# 教师校本研修工作总结范文六篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-26

*工作到一定阶段或结束时，要回头认真分析研究，肯定成绩，找出问题，总结经验教训，提高认识，明确方向，进一步做好工作，并用文字加以说明，这叫做工作总结。 以下是为大家整理的关于教师校本研修工作总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！【篇1】教师校本研修工作...*

工作到一定阶段或结束时，要回头认真分析研究，肯定成绩，找出问题，总结经验教训，提高认识，明确方向，进一步做好工作，并用文字加以说明，这叫做工作总结。 以下是为大家整理的关于教师校本研修工作总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】教师校本研修工作总结**

　　从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

　　一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

　　1 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

　　认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

　　2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

　　3、自我反思及案例

　　反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

　　(三)参加多种研修模式，全面提升自我素质

　　1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

　　2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

　　(四)研修内容丰富多彩

　　1、加强师德培养

　　教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

　　2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

　　总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**【篇2】教师校本研修工作总结**

　　本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

>　　一、不断提高业务水平

　　树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

>　　二、不断加强学习

　　只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

>　　三、加强教育教学研究，做创新型教师

　　在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

　　1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

　　2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

　　3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

　　4、各级培训：积极参加各级各类教师的`培训，全面提高自己。

　　在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

**【篇3】教师校本研修工作总结**

　　本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

>　　一、不断提高业务水平

　　树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

>　　二、不断加强学习

　　只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

>　　三、加强教育教学研究，做创新型教师

　　在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

　　1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

　　2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

　　3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

　　4、各级培训：积极参加各级各类教师的`培训，全面提高自己。

　　在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

**【篇4】教师校本研修工作总结**

　从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

　>　一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

　　开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

　　1、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

　　2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

　　二、参加多种研修模式，全面提升自我素质、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

　　1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

　　2、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

　　3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

　　总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**【篇5】教师校本研修工作总结**

　　校本研修是教育工作的重要环节，它包括校本教学研究、校本教育研究和校本教师培训，旨在通过开展一系列活动促使教师不断成长，提高教师队伍的整体素质。在关注学生发展的同时，更加关注教师的发展。校本研修作为学校的一项重要工作，我们学校不断学习、研讨，立足校情，踏踏实实走出了一条研修探索之路。现将具体工作总结如下：

>　　一、强化师德，提高认识

　　终身学习是新时期教师职业道德规范赋予教师的神圣使命，也是促成教师专业成长的重要途径。对于学校来说，教师的专业能力决定着学校发展的命运和方向。当前，部分教师职业懈怠意识倾向严重，认为已有的知识已能满足学生的需要，使得教师不重视学习，对校本研修持抵制态度。为此，我园利用政治学习和业务学习等一切可以利用的机会，反复强化对校本研修的认识，使全体教师充分认识到校本研修的重要意义，把大家的思想统一到校本研修的认识上来，从而积极参加校本研修活动，使自己成为校本研修的真正主人。

>　　二、搭建平台，提升师能

　　(一)加强业务学习，更新教育观念

　　为引导教师学习教育教学理论，更新教育教学观念，我园制定了教师业务学习制度。为提高教师集中学习的效果，教师主要通过“学、看、议”活动来充实学习内容。即学习课程准标和各类报刊杂志上有关课程改革等方面的文章;组织观看优质课课堂实录;评议观看收获和当前教学中的困惑。

　　(二)推行随堂听课，诊断课堂教学

　　课堂教学是教学质量的生命线，是校本教研的主阵地。如何提高各学科课堂教学效率，是我们一直在思考研究的问题，我园实行随堂推门制，为了能及时了解教情、学情，诊断课堂教学中存在的问题，并能作出及时的调整，我园规定校委会成员每周至少听两节课，教师每周听一节课。听课后及时交换意见，对教学中存在的问题提出整改意见。这样的听课活动自开展以来，我们发现，大部分老师都能静下心来钻研教材，能认真上好每一节课，尤其加速了青年教师的专业成长。

>　　三、专业引领，促进成长

　　新教师是幼儿园的生力军，是幼儿园的未来，为了提高我园新教师的综合素养，促进新教师专业成长，努力造就一支高素质新教师队伍，我园要求新教师制定一年入门、三年达标、五年成为骨干的专业成长规划，并努力为他们搭建成长的平台。

　　1.抓教学基本功比赛，技能大赛、等比赛，以赛促练，掀起新教师苦练基本功的热潮。

　　2.继续实施“师徒结对”活动，使新教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长，督促新教师在业务上尽快入门并缩短走向成熟的路程。

　　3.为新教师的成长搭建平台。为新教师外出学习、观摩等提供强有力的物资保障。

　　4.成立了以园长为班长的新教师读书班。要求新教师每天保证半小时以上的研读，每月至少写好一篇有质量的读书心得;要求新教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书心得和论文;开展形式多样的读书活动，如读书研讨会等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

　　校本研修是一项关乎学校发展的系统工程，我们在摸索中实践着，在实践中摸索着，也遇到了不少困惑，出现了不少问题。

　　1.师资缺乏，专业教师缺少，校本活动难以有效开展。

　　2.教师问题意识不强，教研活动缺乏针对性。

　　3.学校所受干扰较多，影响校本研修的深入。

　　今后，我们将努力克服各种困难，继续以新课程改革为重点，以提高教师教育教学水平为主线，不断开发校本研修内容、创建校本研修的新形式，为青年教师的成长提供广阔的舞台，开创我园校本研修的新局面!

**【篇6】教师校本研修工作总结**

　　本学期，在学校领导的关心支持下，在校本教研实施方案的指引下，本人支持并积极参与到校本教研的活动中来。在这一学期的校本教研工作以来，本人成长了不少，不论是实际的教学工作，还是理论上的提升都有进一步的提高。较圆满的完成了校本教研阶段性的工作，现将工作总结如下：

>　　一、确定教研主题，提升教学能力

　　1、本学期，我主持的校本研修科研主题为“本色xx，有效教学”，为期一年的研修，以“科学发展观”为指南，以新课程先进理念为指导，以中学xx教坛新思潮为指向。

　　“本色xx，有效教学”，以“基于解决课堂教学问题”的小课题研究为抓手，以“研修一体”平台，以提高课堂教学效率为校本研修的切入口，立足我校xx教学实际，聚焦教师、教学实际问题，求真务实，提高研修质量，促进教师专业发展，努力建设富有活力的xx教师队伍，提高我校xx教学质量。

　　2、研修组虽然只有8人，但研修活动却立足于人人参与，全员提高。本学期围绕主题研修主题进行了四次全员参与的教研活动，分别是期初由杨晓敏的《第一次真好》，新教师展示课;学期中马秀峰的《济南的冬天》，教师常规课展示;沈亚芹的《信客》，由学校领导亲自指导、评课;我的《丑小鸭》在学校进行试教研讨后，参加迁安市优质课评比，并获得了一等奖。在活动中，我精心设计教案，积极备教材，努力上好每一节课。开课的教师积极准备，虚心听取建议;评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，是我收获很大。

>　　二、认真做好问题单的记录与交流

　　在校本实施方案和学科组教研专题方案的基础上进行教学实验，首先运用新的课程理念，在认真备好课的基础上，认真上好每一堂课，积极的关注课堂，及课堂教学法效率，及时的进行教学反思，梳理课堂教学中的得失，捕捉教学中的有价值的问题，进行教学问题记录，利用教研时间或课余时间和老师进行及时探讨，分析原因，找出对策，并及时的将教学困惑上传至QQ上与老师分享，为学校教研专题提供较好的题材。

>　　三、指导新教师的课堂公开教学

　　我针对学校青年教师多的特点，拿出切实可行的培养计划，按计划，有步骤的对青年教师进行培养，积极推行精细化集体备课，让青年教师在集体备课中学习老教师的经验，给青年教师创造平台，研究制定精细化集体备课的具体流程，并结合学科特点制作了精细化集体备课的记录模版。教师成长手册、教案本模版。鼓励教师开发校本教材，通过课例研究提高青年教师的实践能力，通过精细化集体备课促进青年教师的专业发展，编写学校的《教学论坛精粹》，通过竞赛课推出一批优秀的青年教师。举行的“教坛新秀”评比，有两名青年教师通过第一轮的选拔，被评为“教坛新秀”。

　>　三、重视学生良好习惯的养成，开展丰富多彩的学生活动。

　　我及研修组的老师重视对学生良好习惯的培养，采取切实措施为学生的个性发展奠定良好的基础，积极开展xx学科竞赛，提高学生的xx素养，充分认识xx与生活的联系，为学生的成长开拓更宽广的空间。如本学期开展了朗诵、作文、写游记等有声有色的活动。

>　　四、积极撰写教学反思，及时把握课堂教学方向

　　在本学期的教学中，本人积极的分阶段地实践校本教研中的专题策略，不断优化课堂教学目标，更加关注学生的主体地位，充分发挥学生的主动性，有问题让学生自已提，学生能回答的问题让学生自已的答。课后积极的进行教学反思，及时总结经验，为后继的课堂教学提供更好的教学方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找