# 学校班主任工作总结怎么写

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-28

*学校班主任工作总结怎么写（精选12篇）学校班主任工作总结怎么写 篇1 时刻总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。...*

学校班主任工作总结怎么写（精选12篇）

学校班主任工作总结怎么写 篇1

时刻总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的 第六个学期，透过六个学期的发奋，班级管理已取得必须的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级状况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，构成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律状况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予必须的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习状况，针对个体制定措施，帮忙其把学习成绩搞上去

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，用心配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的潜质以及发现自己的不足，从而到达共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项群众活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮忙差生形式)、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与群众奋斗的目标。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

学校班主任工作总结怎么写 篇2

雕刻时间，雕刻自己，时光荏苒，但荏苒的又何止是时光。大学生活已经过半，做我们班的助理班主任已三个多月了。说真的，这段日子是既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。而自己感觉到的也不光是自己在进步，同时也感觉到了自己的思想正在一天比一天更加成熟。

不管是最初的助理班主任竞选，还是最后进入助理班主任行列，我无一例外做了比较充分的准备。这很大程度上得益于大一时在班级建设上的心得，当初自己在班委工作和班级建设中碰到的困难和问题都有了一定的了解，可以及时的给予他们一些建议和帮助。同时，我也查阅了部分资料，我的助班工作才能够很好的开展。

这三个多月来，作为助班，我学到了很多东西，尤其是在与人打交道这个方面上获益非浅。班级的同学来自五湖四海，各自的家庭也十分不同，所以在交流上有时会存在‘理解上的偏差’。这就要求我面对不同的对象，要采取最合适的方法来沟通，了解他们。也只有了解了底下所有同学们的想法，才能恰当的开展班级工作——组织和管理班级。从这个角度来看，我认为自己的表现是合格的。我基本上做到了和每一位同学保持友好的关系，并做出友善的姿态倾听他们的意见。

我很注重与班上同学的交流，不论是开班会还是私下聊天，我都很积极地找和同学沟通，听听他们的牢骚，想想他们的建议。在班上，同学们都称我为“大姐”，我很喜欢这个称谓，我觉得他们这样称呼我就说明我已经和他们成为了朋友。

我的另一大收获就是学到了不少组织大型活动的经验。经过了三个多月的工作，我现在与从前的自己最大的不同就是：现在的我乐于做一个组织者，积极的参与到管理和组织活动中。给我感触最大的是我们班男子篮球队班的比赛。我还记得每场比赛前，他们都会发信息来同我说：“大姐，今天下午四点我们有比赛，记得来看啊!”我带领着我们班的其余七个女生，当他们的啦啦队，他们的比赛，我们没有缺席过一场。这一切的一切，是感动，是自豪，是骄傲。

在这将近3个月的时光里，每个日子都是过得那么的充实。付出不少，也收获颇多，最值得珍惜的是收获了他们的真情、他们的尊敬。作为他们的助班，我知道我做得不够优秀，如果做得不好的地方希望他们能够谅解。当助班是我人生旅程上一次很重要的经历，每当我遇到挫折时，一想起有她们这么一群可爱的人，我总会觉得自己很幸福，所有的烦恼也就烟消云散了。我知道，只有真诚的付出才会带来心灵的感动。我会永远珍惜和他们在一起的这段宝贵的日子，这份珍贵的情谊。

学校班主任工作总结怎么写 篇3

本学期我担任七年级二班的班主作工作，在学校和德育处的组织下，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下:

一、班级基本状况

七年级十二班现有学生51人，其中男生30人，女生21人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个个性难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定，但缺乏尖子生。

二、用心做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生来自魏家地村子，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作:

1.以上届中考的优异成绩激励学生。

2.以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3.区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4.开了主题班会“入学教育班会主题”。

三、常规工作

1.安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作和在首位，经常经常利用班会，晨会对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全;成立安全小组，督促检查学生的活动，并不定期的对学生进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期未出现任何不安全的事件。

2.礼貌养成教育。

学初即组织学生学习《中学一日常规》、《中学生守则》等规章制度，以此来规范学生的言行举止，并成立仪容仪表检查小组进行督查;召开主题班会，经常做学生思想工作，帮忙学生树立“成才先成人”的观念。

3.班干部的培养。

透过民主选举，选出一批有潜力、工作职责心强的学生重新组成了新的班委会，多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本构成。

4.经常与家长沟通。

学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，透过与家长的沟通，使我更加了解学生在家的学习状况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。真正使家校构成教育合力。

5.经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，调节老师和学生的关系。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

6.配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了必须的成绩，得到好评，校运会荣获得第一名。同时用心参与学校安排的劳动任务。

学校班主任工作总结怎么写 篇4

一、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。

人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

二、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。

例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。

于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

学校班主任工作总结怎么写 篇5

在我任一年级二班的班主任工作半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

一、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，用心配合校园对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，构成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

二、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成;反之，则影响恶劣，良好的班风就无法构成。因此对于班干部队伍建设我一向十分重视。人选是一个关键，如何选出适宜的干部来呢?我认为务必采取民主集中制的原则，根据班上学生实际状况进行评选。此刻的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部必须的权利。我对班干部要求个性严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班工作简单了很多。

三、抓好班群众建设

一个班级的好坏，从班风中能够体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的群众主义精神、主人翁精神，增强群众荣誉感。要教育学生团结友爱、关心群众、关心他人，让大家都能感觉到班群众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，个性是对于潜能生，更应主动接近他们，这样能够在必须程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同上进的良好学风。

学校班主任工作总结怎么写 篇6

本学年已临近尾声，回顾这半年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，班中共有30名学生，其中男生19人，女生共11人。他们来自不同的地方，本地学生占多数，还有从外地转回来的少数学生。这些学生在家长的心目中都是皇上。他们聚在一起，生活习惯、行为习惯有所不同，这给一年级小朋友带了来不少的麻烦，给班主任工作带来了一定的难度。

但我深知：作为一个班主任，既要让他们感受到来这里学习好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，我费尽心思来到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用晨诵课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言先举手;其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，反复抓，抓反复。我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为 特殊的学习习惯。 就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任抓 特殊习惯 的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、亲近学生，当好孩子王。

我在这半年工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”在学习中，不让一个学生掉队。如我班何彤、陈祥东等同学，每次上课易走神，不肯按时完成作业。我没有放弃他们，而是手把手的教他们写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他们是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

三、我的评价策略，是激励和表扬。

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习

为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。

其次，积极参加高效课堂下的小组合作学习课改实践活动。把学生分组，教师提示每节课的新知识，学生们先自学，再探究，师生共同交流。学生在这样的环境中学习，逐步学会学习。

坚持晨诵、午读、暮省活动，丰富学生生活。开展多项体育活动，组织学生每天进行阳光体育锻炼，跳校园集体舞，跳绳、踢毽子、赛步等，让学生感受到校园学习生活的快乐。

我在这半年的班主任工作中取得微不足道的成绩。今后，我决心发扬成绩，取人之长，补已之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

一年级下学期工作接近尾声了，回顾班级中的点点滴滴，所付出的辛苦没有白费。孩子们已经是真正的小学生，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期工作的开展谈一谈

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——奖小红花，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用奖小红花激励学生，效果很好。每周一次统计，评出班级前八名，每月一次总评，评出月前八名。我们班的郭乃琳同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。各种比赛和满分的奖状，我都在班级的金牌榜里贴上，让他们成为其他孩子的榜样，以这种方式来促进其他孩子的进步。

二、让孩子在集体中学会快乐

孩子们相处在一个班集体里，要全体和谐相处，个个愉快生活，一起健康成长，这是我们班奋斗的目标。要达到这个目标，就要引导孩子们懂得怎样与人交际。对于只有五、六岁的孩子，要学会理解和宽容，懂得关爱和奉献，才会营造出团结和谐，积极向上的班风。我们在孩子们遇到问题时，引导孩子们设身处地、换位思考，善意地为人。引导孩子们明白，我吃一点小亏，赢得更多朋友。又引导孩子们懂得要学会欣赏别人，赞扬别人，为同学的成功鼓掌喝彩。还引导孩子们明白了如果斤斤计较，眼睛喜欢盯住别人的缺点不放，那么他的大脑里储存的不良信息就会越来越多，无形中，就会潜移默化地受到不良影响，而影响自己的进步。经过这些细节教育，我们班的孩子们生活得非常快乐，性格都显得宽宏大量，相互帮助，争着抢着为集体做好事，做清洁，借出文具等。

三、在活动中锻炼能力

低年级的孩子是那样活泼好动，思维的形象性又是那样强烈，单纯的说教对他们根本就没有什么作用。于是，根据他们的特点，组织了大量丰富多彩的活动，使孩子在活动中学会做人，学会做事。

1、我们常说低年级的班主任累，累在哪儿?每周的大扫除哪个班主任不是累得腰酸背痛，孩子小，在家什么都不会干，家长更舍不得他们干。现在的小学生普遍存在着娇气、自立性差的缺点。教育孩子，教给他们什么?除了知识的传授之外，最重要的就是“做人”的教育。针对这些情况，我们开展了一系列的活动。

“劳动角”——让孩子参与劳动工具的卫生管理。

“绿化角”——孩子们主动照顾窗台上的花花草草，有吊兰、仙人球、芦荟……教室里添了几许的绿色，同学间多了更多的春意。

“学习角”——是孩子们优秀作品的展示平台，激励着大家展开学习竞争。

2、现在的孩子，说句不客气的话，那是身在福中不知福。怎样让我们的孩子感受到亲人的爱意，也懂得给予回报呢?经过认真的考虑后，在全班开展了“找幸福”的活动，要求每位同学观察生活的细节，发现幸福、找到幸福。每天十分钟的“幸福时刻”，同学们可以把自己感觉最幸福的一件事与大家分享，让全班同学也能感受到。就这样，孩子们开始了他们的寻找幸福之路：

“妈妈做的糖醋鱼真好吃，我太幸福了。”

“爸爸带我去游园玩，我真幸福。”

“今天，老师表扬我写字有进步，我很幸福。”

渐渐的，孩子们拥有了一颗感恩之心。随后，每周给学生布置感恩作业，诸如陪长辈散步聊天、给家长讲故事、为家长洗脸洗脚、揉肩搓背，给家长送特殊礼物等，并请家长监督完成。孩子们找到了幸福，懂得了感恩。很多家长纷纷表示，自己的孩子变得懂事了。谁说孩子小就不懂感恩，只要有了“爱”，人与人之间就会建起一条心灵的绿色通道。特别是在今年期末的时候，学校倡议给得白血病的高中学生陈驰捐款时，孩子都拿出了自己的零花钱，一下午时间捐款达五百多元。

3、经常接到家长的电话“孩子感冒、发烧，要去医院吊水。”是啊，现在的孩子不是胖胖的不爱运动，就是瘦得不爱吃饭，体质实在太差。针对这一现象，在班上提出“我运动，我健康”的口号，首先，从见效最大的跳绳抓起。我们耐心地教他们。在他们掌握技巧后，组织了各种各样的跳绳比赛：看谁跳得多、看谁跳得快、看谁能跳出花样来，然后又发展成跳大绳。

本学期的不足：

1、与家长的共同不够彻底

有些家长能够做到主动与老师交流孩子的情况。但是有些家长不善于主动。所以此时就需要老师主动与家长联系。曾经有家长反映说希望能知道孩子在各个时期各个方面的表现。听后感到确实很惭愧。一般都是孩子变现较好或者是出现问题时我能做到主动与家长联系，疏忽了平时。以后应该注意，以防和家长之间产生隔阂。

2、班干部队伍不够强大

我班的主要班干部就是小组长和班长，一直有意再培养几个班干部，却一直没有发现合适的人，以后可以采用轮流制，或者是直接把事情交给孩子半，从中选优。

3、对于孩子过于严厉

一直以来都觉得我对孩子有些过于严厉，可是我想，现在时孩子打基础的重要时期，我的经验又不足，只有这样严格要求孩子，才能使孩子尽快成长吧!希望风雨过后会出现彩虹。

总之，这学期无论是孩子还是我，相信都收获了很多，成长了很多。我能做的，就是继续努力，改掉不足。争取使孩子和我向前跨出一大步。

转眼间，这一年的教学工作即将结束。说心里话，做一年级班主任很不容易，但也很快乐。一年以来，大部分学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，养成了良好的学习习惯和行为习惯。一年来，我积极引导学生参加各项活动，教导学生养成认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。本学年我担任一年级三班班主任。学生63人，女生29人，男生34人。孩子活泼，新鲜事层出不穷，要管理好他们真不容易。针对本班学生特点，我主要做了以下工作：

1、加强常规管理，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月，的确相当辛苦。每天如母鸡孵蛋一般坐在教室中。从坐、站、举手、排路队、扫地等一一教起。甚至学生下课上厕所也要指导到位，不然就要出错。这样的努力是有效的，一个月后，学生渐渐步入正轨。一年级学生小，选班干部成了难题，在确立自己认为可以的班长不久，就会发现，学生因自制力差，很难胜任。经过多日观察，我发现，一年级孩子更适合多角度选班长和大多数不同职位班长。因此，我们班有带队班长、纪律班长、路队班长、课间班长、自习班长、监督班长、课代表和随时更换的小组长等。引导学生逐步养成了升旗课间操回教室时不能超过带队班长、可见发生纠纷可以让课间班长先处理等习惯，为老师减少了一些负担。从学年一开始，我就在课堂上规定到校三不带：不带零食，包括饮料;不带玩具，包括各种各样的玩具橡皮、玩具笔;不带零钱。让学生互相监督，彻底做到教室无零食袋，上课时，课桌上无玩具、无铅笔盒，保证了课堂质量。

2、多种评价方式激趣。

课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，让学生多层次比较，与自己心目中的竞争目标比、与昨天的自己比，做得好的同学能得到小红花。定期进行评比小结，小红花多的孩子可以成为班明星或月明星、周明星，表扬先进、鼓励进步，调动起学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、加强与家长沟通。

我始终觉得一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭支持，必然是势单力薄。所以我经常通过家长接送孩子时，校信通、打电话等方式，反映孩子在校的种种表现，表达自己对该孩子的看法。对一些家长离得较远，不能得到关怀的孩子，我更是倾注了更多的爱和心血。多注意他们的闪光点鼓励、引导他们。发现孩子身上、思想上出现的特殊情况，我总是及时主动地了解情况，耐心做工作，是每个孩子都能扬长避短，健康成长。

班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这项工作。一年级孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其一生的基础。红则越红。我希望带给孩子一片晴空、绿地……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更努力地迈好每一步。

学校班主任工作总结怎么写 篇7

这学期，本人继续担任五年级的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

一、继续加强了解和研究每一个学生

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况;学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等;学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。这学期，我还是通过家访，电访等形式了解所需的资料。

二、继续加强对学生的德育教育

第一，继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二，继续让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情;让仪表委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬;只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育;对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三，强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四，鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

第五，同时,通过班会和中午时间,让他们接触一些好的书籍，有空还给他们讲讲四大名著中的《三国演义》、《水浒传》。

第六，为了激发学生，本学期，我继续开设德育奖，在学期末时评选出三位班级优秀少先队员，由学生来选。无论成绩好坏都有资格，选中的学生将得到一份奖品，而这奖品是期末各个奖项中最最丰厚的，并给这些学生拍照留念。同时，他们的思品成绩为优。

三、继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日;在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

四、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

五、强化班干部的管理能力

前几学期，我都是不断的扩建班委，使更多的学生得到锻炼的机会，也使他们懂得班干部工作的辛苦。这学期，我采用压缩班委，把原来近30个班干部压缩成10个，因为并不是每个学生都有当好班委的能力。我决定个别培养几个能力强的干部。经过一学期的学习、锻炼，10位班干部中的大部分人在他的负责方面，都能独当一面。

六、加强安全教育

这学期，为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。

我虽然当教师多年，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思;经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

学校班主任工作总结怎么写 篇8

一年又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

一、抓好学生思想工作，促成班级精神

“做一个堂堂正正的人。”是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

二、抓好班级教学工作，促成班级氛围

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能会发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

三、选好班干部，促进班级体制建设

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。

四、抓好常规管理，促进班级习惯养成

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

五、开展好活动，促进学生素质提高

本学期，学校开展了很多活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的日托班班级。在学校举行的英语朗诵比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然后进行班级竞赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。此外，我们有组织开展了讲故事、钢笔字、诗文朗诵等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师和同学。

当然，我在本学期的工作中还存在着一些问题，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效;班级工作有时还呈现出“乱”、“浅”现象;对各种习惯的培养不太在意也无方法，研究不深入。一直以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。“当师则师，当友则友”，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在忙碌而繁琐的班主任工作中培育出更优秀的人才来。

班级管理是一项艰巨繁杂而意义重大的工作。班主任是沟通学校、家庭和社会的桥梁和纽带。一个班级的全体学生能否健康地成长为全面发展、具有较高社会化程度的一代新人，班主任肩负着非常艰巨而光荣的历史使命。作为无极实验学校的一名新的老师，并且担任班主任我也有许多收获。如今，学生聪明而成熟。现在上网聊天、交友、出走、短信、早恋等行为在初中生中是非常常见的。他们有自己的想法和处事原则。如果我们还像以前那样让学生非常强势的管理学生，势必会引起他们的反感并产生负面效应。因此，根据新时期学生的新特点，当好一个新时期的班主任，这是目前作为班组然我们必须要学会的问题。

学校班主任工作总结怎么写 篇9

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，我身为3年级的班主任结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做工作总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利。

课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间。

学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间。

教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间。

在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导。

在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之，一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

学校班主任工作总结怎么写 篇10

我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨天 。三年的师生共处。应该说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理工作中的得失，希望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在 特殊 的环境中不断地成长、进步。

二、以 考证 、 升学 为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班201x年春季就有33人实现升大专梦，201x年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

考证 和 升学 两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的 钉子户 ，学校三令五申 不准学生染发、电发 ，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得 学雷锋积极分子 或 劳动积极分子 的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校 先进班主任 荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想教育工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往;可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致， 恨铁不成钢 ，还做不到 润物细无声 的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

学校班主任工作总结怎么写 篇11

20xx 20xx学年，是我校宿管工作不断提高，不断完善的一年，也是取得较好成绩的一年。在学校政教处的领导下，各位班主任的配合下，我以高度的责任感，努力完成学校下达的各项任务指标。下面就20xx 20xx学年工作总结如下。 一、宿舍安全管理方面

宿舍安全工作是一直强调的，也是重中之重的工作，安全无小事，出事没有回头路。所以在工作是我们把安全管理工作一直放到首位。

1、时刻警惕着私拉电线，使用明火和使用大功率电器的现象出现。这一年来，我们不间断的宣传，并以教育引导为主，学生上课时我们进行排查，发现有寝室使用大功率电器的立即没收，消除了安全隐患。另外，我们还要求同学们之间要相互提醒，共同监督。

2、抓好学生晚归、不归现象。我们严格遵守查房点名制度，做好查房记录，对晚归、不归学生，总是想尽办法利用发短信、打电话与学生联系，查清去向，做好记录，次日把晚归、不归信息送给各分院。

3、我们要求自己时刻摸清学生的思想，每月要对所管理的学生进行思想交流，及时发现有思想情况的学生及时疏导、上报。

二、宿舍管理服务方面

宿管工作是个比较繁锁的工作，水、电、门、窗、床、锁等等都是我们日常要报修为学生服务的工作。对于故意损坏公物的学生，除了批评教育还要追交赔款。

住校的学生大部分都是第一次离开父母，有些学生生活上不能自理，我们要求对待学生要象对待自己的孩子一样。夜里遇到学生生病，我们的宿管员陪同去医院。并利用黑板报做好各种宣传，做好寝室用电安全的警示、个人物品保管、好人好事的表扬、天气变化的预报、增添衣服各种通知等等。

三、宿舍卫生方面

寝室卫生是历年来的老大难，为了改变这一状况，促使学生养成良好的生活习惯，营造一个文明的学习、生活和休息环境。我们每个星期不定期的对各楼层寝室进行逐一检查，评出 文明寝室 通过光荣榜给予宣传表扬，并对脏、乱、差的寝室进行督促整改。，通过长抓不懈，寝室卫生面貌比往年有了较大的改观。

回顾即将过去一年，我们完成了学院交给我们的各项工作，为学校做出了一定贡献。但我们清醒地认识到，离校领导的要求还有一段距离，展望未来，我们紧紧围绕正德厚生，务实创新的育人理念，把宿舍管理工作做得更好，争取更上一层楼。

学校班主任工作总结怎么写 篇12

大致可以分为：教学、活动、饮食、住宿四个部分，在学生住宿这一部分，除了需要比较完善的硬件设施作为优质生活的保障外，更需要优质的服务让家长们放心，让孩子们住的舒心。优质的服务从何而来，这就得依靠规范而科学的管理。

我校是一所全封闭的以寄宿学生为主的私立小学，住校生人数约占全校学生的90%。寄宿制既是学校办学的一个优势，也是学校生存与发展的一个关键所在。所以，寄宿制里生活部管理的优劣，对整个学校的发展起着十分重大的影响。下边就我对xx学校生活部的管理谈谈自己的一些体会。

一、组织健全，领导有方，为工作的顺利开展提供了有力保证

学校有一个善于学习、勇于改革、务实创新、作风民主的 四好 领导班子，成立了下属德育处的生活部，并从生活教师中选聘工作责任心强、业务素质好的生活教师担任生活部主任。由于学校规模较大，为了把管理工作做的更细，生活部还实行分楼层管理，由每层楼的生活教师内部推荐一位工作能力较为出色的生活教师担任本层楼的楼长，由该楼长直接参与对本层楼宿舍的管理，而生活教师则具体负责自己宿舍的管理、卫生、安全工作。生活部主任、楼长、生活教师各有各的工作职责，各施其职，井井有条。

生活部的整个建设与管理工作纳入了学校整体发展与管理工作的总体规划，列入了学校学年工作计划，工作有目标、有计划、有总结、有考核。在学校的整体规划下，生活部主任再根据生活部的实际情况，拟定出具体可行的实施方案，然后经过楼长会议讨论通过，最后定稿、推行。这样便有力的保证了工作开展的可行性和实效性。

二、师资队伍素质优良，为工作的顺利开展奠定了基础

寄宿制学校中的生活教师具备双重角色，既要照顾学生的饮食、起居，还要承担起培养学生自理能力、生活习惯、文明礼仪等各种习惯的艰巨任务，所以可以说生活教师既是体力劳动者，也是脑力劳动者(教育者)。所以，我们的生活教师除了要求较强的责任心外，还应具备过硬的生活辅导教育技能。

学校的生活老师全部是面向社会公开招聘而来。在招聘时都要求具备高中以上文化，会说普通话，有教育小孩的经验，有爱心、有耐心、有责任心。招聘程序经过了网上发布招聘信息、老师们报名、笔试、面试，本着 公开公平公正 的原则，层层考核，择优录取。新招聘的生活教师先进行规范而严格的培训，达到相关合格要求才予上岗;而且还有一个月的试用期，试用期满经考核合格，才能签订聘用合同。

为了提升生活教师的业务素质和管理能力，力争把工作做的更细、更好，学校经常组织对生活教师进行各级各类培训。首先，每个周周四第二节课时间定期召开由分管校长组织的全体生活教师工作例会;其次，管理员根据工作中出现的具体问题不定期召开楼长会议;第三，楼长根据学校安排或者具体某一问题对本层楼的生活教师进行相应的培训和经验交流。培训内容范围广，涉及了各种法规、制度、职业道德、安全教育、卫生知识以及职业技能等等。通过这些规范、严格的培训，使得我们的生活教师都具备了较高的素质，为更好的辅导学生、教育引导学生奠定了坚实的基础。

三、以制度引领管理，做到工作开展有章可循

生活部针对寄宿制的特点，制订了各项管理制度。例如：考核教师的《生活教师管理制度》、《学生宿舍管理制度》;评价宿舍的《先进宿舍评比制度》、《文明宿舍评比制度》;规范学生的《寄宿学生一日常规》、《学生就餐制度》等等。生活教师们也结合自己宿舍的学生情况，制定本宿舍的制度。所有的制度都力求规范到每一个细节，比如：就餐时，要安静，加菜加饭都比手势(1个指头表示加饭，2个指头表示加菜，3个指头表示加汤);再比如，为了杜绝安全隐患，要求上铺学生上下床时面向扶梯上下，叠被子时背靠着墙壁叠等等。通过这一系列的规章制度加强对生活教师的管理，规范了寄宿学生的日常生活行为。教师们的工作变得很有条理，学生们也养成了很多的良好的生活习惯。走进学校的学生生活区，到处是一抹抹 亮丽 的风景。

寄宿制学校最重要的就是学生的安全问题，当然这也是最令每一个老师头痛的。学生之间难免追逐嬉戏，有些意外事故防不胜防，作为校方，主要任务就是落实责任，尽量排除一切可能的安全隐患，尽可能的减少不必要事故的发生。为此，学校成立了 公寓安全保卫机构 ，设立了 门卫监督制度 和 录像监控制度 ，制定了 安全工作细则 、 意外事件处理预案和报告制度 ，确立了相关负责人，落实相关的安全工作职责，颁发了一系列的 关于加强安全工作的规定 。 如：遇到学生生病、受伤等情况，由生活教师陪同去医院(原则上是县级医院)，并同时通知执勤领导和班主任，直到就医结束方可回校。生活教师是宿舍安全的第一责任人，学校跟每一个生活教师都签订了 安全责任书 ，落实责任，明确义务。生活教师平时注意加强对学生的安全教育、健康教育，开展了消防演习，防震演习，加强疏散训练，提高学生的安全意识和防范能力。

四、重过程，严检查，把工作真正落实

详尽的制度不仅仅是写在纸上，更重要的是落实在过程中，才能为营造温馨家园保驾护航。生活部根据制度要求制定了相应的考核方案，考核宿舍的《五星级宿舍评比制度》，考核教师的《生活教师考核方案》，考核学生的 良习星牌 、 美习银行卡 等等。每天楼长检查，生活部主任随机抽查打分并公示，周末汇总颁发 宿舍管理流动红旗 ，月末考核摘星，争创 五星级宿舍 。其间如果发现某些个别问题就立即跟相应的生活教师交流，并让楼长督促检查改正;如果是一些普遍都需要提高的，就在每周的例会中进行重点培训学习。另外，学校还开通了网上评价平台，家长和学生可以通过这个平台对生活教师的工作进行打分。通过这些手段，把平凡而又充满意义的工作落到实处，努力地提升生活部的服务质量。

五、讲原则，重人性，营造融洽的工作氛围，激发员工的积极性、创造力

我们的生活教师平时工作十分琐碎而辛苦，还不能有半点的疏忽(比如：学生的健康，学生的安全)，必须对学校负责，对班主任负责，对家长负责，所以他们自身也背负着相当大的压力。 制度是死的，人是活的! 在不违背原则的情况下，生活部尽量为每一个生活教师着想，注重人性化管理，重视人文关怀。生活教师犯错了，不是一味的谩骂批评，而是采用交流谈心的方式让其领会、改正。生活教师过生日时，我们鼓励其他同事给她庆祝。教师节、感恩节，生活部主动为她们庆祝，还鼓励学生们为辛勤照顾她们的生活教师送去祝福和感谢。通过这一系列的关怀，让老师们的压力得到充分的释放，让她们感受到生活部就是她们的家，生活部管理员是她们的家长，虽然工作很辛苦，身体很累，但心是轻松的、是温暖的。在这种氛围中工作，生活教师们都会自觉的为生活部着想，从学校的大局考虑，有的教师还主动的为生活部的管理献计献策，充分的调动起了她们的工作热情、积极性和创造性。

六、强建设，争创牌，营造温馨家园，提升服务档次

寄宿的学生年龄小的才4岁，他们的生活自理能力差，依赖性强，刚入住初期，情绪极不稳定。为此，我们提出了 三心 四陪 原则。 三心 指：爱心：在生活管理上像妈妈一样重视他、关注他、爱护他，把每个学生都当成自己的孩子来看;细心：指的是关注孩子的一举一动，包括孩子的身体、心理、生活、言行举止;耐心：指对孩子出现的问题，要友善，要耐心细致帮助、教育，及时引导。 四陪 指：陪孩子一起活动、和孩子一起用餐、指导低年级小同学洗漱、跟孩子们一起睡觉。我们充分强调 孩子至上 理念，要求生活教师增强 服务 意识，提高服务质量，千方百计让孩子们开心，让家长放心。

由于长期寄宿在学校，缺乏家庭的温暖，生活部根据这个特点十分重视宿舍的文化建设，努力给学生营造 家 的感觉，体验 家 的温馨 生活教师就是家长，宿舍就是孩子们的家。过道上随处可见的各种文明用语，宿舍内每天的温馨提示，无不包含着教师们对学生的爱。孩子们也把宿舍当成了自己的家，精心的打扮着自己的小天地，快乐的享受着那一份单纯的幸福。

为了检验一下我们的工作成效，也为了给我们指明一个工作目标，生活部积极开展创牌活动，如今我们已经成功的实现了 泸州市中初等学校示范公寓 的创牌，这既是对生活部工作的肯定，也激励着我们往更高的方向奋斗，那就是 以优质的服务，让入住的每一个学生舒心，让每一个家长朋友们放心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找