# 一年级班主任个人工作总结1000字

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-04

*工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性...*

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。为你准备了《一年级班主任个人工作总结1000字》更多范文，请持续关注工作总结频道！

>【篇一】一年级班主任个人工作总结1000字

　　在我毕业后不久，我就找到了一份新的工作，那就是当一名小学教师。虽然这是与我的理想有着很大的差异，可好似世事无情，工作时那么的难找，只能先做一名教师，有机会再做其他的工作吧。

　　没想到在我工作了一段时间后，我喜欢上了做教师这份工作，看到学生齐刷刷的坐在教室里认真听你讲话，那种感觉真的是很令人自豪。孩子们的童真，孩子们的快乐都深深的打动了我，我感到很受启发。

　　这个学期我担任了小学一年级的班主任及语文、数学的教学任务。我感到了肩上责任重大。开学那天，看着一个个天真可爱的小朋友，我想我应该努力工作，尤其是这个班的学生都只有六周岁，显得特别幼稚，个别同学说话舌头还绕不过弯来，说的话听起来特别逗。

　　班主任老师要胸怀广阔。有时，明明是不喜欢的，也要表现出大度，有时明明很生气的，也要表现得很高兴。比如，你对学生的期望值很高，非常希望他取得更大的进步。学生也很懂事，但就是没有什么起色。你为了表达对学生的鼓励和理解，就千万不要把自己的失望情绪流露出来，还要对学生给予热情的鼓励，好让他感受到老师时刻的牵挂。陆凯燕的接受能力、理解能力较差，学习努力但进步不快。一年级的学生非常喜欢表扬，只要他们有一点儿进步，就及时给予表扬。开展的古诗背诵比赛，跳绳比赛，口算比赛等，让学生体会成功的喜悦。中等的同学平时接受表扬的机会比较少，我也想方设法地创造条件，让他们感受到成功的喜悦。奖给他们一朵小红花，就会让他们激动半天，今后会更加努力地学习。

　　老师不光要爱学生，对学生要严格要求。学生当中的一些人，他们有缺点，有毛病。老师就要像后娘对待子女，舍得打，舍得骂，敢于针对他们之中的那些毛病和不顺心不顺眼的地方，严格要求。有些人是可以靠爱，靠理解，靠谈心来达到帮助学生纠正偏差和错误的目的。有的就不行，有时就需要对那些一错再错的学生进行必要的惩罚。

　　班主任老师是一个班级的灵魂,有人说:“一个好的班主任就是一个好的集体。”此话不无道理。班主任每天都要和学生打交道，每天都要面临班级发生的形形色色的事件，既要做学生求知的引路人，又要做学生进步的引导者。现在，学生中独生子女的比重占绝对优势，面对他们所具有的狭隘、偏执、任性和要求个性张扬、渴望体现个人价值、迫切要求成材的特点，班主任做的工作既繁重又复杂。班级就像是一台大戏，班主任就是这场戏的导演，要根据每个演员，每个场景的不同特点，采取不同的方法。也就是说，班主任要针对学生的不同情况，扮演好不同的角色。

　　班主任老师要喜爱自己的孩子。一个老师，有了对待学生如同对待自己子女一样神圣的情感，就会平添一种责任，平添一份压力，就会想方设法把自己的学生教育成人，培养成材。学生进步了，他会发自内心的高兴，学生有缺点，他会温和善意地指出。老师对待学生，不是为了贪图将来学生对自己的报答，这种无私的情感会净化师生关系，叫师生关系在平凡之中得到升华。我们每个老师在内心之中都有这种美丽的崇高的情感。王馨迪是一个聪明乖巧的女孩，记得有一次她身体不舒服，张嘴一吐，不是吐在地上，而是吐在桌子上，又从桌子上弄到衣服、裤子上和地上。我一看觉得有些倒胃口，怎么弄得到处都是，转念一想孩子毕竟还小，她不舒服才会这样。在这时，你既是老师也是家长。我耐心地一样一样收拾干净。最后还不停地安慰她，放学的时候，特地嘱咐她的家长带她去看病。孙睿泓在拔河的时候，不小心摔了一跤，脸上擦破了皮连嘴巴里都是泥，我细心地帮她清理伤口，拿杯子让她用水涑口把嘴巴涑干净。一点点，一滴滴，我和学生在不断的交流中增进情谊。

　　通过一学期的努力，取得了一定的成绩，但也存在不足之处。在今后的工作中要努力学习，努力工作，争取做一个小朋友喜欢的老师，朋友。

　　看到一个个如此可爱的学生，我真的是被深深的打动了，每一个学生都有着自己的特点来让我琢磨，然后教他们学习，看着他们慢慢的成长，很有成就感和自豪感。我想我是不会再换工作了，我就要在我目前的工作上干一辈子了。

　　我是一名班主任了，要教孩子的事情还有很多，我也仔细研究过孩子们的心理学，我开始慢慢的懂得了如何去和学生搞好关系，打成一片，我也知道了从此以后我开始做起了一名真正的人民教师！

>【篇二】一年级班主任个人工作总结1000字

　　时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，本学期我继续担任一（4）班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，总结起来，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现在我将一学期以来的班级工作情况总结如下：

　　一、主要工作：

　　（一）培养学生良好的习惯

　　良好的行为习惯对人的一生起着非常重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到今后的学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

　　1、低起点

　　一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。因此，我的工作讲究了耐心，对学生所设定的目标要求起点低，学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑他们的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

　　2、细要求

　　对一年级学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要近，要细，要小，要实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。所以本学期，在上一学期训练的基础上，我又逐步强化课堂纪律和课间纪律。各任课老师都反映本学期孩子进步很大，纪律较上学期有明显进步。

　　3、强训练

　　提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要轻声、慢步、右行，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬。这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

　　4、常评价

　　一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，

　　5、勤引导

　　一年级的学生天真活泼，对小学生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。我充分利用班会时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

　　（二）创造与孩子相处的轻松氛围。

　　把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

　　（三）给予孩子班级管理的机会。

　　在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力，真正处理好管与放的关系。

　　（四）及时做好与家长的交流勾通工作。

　　好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比，还有部分的家庭教育存在过于溺爱的倾向，我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育好孩子的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

　　二、不足之处：

　　1、不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

　　2、从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。

　　总之，教育是人性之美、艺术性的工作，班主任要用耐心、爱心去塑造学生美好的心灵，因为我们就是美的传递者。我们深信，在“一切为学生发展，以学生为本”的教育观念的指导下，在“亦师亦友”的氛围中，孩子会更健康，更快乐地成长。

>【篇三】一年级班主任个人工作总结1000字

　　上一年我担任小学一年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收到了一定的效果。

　　一、让学生展示自我，树立自信

　　一年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写得的日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

　　二、特殊学生的教育

　　对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的xx同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

　　三、家校沟通，携手共进

　　孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用小灵通，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

　　总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

>【篇四】一年级班主任个人工作总结1000字

　　时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

　　一、常规教育重点抓。

　　刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

　　1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

　　2、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

　　3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

　　二、班级纪律要加强。

　　一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

　　1、课堂纪律

　　首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

　　2、课间纪律

　　课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

　　三、卫生方面是重点。

　　俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

　　1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

　　2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

　　四、班干部的培养千万别放过。

　　班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

　　五、其他方面

　　班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

　　班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找