# 五月份班主任工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-06-30

*五月份班主任个人工作总结5篇班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，班主任要善待学生的失误，不好简单叱责，而是朋友般地和学生一齐商讨。你是否在找正准备撰写“五月份班主任工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大...*

五月份班主任个人工作总结5篇

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，班主任要善待学生的失误，不好简单叱责，而是朋友般地和学生一齐商讨。你是否在找正准备撰写“五月份班主任工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>五月份班主任工作总结1

班主任工作在学校教育中具有极其重要的作用，是学校核心工作之一。充分认识这项工作的重要意义，把握这项工作的重要环节，是做好这项工作的有利保障。

先谈一下班主任工作的目的性。班主任工作应具有明确的目标和计划，这是做好班主任工作的一个最基本的出发点，也是做好班主任工作的动力源泉，明确的目标为班主任工作指明了前进方向，周密的计划是做好班主任工作的有利保障，所以，每学期初我都做好班级工作计划，制定明确的目标。我于去年接手了一个三年级的班级，老实讲，接手这个新的班级，对我来说都即是机遇又是挑战，同时我又有些担心，怕自我带不好这些“初生牛犊”，正是在这种极其复杂的心理状态下，使我对这个班级有了一个最初的想法。“就是这个班的学生将来毕业时应具备什么样的素质呢?”根据这个问题，提出了我的工作目标。这两年来班里每学期制定的工作计划和班级活动计划基本上都是围绕着这个目标进行的。

明确了班级工作的大目标，下一个问题是如何实施实现这个目标，每个班级都各有特点，应根据实际情景提出一套有效的管理措施和方法。我带的是中年级的班级，那么在管理方法上，我抓住三个原则。第一是师表原则，用师表行为去感化学生。我在班主任工作中也有过失误。但我敢于在我的学生面前承认自我的错误。这样，不但使我在与学生谈心做思想工作中缩短了距离，并且使学生能更容易理解批评和改正错误。第二是循序渐进原则，什么事物的发展都有过程，更何况做学生的转化工作。第三管理制度化原则。俗话说，没有规矩不成方圆，班主任工作在学生管理中如何体现出严肃性和权威性，关键是制定实施一套较完善的班级管理制度，提高学生遵纪守法的意识。

教师工作意味着奉献，班主任工作更应提倡这种奉献精神。可能班主任工作本身就是奉献和付出。但这种奉献和付出所创造的价值，却是无法用金钱来衡量的。这一份付出，换来的将是许多学生的健康成长，有时这一付出可能将改变学生一生的命运。以上是我对班主任工作的一点认识有不当之处，请批评指正。

农村小学班主任工作反思

从我站在讲台的第一天起到此刻，我一向耕耘在农村小学教育的田园里。在我三十多年的教学生涯中，我一向担任班主任工作，深知班主任要管理好一个班级是一项艰巨而繁重的工作。异常是做一位农村小学的班主任。

要管理好一个农村小学的班级，班主任工作是关键。农村教育在义务教育中占有举足轻重的地位，而农村小学教学又是整个教育的关键和难点，要搞好农村小学教育必须注重、班级管理，班级是学校的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人。是联系班级与科任教师、沟通学校与学生家庭以及社会教育力量的桥梁。要管理好农村小学的班级，必须得分析农村小学班级的现状，根据实际采取相关措施，农村小学教育教学才能与时俱进，走上正规化、系统化的道路。

在多年的工作中，我认真探索班主任工作经验，总结得失。在那里我谈谈自我任班主任以来的一点肤浅的看法：

一、农村小学班级的现状：

此刻农村小学的大部分学生能遵守学校的规章制度，能完成学习上的任务，可是少部分学生如果不搞好管理，将会对社会造成负面影响。这些学生的表现：农村小学条件差，随着学生人数的减少，使得一些教学点撤消与合并，学生集中到相对路远的学校学习。而此刻的农村小学生娇惯脆弱，受不得点滴委屈，很多家长外出打工，孩子一般由不识字的爷爷奶奶带，由于娇惯，养成了一些坏习气，生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这就要求班主任必须从各方面，用多种方法尽早了解学生情景。从实际情景出发，把特殊儿童引到正确的道路上来。所以，作为班主任，仅仅抓好学习成绩做严师、抓好生活做慈母是不够的。

二、对每个孩子都要有爱心，促学生良好习惯的养成

农村小学孩子的习惯的养成一般都是在学校班团体的大家庭中。“谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。”班主任就应当了解班风、学风、学生的个性特征，给孩子同等的爱，这是班主任开展一切工作的基础。此刻农村的学校，由于条件所制，学生情景千变万化，这就要求班主任花更多的时间去照顾学生的生活，与学生进行必要的心理交流，让学生感到教师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可诉的人。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。在班上，我按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求对学生进行量化。如：我班的邓海林同学，全校出名的调皮孩子，习惯差，懒，成绩差。我多方了解，由于家庭原因，造成了他这些。我利用课余时间找他谈心，在学习上，生活上给以关心，经过一年，他转变了。

三、建立班级竞争机制，调动学生的进取性

在班上应掀起激烈竞争活动，调动学生的进取性。从团体活动的表现、班级荣誉的争取等多方面激发从整体到个人的竞争意识。在班内实行“一帮一，一盯一”，人人都有一个竞争对手，每个学生自找一个水平相当的对手，比学习、比清洁、比体育、比纪律等，经过竞争，班级中构成了一种互相监督，互相帮忙，你追我赶的学习氛围，充分以发挥了学生主体的作用，调动了学生学习的进取性。上一学年，我所接的班在学校舞比赛，6.1舞蹈赛中，均获一等奖。成绩也提高了许多。

四、认真做好家访和开好家长会

家访是做好班主任工作的重要途径。由于农村家庭文化层次的特殊化，在家访时就应当给家长灌输一些现代教育观念，让家长明白从哪些方面去教育孩子?怎样教育孩子，并随时与教师配合、了解学生在家里的生活、学习行为，其次，还应适时召开家长会，开会时，家长和科任教师有说不完的话，用这种谈话方式教师会及时回答家长提出的问题，取得家长的好评，收到良好的效应，交流沟通多了，就能了解学生的思想动态和行为表现，及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。如：我班的郭庆，虽然成绩好，由于父母在外打工，外婆没文化，不听外婆的话，和外婆对着干。开学时，外婆就给我讲他在家的表现，我及时了解到他的两面性，帮忙他改正不良行为。

多年来，我经过实践和探索在班级管理中虽没有取得什么辉煌的成绩，但也积累了不少的经验，时势在变，教育在变，学生在变，作为班主任必须要不断学习有用的新的东西，永远走在时代的前面，农村小学班主任工作的资料是比较复杂而繁重的。可是只要你真诚的捧着一颗“爱心”，是完全能够干得十分而游忍有余的。在今后的教学生涯中，我将发挥我的余热继续耕耘在我的那片园地上，努力做好一位合格的农村小学班主任。

>五月份班主任工作总结2

一个学期立刻就要结束，回顾这学期的班级工作，真是感慨万千，既有成功又有失败，为了能够扬长避短，下学期不断的提高，现将班主任工作总结如下：

一、学生思想方面

经常利用周会对学生进行思想教育，进行团体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进行行为习惯养成教育，取得了必须的效果，这学期学生的打架现象明显减少，异常是后半学期，一次这样的事情都没有发生。

班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩;在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。可是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无大志，迷恋网络，逆反心理严重，听不进家长和教师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给教师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒堕。

二、班级管理方面

学期初就成立了学习小组，分成六个小组，由秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改善措施;每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。

每次月考之后也是如此，极大地调动了各小组之间竞争，同时有激发了每个学生的学习进取性。教学成绩也有所提高，但不明显。在作业方面管理力度不大，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。他们有时间玩，就是没有时间做作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。导致个别学生构成恶性循环，完不成作业成了家常便饭，最终索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。

最失败的就是上学期有三个学生的成绩很不错，这学期是一落千丈。赵以往在班上是第五名，这学期都掉到了十名以后了，端，每一天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了;翟国荣更是认为上学是给教师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

三、与家长联系方面

本学期成功的召开了家长会，并取得了必须的效果。比如胡家长会后学习劲头猛增，三次月考一跃成为班里第三名;一向完不成作业的张，能按时完成作业了，并且每一天爸爸都在辅导她学习;家长会后的第三次月考，提高的学生比期中考试的要多。经常利用星期天和节假日对学生进行家访，了解学生在家中的表现，掌握学生各方面的情景，便于对学生管理。

本学期对一半以上的学生进行了家访，收到了满意的效果。平时还给家长坚持电话联系，异常是那些自制力差的学生，经常给家长通通话，进行督促，共同管理共同监督，也取得了必须的收效。

四、其他方面

值日情景不错，每一天扫的很干净，及时。不足的是不能坚持一天的整洁。课间操学生做的不好，没周的的课间操我们班的分数最低，那些男生就是做不好，还不肯用心去学，说了也不听，我也没有在心去抓。考勤也不太乐观，有旷课的现象。本学期劳动方面还很好，几次大型劳动都完成得很出色，同学们都进取肯干，吃苦耐劳，值得表扬。

>五月份班主任工作总结3

从我踏上讲台的第一天起，我一向耕耘在农村小学教育的田园里。如今已走过了七年的风雨历程。在这七年的光阴里，我既体会到了做班主任的欢乐和收获，又品尝到了其间的烦恼和忧愁。深深懂得班主任要管理好一个班级是一项艰巨而繁重的工作，异常是做一位农村小学的班主任。

经过最近的班主任培训学习，在名师的引领和同行的互助下，我豁然开朗。我觉得自我以前的班主任工作有很多不足的地方，曾留下了很多遗憾值得我反思一下，期望对今后的班主任工作有所帮忙。

一、给予孩子的爱太少

农村小学孩子的习惯的养成一般都是在学校班团体的大家庭中。谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。没有爱就没有教育，教育是一种爱的艺术。在这几年的班主任工作中，我一向以为我对学生给予的爱够多的了。可是此刻好好静心地想一想，其实，我给予学生很多的是一种有偿的爱，谈不上什么真情、什么无私。此刻农村的学校，由于条件所制，学生情景千变万化，这就要求班主任花更多的时间去照顾学生的生活，与学生进行必要的心理交流，让学生感到教师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可诉的人。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。我想，仅有真正发自内心地爱学生，不求任何的回报，让彼此的心灵在真情互动的世界中活力燃烧，才有可能编织出教育温情的天空。

二、对学生的责怪太多，表扬甚少

小学生对于教师说什么事或讲什么问题是记住的快，忘得也快，所以作为一名班主任必须要有耐心，应对学生不急躁、不气馁、不松劲，不要一味的责怪学生。其实，有些事情我们换一种处理方法，弄清事情的真相，耐心地对学生讲解某些事情的危害和可能带来的严重后果，比一味的责怪的效果要好得多。我认为班主任不要吝啬自我的赞美与表扬，学生有了提高，不妨表扬;与以前相比，学习成绩有所提高，也能够表扬。表扬是学生提高的阶梯，学生会踏着表扬的阶梯不断提高。表扬应当把握时机。班主任要做学生的贴心人，工作上的`细心人，善于发现学生身上的细小提高，了解他们的长处和短处。学生表现出一点点提高的苗头，班主任就应当给予适时适度的表扬。这一点，有像划火柴，火柴刚划着的时候，人们经常要用手掌护着，因为，开始时火焰弱，经不起气流的冲击。学生，尤其是后进生表现出的提高苗头的时候，班主任教师必须要十分细心，保护这小小的提高的火焰不要熄灭。表扬是十分好的方法。如果一时没有发现学生身上的闪光点，就要创造机会，让学生闪光。所以说，一句表扬或赞美的作用是不可低估的，也许就是因为一句赞美的话，构成一学生向

三、我对班干部的培养工作做得不够好。=

班干部是教师的得力助手!有了出色的班干部，班主任工作自然简便。一向以来我认为小学生年龄小，异常是低年级的学生让他们学会管理自我都很难，更何况去管别人呢?所以在班级管理方面我自我做的工作比较多，如：检查家庭作业、班级卫生、监督学生遵守纪律和常规情景，学生的学习情景等等，很多时候我感觉很累。近几年我试着找了几个学生替我做这些工作，果然发现效果不错，实际上，是我低估了他们的本事。

四、相关知识匮乏，无源之水

问渠哪得清如许，惟有源头活水来。。在工作中，我们永远要像活水一样，才能哺育好一个个鲜活的生命。这就需要我们有活到老学到老的态度和行动，不断去完善自我。可是，在这几年里，教学工作班主任工作家庭生活，让我忙得团团转，有时让人忙怕得感到有些窒息。而这正成了我懒惰的借口懒于去给自我充电。知识很匮乏，根本就不知怎样从心理角度去管理学生，如果我能多懂些心理知识与技能，如果我能多钻研一些相关的知识，相信我的工作会更加出色。

最终我想对自我说，持之以恒的做好班主任工作，用心对待每一个学生、每一件事情，不断反思，不断总结，不断提高，把工作当作自我生命的一部分。

时势在变，教育在变，学生在变，作为班主任必须要不断学习有用的新的东西，永远走在时代的前面，农村小学班主任工作的资料是比较复杂而繁重的。可是只要你真诚的捧着一颗爱心，是完全能够干得十分而游忍有余的。在今后的教学生涯中，我将继续耕耘在我的那片园地上，努力做好一位合格的农村小学班主任。

>五月份班主任工作总结4

从99年工作以来，我一向担任美术教学工作兼班主任工作，这么多年担任班主任让我深深体会到班主任这个主角的重要性，在教学中尝到了苦与乐。

班主任工作是繁琐的，作为班主任，不仅仅有职责引领他们走进知识的海洋，学到更多的知识;也有职责给他们在人生的道路上点上明灯。在教育教学工作，小至扫把、擦窗、课桌的摆设之类鸡毛蒜皮的小事儿，都少不了班主任操心。作为小学班主任，要应对低龄儿童，工作更加繁重。经过这次班主任培训让我收获甚多，让我找到了更好的班主任工作策略，让我在开展班主任工作时有法可依。在开展班主任的工作中，我做到了以下几点：

一、全面了解学生，成为学生的朋友。

全面了解学生，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征，了解学生个人的生活环境，了解哪些是进取分子，哪些是异常需要注意的学生。在开展班主任工作时有的放矢，对症下药。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你既亲近又尊重，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，以助于班主任工作的开展。

二、培养班干部，使他们成为班主任的得力助手。

培养得力的小干部，对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，使他们成为班主任的左右手。逐步使干部具有较强的号召力和自我管理本事。经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体向良好进取的方面发展，构成良好的班风。

三、使学生构成良好的行为习惯。

使学生构成良好的行为习惯，在日常的教学中，时刻督促学生遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且根据学生的特点和实际制订出班规，逐步提高学生自我约束力，构成习惯，促进良好的班风的构成。

四、树立正确的学习观念。

作为小学班主任，要时刻提醒与督促学生，给学生树立榜样，让学生有明确的学习目标，并树立正确的学习观念。

五、提高学生的合作精神与激发学生竞争意识。

有竞争才有提高。让学生有为团体、为个人、为国家的竞争意识，在竞争中引导学生进行合作，从而能提高学生的团体荣誉感，培养出良好的合作精神。

经过本次的培训学习，更使我认识到在教学教育的过程中，不仅仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，今后，我们还要进一步学习和提升，了解新情景，发现新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高终身学习的意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

>五月份班主任工作总结5

时间飞逝，转眼间又是新的一年。期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。在这一学期，我担任初一x班的班主任。我班是一个由58名学生组成的团体，其中住校生51名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本。

学生们正处于人生观世界观构成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不一样看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情景和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到教师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自我辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自我出色的一面。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是什么活动，我都组织学生认真对待，同时争取取得优秀的成绩。我觉得，这对于好多初中生散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大提高，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，我从学生着手，同时及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

四、规范管理，制度严明。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改善的地方还有很多。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

>班主任总结报告相关文章：

★ 班主任工作成果总结报告10篇

★ 班主任工作总结

★ 班主任班级工作总结

★ 教师工作总结

★ 班级班主任工作总结

★ 班主任年度工作总结

★ 初三的班主任工作总结报告

★ 最新班主任年度的工作总结

★ 班主任工作总结最新范文

★ 班主任总结及思路

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找