# 小学二年级班主任期中工作总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-25

*小学二年级班主任期中工作总结3篇班主任要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等，班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师。你是否在...*

小学二年级班主任期中工作总结3篇

班主任要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等，班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师。你是否在找正准备撰写“小学二年级班主任期中工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>小学二年级班主任期中工作总结篇1

20\_\_年\_\_月\_日我们到\_\_市\_\_区实验幼儿园大三班进行为期六个星期的教育实习，其中第一周为见习周，主要了解熟悉本班幼儿的基本情况与原班老师的教学进度;其余五周为正式的实习，主要是由我们进行带班并完成各项教学与常规工作，原班老师配合我们并给予指导。

教学方面，经过一周的见习活动，我们已基本了解了本班幼儿的实际状况，对于知识的掌握程度、集中教学活动的集合信号以及教学过程中幼儿的座位安排等都有了一定的了解。

首先，丰富教具并尊重幼儿。在教学活动中我们会投入大量的教具，以此来提高幼儿的兴趣，顾及每个幼儿的需要。实际教学中尊重幼儿，对于幼儿的提问与要求都尽量考虑，并且做到“蹲下与幼儿平等交流”。对于投放的教具我们也在不断的朝着“美观、实用、可操作性”的方向发展。

其次，突出重点，不忽略整体，并结合随机教学。幼儿园大班的一日活动是个整体，我在进行集中教学的同时不忘了与幼儿的实际结合，将一日活动贯穿串连，并随时根据幼儿的问题或突发情况进行随机教育。在保证集中教学任务完成的同时，有目的、有计划、有针对性的对幼儿进行体、智、德、美的综合教育。

第三，提高自己的整体素质，站在幼儿的角度思考问题。在每次的课前准备中我都会不断的站在幼儿的角度来考虑所假设的问题，大量吸收幼儿感兴趣的知识。在实际教学中灵活地根据幼儿的语言来变换自己的语言思路，平时与幼儿多交流，多了解，给予幼儿足够的空间来抒发情感，并做到与幼儿同时完成任务来放松幼儿的压力，集中与组织幼儿方面我不仅利用钢琴，还教幼儿手指游戏来辅助等。

生活常规方面，我们提前掌握好幼儿一日的作息时间与常规工作，结合阿姨、老师的帮助来为幼儿创设一个“自由、宽松、愉悦、和谐”的园所环境。

第一，在点心、午餐环节，我在不破坏幼儿已有常规的基础上来纠正改进幼儿所存在的问题。大班幼儿已基本掌握了此项常规，但个别幼儿吃饭慢、爱说话、挑食、用左手拿筷子等。我针对幼儿的不同情况对幼儿进行不时的提醒，争取每个幼儿都学会用右手拿筷子、改掉挑食的不良行为习惯，为幼儿的顺利进食做好铺垫。

第二，在洗手、如厕、午睡环节，我积极主动提醒幼儿多喝水、勤洗手。由于这阶段是\_\_的多发期，我就重点提醒幼儿喝水要趁热，洗手要掌握正确的方法步骤，多做运动，并能根据天气的变化加减衣服等。平时多观察幼儿、解决幼儿的突发状况，不断培养幼儿养成良好的生活习惯。

第三，在户外活动环节，我在组织幼儿运动的同时不忘提醒幼儿要保持安静、注意安全。早、中、晚的自由活动时间提醒值日生配合阿姨的工作，并发挥每周班干部(管理员)的作用来营造干净、舒适的班级环境。

总之，教学与班主任的工作是渗透在幼儿的一日生活中的，我们在不破坏幼儿原有的常规的基础上要丰富自己的综合素质，做到真正的、用心的与幼儿交流做朋友，选择适宜合理的方法来纠正改进幼儿的不良行为。与幼儿的互动既要做到面向全体幼儿，又不失有针对性地对待幼儿的个体差异性，将老师、朋友、亲人的角色融为一体。

>小学二年级班主任期中工作总结篇2

上学期，我服从学校分工担任高三\_班的班主任工作。 过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、对学生进行思想品德教育

让学生热爱祖国，树立理想，增强集体主义观念，同心协力把班集体的事情办好，以形成良好的班风班貌。为此，开展了有意义的“\_活动”(坚持每周一个小组，自己找文章念)等丰富多彩的活动。

二、教育学生学好各门功课

学习文化科学知识，是学生的基本任务，我不断地帮助学生明确目的，端正学习态度，改进学习方法，交流学习经验，创造良好的学习环境;并协调好各科的学习成绩，完成学习任务。为此，我班组织开展了辩论赛“未来需要综合人才还是专业人才?”、“如何看待高考?”并特邀了\_班\_同学到我班进行了学习经验交流、开展了知识竞赛、脑筋急转弯及会考、高考总动员等主题班会。

三、组织学生参加各类文体活动及劳动

通过每周的主题班会及学校组织的体育比赛(冬运会)，增强学生的集体观念，丰富了学生的课余生活，陶冶了学生的情操。通过每周的集体劳动，增强了学生的劳动观念和良好的学习习惯(我班卫生分经常榜上有名)。

四、加强班级管理

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力形成优秀的班集体。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会、意志教育、如何做时间的主人、习惯养成教育、健康教育、高考高校的相关宣传等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，使班级管理工作向着健康的方向发展。

五、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

>小学二年级班主任期中工作总结篇3

20\_\_学年班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了一定的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。我将从以下几个方面总结。

一、做好学生的指导思想工作

初一是学生从小学生到初中生的一个转变的关键阶段，也是初中阶段的起始年级，如果刚开始没有带好的话，就会留下不少的后遗症，对学生的成长有很深的影响。所以，开学伊始，我就针对学生的特点召开家长会和班会，让家长和学生明确初中生和小学生的不同之处，应该怎样尽快的适应初中的生活，做好家长、学生的思想指导工作，使学生尽快地适应初中的生活。

二、建立一支高效率的班干部队伍

班主任、班干部以及学生三者的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的，因此选好班干部成员至关重要。因为是初一新生，老师和学生之间不熟悉，学生之间也不是很熟悉，所以采用值日班长轮流制，竞聘各科课代表，明确值日班长的职责，责任到人。

三、大胆放手，锻炼能力，提高凝聚力

我一直坚持学生能自己解决的问题，老师决不要插手，这样有利于学生的能力的培养。据我班来说，板报、橱窗的制作由宣传委员全权负责，每次都能按时保质保量的完成，另外，我校组织的艺术节上，我班学生在文娱委员的组织下，自编舞蹈，学生通过自己组织、排练、参加这些活动，不但提高了自己的能力而且提高了班级的凝聚力。

四、做好学生的德育管理工作

学校工作，德育核心。一所教学质量好的学校，必然会有出色的德育工作做保证。一个好的班集体也一样。文明的素养创造了良好的学习环境，健康的心理创造了积极的学习氛围。我校从领导到每一位老师，都统一认识到不仅要抓教学质量，学生的道德品质更为重要。抓德育与抓智育并不矛盾，抓好德育更能促进智育。因此我们班积极参加学校组织的一切进行德育活动。如学习“一日常规”、开展“男孩女孩当自强”的主题班会活动、参加“明山区组织的辩论赛”活动等等一些列的德育活动。并且，我们要从初一开始就狠抓学风建设和良好学习习惯的培养，让学生养成良好的学习习惯。

五、做好逆反心理学生的疏导工作

这个班级孩子的逆反心理出现比较早，我从以下几方面着手开展疏导工作：

1、确立适合孩子实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

2、创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

3、提高自身素养和教育艺术水平。要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，我要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解冲突。

4、注重对产生负向逆反心理的学生的疏导工作。对学生中已经或既将发生的负向逆反心理，切不可采用压制和强制服从的办法，要认真做好疏导工作。我主要是利用周记和小型班会的方式和学生沟通，还有一种方式就是讲故事，提高疏导工作成效。

六、巩固同盟、多方协作，发挥好纽带的作用

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。

这学期开学初我即对班内10多个同学进行了家访或电访。在家访或电访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信任。通过家访，密切了师生关系，增进了师生情感，促进了教学工作。

另外，作为班主任，我认为任课老师在班内上课更容易发现班内存在的问题，所以，凡事我都主动找任课老师商量，采纳他们的意见和建议，积极与他们配合，共同教育、管理学生。

七、本学期的不足

我们班这个学期学生没有良好的学习习惯，班里的个别学生很让人头疼，但是我不想说失去信心的话，我也相信我们班的学生下个学期会有所改变。

总之，一个学期结束了，老师和学生之间越来越熟悉，学生和学生之间越来越了解，每个人心中都有一杆秤，谁做的好谁做的不好，大家心里都很清楚，我想我下个学期的重点任务有：

1、重新选出班干部。

2、完善班规。

3、重点抓学生的学习习惯的养成。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找