# 学校新教师培训工作总结|学校新教师培训工作总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-29

*学校新教师培训工作总结　　为了有效地提高教师的个人素质，为即将到来的新学期做好充足的准备，我在2024年8月10日——2024年8月23日期间在宋校长的带领下进行了一系列集中的教师培训。在培训期间，我们陆续开展了对《鞍山市新世纪实验学校...*

**学校新教师培训工作总结**

　　为了有效地提高教师的个人素质，为即将到来的新学期做好充足的准备，我在2024年8月10日——2024年8月23日期间在宋校长的带领下进行了一系列集中的教师培训。在培训期间，我们陆续开展了对《鞍山市新世纪实验学校二十不准》、课堂小组技术的学习；大家各自进行了学科课程的试讲，对自己的学科进行了针对性的听课。对于这一段集中的培训我感慨颇多，我将之总结为如下几个方面：

　　一、我校的办学特色方面

　　通过对《鞍山市新世纪实验学校二十不准》的深入学习，使我们更加透彻地了解了工作的环境以及今后工作中需要注意的地方。“二十不准”将教师纳入到严格的管理之中，更从侧面将教师权益置于安全地带，不仅对校风起到了净化作用，更营造了纯粹而明朗的教学环境。从这些细化的条例中不难看出新世纪学校“以人为本、以德立校”的办学理念，学校将“师德”与“教育”相结合的做法，让我对即将到来的从教生活充满了深切的期待与向往。

　　二、教师的个人素质方面

　　教师的个人素质是教学工作进行中的一剂强心针，教师通过个人素质中的人格魅力、学识积淀以及思想境界等多个方面对学生进行广泛而深入的影响，这对于学生树立正确的三观、获得丰厚的知识、成为出色的人才都具有重要的意义。以往我对于教师个人素质的理解只浮于表面，通过这次培训以及走近真正的课堂，我从教学实践中看到了教师个人素质的重要性，制定教师成长计划、提高教师个人素质势在必行！对此，结合培训内容与课堂实践，我将提高教师个人素质的方法总结为如下几点：

　　（一）教师要树立正确的“三观”，以身作则

　　“学高为师，身正为范”，教师的一言一行、一举一动都将成为学生效法的标杆。一名优秀的教师不仅仅要对学生进行知识的传授，更要对学生进行人生的引导。“教书育人、德育为先”，尤其“语文”这样一个感性大于理性的学科更需要教师以独特的人格魅力将学生的目光吸引住，以“师德”立身，并时刻以“榜样”的身份要求自己，将正确的世界观、人生观、价值观通过日常的言行渗透给学生，使之成为社会的“清流”而非“浊流”。

　　（二）不断学习充实自己，实现教师“再教育”

　　知识是无穷无尽的，一名优秀的教师不应局限在已有的知识水平上。随着社会以及科技的进步，人们获得知识的渠道也越来越多，学生对知识的接受也不局限在书本与老师这类单一的个体上。学生的课外知识越丰富，教师就越要充满危机意识，不断以丰富的知识武装自己的大脑、以优秀的思想升华自我的人格是每一名教师应对新时代教育挑战的制胜法宝，只有在教育教学的过程中不断获得知识的给养、不断实现自我的“再教育”才能够使教育之花常开不败。

　　（三）加强教法研究，增强教师的专业化技能

　　“教育”是教师职业的根本，掌握好教育的方法、提高教育的水平是教师工作顺利进行的根本保证。对此，教师要时刻关注教法的研究，切忌一成不变的教育模式，教学要“因人而异”、“因时而异”，时刻抓住每一批学生、每一个孩子的特点，将教学方式与时代发展相结合，以孩子最能接受的方式进行知识的传输。另外，在教育的过程中要时刻把握教学目标，制定短、中、长期的教学计划，将教育过程总分细化，实现阶段性目标的完成以及总体性目标的跨越。

　　（四）增强心理素质，提高意志品质

　　教师行业不比其他行业，一个学科、一个教学阶段的教学难免冗杂反复，在长时间的教学过程中也难免会出现“职业倦怠”，这就需要教师树立正确的教学生涯观，锻炼坚韧不拔的意志品质，在教育的过程中以创新的眼光不断挖掘自己，并以求真的态度发掘学生的新奇之处，给枯燥的教育注入新鲜的血液，激发出每一次教育过程的生机与活力。

　　三、确认自我价值与定位，搭建师生情感桥梁

　　教育的主体是学生，教师在教育的过程中起到了引导与纠正的作用。在教育过程中教师要时刻抓准自我的定位，切忌喧宾夺主，感知自我的同时要将学生的兴趣与创造性引导到学科的学习中，真正实现教育的最终目的，培养高素质人才。另外，优秀的教师更是学生日常生活中的良师益友，适时、恰当地培养与学生间的情感、提高教师在学生心目中的个人地位会使得教学成果获得意想不到的收益，教学任务的完成更是事半功倍。

　　短暂的教师培训结束了，新的征程即将展开，在今后的教学生活中我定能谨记这次培训中所学到的经验，将理论应用到实践当中，时刻以坚定的信念以及充沛的精力投入到教育事业当中，在思想和行动上武装自己，以踏实严谨的态度不断学习充实自己，以实际行动为教育行业增光添彩！愿我校的教育事业更上一层楼！

**学校新教师培训工作总结**

　　在XX年8月到XX年7月，我参加了新教师的培训。通过将近一年时间的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各前辈的经验之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义.在培训期间，让我深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

　　我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

　　光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

　　还记得那位为我们进行班主任工作讲座的老师向我们介绍了很多宝贵的经验。从她的讲述中，让我感受到班主任是班级的领航人，是学生的好帮手。不仅要有责任感，更要有一颗全心全意为学生服务的心。好的班主任懂得培养一支优秀的班干部队伍，善于从一个班级中发现和栽培适合协助管理班级的班干部。又要有过硬的专业本领，善于以角色转换的方式考虑问题，能站在学生的角度理解他们，教育他们。班主任是学生的良师益友，而不是他们的独裁者，因此在指导他们学习和进步的同时，也要讲究一个民主性原则。在评价班内学生时，要善于发掘他们的优点，而不能以不同的态度对待优秀生与后进生。这对于新教师而言非常重要，因为要做好一名教师，首先要学会用公正、客观的态度评价自己的学生，不该把喜欢好学生，忽视其他学生的情绪带到工作中。班主任作为一个班级的领导者，比任课老师更要多奉献自己的关爱，要全面地关心班中每个学生的各方面发展。

　　作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

　　>在教育工作上

　　初为人师，经受了锻炼，颇有深感，现就班集管理工作谈一谈自己所受到的启发：没有规矩，不成方圆俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。一个人初入学，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了规矩，才有了方圆，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

　　初出茅庐的我，不知道规矩的重要性。在担任科任教师期间，我对他们要求并不严格，认为独立更加重要，几个月下来，孩子在能力、成绩等方面可能发展较好，很活跃，但不可避免地在学习生活习惯、学习习惯方面等不尽人意，逐渐有抄袭作业，缺交作业等现象出现，这时我没有采取严厉的措施制止，而是向他们说道理，但效果不佳，后来，我向有经验的老师学习请教，通过自己分析、总结，我意识到自己这种想法的错误和不切实际，尽管大胆，但会使孩子们自由散漫而导致无心学习。

　　通过这件事，我深刻地意识到规矩对于一个班的重要性，只要学生犯了错，就必须指出，并根据规矩实施一定的惩罚，这样能让学生懂得该如何去做，让他知道做了错事时有怎样的后果。

　　>在教学上

　　>一、写反思日记

　　要加快新教师的成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。

　　教学反思不是一般意义上的“回顾”，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，只能做一个“教书匠”，而不可能成为教育专家。

　　>二、观摩分析

　　教师相互观摩彼此的课并描述他们所观察到的情景，随后与其他教师相互交换。个人的知识毕竟有限，只有不断地学习别人的先进经验，才能得到不断的充实和提高。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。在我校通过师徒结对子的形式，让新教师多听一些富有教学经验和讲课艺术性强的老师的课，把先进的教学方法、处理教材的艺术和心得体会学到手，融会到自己的教学中去。

　　>三、刻苦钻研

　　搞好教学工作，教师需有扎实基本功。俗话说得好：打铁先得自身硬。对新教师来说，刻苦钻研，炼就一身过硬的本领是根本。

　　>1、深钻课程标准及教材

　　课程标准是新一轮课程改革理念、目标、内容的具体体现，是教师教学的依据，只有深入钻研新课标，才能明确教学目标，恰如其分地掌握知识深度，同时要吃透课标对知识的限定范围，以便胸有成竹地把握好知识的广度。

　　>2、悉心备课

　　备好课是上好课的首要环节。备课在备教材的同时，关键是备教法。只有在教法上狠下功夫，教学才能成效显著。现代教学的标志是：教学的重心由教师转向学生，由书本转向经验，由课堂转向活动。教师教的目的是调动学生学习的积极性和思维活动。在教学目标确定方面，要充分体现对不同年级的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的不同要求。要充分发挥新教师计算机知识丰富的自身优势，大胆探索基于网络环境下的自主学习。备课要注重学生的个别差异研究，不同学生的学习难点往往不同，只有有的放矢，才能收到实效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找