# 2024小学语文教师的教学总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-25

*20\_小学语文教师的教学总结5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的20\_小学语文教师的教学总结，希望大家能够喜...*

20\_小学语文教师的教学总结5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的20\_小学语文教师的教学总结，希望大家能够喜欢!

**20\_小学语文教师的教学总结篇1**

语文是基础教育工作的一门基础学科。随着基础教育的不断改革与深入，新课标、新课程、新教材的贯彻与实施，我县的小学语文教学在上级教育机关的整体布置及正确领导下，全面贯彻党和国家的教育方针，以教育部制订的《小学语文教学大纲》和全日制义务《语文课程标准》为准绳，以更新教育理念和教学行为先导，以全面提升小语学科的教学水平和教学质量为目标，使我县的小学语文教学工作健康、规范有序的进行与发展。

本年度我们主要做了以下几点工作。

一、搞好听课视导为了清楚地了解全县教师的教学情况。

更好地指导老师课堂教学，我们经常深入课堂听课，认真分析，仔细挖掘教师课堂教学中的优缺点，实事求是，肯定优点，指出不足并加以指导。目前，我们已听了课改年级的课20多节，这其中大多是第一年使用新教材的老师，非课改年级10多节，在听课过程中，还有的老师对新课改认识不清，不能很好地应用到教学中，我们就把课改信息带给他们，希望他们能用新理念指导自己的教学行为。

二、召开小学二年级语文试卷分析会04—05第一学期末，县教研室对小学二年级进行了统一质量检测。

为了使各校进一步了解检测情况，县教研室于3月19日召开了小学二年级语文试卷分析会，由各乡镇视导员及完小主任和任课教师参加，目的是找出试卷的优点和今后的改进建议。通过此项活动，主要是教研室想聆听教师对试卷的不同见解，对今后改进命题的内容与形式提供帮助。

三、深入学校进行课改情况调研

11—12第二学期县教研室利用10天时间到各市镇中心校县直校，对各校实行新课程改革情况进行调研。主要采取听领导汇报，听课，查教案、作业等。通过这次活动，我们全面了解了各校语文课改情况及师资情况。

四、举行小学语文教师优质课评比活动及新课程达标课验收活动。

为了促进小学语文教师课堂教学水平的不断提高，县教研室于12月30日—1月4号日举办全县小学语文老师优质课评选活动，优质课设一、二、三等奖并颁发证书。12月4—12月6日举行达标课验收活动。主要对象是没上过达标课的新教课改年级的老师，各乡镇根据自己的实际情况上报三分之一的人数。达标课为80分合格，80分以下为不合格。不合格教师下学期再上，大大调动了教师们的积极性。

五、开展“三课”活动

新课改在我县已实施第二年，又有很多老师参加到新课改的队伍中来，但他们缺乏经验，为了给这些教师开个好头，带个好路，我县在11月初在王必屯小学开展了一次二年级语文的三课活动，老师们通过听课，了解了二年级课堂教学应注重教法学法指导;通过听做课老师说自己的设计意图，老师们明白了要用新课改理念指导教学;通过听评课意见，他们又对这节课有了更深一层的认识。

六、积极开展教学观摩研讨活动。

在听课视导过程及教师看出的疑难问题中，我们在县直二小和县直一小共组织了两次全县教学观摩研讨课，一是期中考试前的拼音与识字的教学、一是阅读与识字、识词的教学，大家听后及时进行讨论发言交流，指出本课的成功点及需要改进的建议。这样不仅使授课教师得到发挥展示，而且使听课教师学有所长，减少失误、少走弯路，应该说这在新教材具体实施过程中，这种做法是很有价值和实际意义的。

七、组织开展经验交流会开展经验交流会，主要是给老师们提供一个互相学习，取长补短的机会。

主要采取以乡镇为单位，视导员组织老师们把平时积累下来的好方法好点子整理好形成书面材料，教研室于4月组织一次经验交流会，各乡镇视导员及一年级任课老师参加，他们站在新课改的角度发表自己的见解。这其中最可贵的是，老师们不仅带来了好的经验，也带来了让他们很迷茫的问题，大家坐在一起商量、切磋，最终得出结论。以上是我们在贯彻落实新课标、新教材方面所做的一些工作。可以说是我们的中心工作。

积极组织各校参加省刊《小学生学语文》的订阅及投稿工作。我们每半年对全县在博物上发表文章的教师及学生和辅导教师进行统计并通报下发各校给予适当的精神及物质奖励。《小学生学语文》这份刊物每期都有我县师生的作品。

**20\_小学语文教师的教学总结篇2**

本学期，我又担任一年级一班的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

一、不断提高专业素养，与时俱进

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

二、积极开展语文活动，全面激发学生学习语文的兴趣

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、加强希望生转化工作，缩短学生差距

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力!

**20\_小学语文教师的教学总结篇3**

一、 思想工作方面：

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习和隔周一次的教研组活动。十一月到十二月期间，我还参加了国家远程班主任培训学习。在教学中我注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。我努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为我在教育教学上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田;如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一位教师，心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

二、 教育工作方面

这学期，本人担任一年级教学工作，孩子刚入学对很多内容都不是很明白，班级人数众多。针对这些情况，我借助教育书籍和网络资源积极学习各种新的教育思想，做到认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，在教学中我从不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。同时带领全组教师开展以“把握教材特点，发挥教材特色，塑造精品课堂”为主题的校本研修活动。还很

注重教学经验的积累,充分利用博客这一平台，有了心得体会就及时记下来，通过发表教育教学日志与同行交流、并主动参与同行的博客日志评论，使自己的教学业务水平有了一定的提高。

三、班主任工作方面：

班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加班上打工族子女多，打工族经济基础薄弱、文化水平低、居住条件差，每天超负荷地工作，使他们根本没有精力和时间来关心子女的学习和生活，更谈不上对子女进行思想教育，培养他们良好的生活习惯。学生学习没有明确的目的性，学习习惯不好，学习成绩自然较差。这给教育教学工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。

“公国凯”班中一位学习非常有困难的学困生。对待这名同学，我做到了耐心、爱心教育。我请他做到自己的讲桌前，每天讲完课，我都会问一问他听明白了没有，每次写卷子我都会给大家读完题后再给他读一遍，每次他有不明白的，我都会再给他一遍一遍地讲解。现在这名同学已经由刚入学时的什么也不写，转变为按时完成作业了。虽然还有很多不足的地方，但我已经看到了他的进步。

我的辛勤工作换来了一个团结上进得的班集体。同学们之间团结友爱，学习气氛浓厚，团结互助、好人好事层出不穷。我在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。虽然我班和其它班比起来还有一些差距，但我相信只要经过我和同学们的不懈努力，我班一定会有一个质的飞跃。

**20\_小学语文教师的教学总结篇4**

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年级一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下头我就从以下几方应对自我所做的工作做以总结：

一、教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自我的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的本事，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的进取性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。所以，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同提高，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今日，着力于培养学生的创新本事和实践本事。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自我教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及教师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够理解的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着必须的帮忙和促进。应对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会进取取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、教师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大提高。

**20\_小学语文教师的教学总结篇5**

紧张忙碌的一年即将结束，回顾本年度的教学工作，繁琐而又充满挑战，下面重点围绕三个方面进行总结。

一、教学基本情况。

认真踏实地对待教学工作，课前认真备课，课堂上灵活发挥，平均周课时14节。完成了网页设计、技能实训、普通话、计算机基础等课程的教学任务，无教学事故发生。课堂教学中，认真探索和实践有效课堂教学改革，完成教学论文一篇，被推荐至省参赛，并获一等奖。

二、提高课堂的有效性。

上学期所教班级即将走上实习岗位，下学期任课对象是刚入校的新生，教学中体会到学生普遍所缺乏的不仅是专业知识，更是各方面知识相结合的综合素质的有待提高。本着教学要为学生实习服务的原则，努力提高每节课课堂的有效性。

1、教学内容方面。

好的样例是激发学生学习兴趣的源泉，好的样例外表应该是美观的，内容应该是与学生的学习生活就业联系密切的，难度应该是要经过学生的思考与探索才能完成的。于是，我课下广泛搜集资料，尽量在拓宽学生知识面上努力，力求在每节课上，每个知识点上引起学生的共鸣。

2、教学方法方面。

课堂上尽量调动学生的积极性，本着教师为主导，学生为主体的原则，教学方法上不断探索，运用项目引领，任务驱动的方法，给学生留下最大的探索空间，让学生带着问题思考，及时总结解决问题的方法，提高学生分析问题、解决问题的能力是最关键的。

从培养职业行为能力的角度出发，鼓励学生上讲台讲课，总结归纳课堂知识，分析重点、难点等，充分锻炼了学生的心理素质，语言表达能力，逻辑思维能力，分析总结能力等。

从让学生比着做，到让学生自己设计，虽然考查的知识点都是一样的，但学生的创造能力，综合知识的运用能力却大辐提高。

3、学法指导方面。

本着在课堂上注重培养学生的职业道德素质和职业行为能力的教学目标，结合学生的实际情况，给出适宜的学习指导。鼓励学生要善于合作，在合作中学会竞争，要及时总结，要细致认真。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找