# 高中历史教师个人工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-07-03

*高中历史教师个人工作总结(精品6篇)高中历史教师个人工作总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的高中历史教师个人工作总结样本能让你事半功倍，下面分享【高中历史教师个人工作总结(精品6篇)】，供你选择借鉴。>高中历史教师...*

高中历史教师个人工作总结(精品6篇)

高中历史教师个人工作总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的高中历史教师个人工作总结样本能让你事半功倍，下面分享【高中历史教师个人工作总结(精品6篇)】，供你选择借鉴。

>高中历史教师个人工作总结篇1

我担任了高一两个文科班的历史教学，并任高一历史备课组组长，圆满的完成了教学任务即学校制定的功勋目标。对本学年的教学做一下总结：

一、落实教学常规，切实提高课堂教学效率。

学生学习的主渠道是在课堂上，在课堂上，学生是学习的主人。因此，课堂教学效率的高低直接影响着学生学习的效率。这学期我在努力提高课堂教学效率方面着重抓了以下几个点：

1、努力钻研教材,认真备好每一节课。

本学期上课时间短，而教学任务重也不算太多。因此，基于这种情况，每次上课前，我都要认真钻研教材，弄清教材的知识重难点，写出较为完整的教学设计，从不上没有教案的课。努力把重点难点讲清楚，让同学们能够自己知道重难点在哪里，再利用中午或晚自习时间完成作业，巩固所学的知识从教学内容的选择到教学的方式选择，无一不经过深思熟虑，有时甚至为了一个课堂的导入花一两个小时去查资料去构思。可以说，课外花在准备教材及钻研题目上的时间远远多于上课的时间，用经常所说的一句话来讲就是“上40分钟的课，通常备课的时间远远超过四个小时”。

正因为如此，我在上课时才能做到不慌不忙，从容应对。

2、努力更新教学观念，切实提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师尽量避免满堂灌。给学生消化和接受的时间，让学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业：

布置作业做到精选精练。

有针对性，有层次性，特别注意主观题的训练。每一课结束以后，把课课练落实到位;每一周结束以后，都有一个周周练让同学们巩固所学的知识。同时对学生的作业批改及时、认真，判定等级和批改分数的方法相结合，激发同学们的学习分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，认真落实导师制。对我负责的不同层次的学生，在课后进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生来说，所学的知识还没有完全消化，新知识又接踵而至，往往令他们应接不暇。所以我尽量去了解和鼓励后进生，在课外的时间辅导他们，也取得了一些成效，现在一些学生有问题的时候就过来问我，还取了个意的名字“呼唤老师行动”。

每当看到他们拿着练习什么的来到办公室，我就特别的开心并耐心解答。在我的努力下，一些差生的学习成绩有了一定程度的提高，并对历史渐渐有个浓厚的兴趣，这是最开心最欣慰的事情。

二、努力培养学生良好的学习习惯，增强学生信心。

在培养学生良好的学习习惯方面，努力抓好学生学习的自觉性。每次我布置好学习任务后，我都要求他们自己独立完成作业，尽量做好自己的练习题目。培养他们独立思考和学习的习惯。开学初，同学们还没有上高一的紧张气氛，也许是暑假没有规律的学习生活让学生有点心不在焉，教室里有一段时间总静不下来，经过我不懈的努力、反复地强调，学生又逐渐学会了静下心来学习，在学习时间保持安静。

虽然有的学生有畏难情绪，觉得历史很难学习，要理解和记忆东西太多，但是我尽量宽慰他们，培养他们的信心，当我看到他们取得成绩时那眉飞色舞的表情，我知道他们又一次战胜了自己，他们的信心又多了一分。

三、加强学习，努力提高自身素质。

积极参加备课组活动，努力提高教学水平。

作为一个和谐团结的科组，为了能够把科组建设的更好，为了能够让新老师更快的成长，我们历史组科组活动比较多。对于每一周一次的集体听课、评课活动，我都一次不落的参加，对于集体备课活动也是积极参与。除此以外，我还尽量多的听备课组其它教师的课，不管是老教师还是新教师的课，只要有时间总会去听一下。经统计，本学期我共听课至少40节，备课组活动每周一次。

这些活动让我在上课时不断的提高自我教学水平，同时吸收了一些优秀教师的经验，为以后的教学积累了一定的经验。

四、自我反思(不足之处)

由于经验不足，在有些时候的教学活动没又能够充分结合学生们的实际情况，所以效果不是很理想，比如说联系的效果，有时候由于自习课时间太短而题量过大，有些学生为了能在下课的时候把作业交上来，就出现了“赶作业”的情况。

所以在下学期的工作中，我们要吸取教训，尽量能够让同学们在有限的时间内做到针对重难点进行练习。

>高中历史教师个人工作总结篇2

本学期，我适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，积极参加教研组内的教研活动，主动向其他教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进在教学工作更上一层楼。

一、认真备课，备学生、备教材、备教法。

我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作多个课时的课件，课后及时对教学进行反思，适时调整教学思路和教学方案，并认真按搜集每课书的知识要点，做好复习工作。

二、增强上课技能，提高教学质量。

为了更好地提高教学质量，使知识清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我积极参加学校以及晋江市举办的各类信息技术能力培训，以提升自己运用现代教育技术的能力，以此丰富之际的教育教学手段，并且在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常征求其他老师意见，改进工作。

四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、狠抓学风。

首先，我是本年段的下年段行政，学生大都比较重视本学科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在各班级里提倡一种认真、求实的学风，鼓励学生积极主动地学习。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。其次，我在教学过程中，经常会穿插一些有趣的历史典故，大部分同学对本学科还是很感兴趣的，学习劲头也浓，大部分学习考试成绩都不错，只有少数同学会不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就有针对性地在课上多讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

通过一学期努力，我能制定好复习计划，并认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对才疏学浅，加之年段工作繁杂，无暇顾及整个年段面积较广的差生，使考试成绩受到了一定程度的影响。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将做好以下几点：

1、相信每一个学生可以教好。

2、从头规范学生行为，教会学生学习。

3、辅导学习基础差的学习，力求日日清，周周清，月月清。教师讲课的起点是学习基础差的学生，提问重点也是学习基础差的学生。

我相信只要树立新型教育观，用先进的理论指导教学实践，一点点地学，一步一个脚印，在领导的支持下，在其他老师的帮助下，苦心钻研，锐意改革，相信明天会更好，定能在内中创造出更辉煌的明天。

>高中历史教师个人工作总结篇3

作为教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，用心参加科组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、简单、认真的形象去应对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

作为教八年级历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。透过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的用心性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

透过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。同时发觉很大一部分学生理解潜力较差，学习自觉性不高。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

>高中历史教师个人工作总结篇4

虽然是老教师，我对教学工作丝毫不敢怠慢，我认真备课，扎实开展教学活动，勤于听课学习他人长处。经过一个学期的努力，顺利完成教学任务，以下是我本学期的历史教学工作总结。

一、认真备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课既要备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和教学效果。我不管多忙在教每一节课前我都仔细研读教材和相关的教学参考材料，明确本课的知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的三维目标，确定重点难点，设计新课导入、子目之间的过渡语，然后拟定具体的教学设计，编写教案。

二、结合学生的学习状况，选取拟定适合学生的教学方式，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。因为所教学生整体基础差，学习习惯不佳，学习不主动。因此，我把握照顾全体，关注个别的原则。以讲授法为主，启发式教学为辅，注重基础知识的教学和学习方法的指导。

三、运用现代教育技术，采用多媒体教学。历史课堂容量大时间紧，多媒体教学能较好解决这个问题。教学网站上有大量的课件资源，为节省时间，我通常采用下载加修改的方式准备课件，甚至期中、期末复习课、试卷讲评课也制作课件采用多媒体教学。

四、兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习历史的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是注重新课导入，采用学生感兴趣的歌曲、历史谜语、历史迷案、历史故事、视频等导入。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，教学中主要采用讲述法加问题教学法，让学生从问题中学会思考。在问题中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

五、学生学习基础差，学习成绩不佳，学习信心不足。我没有急于求成，总是给学生鼓励，对学生耐心的辅导和帮助，让他们在平等、轻松的课堂氛围中学习。在教学中还多对学生进行情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

六、积极参加教研活动。围绕“如何上好公开课”“如何学好学科知识”“教学中如何渗透德育”等主题开展教研，完成主体教研文章撰写。积极参加听课评课，本学期完成20节的听课任务。在教学公开周活动，积极参与听课评课。

七、履行骨干教师职责，认真开展教师“结对子”活动。本着互相学习，共同提高的目的，制定结对子计划，互相听课评课，本学期有明显提高，本人听了许老师9节课，而许老师听了我10节课。通过结对子活动，我认识到自己存在的许多不足，也认识到结对子是双向交流，“三人行必有我师”。较好发挥骨干教师的作用。

八、有计划举行单元测试。本学期积极收集单元试卷，做到每单元都进行测试。通过测试能及时了解学生平时学习情况，有针对性进行辅导，调整教学进度和策略。期末练习卷也进行测试，并进行详细讲评。期中考试是四校联考，对比认识教学差距，促进良性竞争。

九、积极参加培训学习，本学期参加20\_\_年“初中教师岗位培训班”学习、“\_\_教育接力”活动、名师讲堂等。

十、存在的不足是个人备课有时针对性不强，对课标要求不能较好把握，特别是在具体的课堂教学中，往往还是老师讲得多，提问学生偏少。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多，不敢采用新的教学模式。

>

>高中历史教师个人工作总结篇5

通过这一个学期的教学，我感悟到教和学之间的互动性的重要，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。“学高为师身正为范”，“教学相长”，“我与学生共成长”，一个学期即将结束，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为学校的教育事业做出自己的一份努力!

时间在紧张、忙碌而又有序的教学工作中飞快地流逝，转眼又到了学期末。回顾一学期来的历史教学工作，收获颇多，现总结如下：

(一)、教学任务完成情况：本学期按时完成了高中历史必修II(经济史)的教学，共八个单元二十四课的内容，涉及古代中国经济的基本结构与特点、近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展、中国特色社会主义建设的道路、中国近现代社会生活的变迁、苏联的社会主义建设、资本主义世界市场的形成和发展、世界资本主义经济政策的调整、世界经济的全球化趋势。

(二)、主要措施：

1、想方设法多方面提高自己的教学水平，认真备好每一节课。因为所带五个班既有中等班，又有差班，所以备课时就必须得全面照顾，备教案备教法更得备学生!认真写好每一节教案，并主动与同行切磋;课前先梳理出本课的教学思路，明确重难点;课后及时反思，争取下一节课有进步。

2、努力改进教学方法，培养学生学习历史的兴趣。发挥自己抑扬顿挫的语调优点和形象精炼的语言优势，吸引学生的注意力;利用讲故事、编顺口溜等多种教学方法激发学生的学习兴趣。

3、认真扎实地落实每一个教学环节。备好课自不必说，另外，上课时做到了线索清晰、层次分明;作业布置有针对性和层次性，以减轻学生的课业负担并满足了不同层次学生的需求;辅导时面向全体、关注个别，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，甚至还给予后进生更多的鼓励和支持。

4、重视对学生学习能力的培养。在教学过程中，我有意识地在每个重要的知识点上，教会学生从不同角度设置不同类型的问题，并要求学生在学习中养成提出问题的习惯。另外，在每个单元结束后，我都会指导学生理清历史线索，根据教材的写作思路把握史实与史实间的逻辑联系，用书面形式将历史知识结构整理出来，并将优秀的在各班进行交流，使学生在学习中重视学习方法的探索与总结。

5、积极参加学校各项教研活动。本人常听课以取长补短;积极参加备课组的各种活动。同时还注意在网上搜索相关课件资料，听网络课程。另外，平时还有心积攥一些资料，准备相关课题的深入研究。

(三)、已完成的目标：

1、相当一部分学生已养成学习历史的良好习惯：能做到课前预习;课堂上积极举手回答问题;有问题能及时问老师;做作业也很认真，错误之处能及时更正。

2、学生已有了一定的学习历史的能力：能主动提出一些问题;能自己建构知识体系;能独立完成一些课程的学习;能客观分析历史人物。

3、学生能灵活运用所学历史知识去充实自己的写作文库。在讲解中国共产党的奋斗史，尤其是领导人民进行经济建设时，我渗透了对这些史实的运用，帮助学生完成了写作文库的充实。

4、对学生进行了良好的德育教育：通过的历史文化、经济等成就的讲授，激发了学生的爱国热情和民族自豪感;进行了维护祖国统一、民族团结的教育;进行了优秀品德和高尚情操教育，提高了学生的思想觉悟。

总之，历史教学工作是一项很有趣却又需要很多付出的工作。我在教学工作中感受到了乐趣，也觉得需要更多的付出。我会舍得这份付出来淘这份宝，争取在这一领域有不斐的收获。

>高中历史教师个人工作总结篇6

本学期的教学工作已进入尾声， 经过一个学期的历史教学，有成绩也有不足。为了便于在今后的工作中改正不足，发扬光大优点，从而取得更大的成绩，提高教育教学质量，现对本学期的教学工作进行如下反思：

一、基本情况

今年我任教(3)(4)两个班的历史课，看到成绩单，这两个班的学生成绩参差不齐，成绩好的学生和成绩差的学生差距明显。另外，优秀率较低，后进面还是很大，成绩不太理想，历史学习基础较差。

二、主要经验

(一) 认真设计每节课的导学案：钻研教材、参考资料、认真备课。

在备课环节，我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作到精心安排，探究活动做好设计，做到每一课都“有备而来”。没设计出导学案坚决不讲新课。

(二)抓住常规教学，认真地上好每一节课，力求提高课堂效率。

我凭借多年的历史教学经验，把教材中所蕴含的所有要点，知识的重点、难点和关联点都有条列地传授给学生。抓住课堂教学主阵地，认真组织课堂教学，积极调动学生学习的积极性，努力抓住课堂上的45分钟，提高课堂教学效率。

(三)抓好学生的知识点的过关检查，及时反馈，做到功在平时。

上好课，注重提高课堂教学效率的同时，也要对学生掌握的知识及时反馈，过关检查，在每一节上课前，我都对学生所学的旧知进行复习提问，这样既检查了学生以前知识的掌握情况，又起到新旧知识的衔接的承上启下作用。可谓是一举两得。就是平时我们所说的“温故而知新”。

(四)加强中考、新课程改革等信息的收集和处理，关注中考命题趋势，在平时的课堂渗透中考意识。

九年级的教学工作是直接面对中考。做为九年级教师不能只顾眼下，闭门造车，不去了解中考新信息。因此，我平时较多浏览时下最新的教学参考、杂志，多留意中考方面的信息，便于更好的把握中招命题的趋势，力争在平时的教学中渗透中考意识，教给学生一些基本的技能和做题的方法。

(五)教给学生一些学习方法，让学生养成良好的学习习惯，能在教学工作中起到事半功倍的效果。

平时的教学中，我在传授知识时，也要教给学生一些学习方法，比如概括、归纳、比较、判断等诸方面的综合能力，让学生养成勤于复习旧知，善于总结归纳，做题条理清晰，规范等良好的学习习惯，把做为毕业生必备的技能尽数传教学生。

(六)课堂教学中我注重激发学生思维兴趣。

“兴趣是最好的老师。”如果教师通过设疑，创设一种有趣的思维意境，从而刺激学生强烈的好奇心，无疑会使教学事半功倍。例如，讲《美国南北战争》前，我首先出示了美国第一任黑人总统奥巴马的照片，从一个黑人能成为美国总统谈起这场战争，进而引发学生思考这场战争的原因，性质，结果。结合问题把学生带入教材，带着问题去认识，分析，概括和评价，这样便激发了学生的思维，教学效果较好。

三、不足的方面

1、课时和内容所限，任务重，为了加快总复习的速度，在10月份中旬学完九年级上册的内容，我没给学生复习历史的时间，让学生自己在课后复习，导致学生对于整节内容不能形成系统的认识，影响了他们对教材内容的掌握。

2、督促检查的力度不够。

3、对学生辅导还不够到位.

(1)对尖子生每个老师都喜欢尖子生，我也不例外。但我对他们的关注不够，我班的某个尖子生成绩下降，没能及时找他谈心，分析成绩降的原因，帮助其树立信心，没能抽时间帮他在做难题的解题思路上进行指导。上课时有个别学生不听课也不提醒，任他们放任自流，导致成绩下降。

(2)每个班都有厌学的学生，特别是男同学，每个班都有七、八个，上课纹丝不动，每篇课文都是白白的。他们就是每次考试不及格的对象。偶尔能鼓励他们，偶尔能找他们谈话，偶尔授课时能督促他们做课堂笔记，但多数时候是对他们忽略，有时心情不好还说了一些伤害他们自尊心的话，使他们对历史学科更失去了兴趣。

4、教法呆板。课改我注重了导学案的使用，很少在用多媒体了。历史课内容丰富多彩，用多媒体上，效果更好，学生对与课文有关的影片、视频、历史图片很感兴趣，但我在教室上，仅对课文作了一些补充，不能够吸引学生。对学生的引导、启发不足，导致(包括尖子生)能力难提高，考试时难题易丢分。

四、今后努力的方向

1、指导学生学习历史的科学方法，掌握记忆技巧 。

我们知道时间，地点，事件是历史基础知识的关键。不少学生采用机械记忆方法，收效不大，所以教给学生科学的记忆方法，是很重要的。在今后的历史教学中，我应力争尝试教给学生多种记忆方法，如：分散记忆法，趣味记忆法以及引导学生记忆纲要等。

2、注意培养学生的自主学习 。

新课程要求教学应该是教给学生的是就某个知识应怎样分析理解，使从中得到启发。所以我还应继续努力改变学生原有单纯接受式的学习方式。

3、加强自身业务学习，学习新课标下新的教学理念，注重答题技巧的指导。

4、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

5、加强尖子生的培养、差生的思想转化工作力度。

6、多用多媒体上课，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣。

7、多了解中考信息，把握中考趋势 ，多训练中考练习题。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，不断反思自己的教学，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧+个人努力=一定能成功。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找