# 2024年疫情教学老师班主任个人工作总结3篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-24

*思想决定行动，境界决定担当。以下是本站分享的，希望能帮助到大家!　　2024年疫情教学老师班主任个人工作总结1　　2024年初，新年的爆竹声还未响起，一场没有硝烟的疫情战役突然打响，全国人民的心揪在了一起，关注疫情成为身边每一个人最重要的事...*

思想决定行动，境界决定担当。以下是本站分享的，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　2024年疫情教学老师班主任个人工作总结1

　　2024年初，新年的爆竹声还未响起，一场没有硝烟的疫情战役突然打响，全国人民的心揪在了一起，关注疫情成为身边每一个人最重要的事情。在这个特殊的时期，我作为一名党员，有着一段特殊的经历。

>　　一、初心，走上年轻的战场

　　这次新型冠状病毒让很多人的思绪回到2024年的SARS病毒，犹记得当时身处上海的自己才上初一，记忆中的非典没有那么可怕，就是老师每天一遍又一遍的消毒，一次又一次领同学们去洗手，虽然整个校园弥漫着消毒水的味道，但是大家还是在迷茫和不解中欢快度过那一段特殊时光。

　　然而在信息高速发展的今天，通过电脑一“屏”之隔，大家真切感受到武汉疫情的严重。我在家“闭关”，刷着手机，看见无数的医生和护士主动请缨支援武汉，无论生死，不计报酬;我发现身边的同事主动报名成为疫情防控志愿者……我想，2024年，那个无知却又幸福的自己享受着成长的安宁，2024年，三十而立的自己在这场防疫战争中，能做些什么?于是，我义无反顾地报了名，成为一名疫情防控志愿者，成为防疫前线上的一名战士，成为自己心中负重前行的英雄。

>　　二、坚持，守卫防疫的阵地

　　参加志愿者后，我服从组织安排，被安排在金山卫镇社区南门居委会，负责一小区居民的体温测量。工作中才发现社区志愿者大量缺人，一站就是五天，我所在的小区门口人流量大、人员复杂，不仅要测体温，还要反复做好大部分老人防控疫情的宣传工作。一天站下来腰已经疼得直不起来。有时常常遇到这样的情况，小区居民为节省时间，骑着电瓶车从测量体温处飞奔而过，我们秉承着“不放过一个，不漏掉一个”的测量原则，弓着腰也要追过去帮他测量，让所有人都安心。虽然开头出现多次“追赶”现象，慢慢地，大家都明白了门口志愿者体温测量工作的严格，也都没有了侥幸心理，大家积极配合。

　　五天当中连着三天是阴雨天气，风呼呼地刮着耳朵生疼，我耳骨较软，耳朵被口罩拉绳勒扁了，耳朵耷拉着直不起来，口罩反复掉下来，需要用手去扶着耳朵，一天志愿者工作结束后，耳朵早就失去了知觉。

　　特殊时期，医疗资源短缺。口罩和手套都成了志愿者工作的必备用品。为了节省口罩和手套，我和另外一位志愿者，除了吃饭，工作期间没敢喝一口水。我们互相鼓励：“再坚持一天!再坚持一天!”

　　志愿者过程中，最难以克服的还是心理这一关。做志愿者时的每一天晚上都是煎熬的，想着来来往往的人群，想着病毒的潜伏期，想着家里的老人和小孩……担心受怕让宁静的夜晚异常地漫长!但是第二天闹钟一响，仍然奔跑在小区门口，守卫着这一方“阵地”。因为我们站在小区门口忙碌的身影，很大程度上给了居民们一份心安，一份保障!

>　　三、祈盼，共享樱花烂漫时

　　志愿者活动中也收获了很多感人瞬间，叔叔阿姨的一句“谢谢你们，你们辛苦了!”爷爷奶奶的一句称赞“有你们在，我们放心多了!”一位阿姨，我都好没来得及看见她的样子，只看见突然被塞到手里的袋装豆浆，听到一句：“我的一点心意!”转身就没了人影。我为陌生人守护，陌生人为我送上关心。灾难面前，温暖在人与人之间心头荡漾。

　　志愿者活动结束后，我严格要求自己要居家隔离。宅在家里，不忘教书育人的本职使命，我开始进行紧锣密鼓的备课，对家长和孩子疏导心理和答疑解惑，为接下来的“停课不停学”网络教学做好充分的准备工作。

　　花从春走过，留下缕缕芳香;叶从夏走过，留下片片荫凉。在这个战“疫”中，每个人留下了战斗的痕迹，我们都在自己的岗位上奋斗过，在自己的战场上拼搏过，相信我们一定能奏响胜利的凯歌，吹响平安的号角。

　　听说武汉大学的樱花很美，期待那里的人们能共享樱花烂漫时……

**2024年疫情教学老师班主任个人工作总结2**

　　前几天，在微信群里有家长吐槽，晒出了家中念小学三年级孩子的寒假作业图——一天中要完成的仅语文一门学科就有5项作业，听、说、读、写、背一样都没落下，并要求家长督促，按时完成。孩子对妈妈抱怨道：“这是啥新年嘛!说好的出游计划取消了，还没开学就有作业了!”解读这一信息，不难看出，在疫情“兵临城下”的现在，在广大民众对疫情心理负担普遍较重的情况下，已经有一些学校在悄然给学生施加学业负担了，而压给学生的各科作业带来的实际作用是：家长烦，学生怨!并且，从微信群跟帖，以及一直以来教育竞争“剧场效应”特点判断，上述这种情况并非孤例。

　　时下，正是抗击新型冠状病毒肺炎疫情的关键时刻，疫情当前，全国人民众志成城，认真做到“宅”“戴”“洗”三字经，以尽到自己的一份责任。同时，教育部发文延迟开学，以阻断疫情向校园蔓延，便是教育系统应对疫情的不二之策。然而，不知何故，在原本正常的开学时间尚未到来之际，“学生停课不停学，教师离校不离教”的口号声已经渐次响起，并且迅速升温。社会上许多网络教育机构以强大的心理攻势，敲打着心存焦虑的家长，鼓动家长抓紧给孩子添置在线课程;一些地方和学校或许是出于教育者的责任心，抑或是出于考试竞争的种种原因，担心学生长期宅在家中可能荒废学业，降低成绩排名，而让教师早早准备配合网络教学，抓紧对学生学业的督促辅导。于是乎，“停课不停学”的口号一经喊出，一不小心便成了某些商家的难得商机，也成了某些地方和学校企图在考试竞争中实现“弯道超越”的良机。

　　还是先来看一下现实生活吧。其实，在疫情总体得到控制，但仍不容乐观大意的当下，家长们大多是“宅”而无“闲”的，更不用说还有无数家长每天不知疲惫地奋战在抗疫工作一线，连家庭生活都照顾不到，更何谈督促孩子的“作业”?而对于孩子而言，由于疫情的原因，这个特殊的冬天，已经让他们失去了走向社会、走进大自然、和小伙伴一起玩耍的机会和条件。如果此时，在他们的寒假原本已经过得足够枯燥乏味，想要透一口气的时候，再让他们“宅”在家里整天忙碌着在线看直播上课、刷题做作业的话，其精神状态的郁闷和不适是可以预料的。

　　因此，教育工作者必须放大格局，站在儿童的立场，从促进少年儿童身心全面健康发展的视角，完整正确地理解“停课不停学”的策略部署。应当积极引导家长和孩子向生活学习，把正在进行的这场全民动员抗击病疫的、没有硝烟的战争当成是一部活的教科书，帮助孩子积极地参与生活，乐观地面对生活，认真地思考生活;让孩子懂一点责任担当，学一种科学精神，会一些闲暇本领。这应该是“停课不停学”的真正含义所在。

　　窃以为，那种一味让学生在线上课与刷题，甚至规定教师、家长和学生每天在线打卡的做法，其实是对“停课不停学”的曲解甚至歪解。尤其一些社会在线教育机构，实在应以全民抗疫的大局为重，积极利用自身的网络平台优势，为优化亿万家庭的宅居生活，提升全民休闲生活质量奉献出自己的智慧，切勿将疫情当商机或是噱头，为一己一时之利而误导了家长，伤害了孩子。

　　近日，教育部已经明令禁止披着“停课不停学”外衣的变相补课行为，明确规定在各地原计划的正式开学日之前，不要提前开始新学期课程网上教学，并要求学校和家长在防控疫情严峻形势下，把孩子身心健康放在第一位，科学、适度安排孩子学习、生活和锻炼，确保学生度过愉快的假期。各培训机构也要坚决落实中央决策部署，同舟共济，共克时艰。

　　期待教育部的这些意见能在各地真正落实到位，以避免在抗击新冠肺炎疫情的艰难时日里，引发另一种教育的“疫情”!须慎之又慎之。

**2024年疫情教学老师班主任个人工作总结3**

　　随着新型冠状病毒感染的肺炎疫情的蔓延，各地纷纷开展停课不停学的工作，但有些人不仅歪解停课不停学甚至进行偷换概念。

　　首先，有些家长认为停课不停学就是网上上课，网上直播。教育部相关有关负责人也回应了：“停课不停学”不是指单纯意义上的网上上课，其实只要是有助于学生身心发展的的内容和方式都可以。而我们通过这几天的实践也可以看到，我们网络平台上有很多丰富的课程内容供我们学生学习，这也是对我们学生兴趣爱好的一个提升。而现在进行的网络授课，只是一个初步认识，是让孩子们有一个接受的过程，加深印象。

　　其次，有些老师也是很茫然，认为自己不会直播，所以就找一些好的资源去给孩子去分享，但是又担心孩子的自我约束能力不够。教育部相关负责人也在11号做出了相关回应：没有要求每个教师都去录课，可以共享相关优秀资源。确实这种方式没有课堂教育具有约束力，但这确实也是家长和老师引导孩子提升自控力的一种方式啊!

　　最后，孩子们感觉这样自己的学习时间太长了，又成了学习的机器了。对此教育部也规定合理安排孩子们学习的时间，不要让孩子们整体忙碌在上网课与刷题做作业之间，相反，我们更应该从生活和情感上教育孩子从这场战“疫”中学习怎样去对待社会，对待生活，对待自己!同时，我们也应该把孩子的身心健康放在第一位，让孩子们健康快乐的度过这个有非常意义的假期。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找