# 中小学班主任工作总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-30

*班主任工作总结是班主任工作实践的反思的书面或报告形式的总结。本站今天为大家精心准备了中小学班主任工作总结，希望对大家有所帮助!　　中小学班主任工作总结　　在担任六二班班主任这项工作过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境...*

班主任工作总结是班主任工作实践的反思的书面或报告形式的总结。本站今天为大家精心准备了中小学班主任工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　中小学班主任工作总结

　　在担任六二班班主任这项工作过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……总而言之，一群个性张扬的群体。现就本阶段工作做以下汇报：

>　　一、思想教育工作常抓不屑

　　六年级的学生，思想已经接近成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作.经常讲课当中结合本班实际进行深层思想教育，有几次课堂是以各种教育故事以及本班具体事例加上课文内容进行说教，一堂课下来学生意犹未尽，效果不错。

>　　二、建立良好的规范的班级制度，即班规

　　对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意.因此，开学之初我就制定了规范切实可行的班规(包括作业制度也是如此).组员由组长负责，组长有课代表负责，课代表由班长负责，层层递进，深入把关，严格遵守，这样不仅充分发挥学生干部的作用，同时大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差学习差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯.

>　　三、及时开好班会课

　　班会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五班会课时间，对先进学生进行表彰，行为习惯较差的学让班干部进行说教，班会的内容形式多样，学习规范守则;对学生进

　　行安全教育等一系列的内容使学生受到了不同方面的育。

>　　四、真正关心学生，耐心细致做好后进生的转化工作

　　只有充分深入了解孩子才能更好的管理他们，我将我们班分为“五类学生”：一是“德困生”xx、xx、xx3人 、二是”心困生”4人，三学困生”14人、四是 “单亲家庭学生”2人、六是“留守学生”9人，因为用心，这次期中考试有五名同学把我写进了作文当中，因接班不到一年的时间，得到学生的认可，我很欣慰，同时我不放弃任何一个后进生，xx等均有不同程度的提高，尤其是xx这次考试中的作文，虽然语言组织仍多方面欠缺，但由最初的无话可写出自己的真情实感，突破了400字大关。我会续坚持以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈.

>　　五、成绩、不足以及改进措施

　　在校领导大力支持和任课老师悉心教导下，我班学生录制的《老人与海鸥》语文课取得了全区第一名，xx老师指导的“放飞梦想”队课活动也取得了较好的区级荣誉，xx老师在区实验执教的英语观摩课也取得广大好评，当然，我们班级依然存在很多的问题，如：学生行为习惯、学习习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，各门功课发展不均衡等，尤其是卫生打扫方面也是经常“榜上有名”，我将继续努力采取领导小组、分工责任制，充分发挥小干部的作用，层层严把，改变现有的班级不足之处。

　　总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。剩最后不到两个月的时间，我决心通过努力，让孩子们在小学生活中留下美好的回忆，学习上各有提高，做一名对的起学生对得起教师这个职业的合格小学班主任。

**中小学班主任工作总结**

　　小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

>　　一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

　　\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

　　了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

　　在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

>　　二、班干部队伍的组建和培养。

　　一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

　　当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养\*部团结协作的`精神，要能够通过\*部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

>　　三、以强化常规训练带动教育教学工作。

　　良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

>　　四、拟定集体与个人的远、近期目标。

　　有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。 然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

**中小学班主任工作总结**

　　我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

>　　一、主要存在的问题：

　　1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

　　2、做事缺乏预见性。在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的位置，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

　　3、与任课老师之间的沟通不够。在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。4、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。

　　日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少

>　　二、分析产生这些问题的原因：

　　1、是自己放松了学习及对自己的要求;

　　2、是思想上有等、懒、靠的情绪;

　　3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

　　4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

　　5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

　　6、平时思考的不够多，工作方法单一。

　　这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

　>　三、下一步整改措施：

　　通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

　　1、加强自身建设，提高素质。

　　一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

　　二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

　　2、强化责任，提高效率。

　　对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

　　3、开拓创新，提高教育教学水平。

　　在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找