作中的需要，参考了众多的培训方案，我县选择了11个专题作为主要培训资源，内容涉及教育政策与法规、行政管理、教学管理、教师队伍建设、学生管理、财务管理、资产管理、安全管理、校园文化管理、学校规划和校长自我管理、农村小学寄宿制管理探究及思考等。

　　3、师资方面。校长培训对师资要求较高，仅依靠我校教师很难较好地完成教学任务，取得教好的教学效果。为此，在我校选出三位教师的基础上，校外聘请了县教育局杨海、李卓君两位副局长、职中罗中华校长、县小周家荣校长、民小马丽校长、幼儿园黄显芬园长、这些教师有较高的理论水平，有较丰富的管理经验，教学得心应手。

　　其他方面，诸如后勤学员吃、住等的准备也有条不紊地开展，确保了培训的顺利开展。

　　>三、精心组织实施

　　参加此次培训的学员有中心校校长（副校长）、中学校长（副校长）、中心完小校长（副校长）、幼儿园园长（副园长）、中心校支部书记为主。培训采用理论学习、案例分析、分组讨论、互动交流、实地考察等方式进行。为能增强培训的针对性、实效性。教学坚持理论联系实际原则，针对不同类型学校校长的实际进行教学，做到因材施教。培训中充分考虑到校长需求和成人在职学习的特点，积极发挥学员的主体作用，鼓励和引导学员边学边用、学用结合、促进改革。每门课程均保证一定的时间用于问题讨论、经验交流、案例分析等活动。由于授课教师有较高的理论水平，较丰富的管理经验，教学紧贴实际，针对性、实效性很强，教学得到学员广泛好评。教学开设校长论坛，论坛上各位校长各抒己见，结合学校教育和管理案例相互交流，实地考察到了四所学校，每所学校各有侧重，四中侧重学习学校管理，县小侧学习重校园文化建设，民小侧重学习师资队伍建设，幼儿园侧重学习校本教研的开展。考察注重实效，不流于形式，不走过场。

>四、严格管理

　　县中小学校长培训领导小组负责对此次培训工作进行组织、管理、协调、检查、考核和评价，我校派专门负责人担任班主任，对各期培训班进行管理，成立班委会，制定、明确班委职责，处理班级日常管理事务，执行严格考勤制度，由于管理到位，培训开展井然有序。

　　>五、认真考核

　　学完课程，按规定进行了考核。考核包括对学员出勤、结合工作实际撰写的专题论文、研究报告或教改方案的评判，以及学员自学、研讨情况的考查。成绩考核合格者发给《景东彝族自治县中小学校长培训合格证》，经我校考核成绩合格者上报省继教中心批准并给予登记5个学分。本期275名参训校长经考核，均达到学校合格要求，取得了合格证书。

　　>六、培训取得的成绩

　　通过培训，帮助校长树立正确的办学思想，熟悉国家的教育法规和政策，具有依法治校的意识和能力。通过了解当代社会发展形势和国内外教育改革与发展动态，了解教育科学新知识，掌握素质教育基本理论，提高组织实施素质教育的能力和水平。通过了解现代管理科学知识，掌握现代学校管理理论和方法，了解现代教育技术发展情况，提高科学管理学校的水平。树立开放性的终身学习观，增强自我学习能力和自我发展能力。总之通过培训，使参训校长具有履行职责必备的思想政治素质、品德修养、知识结构和管理能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找