# 班主任工作经验交流总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-06-27

*班主任工作经验交流总结（精选17篇）班主任工作经验交流总结 篇1 各位领导、各位老师： 大家好! 学校领导要我来和大家做经验交流，真的感到很惭愧!其实在座的老师都是经验丰富的能手。我就来说说我在当班主任工作时的点滴感受吧! 自从当教师以来，...*

班主任工作经验交流总结（精选17篇）

班主任工作经验交流总结 篇1

各位领导、各位老师：

大家好!

学校领导要我来和大家做经验交流，真的感到很惭愧!其实在座的老师都是经验丰富的能手。我就来说说我在当班主任工作时的点滴感受吧!

自从当教师以来，我快要与低年级的学生幸福的度过7个春秋了，几年的教学经验使我体会到，要当好低年级班主任务必在以下几方面下功夫。

一、架起爱桥，感染学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，爱学生是教师更是班主任的天职。从表面上看，它是教师对学生的爱;从本质上看，它是教师对党、对祖国、对人民的爱，我们有职责把这种爱全部奉献给孩子。这是当好一个教师的奥秘所在。一切最高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的热爱之中，没有热爱，就没有教育。这种爱，有着巨大的吸引力。

多年来，我每接手一个班，首先给孩子们的是爱，是爱的感情，爱的语言，爱的环境，使孩子们看到老师所表现出来的一切都是爱他们的。

班主任爱学生，首先务必尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。不管是成绩优秀的，还是后进生，我对他们始终表现出关注和热情，并巧妙地对他们进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个群众中有温暖、有期望，从而更加热爱这个群众。比如我班的学生邹成彬，比较懒散，作业也很潦草。我主动和他谈心，询问学习上的困难，拉近彼此的距离。在一次数学作业中，他竟然破天荒的把字写得又工整又漂亮，而且做得全部正确。我在全班的学生面前表扬了他。为他树立了信心，使他明白自己也是行的。以后的几次作业，虽然正确率不高，但是字体却漂亮的多了!

班主任爱护班级，关心学生不应表此刻语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病，你上去轻轻关心几句，并为之送来了药片，常说“受滴水之恩，当涌泉相报”，学生是不会忘记你的。学生心中定会无比地感动，对此我深有体会：一天，我班的一位学生王月发高烧，看了病后要吃药。我就把冲剂冲好，给她喂药，嘘寒问暖。这一点小事，学生始终记在心里，她每次都很热情地向我问好，并时不时地主动帮我拿小黑板、粉笔等，看到我在教室里扫地，就主动地拿起扫帚和我一齐扫了起来。这两件事使我深深地懂得，只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。低年级的孩子不明白天热了要脱衣服，天冷了要添衣服，我就随时提醒他们，有时还帮他们穿、脱。我还帮他们梳头、剪指甲。这样，孩子们跟我亲热起来了，不愿读书的孩子也不哭闹着回家了。班主任与学生之间有了真情，有关爱，我想没有的比这更具有凝聚力的了。

二、细心扶持，鼓励学生。

低年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是透过热心地引，细心地扶持来体现的。

刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等，与同学们天天讲，时时想，照着做，记在心，并且透过一些搞笑的游戏来进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，构成良好的学习习惯和生活习惯。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还个性要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。我班的万中宏，由于他已经读过一年级，对于许多知识都已经掌握，在他来说此刻的上课没多大的劲，所以每次上课时不但自己没能管住自己，还要影响别人。教育感化他乃当务之急。要让他感到在新的群众中再一次读一年级是一件愉快的事，让他喜欢班级，喜欢这个大家庭。于是我更深地去了解他，了解他的个性与特长，了解他的爱好和才能，了解他的精神世界。并让他参与群众的许多活动，如：帮忙大家整理课桌椅、为班级打水、帮忙学习差的同学……并适时地进行鼓励和表扬，渐渐地他变了，上课能带好头了，下课能为群众做事了，他喜欢上了我们这个大家庭。透过一段时间的耐心帮忙和扶持，他进步很快，成为光荣的少先队员。这件事说明，只要我们坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

三、耐心培养，提高潜力。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选取一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、潜力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手新的班级后，我个性重视班干部的队伍建设。

选举确定班干部前，我先说明了一些班干部的职责，让学生心理有个数。个性是一年级什么都是陌生的，我就观察1至2个星期，在预先选举比较出色的学生担任班干部的职责。考察一段时间后，再根据所选干部的气质、性格类型以及潜力的差异进行分工，优化班委组合。，顾昕月，我们班的班长，我了解到该生的职责心和组织潜力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，在学生心目中是个好榜样，我便决定请她出任班长。潘琦，思维灵活，反应迅速，绘画很好，幼儿园时曾多次参加镇书画赛，我决定让她当宣传委员。姚丹怡活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;思考到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让声音洪亮、组织潜力强的沈天成出任体育委员。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候。如负责纪律委员蒋芸芸，起初对自己的工作好象不太负责，只是告诉我谁谁谁不遵守纪律。我问她：“你有没有教育管理这些同学呢?”她都是摇头，因为她有时也带头违反纪律了。我并没有指责她，而是反复向她讲述作为班干部要想让同学折服，自己都处处以身作则，这样同学才会服从你的管理。我让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，之后的状况证明，她们的工作完成得相当出色!

“春雨润物细无声”，班主任工作是细碎的、无形的，又是长期的。这需要班主任用自信与执着感染学生。不要期望一蹴而就，不要期望所有学生都认同你，会有许多学生偷偷地恨你，骗你，会有同学不理解你，会有同学与你作对。作班主任工作，尤其是年青教师，要有一颗爱心，一颗童心和十分耐心，认真负责地对待班级工作。在应对学生中出现的个别错综复杂的状况要审时度势，做好耐心细致的思想工作，经过多方面的努力，动之以情，晓之以理，辛勤的汗水就必须会浇灌出绚丽芬芳的花朵。

班主任工作经验交流总结 篇2

今天的班主任经验交流会开得非常成功，主要表现在以下两个方面：一是老师们讲得都很实在，能够和自己的工作实际相结合，把平时工作中的所思、所感、所想展现出来供大家分享，给大家一种亲近感、真实感，感觉这些事儿就发生在我们身边;二是老师们讲得很生动。我想，原因在于平日里老师们真心地把班主任工作当成了一种事业去对待，在工作的同时没有忘记研究和思考，并结合现代教育理论去审视和辨析，进而形成了一套行之有效的管理思路和方法。淳朴的语言，真情的告白，像滴滴清泉，润泽着老师们的心田。鲜活的案例，感人的故事，引起我们内心强烈的震撼，让我们无不感到激动和敬佩!原来，在我们40位班主任老师中竟埋藏着这么多感人至深的教育情结。在此，请允许我代表校委会向所有的班主任老师真情的道一声--您们辛苦了!

班级是学校教育的基本组织单位，班主任是班级的领导者、组织者、指导者，在学校教育教学管理、全面推进素质教育中，具有特殊的地位和独特的作用。班主任是学校对青少年学生进行思想道德教育和管理的骨干力量，在学校教育链中处于关键环节，在学生全面健康成长过程中起着导师作用;班主任是负责协调本班各科的教学和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系，是构建 三位一体 教育格局的纽带和桥梁。班主任的教育观念、工作方式、心理健康教育的意识和能力，对学生有深刻的影响，往往成为学生健康成长的楷模和启迪者。从某种意义上说，班主任队伍的素质和水平如何，是提升优质教育，满足人民群众对优质教育需求，尤其是实现班级德育工作优化的一个重要因素。由此看出，班主任在班级管理中扮演着多重角色，班主任不仅是班集体的指导者，还是文化知识的传播者，新一代灵魂的塑造者，学生心理的保健者。建立一支观念新、能力强、数量足、素质高的班主任队伍，是一所学校打造品牌、塑造形象、健康发展的根本，也是推进区域教育实现现代化，全面、协调、可持续发展的关键。下面，我讲两个方面的问题。

一、作为一名班主任要具有 三心 。即 责任心 、 爱心 和 平常心 。

1.责任心。承担一项工作的同时也就担起了一份责任，作为一名班主任，同一般老师比较，责任更加重大。学校的工作涉及方方面面，每一项工作最终都要到班级去落实。这就是人们常说的 上边千条线，下边一根针 。教书育人是学校的责任，落实到班级，就要通过学生行为习惯的养成、学习能力的培养等方面去实现，而每一项指标都要通过一些具体的教育教学活动去实施。这些活动开展的质量如何就会直接影响着教育的效果，而要取得好的效果就必须有艰苦的付出。再者，学生家长把孩子送到你的班级，同时也对孩子的发展给予了厚望，希望自己的孩子在你的班级能够得到好的发展，希望通过班主任的耐心教育和疏导，帮助孩子养成好的学习习惯，形成好的思想品质，成为一名品学兼优的好孩子。因此，作为一名班主任，要有一种责任意识，这就是要对学生负责，对家长负责，对学校负责，同时也是为自己负责。

2.爱心。近代教育家夏丏尊说： 没有爱就没有教育 。师生之间的情感是否融洽关键在于教师对学生是否热爱,爱在师生间架起了一座信任的桥梁,它沟通了师生间的思想,协调了师生之间的关系,给学生创造了一个温馨和谐的学习环境。要施爱于细微之处，施爱于意料之中，施爱于批评之时，施爱于学生之间，施爱于教学之余。首先,对自己要以身作则,为人师表,孔子曾指出 其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。 其次,对学生要公正合理,无私无偏。教师要怀着满腔热忱和执著爱心去对待学生。就是说，要想教育孩子，首先应该去爱孩子，爱是教育的力量和源泉。

3.平常心。首先，应视班主任工作为一件非常快乐的事情。整天跟学生们在一起，充满了年轻人的乐趣，仿佛回到了欢乐的青少年时代，怎么会不快乐?学校给了你做班主任的机会，同时也给了你施展才华的空间，你可以在这块田地里尽情的施肥、浇水，精心培育一颗颗幼苗。其次，从某种意义上说，没有没有问题的学生，学生正处在青少年阶段，生理心理发育还未成熟，是非观念尚未明晰，自制力还很差，不可能没有问题。正因为学生们有这样那样的问题，才需要我们去教育和疏导，否则，我们就失去了存在的价值。我们的水平，也正是在不断的解决学生各种问题的过程中得到了提升。面对有问题的学生，正确的做法应该是将其视为一种资源，然后耐心的去寻找解决的方法。积累的方法和案例多了，你便可从容面对各式各样的问题，就会变得睿智，驾驭班级就会得心应手。

二、作为一名班主任要具有 四种意识 。即 全局意识 、 规则意识 、 创新意识 和 质量意识 。

1.全局意识。学校是一个大集体，而这个大集体是由一个个班级小集体组成的。班级是学校集体的最小单元。班级虽小，但是从办学方向、办学目标等方面必须与学校保持高度的一致。每个班级的工作做好了，学校的整体工作才能够朝着健康的轨道迈进。反之，哪一个班级出现了问题，都会影响学校的生存和发展。所以，作为一名班主任，要站在学校整体发展大局的高度来审视和对待自己的工作，始终从全局的利益出发，将班级的命运和学校的命运紧密的联系在一起。

2.规则意识。常言道，没有规矩不成方圆。作为一名班主任，首先要严格要求自己，做到以身作则，率先垂范。打铁先得自身硬，作为班主任，要时时、事事、处处给学生树立榜样。其次要给学生定下许多的规则，在班内，规则即班规，可以由大家来定，由大家共同来遵守。要建立一系列考核和奖惩机制，激励表现好的同学继续发扬，督促表现差的同学继续努力，长此下去，良好的班风就会逐渐形成。

3.创新意识。随着时代的发展和社会的进步以及知识更新速度的加快，人们认识事物的水平也在不断的提高，传统的教育方法已难以适应新的形势。所以说，我们不能总是拿着我们小时候老师教育我们的方法去教育现在的学生。要走进学生心灵，去发现学生的内心世界，要真心与学生交友，悉心倾听孩子们的心声，潜心研究，不断创新，及时归纳总结，逐步形成适应时代发展的班级管理的方式和方法。

4.质量意识。要树立正确的教育质量观。学生兴趣爱好较为广泛，发展方向尚未确定，所以，要注重学生的全面发展。要多一把尺子去衡量学生，注重发现和培养学生的个性特长，为孩子的全面发展创设良好的空间，而不仅仅是培养部分学习成绩好的学生。当然，学习成绩到什么时候也是衡量一所学校、一个班级教育质量的重要指标，这与学生的全面发展是不矛盾的。一名优秀的学生，往往不只是文化成绩好，其他表现也不错。一个好的班级，往往不仅是学习成绩好，而且纪律卫生也不错，班内特长生也比较多，团队意识强，运动会成绩也往往排在年级前列。要始终把质量作为班级生存和发展的生命线，牢牢的抓在手上。

近年来，随着我校生源的变化，对班主任工作提出了更高的要求，班主任专业化素养亟待提高。新形势下如何做好班主任工作，这需要我们不断的实践和探索。

希望通过这次交流，不仅要提高我们班主任自身的理论素养和管理能力，而且要学习其他班主任工作中的新思想、新理论、新方法和新技巧等，不断改进自己的工作方法和提高自己的工作能力，有效促进我校的班主任工作更加科学化、规范化、专业化，提高德育的实效性，促进学生全面健康和谐的发展。希望大家 把听懂的做出来，把做好的说出来 ，以 达到三个转变、实现三项提高 。达到三个转变：即转变观念、转变方法、转变行为;实现三项提高：即理论水平提高、业务素质提高、管理实效提高。

今后后学校还要进一步加强班主任工作专业化培训，通过学习 反思 研究 总结 实践，这一有效途径， 提升 班主任专业化素养。把班主任工作提高到新的层次。 学习 就是要精心读好几本书， 反思 就是要反思工作中遇到的问题， 研究 就是带着这些问题用研究的眼光和方法审视自己的教育教学行为，寻求解决问题的办法， 总结 就是总结班主任的经验，改进班主任教育工作的 实践 ，

最后，我坚信，只要大家不断总结，勇于探索，大胆创新，就一定会开启自己的智慧之门，揭开班级管理的奥秘!

班主任工作经验交流总结 篇3

小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，我也乐意在这块贫瘠的土地上默默无闻的耕耘。庞慧梅老师认为 深爱学生是育人的法宝 ， 爱是三月的春风 ， 进行正面引导是激励前进的动力 邵彩琴老师以 一片赤诚，情爱胜天 为中心，强调班主任工作要以 爱工作、爱学生、爱自己 为主旋律开展工作，做了精彩的演讲。我就这次班主任工作经验交流会做以下总结。

一、理论联系实际，善于借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。比如，在上学期的班主任经验交流会上，四位班主任发言令我获益非浅，感受极深。除了学习同事的经验外，特能提高班主任工作能力的绝好途径就是从各种书籍、报刊杂志及网络中获取丰富的理论知识，比如，学校征订的《班主任之友》和电脑网络中的文章，每一次阅读后我都大有收获。工作中遇到的问题，往往在看到有关文章时便迎刃而解。当在书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章，及时将它剪贴或作一些摘抄，这些理论和经验对我们的班主任工作帮助将会极大。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效、忙而不乱。

二、规范班级制度，敢于放手学生管理

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢?这个问题我进行了思考：深深认为在我们决定培养班级民主气氛的同时，一定要制定详实而可行的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是 磨刀不误砍柴功 这个道理大家都知道。班规定下之后，班主任工作就轻松了许多。当然班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先，对班干部进行集体培训，培养其管理能力，提高自制力，树立正确的思想。其次，在班级制造声势，让学生明确班主任的重视程度。最后，付诸实践，班主任在一边也要大力监督。在实践中师生不断完善班规，便会逐渐形成良好的班风。

那么在整个管理班级的过程中，我认为有一点最大的体会：就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。经过锻炼，相信学生的胆量越来越大，能力越来越强，慢慢出现了许多人才，第二课堂活动效果也会越来越显著。 三、充分利用班会，努力做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，

思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我认为有以下3点做法： 1、在班会课上对全班进行思想教育;

班会可以先由学生自己总结，然后是再讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较多元化，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对性的做好全体学生的思想工作。比如，开诚布分的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待;要学生遵守的班规，班主任就要在班会上详细解释为什么这样要求;要他们不要违纪，首先从思想上让学生正确认识，然后分析自己的切身行为，同时举各种事例进行说明教育;要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信、充满勇气的人;讲的最多的，是关于理想，如何做人的道理。另外，在班会上提出的各种问题最好经常让学生去讲，同时鼓励每一位同学发表自己的意见，而我们班主任表现的就要非常尊重他们的意见。 2、每一次活动前后作好思想动员和总结;

在组织同学的每次活动之前，我们事前要作好思想动员工作。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心，因此每次活动才能顺利地开展。

3、做好个别同学的思想工作;

对学生大发脾气，有力度的批语是需要的，但不要辱骂，当某些很让我们生气的事发生后，我们尽量采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。 四、动脑筋巧设计，创新多种途径教育

在实施教育的过程中，我深感做好班主任工作，是需要我们多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，同时让我们多学点创造性思维对我们是很有好处的。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小方面讲，对学生的表扬、批语鼓励也需要我们动脑筋。而每当我们的脑海里出现一个新念头时，建议大家马上把它记下来，并尽快付诸实施。每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。因此我们要给更多同学以奖励，在班里多设各种名目的精神奖和物质奖项，让更多的同学得到表彰。

要做好班主任工作，还需要我们大家不断地学习和探索，愿我们通过努力，把班主任的各项工作做得更好更圆满。

班主任工作经验交流总结 篇4

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。我从20xx年9月开始工作以来，就开始担任班主任。一开始我感觉非常新鲜、有趣，但随着时间的推移，我更感到班主任的工作是一件非常繁琐、但同时是很一件很重要的工作。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程,我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的、完美的老师。做学生的心理辅导工作，和家长沟通，开家长会等等，真的使自己的综合能力得到了提高。我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们如对自己孩子一样的爱，再累，我总能看到希望，所以工作中我感觉到了从未有过的愉快。也是在对孩子们的付出中，我第一次对工作着并快乐着有了深深的体会。

我总结自己做班主任的经验感悟颇深，觉得至少有以下几个方面的工作是需要做好的：

一、班主任工作，从爱做起

我班有个学生叫尹小明。我刚接这个班时，他上课无精打采，要么搞小动作，要么影响别人学习，提不起一点学习的兴趣;下课追逐打闹，喜欢动手动脚;作业不做，即使做了，也做不完整，书写相当潦草 每天不是科任老师就是学生向我告状。于是，我找他谈话，希望他能遵守学校的各项规章制度，以学习为重，按时完成作业，知错就改，争取进步，争取做一个他人喜欢、父母喜欢、老师喜欢的好孩子。他开始是一副爱理不理的样子，后来口头上答应了。可他又一如既往，毫无长进，真是 承认错误，坚决不改 。此时我的心都快冷了，算了吧，或许他是根 不可雕的朽木 。但又觉得身为班主任，不能因一点困难就退缩，不能因一个后进生无法转化而影响整个班集体，必须面对现实!我内心一横:不转化你，誓不罢休。他无进步，或许是他并没有真正认识自己的错误，没有真正要做个他人喜欢的人的念头。

为了有针对性地做工作，我决定先让他认识自己的错误，树立做个受人喜欢的人的思想。于是我再次找他谈话，谈话中，我了解到他心里十分怨恨二年级的班主任老师。我心里一喜，让他认识错误的机会来了。我轻声问他： 你为什么会恨那个老师? 他不好意思地回答： 因为她常常批评我。 我顺着问： 老师为什么会常在课堂上批评你，你知道吗? 他说： 因为我常违反纪律，没有按时完成作业，书写也不工整 你已经认识了自己的错误，说明你是一个勇于认错的好孩子，但是，这还不够，你觉得应该怎样做才好? 想改正错误吗?想做一个受他人欢迎的孩子吗，你要怎样做才好呢? 我今后一定要遵守纪律，团结友爱，认真完成作业 那你可要说到做到哟! 好! 后来，他无论是在纪律上，还是在学习上，都有了明显的进步。当他有一点进步时，我就及时给予表扬、激励他。使他处处感到老师在关心他。他也逐渐明白了做人的道理，明确了学习的目的，端正了学习态度。

为了提高他的学习成绩，除了在思想上教育他，感化他，我特意安排一个责任心强、学习成绩好、乐于助人、耐心细致的女同学――周悦跟他坐，目的是发挥同桌的力量。事前，我先对周悦同学进行了一番谈话：为了班集体，不要歧视他，要尽你自己最大的努力，耐心地帮助他，使其进步。周悦同学满口答应，并充分利用课余时间或课堂时间帮助他，教育他。有时，周悦同学也会产生一些厌烦情绪，说他不太听话，不太乐学 此时，我就跟周悦同学说：要有耐心，慢慢来。后来，他取得进步时，除了表扬他，我还鼓励他们说，这也离不开同学们的帮助，特别是周悦同学的帮助。在同学们的帮助下，他自己的努力下，他各方面都取得了不小进步。他学习上更努力了，纪律上更遵守了，甚至自己当起了值日生，劳动也更积极了，成绩也有了很大的进步。为此，我会心地笑了。后来，有一次我找他谈话时，他说： 老师，周悦同学这样关心我，爱护我，帮助我，如果我再不努力，对得起她吗? 我笑着说： 你长大了，懂事了，进步了。我真替你高兴。

在第一学期期末考试中，他取得了75分的好成绩。我为了鼓励他，奖给他一本日记本。奖品虽少，但能表示老师的一点心意。第二学期，他学习更努力了，在期中测试中，他取得了90分的好成绩。

二、懂得赏识和激励每一位学生

一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求不同，因此，赏识激励要有不同的针对性。力求在平凡，普通中捕捉搜寻闪光点，把握学生的常态内力，使其发扬长处，避其短处，在成功中品味、赞扬其优点、优势，以促进个性特色形成;在失误挫折之中寻找正确和有利的因素，增强自信，开发潜力。

学习好，听话的学生，哪个老师都喜欢，溢美之词不绝于耳;学生差，调皮捣蛋的并且还好给老师出个难题的学生，总是招人讨厌。期末评语，冥思苦想找不出一条优点，而恰恰就是这些学生更需要多一点赏识，多一点激励，甚至还应对他们的缺点乃至错误给予包容。也许有人会说，这不是放纵吗?为什么还要对学生的缺点和错误予以包容呢?一般来说，人，谁也不会喜欢或保留自己的缺点和错误，只要对自己的缺点和错误有所察觉，都愿意克服和纠正，就人之常情说，谁也不愿意让老师，让家长或上级领导当众揭老底，即使有失误与犯错，大都希望能得到相关人的谅解。本应该受到责罚，反倒没有给予责罚，本不应该谅解的，反倒得到了原谅，此人定会心存感激，会更加自责、内疚，这样心理情感人们都可以理解。尤其近些年，我在处理一些学生违纪问题上，是有着深刻切身的体会的。

三、 班主任要学会与家长交往的艺术

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校和家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。

在家访过程中，还要注意根据不同的家庭类型采取不同的交谈方式：

1、对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，共同做好对学生的教育工作。

2、对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。并采取正确的方式来教育子女。

3、对于放任不管型的家庭，班主任在家访时要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

以上几点我认为是我做得比较成功的地方，说出来与大家切磋切磋。当然我的工作中也存在不足之处，相信在学习了大家宝贵的经验后一定会有所改善。在以后的工作中，我会再接再厉，争取把工作做得更好!

班主任工作经验交流总结 篇5

这一学期我担任一年级班主任及数学教学工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下：

一、班级管理工作

一年级的孩子，自觉性相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，开学初的一个月我早上坚持提前到校，监督学生晨读，督促学生打扫卫生，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。除此之外，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律，并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公物的好习惯。经过几个多月的共同努力，我们班的孩子在各种行为习惯、学习习惯上都有了明显的进步。

二、教学工作

在教学工作中，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。首先，认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。其次，在课堂上我注意讲解新知清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。最后，学完新知后要让学生及时巩固、练习。 而且练习的设计要有针对性、层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、存在的主要问题

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、继续督促学生培养良好的听课习惯、书写习惯、作业习惯等;

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步;

3、注重培养学生的集体荣誉感，培养优秀的班干部。

在以后的教学工作中，我会取长补短，使自己的教学水平更上一层楼。

班主任工作经验交流总结 篇6

岁月匆忙，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作、班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律。

首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。

让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。

对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、充分锻炼学生能力，做到事事有人做，人人有事做。

如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。

除此之外，班内还设立了许多的自愿者岗位，如：开关灯管理者，空调管理员，护花使者，多媒体管理员，图书管理员等等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。

有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 心中有集体，进步靠自己 的班集体。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。

使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。务必使每个学生具有服从集体，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、与各科教师加强联系。

积极主动和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

五、家校联系，形成教育合力。

本学期充分利用手机和家长随时联系，把孩子在校的一些情况及时反馈给家长，让家长对孩子在学校的情况有一个较清晰的了解，以便较好的教育孩子。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。教无止境、学无止境，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

班主任工作经验交流总结 篇7

班主任工作是一项复杂而又具体的工作，对于班内几十个学生，既要掌握他们的学习状况，还要注意他们的思想发展，同时还要处理好琐碎的班务。所以有时候我们就会感到身心疲惫，无从下手。

任何事都是有规律的，只要我们找到规律，利用之，很多的问题就可迎刃而解了。那么班主任工作如何呢?班主任工作应该说以做人的工作为主，更多的是对学生的思想起引导作用。其最终的目标是让学生能够听你的，你让他干什么就干什么，不让干的就不干。怎样才能如此呢?四个字，或者说是你让学生对你有四方面的感情就行了：怕、爱、服、敬。

首先说“怕”。为什么让学生怕你?他怕你，才会不把你的话当作耳旁风，才会听话。怎么样让学生怕你?要有威严。威者，望之而生畏也;严着，律之而不敢违也。你有了威严，就可做到令行禁止。怎样才算有威严?

1、话语要有气势。从声调、语气、语速等方面把握。

2、纪律要严明。在处理一些问题上，一定要做到底，不可姑息迁就。

再来说“爱”。光让学生怕你，有些问题可以解决，比如我们要在班内强调某项纪律，可以。但有些问题就不行，还要让学生喜欢你，喜欢就会亲近，那么他就会认为你的话是对的，他就会听。怎样才能获得学生的爱呢?这个范围就广泛了，过去讲的关爱学生可以，但有时不一定会得到学生的理解。所以我觉得要想让学生爱你，主要还在于自身要有“魅力”。何为魅力?与众不同之处即为魅力。简单说就是言谈举止与众不同、思想观念与众不同。但是要切忌一味追求新异，太出格了也不行。幽默与严肃都可以焕发出魅力。而处理一些突发事件之时也往往展现我们魅力的时候。

爱与怕要结合起来。管学生一定要做到恩威并施，两条腿走路。不可一味地威严，也不可过分的放纵。二者要巧妙地结合。

二者的结合构成了和谐的师生关系，其和谐的重要标志就是学生服了你。他从心里佩服你，就会尊敬你。何为服?信守而不移。何谓敬?礼至而谦恭。当学生服了你，敬了你，你所说的话那就是学生就会听，不要说你强调的问题、纪律、安排的工作，就是你的随便一句话他都会听之信之。这个问题解决了，我们就可以以逸待劳，你的班管不好才怪哩。

怕、爱、服、敬是四个方面又是四个层次，相互交叉却又不可打破其平衡，层层递进却又不可首尾不顾。随时变换，切不可拘泥于法。

师生关系是只是“经济基础”，还要建立与之适应的“上层建筑”。我个人觉得管班把握住两个原则：一是细，一是严。

为什么要细、要严?我们的学生处于一个转型期，由儿童转向青年，由被看护转向独立自主。他们的很多想法是不成熟的，甚至是有问题的。这就需要老师就要来帮助他们，关注他们，所以做工作一定要细，处理问题一定要严。做到有事必查、有查必果、有果必究，有错必罚，有优必彰。

另外，要组建一个负责、如意的班干部队伍和一个秘密的“包打听”小分队。负责的班干部可以帮助你完成很多事情。“包打听”可以使我们知道很多你不在班里时发生的故事。这样你就可以随时掌握情况，但是一定要注意用人，要选那些认真负责，没有歪心的学生，你才能真正掌握学生的.情况。当然对于有时反映的一些问题，也要自己做调查研究，才能弄清真相。对于他们犯的错误，矗立起来既要眼里又要亲切。既让他不敢再犯，同时又觉得老师对我真好。

班级管理无小事，真的需要我们用心去体验，不断地总结，形成内在的东西。我们不仅要练成金刚不坏之身，还要学会太极拳法，四两拨千斤。以上说法如果能对各位又说裨益，荣幸之至，不当之处，敬请包涵。总之，班级管理就似那独孤九剑，全无定式，生生相克，尽在无形之中，事事要参详，时时要变法，八仙齐过海，各各显神通!

谢谢。

班主任工作经验交流总结 篇8

我叫吴志强，男，苗族，生于1975年12月14日，1997年6月毕业于湘西民族教育学院。现在凤凰县茨岩中学任教，担任班主任工作。汉语言文学专业本科在读。

当一名光荣的人民教师，是我从小就梦寐以求的愿望。但是，当我1997年大学毕业以后，由于种.种原因，不能站在那神圣的三尺讲台上耕耘，只得从母亲手中接过“接力棒”，在家经商。虽然做生意可以有比较可观的收入，但我总觉得内心十分空虚，总觉得精神无处寄托，总觉得心里没有依靠。特别是每当看到学生纷纷来校、纷纷离校时，心底就会情不自禁地升腾起一种莫名的惆怅。我一次次地回忆着自己在读小学四年级时给一年级的学生“上课”的情景，一次次地期盼着自己能成为一名真正的人民教师，一次次地等待着机会的到来……终于，机会来了，\_\_年12月28日，我参加了全县公开招考教师的考试，并以全县排名第六的成绩被录用了——我多年以来的愿望终于实现了，我终于可以站在那神圣的三尺讲台上耕耘了——当时我那激动的心情真的很难用准确的语言表达出来。

自从事教育教学工作以来，我一直担任班主任工作。在学校领导和老师的关心、支持下;在学生和学生家长的积极配合下，以及自己对工作的热情和干工作时的那股子劲，虚心学习别人好的做法，从中吸取成功的经验与失败的教训，逐步提高了班级管理水平。认认真真当好学生的引路人，使学生在轻松愉快地氛围中学习、生活。

近两年来，我所带的班级月月被评为“文明班级”，多次取得卫生流动红旗、出操流动红旗，期期被评为先进班集体，我本人也连年被学区授予“优秀班主任”光荣称号。本期，我担任茨岩中学初二78班的班主任工作，第一个月就获得了“文明班级”、“出操”两面流动红旗，并一直保持至今。还在全校的班级广播体操比赛中获得第一名，在县级英语“奥林匹克”竞赛中，我班学生田晓琳、涂慧丹、魏姣、吴雨霜、杨海丽分别获校一、二等奖。田晓琳、涂慧丹、吴雨霜还将参加县级英语“奥林匹克”复赛。就在刚刚结束的期中检测中，我所任教的语文成绩以人均12分的差距领先于其它三个班，所带的78班科平成绩均名列全年级第一名，在全年级(四个班)总分排名前十名中，我班就占了5名。在学校举行的其它活动中也取得了较好的成绩。我撰写的有关教学论文多次获奖，如《高扬德育旗帜，健全学生人格》一文获国家级二等奖;《利用远教，服务教学》获州一等奖等。

“教师所从事的事业是神圣的事业，是人类文明的传播者和建设者。”我始终不忘记这一点。我热爱教育事业，热爱班主任工作，更爱我的学生。

一、对学生付出“真爱”，坚持“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”的方法，勤勤恳恳做好班级管理工作

1、晓之以理

去年，学校把初一78班交给我来管理。这个班在全校是个纪律差、成绩差的“双差”班级，学生纪律十分涣散，不仅原班主任倍感头痛，就是一般任课教师也觉得难以上课。我二话不说，十分高兴地上任。在我看来，学校把这样的重任委托给我，既是对我的信任，同时，我也感 到是一种挑战。上任伊始，我从整顿纪律着手，争取赢得全班同学的信任。

刚接任78班班主任的头几天，就有一位叫张立平的男生，长得虎头虎脑，人相当聪明，但已经上网成瘾，一周内至少有三个晚上在网吧里面过夜，白天上课时直打瞌睡，且还自由散漫，随意旷课，作业也几乎不交。学生给了他一个绰号——“网上老大”。张立平的家长对此是伤透了脑筋，打骂已经无济于事，学校多次教育也毫不见效。得知这些情况后，我不觉限入了沉思：对此是粗暴的斥责，还是进行耐心的说服教育呢?经过反复分析该生的思想状况后，我深信只要能尽力地从各方面去真诚的关心、爱护、尊重他，严格要求他，一定会使他感受到老师的真挚情感，激发起他的上进心的。于是，在教育教学过程中，我经常找他谈心，更进一步地了解他的内心世界，在生活中多关心他，在学习上多鼓励他，给他讲迷恋《传奇》游戏的无益，迷恋网吧的危害。并经常与其家长交换管理意见，建议他的家长配合自己换一种教育方式：让他节假日在家尽情地玩，不要给他分派学习任务，减轻学习压力。在学校，我则引导他寻找学习的乐趣，鼓励他每一点微小的进步，让他逐渐明白，除了玩游戏之外，还有许多他能完成的更有意义的事。终于，我的努力感动了学生，渐渐的，张立平改掉了上网的毛病，上课不打瞌睡，也很少欠交作业了，在本期的期中考试中，语文从来都考不过30分的他，居然得了68分，当拿到这个成绩时，张立平竟激动地一边哭着一边对我说：“吴老师，谢谢……”

这样，我抓住班上几个比较突出的“双差”生，经常给他们讲道理，分析他们每个人的长处与短处，鼓励他们发挥长处，逐渐克服短处。这几个人的转变，带动了全班同学纪律的好转，同学们的集体荣誉感逐渐增强，能比较自觉地约束自己的行为了，班级开始形成凝聚力。

班主任工作经验交流总结 篇9

本学期，我担任\_\_班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手

(一)注重教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班学生把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏和才艺展示栏。板报取材主要来原于学生自己，由学生自己提供材料。这样充分调动了学生的学习积极性和学习的动力。另外每次班刊均由各班组负责，并进行优秀班刊的评选，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。而且在班级里还成立了纪律委员会，让学生们相互监督，以确保班级纪律的优秀。每个月在班会上评选出“月行为规范优秀学生”、“上课积极与教师配合的学生”等。旨在培养学生的意识，发扬学生的参与精神。

(二)注意班干部的培养

班干部由学生自愿和学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二下学期的学生由于进校有一年多了，还没有感觉到升学上的压力，对学校的环境已经很熟悉了，资格已很老了，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、迟到、进游戏室、上网吧等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。因为初中三年，初二是至关重要的一年，好多学生就是在初二掉队的。

我的具体做法是

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，每个月带领学生学习一次。遇到违规学生一定要他(她)说出违反的是哪一条。严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范”。榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。我每天早晨都是在6：30之前 到校，给学生树立榜样，所以我班一学期均没有迟到的学生。

班主任工作经验交流总结 篇10

根据教育教学质量管理提高三年行动计划第四阶段的工作要求，为了提高班主任自身业务素质和理论水平，规范、加强学生管理，20\_\_年11月22日下午，我校在教学楼会议室召开了由教导处召集并组织的班主任经验交流会。现将此次班主任工作经验交流情况总结如下：

会议概况：

会上8位班主任老师作了精彩深入、热情洋溢的发言。他们一方面总结了自己从事班主任工作的切身感受，工作中的酸甜苦辣，成败得失;深刻剖析了班主任老师的责任、作用之大，影响之深。同时，还谈到了班主任工作及班级管理中的一些经验不足和今后努力的方向。班主任老师声情并茂、结合实际的发言，让每一位与会者都深有感触。

此次班主任经验交流会的成功举行，让许多班主任老师受到了极大的熏陶和感染，进一步明确了责任，转变了工作态度和事业观念，对自身教育教学工作充满了信心。

本次班主任经验交流会取得的成果是多方面的，总结起来主要有以下几点：

一、班主任角色观念的转变

1、灵魂塑造者

2、文化知识的传递者

3、班级集体的领导者

4、学生心理的保健者

5、示范者的角色

6、人际关系的协调者

二、班主任的素质

(一)、思想政治素质

1、要有坚定正确的政治立场。

2、要有鲜明正确的思想观点。

3、要有优良的思想作风。作风，班主任要具有实事求是、教育民主、批评与自我批评、谦虚谨慎、严于律己、为人师表。

(二)、道德素质

1、优良的道德素质是班主任教育学生的精神力量。

2、热爱学生，诲人不倦的道德情感。

3、关心集体，团结协作的集体主义精神。

4、严谨治学，勤于进取的高尚智德。

5、严于律己、为人师表的道德形象。

(三)、心理素质

1、广泛健康的兴趣。

2、轻松愉快的心境。

3、积极适度的情绪。

4、坚强的意志。

5、良好的性格。

(四)、知识素质

1、马克思主义基本理论知识

2、要有精深扎实的专业知识。

3、要有广博的相关学科知识。

(五)、能力素质班主任应具备的能力是多方面的：

1、敏锐的观察力。

2、多方位立体思维能力。

3、利用信息进行教育的能力。一要有获取信息的能力;二要有筛选和控制信息的能力;三要有加工信息的能力。

4、比较全面的组织管理能力

5、多种表达能力。

6、自我调控能力。

7、较强的创造能力。

雨果说：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的灵魂。”教师是塑造人类灵魂的工程师，而班主任是战斗在这一阵地最前沿的战士，是一班之魂。管好一个班级，犹如搞好一个系统工程，班主任从任职那天起就要有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操，塑造学生美好心灵上下功夫。只有对自己的学生充满执着的爱，才能生发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的教育之果。

爱，是师德的重要内容，是老师职业道德的核心，是打开学生心灵的钥匙。班主任要把真诚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从老师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自信和自强。

本次的工作经验交流会是圆满的，成功的，精彩的。会后全体班主任老师针对自己自身存在的问题进行了深刻的剖析，对自己以往的工作做了回顾和总结，得到了很大的启发和提高。大家强烈表示一定会以此次交流为契机，转变观念和态度，认真工作，把自己的工作做的更好。有理由相信我们教育的明天一定是光辉的，灿烂的。

班主任工作经验交流总结 篇11

时间在不知不觉中，一学期的学习生活已经结束，在这一学年中，我担任五年级班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结：

一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了,知道讲文明了。尊敬老师,见面行礼,主动向老师问好。同学之间友好相处,互相关心,互相帮助。不欺负弱小,不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌,说话文明,讲普通话,会用礼貌用语。

我们的学生能保持教室与校园的卫生,从没有出现过随地吐痰,乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说,是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用 信任和放手 政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上,既有中年级学生的特点,又有高年级学生身上的叛逆性了。所以,在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性,既叮嘱学生不要去欺负小同学,又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈,我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长!

班主任工作经验交流总结 篇12

从暑期的准高三到正式进入高三的生活学习，自己思考了很多。重要性不言而喻。好的开头等于成功的一半，如何做好高三初期学生的管理，指导孩子尽快适应高三的学习和生活，对于刚进入高三的孩子们来讲是很关键的。于是一个多月的思考和学习，我将从以下几点出发，全力打造我们的高三。

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4，在教室内部张贴学生奋斗目标，时时刻刻警醒学生不忘初心，忠于梦想。

5，开展高三一日体验活动，邀请家长与孩子一起感受一天的高三生活，让孩子感受的来自家长的关心与支持。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个班级宣讲团，用身边的例子鼓舞每一位学生。让每一位学生都能从身边的人，身边的事中找准差距，找准定位，找准方向。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作，开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力形成你追我赶的良好学习风气。

4、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话，建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

班主任工作经验交流总结 篇13

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。

要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律。

首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。

时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。

怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。

如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。

班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。

在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

班主任工作经验交流总结 篇14

班级是学校教育教学工作最基层的组织单位，班主任是班集体的组织者和管理者，其日常管理工作主要包括以下两方面的内容：一是对学生进行学习方面的指导，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握科学的学习方法，提高学习效益。二是对学生进行生活方面的指导，以培养学生品德和能力为核心。由于班级管理对学生成长的独特作用，所以，在绿色成长计划课题研究中，专门研究探索自主参与型的班级管理问题。

一、班级管理的基本原则

班级管理的基本原则是我们在班级管理中必须遵守的基本指导思想和要求。按照绿色成长计划的要求，我们设计班级管理的基本原则，目的在于指导自主参与型的班级管理实施。

(一)班级管理制度化

在班级管理中，根据“学生守则”“教学常规”“行为规范”的要求，建立完善的班级管理制度，通过制度化管理，强化学生的法规意识，培养学生良好的行为习惯，制度管理，要力求科学。除其之外，要处理好制度管理与班级管理体制创新的关系，逐步建立一种新的班级管理体制和运行机制，以构成动态的班级管理系统。

(二)班级管理民主化

班级管理要“两手抓”，一方面完善管理制度，另一方面要着手创立良好的班级文化。班级文化象“水”，学生象“鱼”;学生在民主、平等、健康的班级文化氛围中，会表现出一种愉快的心情、积极进取的精神。创设平等和谐的教育氛围，提倡师生之间互相尊重，培养学生的民主精神是班级管理中的一项重要任务。

(三)班级管理个性化

注重完整性、尊重个性差异、培养创造性，是以学生发展为本的重要理念，在班级管理中要提供和造就一种以人的发展为中心的教育，注重学生的个性发展，培养学生的独立意识，自主精神，创新性学习能力，是自主参与型班级管理的重要原则

(四)班级管理主体多元化

在班级管理中，不仅强调班主任在管理中的主导作用，更需让全体学生参与到班级管理中去，成为班级管理的主体。倡导把教室还给学生。

二、自主参与型的班级管理模式

(一)模式之一——实施“三制”班级管理

“三制”即值日班长制、班委轮值制、人人岗位责任制。

值日班长制，就是按学号人人轮流当班长。值日班长的主要职责是：

1、负责一切班务工作。

2、早晨提前到校打开门窗，打扫走廊。

3、课间擦净黑板，检查课前准备，维持课间纪律。

4、领队并检查做操情况。

5、放学后，督促检查清洁工作，填好班级日志。

班委轮值制就是学生自由组合，组成班委，轮流值周。班委由值周班长和委员若干人组成，其主要职责是：

1、负责记载本星期各小组的纪律、体锻卫生等情况，一周结束，对各小组作一次综合评价;

2、负责搞好一次班队活动课;

3、出一期黑板报;

4、组织一次有益于学生德、智、体、美、劳和谐发展的有益活动;5、周未写好简单的总结。

人人岗位责任制就是人人是班级的管理者，每个学生在集体中负一定的责任，既管理别人，又被别人管理，以加强学生的主人翁责任感和集体荣誉感。

(二)模式之二一一一班级校园值周制

即各年级轮流由一个班来全面管理校园，其工作职责是：

1、值周前一天，大队部组织召开值周动员会议，明确分工，领取值勤标志、授带。

2、每天提前半小时到校。部分同学在校门口检查学生到校情况和红领中、校徽佩戴情况。

3、周一组织全校同学参加升旗仪式，听升旗讲话。

4、成立卫生、做操、爱护公物、守纪四个检查小组，每天检查记载。另外，成立“服务小组”专门帮助低年级学生或老师打扫卫生。“接待小组”负责接待来访客人，介绍学校情况。“宣传小组”负责每天更换校黑板报的“常规管理一日谈”，留好底稿。

5、周未配合医务室检查学校大扫除，评分记载。

6、评选讲究卫生、认真做操、爱护公物、遵守纪律的优胜班级，颁发流动红旗。

7、准备好周五上午“红领中广播台”播音，汇报一周心得、体会。

8、周未做好各项工作的交接工作。

(三)模式之三一一一“自主发展”模式

1、建立轮流“执政”的班干制度

班委干部采取自愿报名形式，通过竞选产生，班长、班委每学期更换一次，不能连任

2、组建宜于竞赛的小组结构

每一个小组都由五六名学生组成有利于全面竞赛的综合性小组;它既是学习小组，又是劳动小组、体育小组、文娱小组，考虑到各种人才的和谐搭配，尽可能水平相当。

3、组建发展个性的兴趣小组

为发展个性，培养多种能力，还组建课外兴趣小组，这些课外兴趣小组采取同学自愿报名形式组成。活动时间一般都在周未。如：“假日小队”、“集邮小队”、“红枫叶美术小队”、“百灵鸟音乐小队”、“蓓蕾足球小队”、“雏鹰文学小队”、“小记者小队”等。

4、共同保管、爱护集体财物

班级有一些师生创设的共同财物。如小图书角、卫生角、盆花等，除清洁扫除由小组轮流做外，班中的其他服务性工作都让学生自愿承担。

5、独立主编、自办小报

每周由一个同学轮流当主编，按时出一份手抄报。

自办手抄报统一要求是：

1、统一四开大小。

2、有新颖的报头、主编姓名、期数、出版日期。

3、手抄报内容必须有一篇文章为自己所写，其他的可以做些摘记。

4、排版、抄写、美工等工作需由主编一人独立完成。出好的报纸贴在教室里的墙壁上供同学们阅读。

6、记载班史的班级日记

每天由值日生写班级日记。有两条要求：一是认真按时完成，不缺漏;二是真实记下各项成绩，存在的问题以及当天发生的事情.

班主任工作经验交流总结 篇15

这一学期我担任一年级班主任及数学教学工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下：

一、班级管理工作

一年级的孩子，自觉性相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，开学初的一个月我早上坚持提前到校，监督学生晨读，督促学生打扫卫生，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。除此之外，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律，并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公物的好习惯。经过几个多月的共同努力，我们班的孩子在各种行为习惯、学习习惯上都有了明显的进步。

二、教学工作

在教学工作中，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。首先，认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反馈，认真搜集每课书的知识要点。其次，在课堂上我注意讲解新知清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。最后，学完新知后要让学生及时巩固、练习。 而且练习的设计要有针对性、层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、存在的主要问题

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、继续督促学生培养良好的听课习惯、书写习惯、作业习惯等;

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步;

3、注重培养学生的集体荣誉感，培养优秀的班干部。

在以后的教学工作中，我会取长补短，使自己的教学水平更上一层楼。

执教以来，一直担任班主任工作。现在班主任工作也算是得心应手了。在长期的实践中，我也摸索出了一些经验：

一、班干部队伍建设

教师任命也好，民主选举也罢，首先要建立一支班干部队伍。做到分工明确，大小事务有人管。其次，建立组长负责制。卫生有两个卫生班长，一个分管室内，一个分管室外，负责检查卫生。五个组长督促本组值日生做值日。学习有两个科代表，一人负责两排。分管四个组长。课上纪律，站队做操，正副班长负责。课前纪律，学习委员、副班长负责。班空纪律有值日班长负责。红领巾校服有分管排长负责。黑板报有组织委员、宣传委员负责。

班干部分工明确，各司其职。必要时指导班干部如何做，不要只是告诉他干什么，因为这不代表他会做。还要维护班干部，为班干部树立威信。当发现班干部做的不当时，可以单独谈谈，进行引导，不当着同学的面教育班干部，既维护了班干部的自尊，又有利于开展工作。当班干部犯错时，要一视同仁，不要搞特殊。这样学生不会觉得老师有偏见，不会对班干部产生抵抗情绪。办干部受到相同的惩罚，比杀鸡给猴看的效果还要好。因为孩子会觉得：班干部都受惩罚了，自己如果犯同样的错误，更不可能得到原谅。

二、班级风气的建设

1、团结。在处理学生之间的矛盾时，先让孩子自己想办法平息矛盾。如果孩子意识到了错误，就让他自己想法弥补错误。一般情况下我会问：“你觉得自己做的对吗?”生答：“不对。”“那就道歉。”“我道过谦了。”“原谅你了吗?”“原谅了。”“你可以回去了。”孩子兴冲冲地走了。因为他得到了原谅。有时是孩子意识到错了，我让他道歉。再问受委屈的孩子：“你想原谅他吗?”一般孩子觉得自己得到了老师的支持，收到了道歉，也就不会在计较了。这样，矛盾很自然就化解了。对于强词夺理的孩子，抓住理说的他哑口无言，他就会败下阵来，老实认错了。这样处理问题，孩子喜欢，也不会对同学心生埋怨。

当有同学生病呕吐时，我们班的孩子有很多会争着帮忙打扫。一开始有此情况，孩子们会捂着口鼻，我会问：“谁想帮忙?”可能会有几个孩子伸出援手。我会指导孩子如何用土掩盖，打扫。再进行教育“如果吐的是你，你希望同学们怎么做?”还要进行奖励，狠狠表扬有爱心的孩子，并给与一个本子作奖励。以后再有类似的事就不用我操心了。我只是会说：“伸出援手的同学去我办公室领奖励。”

2、热情。每当有新同学到来，我都会号召大家热烈欢迎。让新同学自我介绍。帮助新同学尽快融入班集体。

3、争强好胜。班里的成绩我会及时告知，名次高让大家再接再厉，名次低，让大家加倍努力。

4、师生关系要融洽。这一点非常利于班级管理。刚柔并济，才会恰到好处。这样学生才敢说，但不敢不听。

路越走越宽，我相信，班主任工作方法也会在实践中越来越精，通过交流学习，大家的方法也会越来越多。

班主任工作经验交流总结 篇16

本学期，我担任出八年级(3)班班主任工作。紧张忙碌的两个多月转瞬即逝，在学校领导的支持下，在教导处和总务处的指挥下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事教育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就前半学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是八年级这一阶段，比较特殊，一些学生开始拉帮结派，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，充分利用每一个角落，制作高质量的学习专栏，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，制做检讨书挂放出，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级每日一记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养进入八年级以后，班干部重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合八年级学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课，打牌，打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、结合学校的德育工作，加大学习《中学生守则》，《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生穿好校服，不留长发，每天自行检查，督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力，感知能力，认识水平，兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性，多样性，综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高班级管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《如何做一个受欢迎的人》，《如何对待挫折》，还开过优生学习经验交流会，效果较好。

二、严格的要求和的尊重教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”八年级二班有几个非常调皮的学生，年级很有名，比如：张登兴，李建云，李泽，李成，杨鹏，郭发平等，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

三、“三位一体”的互促法教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校，社会，家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。本次期中考试中，经过师生的共同努力，班级取得较好成绩：全班38人，语文平均成绩73.6，及格率18%，数学平均成绩86.74，及格率55%，优良率21%，物理平均成绩57.17，及格率53%，优良率16%，英语平均成绩44.54，及格率13%，较上一次考试成绩都有明显的提高。

四、卫生工作要严抓，分工负责各区域。对于卫生，主要是分了三大区域：室内、室外、个人。每一个值日组打扫一天卫生。并且要派专门卫生委员检查，上报情况。针对几个卫生死角更是天天强调。个人卫生，尤其是有几个自理能力较差的学生，一直是我头疼的问题。对此，我主要是采取不定期抽查，详细记录好优点和缺点。由于孩子们的比较心理，必然会产生积极的效应。加之严厉的惩罚制度，学生基本能做到自主自愿的做好值日工作和个人卫生。

五、今后的整改措施：

作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合班级管理的一些方法和原则，因此我的班级管理工作在以下方面，是需要进一步完善：

1、班主任批评的艺术性需要进一步改进。

2、管理工作和教学工作要及时跟踪和反馈。

3、班级管理的精细化水平有待加强。

4、学生的心理辅导要持之以恒。

5、及时沟通和各课任教师的联系。

6、要进一步加强对后进生的辅导。这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

总之，班主任工作是繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。特别像我们这样的年轻班主任。在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的把握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

班主任工作经验交流总结 篇17

学期已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、实行班级管理民主化、细致化。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，班会课采用竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上讲台演讲自己怎样当好小干部，随后采用民主选举选出小干部。然后对班级的各个部位实行岗位责任制，就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如早读、路队、自习、发作业、收作业、课间记律、图书管理等等。都有人去管理，有人去做。我还特别注重加强引导培养，每周二召开一次小干部

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找