# 实习班主任总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-27

*实习班主任总结（精选13篇）实习班主任总结 篇1 时光飞逝，不知不觉中一周又这样过去了，在老师同学们的帮助下，我顺利的完成了本周实习班主任的工作。总的来说，我们班同学在各方面的表现都是比较好的，但也存在着一定的问题。现将这周工作做如下总结：...*

实习班主任总结（精选13篇）

实习班主任总结 篇1

时光飞逝，不知不觉中一周又这样过去了，在老师同学们的帮助下，我顺利的完成了本周实习班主任的工作。总的来说，我们班同学在各方面的表现都是比较好的，但也存在着一定的问题。现将这周工作做如下总结：

一、学习方面

由于接近期考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的自己支配时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各个科目的书籍，准备迎接期考。同学们的学习积极性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。但是也存在一些不积极复习的行为，对自己的学习不够负责。

二、工作方面

我们班的同学不管是学生会、班干还是其他社团的工作相对都比较多，但他们都能够很认真地对待自己的工作。他们对工作都是很负责任的。但有的同学不能协调好学习与工作之间的关系，工作的时候耽误了自己的学习。

三、思想方面

我们班的同学积极向党组织靠拢，大不部分的同学都是积极份子以上，并且在思想上自觉的保持先进性和积极性。

四、生活方面

我们班的同学都比较积极对待生活，生活简朴。大部分的宿

舍卫生也做的比较好，希望继续发扬。

我很高兴我能有这次机会做一名实习班主任，我认识到一个优秀的实习班主任除了具备为人师表的风范之外，还必须有一颗为学生负责以及为大局着想的心。时时刻刻关系着自己班学生的真实情况。而我作为一名实习班主任，就必须协调好自己与学生之间的关系，这个十分重要，这也有利于一个良好班风的形成。

我觉得班主任就既是一个班级的管理者，也是班级的一份子，融入一个班级才会更好的进行管理，而管理好就有利于这个班级的发展。

以上是我的工作总结。

实习班主任总结 篇2

作为一名新教师，当一位好教师是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在学期结束，我对这学期的工作进行总结如下：

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱

学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任小学二年级语文学科的教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

数学教学灵活多样，稍有不懂可能接下去都不懂，所以我力求学生能有明确的学习目标，我不时的和学生共同归纳总结，这样既省时又有效，学生学习完一课就知道自已进步了多少。平时根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，知道哪些解决问题的方法，这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、因材施教。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2、对差生再多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、努力教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

实习班主任总结 篇3

时光如狡猾的鲤鱼快速矫捷的从每个人手中划过，不知不觉在和孩子们共同生活中，一年的班主任工作即将结束。伏案沉思，几多得失、喜忧参半。现把一年来工作中的成绩和不足总结如下，为下期更好的工作积累经验。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体美劳全面发展的人才

做好学生的思想工作我是从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，深入全面地了解学生

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、成绩和不足

我们班在学校领导的正确领导和任课教师的倾力帮助下，也取得了很多的成绩。先后参加了参观军营活动、到科技馆参观上生理健康课、清明节给烈士扫墓、踢毽子比赛、跳绳比赛、篮球比赛、冬至包饺子活动、参观教育大会……我们班31名学生有近20个学生成为郑州市各大报纸的小，其中我们班宰小雨、张锦雨两位学生被评为郑州市十佳小，在语文翟老师的辛勤努力下，我们班学生一年来在郑州各大报纸上发表近百篇作文，成为聚源路小学名副其实的作家班，我们的小经常出外采访写出了很多的优秀作文。数学方面也取得了一些成绩，比如我们班学生全部参加了全国希望杯数学竞赛，其中有11名学生进入决赛，在决赛中有三名学生取得好的名次。有三个学生参加了世界奥林匹克数学竞赛预选赛全部进入了第二轮。英语方面也取得了很好的成绩，我们班张锦雨等六位学生的英语小品获得河南省赛区一等奖……

当然，在工作中我同样出现了很多的缺点和不足，主要表现在以下方面:一方面是由于工作中不细心造成了很多的工作失误。另一方面，我发现我的班主任管理方法会抑制孩子的个性发展。多向老教师请教管理方面的经验，相信我在以后的工作中能克服自己工作中的不足，发挥自己的优势。

实习班主任总结 篇4

我教了初一年级的七个班，所以说，我有尽量的去记住每一个学生的名字，但是还是有一部分学生不太熟，为了避免叫错名字这样情况的出现，因此我会称呼这个学生，那个学生，在以后，我还是会尽量的在这方面多下功夫，每天记住一些学生的名字，到实习结束的时候，争取能够把这350个学生的名字和人对上号。

针对上课回答问题正确或者不正确的学生，我都没有给予诚恳的点评，总是敷衍了事的这个缺点，我决定以后在上课的时候，好好改正。初一学生他们处于的年龄阶段，就是渴望被关注，渴望得到认可，因此，对于回答正确的学生，我以后不能吝啬我的言语，我要对他们加以详细的点评，激发他们的学习兴趣。对于上课回答问题错误的学生，我要进行及时的指导，确保他能及时的发现自己的问题，并且改正自己的问题。只有这样做了，我觉得以后学生们上课回答问题的积极性会普遍提高的。

上课提问出现冷场的情况时，第一反应不应该是尴尬。冷场这种事在课堂上也是会偶尔出现的，也是正常情况，因此要正确的直面这种情况，一旦出现这种情况，应该首先想想这个问题问出来是不是失败的，如果觉得学生们都不懂这个问题问的什么，应该及时的予以解释;有时候就是问题问的太难没有学生回答，这时候，应该稍作引导，然后叫一些成绩比较好的学生来回答问题，并且通过不断的引导，来让学生们自己总结出答案;如果是问了简单的问题，学生们不配合导致的冷场，这时候，可以找那些上课听课不认真的学生来回答，要是回答不出来，应该及时的提出批评，指出他为什么回答不出来的原因，并且可以以此来提醒其他的上课听课不专心的学生。

教学的过程中，有时候会出现上课只有我一个人讲，而其他学生参与度太低的情况。分析了一下，这种情况的出现，很大一方面是我自己的原因，肯定是上课的感染力，个人的魅力不够，以致于学生的参与程度不好，导致课堂上老师是主角，学生是群众演员的状况的发生。因此，以后要提高自己的个人魅力，然后上课的时候，语言可以更幽默一点，语调更加的抑扬顿挫，以此来感染学生们，带动学生们一起参与课堂，来完成课堂教学，达到良好的教学效果。

这学期已经过去了一半，学生们对我这个新来的老师也是了解一二了，没有了一开始的新鲜感，对他们我也没有了神秘感，所以对他们的吸引力不够;学生们对我这个老师的讲课方式也算是很习惯了，因此产生了一种视觉和听觉疲劳，所以他们上我的课可能越来越没有了开始的激情。针对这种情况，我觉得我能做的就是改变我的教学方式，进行多种方式教学，让他们总是能够体验到不同的教学方式带来的新鲜感，时刻保证学生的兴趣保温不冷却。

对于课堂上的时间把握的不好，总是会出现本节课的任务完成不了的情况的发生。因此在接下来的实习中，我应该认认真真的准备每一节课，并且对每一节课进行反思，争取同样的内容上完七遍之后，再次讲起这课的时候能够游刃有余。

由于教学经验不足的原因，也是由于是一个新手，所以我对课堂的整体把控的特别不好。经常在我的课堂上会出现，学生们”放出去，收不回来“，或者是”放不出去“。有时候引起学生们的兴趣的一些事情，学生们炸开了锅，我根本就是只能强硬的把他们拉回课堂，有时候说话学生们配合的太少了，讲的东西学生们提不起兴趣，所以这样的课堂状况，我想只能靠自己一点一点积累经验，然后更好的把握课堂了。

实习还有一个多月，珍惜在讲台上的每一分钟，不断提升自己，做到更好。

实习班主任总结 篇5

我于20\_\_年3月14日至4月20日在新兴中学进行为期6个星期的教育实习。在这6周里，我按照《青岛大学师范学院20\_\_年教育实习计划》的要求，我尽职尽责，为人师表教书育人，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作台，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，积极努力实习学校布置给我们的任务。实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始!作为一名实习班主任，没有老教师丰富的带班经验，自己在摸索与反思中走过。在这过程中我喜悦过，激动过，也伤心过，失落过。认真的回想这6周的点点滴滴，我在教育学生成长，自己也在成长。

班级是学校教育，教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者，组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。班主任是班集体的建设者，组织者，领导者，是班级的中心与灵魂。要把班级管好，教好，培养好，要组织好，引导好，协调好同学们的学习，工作，生活，要把一个班级搞活，心向一处看，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任必须作出相当的努力。作为一名实习班主任我在4个方面下了重功夫：

(1)在工作准备方面

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。让自己对接下来的工作作铺垫，更有信心。所以我们要仔细听原班主任的介绍和忠告。可是许多情况可能出乎我们的意料。所以，我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，做到“因材施教”。毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。我还通过班干部了解了班级的一些日常工作和学生的特点。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。我不仅去听课、上课，我还主动找同学谈话。学生对我这个新来的实习老师非常非常好奇，乐意与我交流。通过交流，学生也逐渐放开，师生之间更亲近了而且也多了信任。最高兴的是我对这个班的情况当然很快熟悉了。

(2)在班级日常管理方面

在这短短的6个星期，我做得最多的就是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。对于学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。而且老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。所以无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。我认为一个优秀的教师应该做到：尊重学生的独立人格，保护学生的自信心、自尊心;要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。

(3)在班级活动方面

在班级活动中学生是主体，班主任就应充分体现以学生的存在为前提，以学生的主体性发展为条件和最终目的这一教育目标。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么活动，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场辩论赛。我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，全班同学都能积极参加，这就很好的体现了班级的凝聚力。而在班会方面，很多学生喜欢贴合他们生活的，又要结合知识方面的活动。但在我担任实习班主任期间已经安排了诚信班会。那次班会下来，同学们的思维异常活跃，而且小组之间竞争非常激烈，这也很好的体现了我们班学生特点，好胜、好动。在我看来让学生能够与教师一起选择，设计和完成多种教育活动，做到主动参与，全体参与和全程参与，做班级的主人，以积极的姿态投入到教育过程之中，充分发挥学生的主体作用，适应新形势的要求。现在的学生自主意识较强，他们是班级的被管理者，也是管理者，一旦他们真正参与管理，班级管理效率将成倍提高，班级的发展将获得强大的原动力，这对于培养学生的主人翁精神，学生的创造性，独立性以及建立民主的师生关系都有着十分重要的意义。

(4)课后辅导

在自习课时，我会主动到教室为学生辅导功课，做到有问必答，而且一定要耐心。不能因为学生问的问题太简单后太幼稚表现出不耐烦。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。学生的心灵很脆弱，对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。课后辅导取得了不错的效果。

六个星期的实习班主任的工作着实短暂，，回想起来是喜忧参半，喜的是学会了对学生进行思想教育和管理的些方法，增长了知识，开阔了眼界，同时也尝到了教师的辛苦、乐趣和光荣，对人民教师这一神圣职业有了一种全新的认识，自己的付出有所收获;忧的是虽然尽心尽力的去做，仍然还有很多的遗憾和不足。但足以让我感受到班主任工作的 重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。通过这6周的实习，我懂得了，做一名人民教师不容易，做一名优秀的人民教师更不容易。做一个优秀的教师，不但要有扎实的知识基础，要有过硬的基本功，要有不怕苦，不怕累的精神，同时，还要有无私奉献的精神，要有一颗热爱学生的心。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的老师。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的班主任。

实习班主任总结 篇6

一、实习时间

20\_年x月x日

二、实习地点

\_中学是一所镇属中学，生源一般，由于下学期要搬新校区，学校原有的配置都没有再做改善，电脑机房配置很低，98系统，经常死机，极差的配置影响了学生上课质量。很多教学工作都不能正常开展，大部分老师采用传统教学，学生学习兴趣不高。

三、实习内容

班主任工作和教学工作一样，需要付出真心实意。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于一个新集体来说并不容易。实习前，我在图书馆借了很多书补充营养，深入了解中学生的心理特征和工作策略，实习的第一天，我接到了高一x班，为了给学生留下深刻的印象，我通过一个小游戏作自我介绍，于是消除了师生的陌生感，接下来的工作就好办多啦。在和学生相处的第一个星期内，我复制了学生校卡的照片，三天内记住所有学生，并把名字和人联系起来，同时通过和科任老师多方面接触，特别是原班主任王老师的介绍，我初步掌握了班里学生的特点：新集体还不够团结，集体凝聚力不够，打扫卫生斤斤计较。

基于这些特点，我拟定了一份《班主任工作计划》和主题班会的概要，为接下来工作的开展做好准备。每天早晚到教室，看学生打扫卫生，不摆老师架子，能帮学生做的，就和学生一起搞卫生，晚上到班里辅导学生功课，由于我高中的基础知识扎实，学生的问题我都能给予解答，这样学生完全对我放开戒备心，把我当知心朋友，很多事情都肯跟我说。下午第八节是学生运动的时间，我一有空就拿着数码相机跟着去运动场，拍下学生开心一刻，然后做成flash动画，上电脑课的时候，播给学生看，每每看到自己的镜头上，学生都兴奋不已。

有时候也会跟学生打打羽毛球、乒乓球，踢踢键子，为学生球赛胜利加油喝彩，为学生的失败鼓劲，真正融入学生的生活中。下了晚自习，我一有空就到学生宿舍，跟学生谈谈生活问题，为学生解决宿舍内的卫生分配，和舍友间相处出现的摩擦，用心和学生交流，用心为学生着想。

基于新班集体凝聚力不够这种事实，我设计了一个主题班会《我是班里的一分子》，把学生带出课堂，到学生大堂举行，师生一起玩游戏《一个也不能少》《看看谁的脚最少》，通过游戏，从中得出感受体会。学生对这种新的主题班会形式都很好奇，参与积极，都体会到，我们是一个班集体，每个人都是不可缺少的，要团结，一起努力。原班主任老师还拍摄了很多照片，对这次主题班会很满意。

作为班主任，还有一项工作就是聆听学生的心声，帮助学生解决生活和学习上的困难。\_中学有个别学生是高价生，这些学生成绩比较差，自卑，不敢和其他同学交流。基于这一点，我经常主动和这些学生谈心，鼓励学生参加我们实习队和校团委组织的“主持人大赛”，鼓励重在参与，在赛前还给学生做了简单的培训。通过主持人大赛，原来自卑不敢上讲台的学生偷偷跟我说：“老师，我再也不害怕在大家面前说话了。”我很兴慰，老师不就是要教书又育人吗?我做到了!

四、实习总结

在实习后期，我们实习队都和学生拍了很多照片，这些照片寄托着师生间的感情，对学生，对老师都有纪念价值。于是我主动帮队员整合照片，利用专业知识，帮照片做成电子小礼物，同时把照片带到电脑课堂，教学生制作电子作品，留住美好瞬间。看着凝聚学生和老师感情，满是创意的一份份电子作品，我除了感动，也感觉到自己在成熟，在进步，在收获，实习期间的辛酸，又算得了什么呢。

实习班主任总结 篇7

一、实习时间

20\_年x月x日

二、实习地点

\_中学

三、实习内容

在教育实习的四周内，听取指导教师的课11节，其他物理教师授课6节;听取组内同学讲课9节;共完成了4个新课的实习教案：其中《欧姆表》和《分析电路》进行了试讲，得到了指导教师、带队老师和同学们的意见和建议;共讲课3节：《欧姆表》一节;《电路分析》两节;平时协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与集体备课。指导教师的授课做教案式记录。

在日常方面，按照要求每天7：20按时到班，检查班级情况。午间操跟操。每周一、二、四的午自习到班进行个别答疑。平时，注意和同学们的交流，观看了全校运动会。并与高二的另外两位实习班主任一起，在原班主任和各位同学的帮助下，完成了一次主题班会——《lifestory——大小孩的故事会》。

我们的教育调查对象是\_中学的高一高二学生。高一7个班，高二6个班，文理均衡。大约收回500份左右的有效数据。调查内容与中学物理课现状有关。问卷由我初步草拟，经过全组评议，带队老师评议最终定稿。具体完成情况将在调查报告中提交。

四、实习体会

为期四周的教育实习，不但使我在物理教学与班级管理上学到了很多，也增进了我对自己的认识。我实习的班级是\_中学高二年级的理科实验班。同学们聪颖、独立、有创新精神。开始与他们接触我还有些紧张，常被他们的提问难住，无所适从。但他们却反过来安慰我，鼓励我慢慢来。在他们的宽容与鼓励下，我进步了不少。尽量作到每次答疑都有备而来，每次批改作业前都把作业自己先做一遍。对所有可能出现的问题提前准备。几周下来，我回答不上来的问题就越来越少了。在他们中间，我才深刻的体会到大学老师常常提醒我们的一句话： 教师，就是为学生服务的。在学生眼里找自己的问题，才能获得长足的进步。

我的指导教师和班主任老师给了我很大的帮助。作为教师，他们永远都是我的榜样，也是我想要超越的目标。在我讲第一堂课之前，指导教师把他自己的教案拿给我看。我虽然写了教案但是并没有准备讲稿。这样，给老师试讲的时候，由于准备的不细，将整堂课的结构都破坏了。该讲清楚的东西一点也没交代清楚。他听完之后毫不客气的一一指出所有的错误和缺点，告诉我应该怎么讲。带队老师也严厉的批评了我，叫我回去一定要写讲稿，第二天绝不能讲成这样。那时，我真的觉得讲课好难。自己的心态也摆的特别不好——因为我太想把课讲好了，压力特别大。当天晚上，我准备到2点多，第二天终于把课顺利的讲完了。从那堂课以后，我才真正理解“教师”与“好教师”的差距。对我来说，他的课就是标准：如果课讲不到他那么清楚，根本不能算是好课。

班主任老师平时很严肃，言语很少。可是对管理班级很有一套。我们班的管理就象是一部全自动的机器，绝大部分靠同学自己和班委管理，自觉、自发的进行。象我这样的年轻老师最头疼的就是班级的管理。通过每周班会课的学习，确实体会到了班任老师的方法。我想，那就是：恰到好处和用心。该奖的奖，该罚的罚。学生的事永远是大事。

五、实习总结

我想感谢我的同学和搭档。没有他们的帮助，我根本不可能顺利完成这次的实习任务。比如我们的班会。我和同是实习班主任的同事费了不少心思，配合的非常默契。班里的讨论气氛调动了起来，每个人都在积极的思考。达到了预期的目的。还有我同组的八位同学和我们的带队老师。是他们让我体会到集体的巨大力量。从开始评课，修改教案，到我们的教育调查，实习小报。每个人都付出了认真的工作，非常辛苦。带队老师更是为了我们费了不少心，花了好多时间来指导我们讲课。她的态度感动着我们每一个人。也许明年，我就会成为一名真正的班主任。负起一个教师应该担负的责任与义务。这次的教育实习是我人生一笔巨大的财富。要当好一名教师，我还有很长的路要走。

实习班主任总结 篇8

即将告别实习，突然发现对于这里，我已有了太多的不舍。对学校，对这里的老师，对这里的学生。在实习中，我担任着一个班级的副班主任。比其他同学幸运的是，我授课的班级和担任副班主任的班级是同一个，和学生们便也更加熟悉、默契。

四个月的班主任工作经历让我真正感受到了一个班主任老师所要付出的努力和承担的责任。累是毋庸置疑的，但更多的是一种使命感。因为在一个孩子成长的道路上，班主任恰恰是仅次于父母的一个存在。在这四个月里，我以班主任的身份开展了很多工作，无论好坏，都让我收获了很多。

1、班级小组建设。我所在的实习学校正在进行课改，班级和学校的所有活动均是以班级里的小组为单位进行的。新学期开始，各个班级都要对小组进行重新划分。我很幸运地参与到了这次班级小组的建设活动中，并借此机会融入到了这个班集体中。

2、组织开展小组评价班会及心理健康班会。实习期间，我共组织开展班会四次，两次小组评价班会，两次心理健康班会——“梦想教育”和“感恩母亲节”。两次班会都有学校专业的心理教育团队提前进行了培训，而我也做了精心的准备，效果是让我满意的。

3、参与家长会，并与学生家长进行沟通。实习期间恰逢高一年级的家长会，我作为班级原班主任的助手参与了整个过程，并和学生家长针对学生的在校表现和成绩做了交流。

4、关注学生的思想动态，多次开展小型班会或和个别学生进行单独谈话，及时纠正。实习中作为班主任，和学生的思想交流是必不可少的，而作为实习生也比原班主任多了不少优势，学生们更加愿意和我沟通。利用这个优势，我时时关注着班级里学生们的思想动态，并及时地在班里开展小型班会，进行纠正。

5、突发事件的处理。我所负责的班级是一个成绩和纪律都相对较差的班级，课堂上也不可避免的会有很多突发事件。例如，课上学生顶撞老师，更甚者会不经老师同意就离开教室;课上玩手机、看课外书籍、睡觉等;班级硬件设施损坏(玻璃脱落)，威胁学生安全。这些情况在实习过程中时有发生，在指导老师的帮助下，我也不断学习如何处理，如何给出相应的奖惩措施。

特殊的实习生活，感触是深刻的。我们无数次的与困难、挫折相遇，狭路相逢却坚持勇往直前。我们的不放弃，我们的认真对待是我们收获了成功的实习。站在讲台上，我越来越自信;面对学生，我越来越坦然;课堂授课，我越来越熟练。这一系列的进步清晰可见，令人欣喜，也使我一步一步地向一名合格的教师靠拢。但进步无止境，在未来的工作中，希望自己可以由合格走向成功。

实习班主任总结 篇9

实习期间，除了日常的教学活动外，我还担任八年级一班的助理班主任，协助该办的班主任进行班级管理。作为实习生，我与学生们之间的年龄差距小，课下学生们都把我当成大姐姐，因此我与该班的班主任协商，由我主要负责学生的心理辅导工作。

一个健康的学生，除了在生理上的成熟结合健康外，心理素质的好坏也同样重要。对于有心理问题障碍的学生，心理辅导尤为需要。八年级，正是青春叛逆期，自我意识觉醒，面对人生意义、两性问题、学习问题、人际交往问题等诸多问题，学生的心理问题尤为突出。我根据学生成长的过程中的诸多问题，在心理辅导上主要从以下方面着手。

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

首先，深入学生之中，消除学生与老师之间的隔阂感，让他们打开心扉。在休息时间，我会主动找学生进行交流，在交流的过程中去发现他们的心理问题。如李一鸣同学生上课总是走思，搞小动作，我课下找她聊天，发现了她上课走思的原因，因为家中对她的学业不是很重视，而且告诉她考不上学就回去开个店，而她感觉现在大学毕业也不好找工作，所以不想继续升学，了解到这一情况后，我耐心的对她讲解上学的必要性和重要性，而且她的成绩很不错，升学应该是没有问题的，鼓励她好好学习，不断的充实丰富自己，经过一番深入的聊天，再上课时，她就不再走神了。而且其中考试考了年级第十七名。

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定的判断能力，也有了一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面;无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

其次，我会通过学生每周的周记了解他们的心理状况，学生在周记中会写一些最近的烦恼，会想我问一些问题，如关于怎样学好英语，怎样处理好人际关，怎样处理好主科副科的关系等，有些问题我直接在周记上给予答复。有些通性的问题我则会通过其他的途径给予答复。通过周记这个小平台，学生一些小的心理问题也就能够得到很好的解决，我和学生之间实现了心与心的交流。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

除此之外，我还会定期的开展形式多样的主题班会，达到教育的目的。针对农村孩子普遍对未来比较迷茫的这一状况，我开展了《畅想未来》的主题班会，帮助学生分析，作为农村的孩子都有哪些出路，并且分析不同出路的优点和弊端，帮助他们根据自身的状况选择适合自己的人生之路。通过这次班会，一些学生对于自己的的人生处境大致有了一个定位，有些同学生则有了明确了人生目标奋斗方向。针对中学生早恋的问题，我开展了一首歌班会，即以李琛的《窗外》引入，通过让学生分析歌词，引导学生主动思考，使学生意识到爱情是需要责任需要付出的，爱是不能轻易说出口的，进而让学生意识到初中生是不适合不应该早恋的。整个班会沉浸在美妙的音乐之中，而避开了敏感的话题。

我除了负责学生心理辅导的工作外，我还负责班级的卫生以及学生的德育教育工作。卫生方面主要是督促学生值日，且让学生意识到良好的卫生与学习、个人健康、集体荣誉之间的关系，使学生自觉保持良好的卫生环境。在德育教育方面，我主要是开展主题班会，来加强学生思想教育工作。

第三，纵横式结构。安排内容时，即考虑到时间的先后顺序，体现事物的发展过程，又注意内容的逻辑联系，从几个方面总结出经验教训。这种写法，多数是先采用纵式结构，写事物发展的各个阶段的情况或问题，然后用横式结构总结经验或教训。具体写法是总结经验教训为主，用工作回顾阐明经验教训。一般是先归纳和提炼出几条经验或教训，分别展开论述，把工作过程、工作办法、取得的成效等等穿插在里面写，使经验和教训看起来更加充实。但是这样写，整个工作回顾会被拆开来分别为阐明观点服务，显得零散。为了弥补这一不足，可以在第一部分基本情况中适当加以详述，使人对工作概貌有一个总的了解。

经过这半年的班主任见习，我积累了许多宝贵的经验，而且从其他班主任的身上也学到了许多班级管理的方法经验，自己的能力得到了提高。这些宝贵的经验将成我以后职业生涯的一笔巨大的财富，它将伴随我终生。

六个星期的实习班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的原班主任韩甜甜老师。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的班主任

作为一名护生，我们的护理工作都是围绕病人入院到出院来展开，人是一个生物体，时时刻刻有着他各种生活的需求和社会需求。病人则在此基础上还有疾病治疗护理的要求，护理工作除执行医嘱和护理操作有严格的操作规程外，其他大量工作都是根据病人需求去做的。因此，如何满足病人的各种正当需求，就囊括了我们所有的工作。急病人之所急，想病人之所想，解病人之所难。都是我们的职责所在，为病人营造一个良好的治疗环境和舒适的住院环境，耐心细致的入院宣教，温馨和蔼的语言沟通，体贴入微地生活护理，高度负责的人文关怀等等，都是我们护理工作的具体体现。护理工作质量的高低均会在日常的点点滴滴反映出来，总之，一切以病人为中心，病人满足了，说明我们的工作就做好了。

实习班主任总结 篇10

阳春一中是一个全封闭式管理学校，学生从星期日晚上入校至下星期六下午一直在校园内，期中学生不允许踏出校门口。正由于是寄宿学校，班主任的工作非常多，非常细琐!一天班主任工作大概为：上午：检查学生迟到与否，监督早读，查看作操情况，上课;下午：检查学生迟到与否，监督午读，批改学生作业及试卷，带领学生进行清洁卫生工作;晚上：检查学生迟到与否，监督晚读，维持学生晚修，解答学生问题，备第二天的课，到学生宿舍检查作息情况!做完一天的班主任工作感觉挺累!在实习(期)间，第一周时间，我用来熟悉学生的基本情况、熟悉班主任工作、了解学校的规章制度及习惯等。第二周至第六周，开始协助黄老师管理班级，主动做好班主任工作，特别是第三周，黄老师请假了，这一周中，我独立承担(7)班的班主任工作，这给了我一个很好的锻炼机会!总的来说，整个实习期间，我以饱满的热情、认真、努力地做好班主任工作，我组织了两次主题班会课，主题分别为“学会感恩”、“圆大学梦”。两次班会开展得挺成功，学生都能够配合!但班主任工作方面还是存在不足之处!

(1)遇到意外事情，我的应变能力比较差。例如：在10月12日早晨，王培杰同学过来办公室哭着跟我说，他的手机在宿舍被人窃了，他的手机买了是花了20\_\_多元买的而且是新的，他叫我帮他查找能否找回手机。当时我听了他的事情，我也楞了，因为我一时也不知道遇到被窃现象怎样进行查找，只好把学生安慰好，稳住他的情绪，后来就找黄老师帮忙，向黄老师学习处理方法。

(2)与学生走得太近，对学生不够严格。可能由于年纪相差不大，都是年轻人，加上本人也是学生，很自然地缩短与学生的距离感，和学生打成一片。我忽略了与学生保持一定的距离，有利于建立自己的威信!我的威信低于原班任。如：开集会时，黄老师站在队伍前面，学生大概4分钟可以整理好队伍，我站在队伍前面，学生要6分钟才把队伍排好。

(3)不忍心对学生严重惩罚，心不够狠!碰到学生犯错误，我总是会给学生机会，免惩罚他们。我这样的做法不好，适当惩罚学生，能起到杀鸡警儆猴的作用，有助于班级管理!例如：学校规定学生不准带手机回校，一旦发现学生使用手机，记小过一个，我在(7)班就发现学生用手机，但我并没没收他的手机和通告学校处分，只是对他进行口头教育、口头警告!

(4)未充分利用班干部的作用，做事情亲力亲为，搞到自己很累。就如宿舍管理方面的工作，应该见接通过班干、舍长进行管理，培养舍长的能力、责任心。但我经常忽略舍长的职能，自己跑去宿舍监管，这样效果不能保持长久，因为老师不可能一天24小时到宿舍查看!

班主任工作虽然有不足之处，但总体情况还好，得到原班主任和校领导的肯定与好评!

实习班主任总结 篇11

回顾这半年的生活，感觉指导老师的班级在他精心的管理下越来越好，学生们从幼稚到成熟，虽然我没有做班主任，但是在我的指导教师身上我还是学到了不少东西。下边就简单说一说我学到的如何管理班级。

一、给班级树立目标、给学生树立目标：

树立目标无论是对班级还是对学生都有着极大的推动作用，树立班级目标和学生目标都是为了让学生学习的更加有动力，学生们会在有目标的状况下更加努力勤奋。

二、用心督促学生：

开学前期，指导教师班级成绩较差，整个班级的学风太差而导致学生们的学习环境不好，所以导致考试不理想，但是为了创造良好的学习环境，指导教师采取了各种方法，比如：充分利用早读的时间来背诵语文和英语，利用晚自习的时间做一些练习册和卷子等，对于进步的学生给与相应的奖励，对后进生给与鼓励与帮忙。

三、严抓课堂纪律：

课堂纪律的好坏直接影响着班级学习坏境和气氛，还有学风的构成，学生学习的用心性的高低，完全关系着学生们学习的情绪，所以必须要对班级提出严格的要求，如果一个班级没有良好的纪律，那么这个班级就想一盘散沙。在课堂上对学生提出相应的要求，让他自己时刻提醒自己，控制自己违反纪律，这样就能够很好的提高课堂氛围，从而创造良好的学习环境。

就在指导教师的严格管理下班级此刻越来越好，学生们成绩也在不断提高。看到这样的结果，让我不禁对我的指导教师感到佩服，也让我从中学到了很多，也给我在实习生活和实习工作中很大帮忙。

实习班主任总结 篇12

时光匆匆，一个学期的时间即将结束。这一学期，我很荣幸的来到了日照市科技学校，担任一名专业课教师，同时担任数控技术部12班新生班班主任。回顾这一个学期，虽然之前在大学一直从事学生管理工作，一直在寻找班主任的感受。但是在真正做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，不过一个学期的努力，我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班共有44名学生，其中40名来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，使班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心理特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。自入校以来，我们班级先后参加了军训、艺术节、技能节等活动，在其中的军训、合唱比赛、拔河比赛、书法比赛、绘画比赛、趣味接力比赛、运动会、英语口语比赛等比赛中，都有同学积极参加。虽然没有取得成绩，但是整个活动中，大家都是踊跃报名，积极参加，为班级其他同学做出了榜样。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，上课不迟到，课上不睡觉，课下遵守纪律。刚组建班级时，部分学生因为假期时间过长，学校习惯没有保持好，多多少少出现问题。作为班主任，我积极跟他们进行沟通，及时转变他们的思想，使他们尽快进入学习习惯。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。技校学生特别是走读生，总是各种理由不来学校上课，对此，我严格执行学校制度，认真跟他们强调好，让他们按时到校。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由基础课程组成。虽然我没有安排上班级课程，但是经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与任课老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间说话、开小差、睡觉、玩手机、私自下位等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对未完成作业的学生和有问题的学生指导完成作业。

通过近一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班级费用中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括篮球、羽毛球、跳绳等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过抽烟、私自外出、玩手机、亲密接触等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习 班主任工作经验。

(1)每天晚上查就寝时，同时检查是否有使用手机，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期召开班会，及时宣传学校政策和要求，认真开展交流活动，开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通

我班学生年龄段从1995年到1998年之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期以及个性叛逆时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

6、加强与学生家长沟通

学生在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

作为班主任，一方面，在每次大休时，我都会跟家长联系，主动告知学生在校表现，希望家长一起配合。另一方面，要求学生返家后及时电话联系，进而更好地与学生特别是家长进行沟通交流。再一点，学生在校一旦出现重大问题或是多次犯错，我都会跟家长及时联系，邀请家长到校以便于更好地进行学生的教育工作。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法,那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

实习班主任总结 篇13

高中班主任的实习即将结束，静下心来回想，虽然日子忙碌，但在自己的努力实践中和指导老师帮助下我觉得在实习过程中受益匪浅。本人在\_中学进行教育实习。通过实习，使得自己对教师职业有了许多认识，提高了自身素质，掌握了一些教学技能，并展示了各自的个人风采，受到实习学校领导的一致好评。

一、实习概况

教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，对我们的生涯规划有着重要的意义。短短六个礼拜的实习生活转瞬即逝，在这收获的季节里，取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验，由于经验不足，实习过程中也存在一些问题。

二、实习内容

我担任高二理科班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天晨检和午检我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早到教室，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早度效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，理科8班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那几个学生身上，只要管理好那几个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那几个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得，你觉得是不是呢?”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

三、实习体会

在实习期间，我也有了一些收获：通过实习，对中学的现状有个更为感性的认识，对学生的学习有个更为恰当的了解，对教师的工作有个更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境。我还掌握了一些基本的教学方法和师范技能，提高了教学效果和教学水平，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，每当上课时，这些都是激励自己上好每节课的前提，左边是收获，右边是不足，在实习中，也发现了一些不足，在上室内课时，面对学生时却口不顺心，有时难以表达透彻，面对学生“打破沙锅问到底”却无法从容应付，这些让我看到了自己的不足，在今后的学习中，更要加强这方面的学习。

四、实习总结

两个月的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想上的训练，也是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验和提高，它在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助我们增强对社会、国情、高中教育的了解具有特殊的功能，在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解有关中学教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中，希望将来能成为一个合格的中学教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找