# 周工作总结汇报班主任

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-05

*周工作总结汇报班主任精选5篇教师总结能够带动和鼓舞全校教师的学习热情和进取心，沉淀出更多教学价值。那么你知道教师总结该怎么写吗？以下是小编整理的周工作总结汇报班主任，欢迎大家借鉴与参考!周工作总结汇报班主任精选篇1不知不觉已经跟孩子们相处一...*

周工作总结汇报班主任精选5篇

教师总结能够带动和鼓舞全校教师的学习热情和进取心，沉淀出更多教学价值。那么你知道教师总结该怎么写吗？以下是小编整理的周工作总结汇报班主任，欢迎大家借鉴与参考!

**周工作总结汇报班主任精选篇1**

不知不觉已经跟孩子们相处一周了。这一周的时间真的体会到做教师尤其是班主任是个良心活。既要管理班级的纪律、卫生，还要培训孩子们的常规、安全教育。既要协调好孩子与孩子的关系，还要做好家校之间的桥梁作用。总之，要方方面面都照顾到。作为一个新入职的老师，觉得有压力，也有烦恼。但是我真的很庆幸选择的一个自己喜欢的职业。

这一周的时间不长也不短，虽然磕磕绊绊，但是有惊无险。用现在流行语说，甚至心理还有点小确幸。觉得自己虽然是生手，但是学校的要求该做的都做了，不会的做的按照有经验的老师比葫芦画瓢的也做了，应该没什么大问题。但是问题往往就暴露在你觉得最不可能出现的地方。

上周五下午，我们全年级的孩子一起到操场为九月四日的开学典礼做准备。就是这个时候我发现了问题。一是我们班的孩子相对于其他班的孩子相比显得稍显兴奋，这让我对于我们班正式开课之后班级的纪律感到担忧。二是我们班孩字的风采展示不是太整齐。

陶行知说，创造始于问题，有了问题才会思考，有了思考，才有解决问题的方法，才有找到独立思路的可能。当我注意到这些问题的时候，我上班之后第一次怀疑自己是不是不适合做老师，害怕教育不好这一个班的孩子。最后在荆老师和其他有经验老师的指点下我终于找到了问题的所在。

问题一，我们学校第一周并没有给孩子们安排学习任务，而是让孩子尽快从较为缓慢的暑假生活恢复回来，让孩子爱上校园，从而爱上学习。我在第一周没有给孩子开新课，取而代之的是游戏和互动。在纪律方面也只是给孩子们简短的口头说明了一下常规和规则，没有进行具体的奖惩规定。另外我也私存了一份私心——希望新开学给孩子们留下一个新印象，所以对纪律要求并不那么严格。

针对问题一，

1.在本周专门拿出一节课的时间建立具体的班规，平时注重班规的落实（奖惩分明，以小组为单位）。

2.对纪律要求严格，可以树立一个纪律较好的典型。对自制力稍差的孩子予以提醒。

3.班级位置还需调动，但是要注意维护需要调动位置的孩子的自尊心。

问题二，我们班的孩子风采展示动作不太齐。

针对问题二，

1.我挑选的展示内容没有顾忌到孩子内心的想法，孩子兴趣不大。所以下次一定要从孩子的内心出发，兴趣是最好的老师。

2.我挑选的手语动作过于复杂，对于九岁的孩子来说难度较大。所以造成动作不齐。下一次我一定会选择一些符合孩子年龄发展特征的动作。

波斯纳说实践+反思=成长。想告诉三五班的孩子们，老师也是第一次当老师，也会有不完美的地方，但是老师会不断反思，相信我们可以一起在六一快乐的成长。

**周工作总结汇报班主任精选篇2**

这一周来，在紧张与忙乱中度过，我作为一名新教师，等待的考验还有很多，尤其是班主任工作，班主任是连结学生、家长间的纽带，更加重要。

虽然自己仅仅上岗五天，但是却学到了许多。

（一）确定得力的班委成员。

班委的培养至关重要，好的班委往往有自觉性，主动帮老师管理班级秩序，是老师的得力助手。有的班委却缺少自觉性，自己不能树立好榜样。并且要定期总结下班级管理情况，让班委明确自己的职责。

（二）养成学生良好的学习习惯。

一周来，我发现很多孩子老师在的时候可以安静读书，但是老师刚刚走出教室许多学生就交头接耳，尤其是早上自习时，许多孩子都在打闹。每天早上让两位同学负责领读，轮流进行，使班里的每个孩子都有锻炼的机会。作业方面，时常展览几位优秀同学的作业，以激励其他同学认真完成自己作业。除此之外，可以制一个班级情况表，把班里每位同学的表现记录下来，给一周来表现好的学生适当小奖励。采用一对一的形式使每位同学都得以进步，对一些学习不认真的学生利用课下时间找他们谈话，激发他们的学习积极性。

（三）自觉维护班级卫生。

三年级的孩子已有一定的主动性，但是现在很多学生往往缺乏主动性，必须老师一件件具体要求才去完成。让班里学生以同桌为组，每组准备好塑料袋把垃圾扔在袋中，不要乱丢废纸等，养成良好的卫生习惯。同时，每周的值日生具体到人，卫生委员负责检查。

（四）重视与家长的联系 。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。每段时间与家长交流学生的表现，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

拿出一颗真诚的心对待孩子，孩子也会尽最大的`努力回报你！

20\_\_.09.11

**周工作总结汇报班主任精选篇3**

本周是开学第一周，也是预备周。

本周班主任工作主要有以下几点：

1、新学期开学入学前教育。

2、学生个人安全教育。

3、个人卫生及着装要求(要求衣服及红领巾佩戴、鞋子干净整齐)。

4、老师与学生共同学习新修改的《一日我会》及结合班级文化补充内容。

5、班币的获得以及使用办法。

6、班级小组建设的调整。

本周工作不足之处：

1、孩子们的个人卫生情况还待加强。

个人卫生是培养孩子好习惯的首要任务，我会在下周特别抽出一个晨会的时间向孩子们进行卫生教育，并每天监督，让各个小组对组员个人卫生进行评比，好的表扬，并作为小组标兵。

2、课间桌椅、书本摆放问题。

与各科老师协商，利用下课前预留一分钟的时间给孩子们进行书本、桌面的清理，让孩子们形成良好习惯，并在每节课后对班级小组进行抽查，评比优秀小组。

新学期开学，又是一个新的开始，我们205班又踏上了一个新的征途，在这学期里我将会进一步加强班级文化建设以及学习合作小组的效率，避免建设的过程中形式化。开学第一天，我与全班同学重新拟定了班规和班级岗位分配表，并对每位同学各自岗位责任做了充分说明，在此基础上还成立了新班委会。

利用课余时间，班委会由班长牵头，积极开展了新学期第一次班委会会议，此次会议进行的很顺利，这也让我惊讶了，二年级的孩子们可以这样有纪律有组织的开展活动确实值得老师赞赏!

**周工作总结汇报班主任精选篇4**

一、配合各科任教师抓学生成绩

素质教育要求教育工作者教育出的学生齐头并进，综合发展。这周我和数学、英语等教师交流学生学习情况，合理安排学生在校学习时间和各科辅导时间，给学生创造一个劳逸结合、轻松的学习氛围。

二、注重学生的养成教育

我以学生的良好习惯养成视为班级管理的核心。在“一读、两操、三扫”的基础上，本周重在学生路队和两操的管理上。由于个别个性学生的不自觉行为造成我班路队、两操情况不容乐观。为此，在身体力行监督的基础上，路队时每五人有一小路队长监督，并纳入小组考核和个人评优考核中。

三、取得学生家长的支持

家长是学生最好的老师，我及时把学生在校的问题反馈到家长手上，让家长注意配合管理，行成良好的家校合作氛围。

四、组织、鼓励学生积极参加学校活动

（1）\_\_上，经过全班\_\_的拼搏，取得了一等奖的好成绩；

（2）在全班学生的努力下，我班学生在校广播站中稿率名列前茅。

总之，在这一周的工作中我有一定的收获也有一定的不足，以后我会继续努力。

**周工作总结汇报班主任精选篇5**

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛；每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

一、深化思想教育

利用每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、图书室、德育活动等作用，对学生进行品德教育；爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

二、抓学风，促班风

1、分层、有针对性、因材施教。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、有招才好

我班有一批撒谎偷懒、偷工减料的有名的大批量“后进生们”，我在本学期出几“招”治治他们，效果明显。

第一招：出其不意。

先从家庭作业开刀。所以，抓突击检查，让“惯犯”无处藏身。快放学时，我拿着薄一程记录的本子走进教室，一声令下：“拿出家庭作业，我点到名的同学走！”有人开始动手动脚，想趁此机会动手脚，偷偷拿出来现补。看清楚了这一“伎俩”，我大喝一声：“别动。”于是，开始有解某举起：“老师，我作业忘家里去了。” “好。”我很宽容，“让某同学放学跟你一起拿，好不好？有个条件，找不到，要加倍的罚。后果自负！”高某一脸无奈：“老师，我没写。”“好，现在写！”不怕你撒谎，连续几次突击检查，让偷懒者无处藏身，效果明显。家庭作业完不成的少了。

第二招：周五大检查。

本学期开学第一周制定的方案：周五把一周的生字词、拼音和语文天地中的成语、古诗听写一遍，全对者不用做基础知识这一项重复的作业，错少者少写，错多者多写。这一招得到普遍赞同，谁也不想在愉快的周末多加一项作业。所以，都尽量在平时写好、巩固好所学知识，力争在周五交一份完美的答卷，回家也好交待。这一招大大提高了作业质量和基础知识的巩固率。特别是对拼音有了很大的提高。

第三招：小集体主义

班中四人一桌，作业我推崇一种“小集体主义”做法：即每次作业，“四人齐”才能交，否则不收。这样，拖后腿的学生不用我再跟在后面像讨债一样要了，但是，他也不可能再“稳坐釣鱼台”、悠哉乐哉无事不用做作业了，自会有三个人跟在他们后面轮番轰炸、催交作业了。否则，难逃“众人之口”“众人之手”，这样，原先长期不交的学生不得不尽快完成任务，以求“平安”。一个学期，眼看着几名“惯犯”和“乘机偷懒者”无处躲藏，正逐渐改变、规范自觉起来，当然，坚持最有效。

四、对学生负责

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

（1）、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

（2）、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了“卫生大搜捕”和“作业大追查”两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。

五、今后努力方向：

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对

学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找