# 小学语文教师教学工作总结范文

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-25

*小学语文教师教学工作总结五篇范文在语文教学课堂前，结合实际钻研教材，认真领会教学大纲，在备课的环节上，既备教材又备学生。下面是小编为大家整理的小学语文教师教学工作总结范文，希望对您有所帮助!小学语文教师教学工作总结范文篇1一、狠抓基础知识和...*

小学语文教师教学工作总结五篇范文

在语文教学课堂前，结合实际钻研教材，认真领会教学大纲，在备课的环节上，既备教材又备学生。下面是小编为大家整理的小学语文教师教学工作总结范文，希望对您有所帮助!

**小学语文教师教学工作总结范文篇1**

一、狠抓基础知识和基本技能

为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我班实际情况，我狠抓差生，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为八个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生存在的问题，及时解决。对学习困难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了巩固，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

**小学语文教师教学工作总结范文篇2**

一学期的工作结束了，本学期，我们语文教研组重点围绕着新的“语文课程标准”和校本课程研究两个内容学习，扎扎实实地开展业务学习，把教育与科研结合起来。比较圆满地完成了教研组工作工作。

一、本学期教研组工作有指导思想：

是坚持发展才是硬道理的思想，认真学习领会新课程标准及要旨，更新教育观念，确立“以人为本”的观点，以全新的理念，不断自我挑战，自我更新，开创教研工作。

二、本学期教研组活动有重点：

是深入开展新课程标准的理论学习及关于《课标》的理念解读、实践经验，并比较系统地学习了关于校本课程研究方面的内容的学习，开展教师教法和学生学法的教改实验。

三、教研组活动有目标：

以新课程标准为理论先导，以提高全体语文教师的理论水平和业务能力为目的，在先进的课程理念指导下，不断地进行课程改革的实践。本着相互学习，共同提高的目的，有利于我校学生整体素质的均衡发展和创新精神、实践能力的培养，努力追求创新，强化改革意识，切实搞好语文教研活动，保证我们的语文教学沿着正确的方向发展。

四、学习内容：

为了提高全体语文教师的理论水平和业务能力，从学校整体教研活动出发，有针对性地围绕“新课程标准”的理论和理念解读、实践经验开展学习，还深入学习“研究性学习”的相关内容和外地的先进经验，尤其是把学习新课程标准和与实践相结合的理论作为重点内容来学习，按照学校教科室的要求，每人要有校本课题，所以，我们又围绕着“校本教研”学习相关理论。每次学习，每位教师认真做读书笔记，对照学习理论，贯彻到具体的课堂实践中去，探索新路径，找出新方法，解决新问题。每位教师在认真学习理论的同时，把精神实质渗透到教学实践中去，并注意积累经验，每人上一节公开课，我们围绕教研课的主题有重点地学习相关理论，先进的教学方法，研究符合学生年龄特点的教学模式，选择行之有效的教学方法，寻求生动活泼的教学形式，上出特色上出水平，充分发挥了教研组的作用，发挥集体的智慧。

**小学语文教师教学工作总结范文篇3**

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，我班的某同学刚开学的一个月里不安心学习上课睡觉、搞小动作、说话，下课就往外跑不打铃不回班，经常被正教扣分，针对这种情况，分析其原因，我了解到孟宪男同学在他家住，就安排他俩一座，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在邓子千同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

培养多种兴趣爱好，到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学注入新鲜血液。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学语文教师教学工作总结范文篇4**

经过一年来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了二年级的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课表，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓。

二、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认证书写的积极性。

三、注重口语训练，为写话打下基础。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，在交流，然后写，最后修改并抄正。

四、课外阅读和社会实践应用其中，激发学生兴趣。

利用图书室书刊提供阅读方便，让学生在阅读中积累，在本学期教学中我经常使用实践课教学，使抽象概念变直观教学，有助于学生能力培养，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”“家访”等策略努力提高长差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。本学期的工作按照计划已有条不离地完成了。希望在期末考试中能使本班成绩上一个新台阶。

**小学语文教师教学工作总结范文篇5**

本学期，我们六年级组的语文老师就《少年闰土》一课的教学展开了同课异构。本次课堂教学，对于我们相互学习、相互借鉴、提高教学实效都有较大的促进作用。

对文章的理解，我们三个人各不相同。有的以朗读为主，一次又一次带领学生走进作者所在时代，去体会，去感悟；有的让学生联系自己的生活，说说自己所见所闻，进行联想；有的让学生通过书中的注释并利用工具书加上教师的引导进行自读自悟。

三个人对同一教学环节的设计，虽然处理的方法和途径不同，但都让我们听到了生命“拔节”的声音！正所谓“一千个读者心中有一千个哈姆雷特”，正是这种“异构”让我们体会到了文学蕴涵的丰富的文化现象。

首先执教的是郭老师。因为刚入初中的学生们基础知识不够扎实，所以郭老师就针对本文的学习重点，在基础的部分进行了切实有效的读、写、记的训练，牢牢的夯实了学生的基本功。课后精彩小结，回顾全文。整个的教学过程条理清晰，一气呵成。

接下来由本人执教。整个课堂抓住了主要人物所发生的主要的事件，进行对人物性格的分析和把握。课堂上语言优美精彩，激情飞扬，充分调动了学生的学习兴趣，体现了师生和谐友好的学习气氛。

最后执教的是杨老师。课堂上师生合作朗读的形式既起到了教师引领、示范的带头作用，又充分的体现了师生的合作精神。尤其是抓住本文重点的外貌描写，进行了学与练的结合，大大的提高了学生的动笔能力。

当然，课堂教学永远是一门遗憾的艺术，在本次同课异构课堂教学研讨中我们也发现了存在的一些问题，表现为：

（1）在教学时间把握上不是很准，教学环节有些拖拉，出现了前紧后松或前松后紧的现象。

（2）板书随意性太大，没有很好的进行设计，起不到提示和强化知识的作用。

（3）没有很好解决课堂的生成的问题，没有充分预设课堂，教学机智不够。

这次的同课异构活动，使我们三位老师都得到了启迪和提高，这种思想的交流与碰撞也给我们备课组带来了新的研究气象，使我们面对今后的\'日常教学也有了更好的思考和感悟。

我们相信，我们的这种互相帮助、共同研究探讨的精神一定会延续下去，并开花结果，长成参天大树。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找