# 实用的初中班主任工作总结

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-28

*实用的初中班主任工作总结（精选15篇）实用的初中班主任工作总结 篇1 回顾一年来的工作，主要有以下几点： 一、抓好班主任队伍建设。 一支好的班主任队伍是管理成功的一半，学期开始后，多次召开班主任会，订目标，定措施，提高班主任的管理意识和管理...*

实用的初中班主任工作总结（精选15篇）

实用的初中班主任工作总结 篇1

回顾一年来的工作，主要有以下几点：

一、抓好班主任队伍建设。

一支好的班主任队伍是管理成功的一半，学期开始后，多次召开班主任会，订目标，定措施，提高班主任的管理意识和管理水平。提倡班主任早到班，多靠班，不给管理留死角，发现问题及时处理。

二、抓好教研组长队伍建设。

教研组长是学科的带头人，教学任务实施的直接领导者和管理者。一名优秀的教研组长，不仅自身业务能力强，对教学进度，教材难易和教研的组织都要到位。在召开的教研组长会上，要求各教研组长要把握好全组，抓好教学，搞好教研，创一流教研组，各组制定详细的教学教研计划，统一进度，争取不让一人落伍。

三、加强教师队伍建设。

教师的态度、价值观将直接影响教学成绩和教学管理水平。在教师会上，一方面明确责任，珍惜岗位，另一方面，大力表扬先进，促进后进，不拖级部和学校后腿，争做一名优秀教师。

四、抓好学生的常规管理。

对学生进行全员管理，班主任对学生进行常规及养成、安全方面的教育，并进行监督管理，学生会和全体教师也积极参与，大课间值班认真负责，检查课间路队秩序，午休及晚自习的秩序，晚睡纪律。经过全体同事的共同努力，基本做到课堂、课间有序，晚睡、午休正常，没有意外事故的发生。

五、抓好教研。

对各组教研进行不定时参加与抽查，确保各组按模式认真执行，保证教研质量。经过努力，在期中考试中，教委抽考的语文、政治两科都取得了全镇第一的好成绩。同时，要求教师向课堂要成绩，不体罚、变相体罚学生，不布置惩罚性作业。

六、积极配合学校准备安全工作档案、体育卫生档案和课程实施水平。全体教师认真积极圆满完成。

在今后的工作中，将继续发扬优点，克服缺点和不足，争取更优异的成绩。

实用的初中班主任工作总结 篇2

本学期即将结束，我时常思考怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，怀着这样一颗严肃负责的心来对待班主任工作的。抱着这样的心态，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。虽然担任班主任工作多年，但是当遇到自己不容易解决的问题时，我还会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服;还有一些指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。从前我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。在上课和班级活动中，在其他任课老师的推荐中，我注意发现哪些同学比较大胆，比较有能力，在此后平时的很多活动或事情都让学生自己主持。比如每周班会先由学生干部自己总结班级的情况，在有些需要注意的问题上由干部来提醒，在需要讨论的问题上由班干部来点评同学发言，然后由我总结。

三、做好学生思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，更快地提高自己。

实用的初中班主任工作总结 篇3

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、 营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。 没有爱就没有教育 ， 爱是打开学生心灵的钥匙 ，这是每一位班主任都熟知的道理。 亲其师，信其道 ，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但 可敬 而且 可亲 。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。 2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满 人情味

俗语说得好： 没有规矩，不能成方圆 ， 班风正，学风盛 ，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外， 人无完人 ，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级 分权 、 分层 合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作 分权 ，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任 小密探 都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现 消化不良 或 欠债 的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念： 我精神抖擞，心情愉快。 很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如 我一定能学好英语 ， 我的语文成绩越来越好 ，考前默念 这次考试一定能 等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

20xx年初中班主任工作总结5篇20xx年初中班主任工作总结5篇有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

实用的初中班主任工作总结 篇4

重新接触初一的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度

1.加强安全教育

这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为 安全教育月 ，把开学的第一周定为 安全教育周 ，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2. 加强公民素养及行为规范的教育

这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3. 对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导

初一学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的座位，相当于 开圆桌会议 ，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动

本学期，我校举办了几次大型的集体活动，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都校三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4 100米等团体项目的第一名、20 25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的 道德风尚 奖。师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体

开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会

本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作

期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现初一数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。

具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是 消灭 个位数(考几分的) 英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差;其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩

这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期中考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

实用的初中班主任工作总结 篇5

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与学生一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。

2.学生尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

实用的初中班主任工作总结 篇6

时间过的真快，11月份的工作在忙忙碌碌中又结束了，在学校政教处的领导下，我的班主任工作开得很顺利，回顾11月份来的工作，既取得成绩，积累了实践经验，又发现了自身存在的许多不足，现将工作总结如下：

一、取得的成绩

1、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，特别是一年级新生的入轨教育工作，更是千头万绪，尽管如此，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线，学校常规的管理。开学之初，本人通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。针对新生刚入校，对学校日常管理的了解还不够全面，我以入学教育为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过入学教育学校领导的讲座，学生们开始了解到学校的性质，学校常规，课堂常规，学生着装发型基本标准，环境卫生要求，接人待物礼节和学生日常行为规范。养学生严谨的学习工作作风。十月份，我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，经过一个月的指导，学生逐渐熟悉了学校的基本情况制度，在较短的时间内实现了由不适应到适应，由被动到自觉遵守的转化，我还趁热打铁，根据校园常规，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核质量关。经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的学习习惯。

2、创造学习环境，以活动促发展，树立良好的行业意识。

为了培养学生的学习意识，树立正确的道德观念，养成良好的学习习惯，使学生实践性强、知识面广、身体素质好、应变能力强的特点，锻炼学生的胆识和能力，使学生迅速适应由小学到中学的角色转变，在日常的学习生活中有意识地培养自己各方面的能力，工作。本学期，我组织学生进行了两期的“知识竞赛活动”，“学习心得交流会”，调动了学生的口头表达能力，利用主题班会“当水滴融\*时”，家长会锻炼了学生的协作能力、组织能力。我还结合学期每个阶段的活动，作为培养学生综合素质的机会，如“军训”，“校园文明规范月”等，这些活动有效地发展了同学们的特长，锻炼了他们的能力、身体素质，使他们学会协作、竞争、自我展示和自我推销的道理，增强了班集体的凝聚力和向心力。在我的点化下，同学们结合专业特色，自己动手装饰和美化教室环境，创造良好的文化氛围，。这个学期，学生普遍反映过得特别紧张、充实。在教育过程中，通过丰富多彩的活动中学到知识，激发学生的进取心，从活动中学做人，又感受到班集体的力量与温暖，增强班级的凝聚力，树立良好的行业协作意识和协作精神。

3、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范的战斗堡垒作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，开学第三周，我采取了“自我推荐、竞争上岗，发表竞职演说”的方式选拨了班干部，成立了班委会、团干部，这一举措不单让新生们感到新鲜，有挑战性，达到公平、竞争、择优的目的，而且让学生们一进校就感到一股浓郁的竞争氛围。班干部选拨出来以后，我及时对他们的工作责任心和工作热情，要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部例会，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定一下周的工作任务和工作重点。新班子上任之初，大胆工作班级管理很快走上正轨，但问题也随之而来，许多同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，甚至温骂班干部，班干部们都感到很委屈，曾一度消沉。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班委干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。之后我还单独召开班干部会，给他们分析原因，指教他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。让班干部在工作实践中得到锻炼，培养他们的工作方法、能力及合作精神，培养他们敢说敢做和认真负责的态度，提高他们的组织能力、表达能力、交际能力和心理承受能力，发扬吃苦耐劳，为同学们服务的精神，起到辅助班主任工作的作用。实际证明，经过一个学期的共同努力，我班已实现入轨教育的目标。现我班班风稳定，学生独立、自觉、进取心强，是全体师生共同努力的成果，更重要的是它为我积累许多宝贵的实践经验。

二、今后努力方向

虽然取得一定的成绩，本学期中存在的问题还有待下一学期得到解决：

1、部分学生的口头表达能力有待提高;

2、与科任老师、家长的联系沟通还不够，有待进一步加强;

3、班干部表率作用还不够，独挡一面的能力不待提高。

实用的初中班主任工作总结 篇7

一、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

二、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。本期我接任七年级八班的班主任，首先要在班内召开一次班会列为班主任工作计划主要内容，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

三、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

四、提高学习的效率，交给学生学习的方法

这也是班主任工作计划中的重要内容。首先，在了解“学情”的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

其次，要指导学生养成良好的学习习惯。①要创设适宜的情境。在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。②要反复进行训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。③要矫正不良的学习习惯。

五、关爱学生，产生情感的共鸣

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。教师应把爱毫无保留地播撒给每一个学生，不歧视、侮辱、体罚任何一个学生，让全体学生获得全面的发展。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

总之，作为一名人民教师，尤其是作为一名班主任，其素质要求很高，我要继续不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新时期素质教育工作的新要求，做一名优秀的班主任。

实用的初中班主任工作总结 篇8

流年似水，在忙碌中，已近学期尾声。回想这一学期以来开展的各项工作，感慨班主任工作是复杂的，细致的。我只有与时俱进，努力学习基本的教育理论，关爱学生，讲究方法，才能教育和管理好班级。

我班共有学生47名。男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。我班80%的学生是外来民工子弟，处于无人管理或管理不力状态。一学期下来，我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生真正改变，融入到班集体中。下面我具体谈谈我的做法：

一、立班级管理目标和要求。

作为八年级(4)班的班主任，与大部分学生相处才半年时间，对他们的基本情况有所了解，并作一个初步的分析：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，还有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。

2、很多学生非常冷漠、自私，缺乏集体观念，喜好用暴力解决问题，班干部缺乏威信，没有管理力度。

3、男女生的学习状况差距很大：名列班级前茅的全是女生，可具有表现欲望的学生不多，好多女生的性格较为内向;而男生不仅学习态度差，而且行为习惯也差，班级找不到一个男生的“领头羊”。

4、班级的后进生较多，学习完全处于放弃的状态，这就给班级的良好氛围的形成造成了极大的阻碍;

5、卫生习惯较差，随地吐痰，乱扔垃圾，动手能力不强,也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。

然后制定本学期的总目标：加强班级的凝聚力，继续培养学生形成良好的日常生活习惯、卫生习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的精神风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，义务劳动，让违者明白做错事要付出一定代价的。

借助班级墙面和黑板报的布置，创设班级文化氛围。借助班队活动，加强班级凝聚力。如运动会入场式，利用训练机会反复灌输集体的概念;综合实践活动一再强调班级、学校的荣誉，要求学生有“班荣我荣”的意识。利用班会课，抓住契机，对学生进行人生观、价值观的教育，让学生具有一定的道德观念，对同学开始有爱心了，对班级活动有热情了。流年似水，在忙碌中，已近学期尾声。回想这一学期以来开展的各项工作，感慨班主任工作是复杂的，细致的。我只有与时俱进，努力学习基本的教育理论，关爱学生，讲究方法，才能教育和管理好班级。

我班共有学生47名。男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。我班80%的学生是外来民工子弟，处于无人管理或管理不力状态。一学期下来，我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生真正改变，融入到班集体中。下面我具体谈谈我的做法：

一、立班级管理目标和要求。

作为八年级(4)班的班主任，与大部分学生相处才半年时间，对他们的基本情况有所了解，并作一个初步的分析：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，还有部分学生，上课老是讲话，捣乱，不写作业等，他们的学习习惯有待进一步培养。

2、很多学生非常冷漠、自私，缺乏集体观念，喜好用暴力解决问题，班干部缺乏威信，没有管理力度。

3、男女生的学习状况差距很大：名列班级前茅的全是女生，可具有表现欲望的学生不多，好多女生的性格较为内向;而男生不仅学习态度差，而且行为习惯也差，班级找不到一个男生的“领头羊”。

4、班级的后进生较多，学习完全处于放弃的状态，这就给班级的良好氛围的形成造成了极大的阻碍;

5、卫生习惯较差，随地吐痰，乱扔垃圾，动手能力不强,也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。

然后制定本学期的总目标：加强班级的凝聚力，继续培养学生形成良好的日常生活习惯、卫生习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的精神风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进优良班风的形成。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级公约》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，义务劳动，让违者明白做错事要付出一定代价的。

借助班级墙面和黑板报的布置，创设班级文化氛围。借助班队活动，加强班级凝聚力。如运动会入场式，利用训练机会反复灌输集体的概念;综合实践活动一再强调班级、学校的荣誉，要求学生有“班荣我荣”的意识。利用班会课，抓住契机，对学生进行人生观、价值观的教育，让学生具有一定的道德观念，对同学开始有爱心了，对班级活动有热情了。

实用的初中班主任工作总结 篇9

一、继续抓好养成教育

初二的学生处于心理和生理的转轨时期，学生在这一时期变化很大。部分学生已经失去了初来到一个新环境的陌生和拘谨变得放松和随意起来。为了防止这种倾向的蔓延，我在班级管理上首先就是重视养成教育。把对学生的思想教育放在了重要的位置，通过多种途径对学生进行教育。使得学生懂得自己应该做什么和怎么做.

二、营造氛围，促进优良班风的形成

1、树立正确的舆论导向。

在集体中占优势并为多数人所赞同的言论和意见就是舆论，它以议论等形式肯定或否定集体中个别成员的言行乃至集体的动向。对于班级舆论，班主任必须加以引导。错误的舆论对于班风建设的不良影响是巨大的，学生毕竟思想还不成熟，容易附和盲从，我经常组织学生讨论《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。经常通过班会让学生发表自己的见解，使学生通过自己内心的警醒，从而达到自我教育和互相教育的目的。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。为此，我采用多种途径激发学生的竞争意识。尤其是把班级学生分成学习水平均衡的12个小组进行动态管理,课前演讲、体育活动、从手抄报制作到漫画比赛，只要一有活动，我便鼓励学生参加，并且用加红旗、上红花、小组之间，男女同学竞争等多种方式进行激励，学生的竞争意识明显的增强了。

三、重视与家长的联系与沟通活动，形成合力，使学生能快乐成长

1、精心准备家长会，对家长进行家教指导，提高家长的教育水平。

在工作中，我越来越深刻的体会到家庭在孩子成长中的关键作用。父母是孩子的第一任教师。父母的言谈举止对孩子的影响是深远的。而我们的家长，目前的这种主动教育孩子的意识几乎还没有，为此，我在本学期共召开大型家长会四次，每次会前我都要精心的准备，力求给家长以切实的帮助。《让目标可望又可即》、《山顶风光无限》、《帮助孩子，永远不晚》、《全面出击迎接期末》等为主题的家长会，给家长以强烈的震撼。一方面给家长以教育孩子的理论指导，另一方面，及时下发学生的作品，如日记、作文、小制作等，使家长认识到孩子多样的才能，和家长共同体验孩子成功的喜悦。同时，还邀请学校的领导，优秀家长对学生家长进行主题讲座，使家长在不断学习中获得提高。

我们班的家长会不再被学生所惧怕，家长也纷纷表示每一次的家长会自己都受益匪浅。而学生则说家长会后家长都帮助自己学习了、并且不再一味的责怪自己了。家长会家长的参与率接近百分之百，家长会真正达到了教师、家长、学生的相互沟通，共同促进。

2、扎扎实实，做好家访工作。

在上学期的家访工作基础上，我注重了对学生的有针对性的家庭访问。

开学初，我发现有一些学生在各个方面起了很大的变化，尤其是和家长有冲突。许多家长反映自己的孩子太难管了，开始和大人犟嘴。为此，我走访了许多同学家庭，了解了他们和家长矛盾的症结所在，帮助家长解决困惑。同时，通过家访，我和同学的关系更加亲密了，我忽然觉得离开讲台的我似乎更能贴近学生的心。闫志伟、边少桐等同学有了很大的进步，我感到很大程度上就是从家访开始的。

3、主动和家长进行电话联系。

在上学期的电话沟通的成绩的基础上，我更加灵活的运用这种方式。我想，现代生活节奏感强，家长们的工作也很繁忙，为了使家长及时了解自己孩子在校的表现，我经常和家长电话沟通。一方面保全后进生家长的自尊，另一方面也节省家长的时间，体现了为家长着想的思想，也真正实现平等育人的宗旨。不仅孩子有错时及时和家长沟通，孩子取得了点滴进步，更是及时通知家长，这样一方面让孩子感到，老师绝不是放大他的缺点，而更是看到他的成长和进步，同时使家长也获得成功的喜悦，从而进一步激发家长主动配合学校教育的意识。我认为这一点在本学期运用较好，也使我和家长的关系进一步亲密了。

四、关注后进生，保护他们的自尊心

班级中的后进生，他们的成绩低的让人担心。他们或者小学基础差，或者家在农村，父母无法照顾，或者父母工作繁忙，无暇顾及，或者没有学习方法，上课不认真听讲。这一切都使我牵肠挂肚。我关注他们的心理，让他们懂得自己已经长大了，不再是可以随便气老师，对自己不负责的学生了。为了不让孩子落队，我经常找同学谈心，联系家长，组成四人小组学生进行帮助。让优秀生和他们结成对子，在我的尊重的前提下，在我的热切的期盼下，他们获得了很大的进步。

五、鼓励学生参加各种活动，并在活动使学生受到教育

本学期我们班级积极参加学校组织的各种活动，并在活动中受到取得优异的成绩。我们三次获得学校的纪律卫生流动红旗;在语文默写竞赛中获得了年级第一名的好成绩;获得了运动会第一名，足球比赛中获得精神文明奖和最佳组织奖。优异的成绩带动了学生多方面的发展，学生通过活动锻炼了自己，提升了自己。同时我们成功的进行了多次班会，使学生在活动中端正了思想，完成了自我教育。

实用的初中班主任工作总结 篇10

9月1日接任初二(6)的班主任，我反思了这一个月班主任工作，我到底做了什么让学生在这么短的时间内能够改变纪律、学习等各方面有好转呢?我制定多项的工作，在一定程度上有了改善，看到这样的成绩，我既高兴，又担忧，高兴的是纪律有了较大的转变，忧的学习成绩、纪律是否能保持下去。我想班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，我既然担任了八年六班的班主任工作，就要努力把工作做好，下面是我做班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。这个月我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作

在我八年六班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。

四、适当的善意惩罚

八年六班作为学校的一个普通班级，我认为 没有惩罚的教育是不完整的教育 ，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省;二、罚为班里做件好事;三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、关心他们的生活、学习

八年六班的学生，大部分都是内宿生，因此，我利用课余时间与他们交谈了解他们学习、生活等情况，经常到宿舍看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

实用的初中班主任工作总结 篇11

紧张忙碌的一学期即将画上句号，在这繁忙的时刻，我也不会忘记反思自己的工作。学期刚开始一个多月的时间，自己没有当班主任，每天上好课、备好课，下班的时间就回家，那段时间我感到很轻松，因为自从毕业踏上工作岗位，可从来没有享受过如此厚待。但好景不长，第二个月就接到校领导通知让我接待任七(3)班的班主任工作。从接班至今已有3个多月时间，回想这三个多月的工作，自己在工作中也取得了不少成绩，同时也感悟到工作中存在的不足，现将本学期班主任工作总结如下：

一、班级管理中的成绩

1、 班级现已经是民主管理、班级自治。

班干部学生选，班级大多事务学生干部督促、检查、落实。

2、 执行办主任制度已成为一种管理模式，学生已养成了良好的自主参与管理的习惯，班级日志已落实。

3、 小组合作已真正落实小组捆绑，共同进步，排位已实行 好、中差 五人组合，评比各组每次考试的进步率来算，没有放弃任何一个差生，真正做到了 不放弃任何学生。

4、 班级学生的整体成绩较以前有所提高，班内涌现了不少进步特别快的学生。

5、 班级凝聚力，较以前明显增强，如今每位同学都能认识到个人与班级的关系，都能在各项活动中体现班级团结，如： 歌咏合唱比赛 初中部第一名， 诗歌朗诵比赛 初中部二等奖、三等奖， 拔河比赛 七年级组 第一名 等。

6、 学生思想较以前有较大进步，班内无违反校规校纪的事，学生的纪律观念较以前明显增强。通过读经、诵经、讲经，对学生进行了良好的教育，学生的行为习惯得到培养。

二、班级管理中的不足

1、 由于每天上午上课、下午备课，跟班的时间相对上学期有点少。与学生沟通的机会较以前少。

2、 班级纪律有好转、有进步，但仍没有达到我的愿望、目标。

3、 学生学习成绩有进步，但离我的目标相差甚远，仍有一些学生学习不够踏实，思想浮躁，生活懒散。

4、 由于忙于备课、上课，改作业，参与学生活动，带领学生活动的次数较以往明显减少，以致使部分学生感到不快乐。

5、 学期初定的让学生旋进学习的漩涡这一最终目标，没有真正实现，这与没有很好的激起小组的竞赛是密不可分的。

三、今后班级管理的目标及打算

1、多抽时间与学生交流，进一步做好学生的思想工作，力争让每位学生积极主动的对待学习。

2、继续利用好班干部进行自主管理，加强对班干部的培训，多进行方法指导，力求班级管理更科学有效。

3、下学期多挤时间开展课外活动让学生化学习之余能多一些快乐。

4、 小组合作常抓不懈，下学期将在小组竞争上多动脑筋，使小组合作学习更有效，更积极，让学生真正漩入学习的漩涡。

总结这一学期，我个人认为自己在班级管理中又总结了不少经验，虽然一学期的班主任工作很苦、很累、压力很大，但是当有了收获的时候，你会快乐着。回想学期初没当班主任那段轻松、甚至是放松的日子，我还是比较热衷与紧张、忙碌而充盈的生活。

实用的初中班主任工作总结 篇12

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定 以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过 升考专题 和 法制专题 的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好!

实用的初中班主任工作总结 篇13

任职以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。现将我的上半年工作总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，不断提高自己的政治思想素质

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，热爱党的教育事业，热爱本职工作，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建不不朽功业的追求和志向。有创新精神，在教学中敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力不断探索新的科学的教育模式，讲究工作中的团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。有正确先进的教育思想和观念，本人认为：教育必须为社会和人的发展服务，即为社会主义现代化和提高国民素质服务，在实际教学中，我注意教书育人，其中育人是根本，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

二、研究教学规律，探索教育教学新途径，努力做到“学高为师”

坚持教书育人，爱岗敬业，工作主动，教风严谨。热爱学生，尊重学生人格;严于律己，为人师表。我自觉树立了科学的教育观，坚持“以人为本”的教学理念，在教学过程中，切实贯彻“情景——探索”教学模式，让自己的课跟上时代步伐的同时，注重培养学生的创新思维和实践能力，并取得较好的效果。在教学过程中，注意因材施教，刻苦钻研教材、教法，在备课上狠下工夫，大胆创新。不断探索新的教学方法，虚心学习别人的先进的教学经验，努力提高教学质量。

认真学习《教学大纲》，深入研究教学参考书和高考试题，全面把握知识要点及其网络层次，透彻地理解各项能力要求的知识基础和应达到的水平。认真钻研教材，把握教材知识体系，精通章节和单元知识内容，明确单元及课时的教学目标、重点、难点、疑点等。并根据教学实际科学地处理教材，将教材要求具体化，将知识点及能力达标要求具体化。

在深入了解学生的基础上，写出切实可行的符合时代特点和要求的教案。教学过程设计合理，板书工整，语言流畅，作业批改认真，反馈及时，达到很好的效果。在课堂教学中，注意充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主人翁责任感，真正作到“学生为主体，教师为主导”。坚决打破传统的填鸭式的教学模式，勇于进行教学方法的探索和改革。积极学习先进的教学方法，结合学校和学生的实际，结合语文课的特点，大胆的创新，不断更新自己的教学方法.

课堂教学体现“教为主导，学为主体”的教学思想，理论联系实际，统一要求与因材施教相结合;循序渐进与高质量相结合;科学性、思想性和艺术性相结合，把启发式、讨论式教学贯穿教学的全过程。注重课堂教学的情感性和灵活性，积极开展课堂教学改革，培养问题意识和实践能力，采用多种教学方法和组织形式，调动学生的学习积极性。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”

在我做班主任几年中，我十分注重用自己的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我利用语文教师容易与学生接近并交流的优势条件，注重强化学生的思想教育，事事以身作则，处处为人师表。强化情感教育，关心、爱护、体贴学生，既当严师又做慈母。

教育是一种感人的工作，而“感人心者，莫先乎情”。教师热爱学生的过程，是师生情感交流的过程。我对学生抱有强烈的爱，给予他们平等的尊敬，并以此来激发学生对老师的崇敬、信任和亲近。只有在师生互相信任、喜爱的基础上，才会引起双方信息的“共鸣”，才能顺利地做好学生的思想工作，调动各方面的积极性。

师爱的特点决定了教师既要把无私的爱奉献给学生，又要能够严格要求学生，把对学生的爱与严格要求有机的结合起来，做到爱而不溺，严而有格。做学生的思想工作，坚持德育为首的原则，耐心细致地为学生摆事实，讲道理，做到以情动人，以理服人。对自尊心较强的学生，处理问题应谨慎些;对于性格开朗的学生，直接给予批评。正因为如此，我不仅是学生的老师，更是他们学习和生活中的朋友。榜样的力量是无穷的，在我的影响下，班级形成了良好的氛围，教学工作也得心应手。

四、多种途径提高自身素质，适应新时期教育教学的新形势

想要交给学生一杯水，老师先要有一桶水，尤其是在当今人类知识和信息知识呈几何级数递增的时代，为更好地适应教学工作，必须不断加强自身修养，加强业务学习，使自己拥有一条河流。有人说，我们今天的学习就是为了我们明天的工作，我们今天的工作是为了学生明天的事业。而成功的语文教育，总离不开执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。

在今后的工作中，我会加倍努力，继续发扬成绩，总结经验，克服不足，争取取得更辉煌的成绩。

实用的初中班主任工作总结 篇14

班主任在学生心目中的认同度，在教师中职业成就感。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听(家长、长辈)，往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上任课也会感到更简单。因此，班主任的作用是十分大的，地位是十分高的，我也喜欢做班主任。

本学期，我们在周校长的领导下，在学校大队委的组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一些突出成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、调动学生的用心性

作为一个年轻的班主任，我没有什么经验，我能取得一些成绩，靠的全是那帮小孩儿自己的天赋和潜力。我们的学生有绘画好的，有踢毽子跳绳很棒的，也有歌声优美的，各有自己的特长，但相比较而言，他们的学习潜力和成绩不是很好，我就发挥他们的特长，把他们组织起来，和他们一齐搞活动，利用中午的时间给他们排练，他们都十分用心地参加。当然了我也会给他们一些刺激，如物质上的奖品，精神上的上进心。总之，就是充分调动学生的用心性。

二、看书学习

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的素质。作为年轻的班主任，要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，透过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，这天的班主任工作交流会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、贴合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在那里，我要感谢学校给我出去学习的机会，去年我参加了南京市小教科的班主任培训班，透过一个学期的学习，我从有名的班主任那儿学到了一些组织班级活动的方法，比如做彩字，就是合唱比赛时做成的标语，先用打印成艺术字，然后分发给几个学生，让他们涂上颜色，就成了鲜明的标语，在合唱时让学生把标语举起来，自然给人不一样的感觉。在此，我代表我们全体班主任老师向学校领导推荐，多组织我们班主任老师到先进的学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的老师做讲座。另外，我自己订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“治班锦囊”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目，透过阅读，我能够直接学到一些好的经验和方法。

三、职责心

班主任工作是十分艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们班主任老师具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、职责心强。平时天气变化，我都会在晨会课上经常提醒学生，下雨天路滑要留心脚下、天气转凉要添加衣服、过马路要看红绿灯等等。

我觉得作为他们的班主任老师，有职责提醒他们注意自身的安全，也有职责教育他们学会感恩。

有的时候晨会课没事做，我想能够利用这个时间交流自己的读书状况，正好我又从图书馆借来一本有关感恩故事的书，里面是一篇一篇的感恩故事，一开始我每一天读一个故事，然后让学生谈自己的感想，学生都很感兴趣，听得也个性的仔细。之后我觉得这样太累了，就想办法，按照学号每一天借给一位学生阅读，第二天的晨会课让他选一篇来读给全班的学生，在让学生谈自己的感想，这样每一个孩子就能够看到好多的感恩故事，相信他们也会耳濡目染。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，透过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂!

实用的初中班主任工作总结 篇15

本学期，我担任初一年级六班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我顺利地完成了学校布置的各项任务。

一、注意养成教育和思想品德教育的培养。我经常利用课余时间和班会给学生读有关如何做人，如何协作的文章及故事，让学生通过讲自己身边的事来互相感染。在我接任班主任伊始，就对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的教育，向他们宣读各种规章制度的全文，使学生充分认识到这些规章制度的重要性。并结合班级的实际制定各种有针对性的班级规章制度，张贴上墙。让学生明确哪些事该做，哪些事不该做，在明辨是非的同时，不断增强自制能力。

二、注意班干部的培养

要培养良好的班集体，使之形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，进行班级管理是重点，开学初我通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积级配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

三、注重班级文化的建设

指导和引导学生设计了班级文化，每期的手抄报让每个学生有了展示自我的机会，同时提高了学生的自身素质。整个版面的设计，更是展示了学生的才华。班级量化的设计，给学生提供了竞争的机会。班级的学习氛围更浓了。

四、积极参加并组织并开展多项活动，丰富学生视野

通过参加各项活动，丰富了学生的知识面，培养了学生的兴趣，提高了学生的实际动手能力，且促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我发动学生积极配合学校参加了健美操、太极拳、美术作品比赛、手抄报比赛、英语单词竞赛和语文朗诵竞赛等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。同时增强学生们的班级凝聚力，使我班形成了一个团结的整体。

五、做好与课任老师的协调工作。在班级管理工作中，及时与任课老师沟通，协调老师与学生之间的关系，使同学们的各门学科得到全面发展。

六、做好与家长的沟通工作，通过打电话和发短信的形式，对学生所出现的问题及时与家长联系，家校共同教育。

七、参加了学校的自主管理模式试点班，在班内展开了自我管理，自主学习的活动，通过评选优秀小组和个人，激发了学生的学习积极性，主动性，班干部的工作能力、责任感也增强了。

八、在学校组织的各项活动中，我班均获一等奖，精神文明班级，文明礼仪先进班级等。

九、狠抓弱势学生的学习与思想。在教育教学中，我经常与弱势学生谈心，树立他们的自信心，在班内开展一帮一活动，力争不让一个学生掉队。

十、利用课余时间为我的学生做了两个数字故事，拉近了和学生之间的距离，给了学生莫大的动力。

总的来说，我班较开学有明显进步，无论学习氛围还是学生的工作热情、文明礼仪，责任感都有了明显的提高。班级凝聚力加强了，我想这次期末成绩一定会有大的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找