# 班主任个人工作总结800字范文

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-07-05

*工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性...*

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。为你准备了《班主任个人工作总结800字范文》更多范文，请持续关注工作总结频道！

>【篇一】班主任个人工作总结800字范文

　　古人云：投我以木桃，报之以琼浆。我的理想，我的付出，我的奉献，本不需要回报。可我却从半年来的班主任工作中得到了一种前所未有的精神回报，这是一种满足更是一种督促。

　　三年级，9至10岁的孩子让我又好气又好笑，他们会很听话的作出大人的模样来告诉你，我们很懂事了，可也会顽皮的没有一点点控制，事后对于我的批评感到奇怪，会拼命的挤着自己的小脑袋瓜想几时犯错来着。我也在慢慢摸索孩子，学习和他们相处的方式，营造一种和谐的氛围来教育他们。

　　一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

　　“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我深深感到要善于接近孩子，体贴和关心学生，让他们真正感受到老师对他的亲近和关心、作为班主任，当然得了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，一个班集体总会有一种慢慢成长起来的感情和孩子们自己创造的班级文化，他们都会潜移默化的受这种文化指引和导向。

　　除此之外了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点也很重要，班中一小部份的孩子大多数是爷爷奶奶照顾的，因为爸爸妈妈工作都比较忙，可是隔一代的长辈对于家中的独苗苗们肯定是极为爱护的，这也会引起孩子们性格的变化，包括能力、气质、性格、爱好等。有的孩子就很懂事，很会照顾人，不管是在自己的学习生活中还是在班级的活动中，都能独挡一面，或者发挥了很好的团队协作精神，可有的孩子就显得比较需要同学的帮助和忍让，不自觉的就会把家中的一些习惯带到学校里来。在这样一个过程中，要慢慢让孩子觉得老师是可以信赖的长辈，又带有一定的威严性、

　　二、干部队伍的组建和培养。

　　一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。学期初我采用了一个民主选举的方式，但是孩子们都很小，带有一定的主观性，我于是在学习生活中指导小干部们做好自己的工作，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养干部团结协作的精神。

　　三、以强化常规训练带动教育教学工作。

　　良好的常规是进行正常的学习和生活的保障。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。面对如此之多需要学习的规矩，我从不适应到适应，每天都竭尽所能指导学生，使整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

　　可是做到这一点其实也很难，孩子们不是死的棋子，而是一个个鲜活的个体，他们也有想法，也有一定的行动力，有时老师根本不知道下一刻，孩子会做些什么事情。即使每天都在提醒的事情，小朋友由于抽象思维和理性思考空间都只是处于一个模糊的阶段。老师强调或者让他们来说的时候他们都能明白什么能做什么不能做，可是到了实际生活中，他们往往会以身犯险。

　　四、激发学生竞争意识。

　　竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

　　1、激发与外班学生的竞争意识：

　　从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在多美丽杯”的书画大赛中也有所斩获，在校级的活动中也都能积极参与，征文比赛，讲故事比赛，孩子们都很积极的协助我准备，认真参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

　　原先我看自己班里的同学好像集体荣誉感不是很强烈，就在班队会课进行教育，但是说教的形式让他们觉得有点腻烦，后来我想了一个办法，发给他们一张白纸，让他们写上对班级的寄语，说实话，我对他们的寄语没抱多大期望，可是后来等我收上来看的时候，才发现孩子们的想法很棒，更是出乎我意料之外的写的好，到现在我都保存着，每一张都是那么的珍贵。

　　2、设立定期评价制度：

　　以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。但是光星星还不够，我还用小苹果，小红花，小红旗来表示不同的等级。当时我花一个晚上画了张表，制作了一个还算比较满意的版面。后来贴到墙上时，孩子们都夸好漂亮的时候，我内心是一种无法形容的得意和自在。

　　孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”对于自己，应该严格督促，做好本职工作，做好学生的示范作用和影响。俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，在充分尊重学生的基础上严格要求他们。

　　班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

>【篇二】班主任个人工作总结800字范文

　　教育需要温度，只要我们坚守初心，只要我们全力以赴，我相信只要努力，只要心中有爱就能创造一个又一个的奇迹!

　　暑假前，我“临时受命”，中途接手一个没人愿意担任班主任的班级。这个班级的学生十分闹腾，纪律观念很差，下课总是发生吵架甚至打架事件。这个班级的孩子被大家认为是不努力，不上进，异常糟糕的一群孩子，成绩总是年级垫底，一次次的打击，让他们变得“一无是处”。“这个班也许仅有你能拯救，因为你有洪荒之力”应对同事们的调侃，我有口难辩，只好聚“四海八荒之力”，竭尽所能，想尽不一样的“招数”来挽救这帮孩子。

　　和这帮孩子相处了一段时间，我发现他们并没有像他人口中所说的那样差，也正是这帮孩子让我在教学中不断总结和反思，一边摸索，一边前进，总结了一些班级管理的经验。

　　班主任是班级管理的灵魂。不一样个性的班主任，有不一样的管理思维，这也导致了班级管理方式的区别，最终演变成班级的区别。能够说，班主任的思维起点，往往决定一个班级的终点。

　　规范意识

　　无规矩不成方圆，班主任在建班初始，就需要跟学生共同商定一个具有约束力的班规，以此作为学生行为的参考依据。学生对照约定，纠正自我行为，共同遵守。班规的资料无须太复杂，能够根据班级实际，以学生为本，制定学生能执行的规范，“简单、具体、必要，能做到”即可。

　　五一班学生的规则意识不强，原班规对他们来说，无论难易，他们根本做不到。我只能“釜底抽薪”，于是，我和学生一齐讨论从班级实际问题出发拟定了卫生、纪律、学习三大资料，从最基本、最显性的规范开始做起刚开始，我们的班规资料仅有“做好自我”的部分。

　　可即使仅有简短的3条规范，学生也很难适应，每一条我都要反复进行行为纠正。执行过程中，仍然有很多学生因为忘记规范而做不到，于是我们编了顺口溜以方便学生记忆。慢慢地，随着学生本事的提高，我们不断深入调整规范资料，在“做好自我”的情景下增加“心怀他人和团体”的执行标准。

　　引导意识

　　班主任对学生的引导包括两个方面：一是及时关注，二是正面引导。优秀、负责的班长，保障了班级的有效运行，但不代表班主任能够撒手不管或不去关注班级。因为每一名学生都有获得认同的期待：班长期待自我认真工作被教师发现;表现好的学生期望教师能关注到自我的良好表现;表现不够好的学生也需要教师的“关注”，或是个别谈话，或是团体引导，予以纠偏。

　　学生出现一些较大的错误行为(攻击同学、扰乱课堂秩序等)且屡劝不改，班长不能正常应对时，则需要班主任及时介入，进行正面引导，帮忙他们朝着更好的方向发展。

　　有了班规，就要坚持下去，不能“三天打鱼，两天晒网”，说一就是一，执行力必须要强，否则一个班主任就没有了威力。日复一日，经过一段时间的坚持，孩子们各个方面都取得巨大的提高。

　　巧妙利用表扬

　　我是一个班主任，我也是一个数学教师，管理班级时，我把孩子们用班规“圈养”起来，上课时我又想把孩子们“放养”，在课堂上我感触最多是，无论学生多么差，我们都要去发现他们的闪光点，去夸他们。

　　每个孩子身上都蕴藏着巨大的、不可估量的潜力。假如我们能与他们做朋友，多一点沟通交流，少一点打骂，多一点信任理解，少一点猜疑，那么我们的孩子都有可能成为栋梁之材。

　　好孩子是被夸出来的，表扬用在谁身上都适宜，这种方法我在五一班是百试不爽，表扬就像“灵丹妙药”一样，我看到了立杆见影的效果。我看到这盘散沙真的凝聚在了一齐，孩子们重新找回了自信，这个班让我看到了越来越多的正能量，看到这些“惊喜”，我感觉我的付出是值得的。

　　班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

>【篇三】班主任个人工作总结800字范文

　　时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

　　1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

　　我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

　　（1）通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

　　（2）对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

　　（3）严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

　　（4）作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

　　通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

　　2、常到教室，积极督促学生学习。

　　我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

　　（1）对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

　　（2）发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

　　（3）检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

　　通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

　　3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

　　为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

　　通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

　　4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

　　本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

　　（1）每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

　　（2）定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

　　（3）安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

　　（4）出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

　　5、加强和学生的沟通和与家长的联系。

　　我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

　　在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

　　这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

>【篇四】班主任个人工作总结800字范文

　　一、回顾开学初的目标，计划，任务，以及完成情况分析。

　　1.开学初，自认为最为详尽，最有可行价值的就是班级量化方案的出台。

　　可是在具体实施过程中，因为方案过细导致操作过于繁琐，再加上分工不明确，只是指定了班长王星玮负责统计，而量化方案的加减分细则涉及的方面过多，一些要求比较泛泛，不能进行及时的加减分，最终使得量化评比坚持了两个月以后无疾而终。

　　2.班级任务明细分工。

　　一些卫生方面的任务完成的不好，比如课桌的摆放，玻璃，墙面的清洁，劳动工具，卫生角的整理等等。原因是监督不到位，或者有同学未能到校时无人负责。再加上冬季用水出现问题，班级的卫生情况普遍较差。分工中的其他任务完成较好，如课代表都能尽职尽责，张陈的门官当得很称职，侯新明的图书角无论筹措还是组织都很棒。

　　3.卫生监督

　　可课间秩序监督，都不能善始善终。开始两位督察做的很尽心，可是由于后期缺乏汇总及评价，同时督察和班委会缺乏联系，加减分制度比较灵活，没有什么标准，导致两项工作没能开展到最后。

　　4.课堂情况监督记录。

　　坚持的很好，归功于王鑫鹏同学的认真负责和所有老师们的通力合作，一个学期每一节课的课堂表现记录在册，厚厚的几大本，为期末评选纪律小组提供了最翔实可靠的依据。

　　5.班干部执勤。

　　学期结束前两个星期结束，原因有二：一些班干部已经出现倦怠情绪；大部分学生已经不在意这项制度。改用每组指定同职同学执勤，并进行执勤员评选，进行了两轮，第一轮由各组的卫生督察来执勤，第二轮由各组纪律督察来执勤，通过评选的方式激发执勤员的热情，效果不错。

　　6.每日格言讲述。

　　开展的断断续续，效果不是很好，期末前一个月改为诵读《弟子规》和《班级誓言》宣讲，《弟子规》诵读安排在早晨，《班级誓言》安排在每节课的小预备之后，既起到了鼓舞士气的作用，同时也提前组织了有序的课堂，感觉很有效果，只是两期《班级誓言》都是班主任的作品，或者说是班主任一厢情愿的期待。

　　7.出勤统计，

　　一直坚持到底。责任人是高蕊同学，她细致的记下了一个学期中每位同学每天的出勤情况，病假事假迟到早退等等，只是上半本交给了我，因为我的管理不善而丢失，给我的教训就是建立班级档案，装档案袋的重要性。

　　8.作者监督卡。

　　经历了三个阶段的转型，先是课代表做统计，可是作业上交情况不好，于是施行作业收发员统计上交的制度，作业上交情况好了一段时期，学期末又出现倦怠，于是开展了优秀作业收发员评比活动，起到了一定的促进作用，第三个阶段安排了家长签字，学生完成作业的情况得到了极大改观，下一步准备细化作业监督卡，每天有小组长填写作业安排，由家长根据安排检查作业完成情况，再由收发员收上来供老师检查。

　　9.奖卡兑奖状。

　　坚持的最彻底，因为简便易行，各科老师也是完全配合，许多老师还自己印制了各式各样的奖卡，对学生学习的积极性起到了很好的调动作用，而且进步卡对一些困难生和自制力较差的同学起到了促进和约束的作用。很多同学在期中和期末做盘点的时候，都能从一张一张小小的奖卡中看到自己的成功与进步。

　　10.诚信个人申请及审批。

　　搞得比较严肃，首先从考风开始抓起，在第一次月考之后进行了第一次申请，在期中考试之后对第一批提出诚信个人申请的进行审批，小组讨论，同学意见和班主任签字三个环节结合起来，共有17人通过。期末考试的诚信个人申请在考试之前结合考风教育一起进行，起到了打预防针的作用，同时鼓舞了学生斗志。

　　11.班级刊物。

　　比较成功，这个学期总共出了四期《希望》，第一期由班主任操作，只是给学生展示一个样板，激起他们的兴趣，第二期由编委周倩，王珊总体策划，打字小组成员参与，班主任带领大家一起做，第三期由编委同学操作，班主任只在定稿以后进行了小部分修改，第四期就是由编委全部负责的了，班主任已经完全从刊物的事情当中撤了出来。

　　12.学习小组。

　　学习小组已经成了班级的基本单位，不仅是学习，还有很多活动都是以小组为单位展开的。小组的小组长已经被调动起来，作业收发员也能尽职尽责，纪律组长，卫生督察的管理意识还不强。主要是缺乏调动和反馈总结。

　　总结：贯穿的两条线分别是目标理想教育和诚信教育，整体情况基本稳定，大部分学生的纪律观念有所增强，对自己有了一些目标。但是学习气氛明显不浓厚，一些学生不能坚持，一些学生停留在做给老师看的层面上。

　　二、期末稳定工作的开展。

　　1.各项评比工作的开展有利于期末的稳定，

　　这些评比活动既是对开学生一些制度的照应强化，同时让学生知道善始善终，要让自己有一个阶段完结时的收获。期末阶段开展的评比活动有：

　　①中学生选拔（这项活动其实应该在开学初就渗透施行，可是不知道中学有这样的评比，所以只在一个星期内进行了中学生的申报，评比，不过感觉效果很好，下学期应该把这个活动作为常规活动安排），

　　②值日小组的评比，主要是针对期末阶段学生有些心慌，导致值日不能及时完成，指定卫生督察每天打分，每日总结，起到很好的督促与促进作用。

　　③纪律小组评比，由王鑫鹏对课堂监督纪律的情况进行合计总结，各组成员都不希望最后阶段给组内摸黑，所以课堂秩序基本稳定。

　　④优秀宿舍评比，这是针对住宿舍的一项评比，结合宿管老师统计个宿舍的卫生纪律情况，进行评比，对住宿生起到了一定的稳定作用。

　　⑤评选对班级做出贡献的五位同学。最后阶段，每位同学都期待自己能把的一面展现给大家。经过两个学期的观察，采用先提名并陈述理由再投票的方式展开。

　　2.坐班。

　　结合学校提出的课间安静下来的活动，结合期末阶段学生表现普遍松散的情况，从期末考试之前的两个星期，班主任每天的早午自习，课间时间，守在教室里，取得的效果是班主任在的时候基本稳定，班主任不在的时候乱哄哄，恶性循环，导致班主任不得不只要不是老师在讲课，就得守在教室里。这种看堆儿式的做法搞得班主任身心疲惫，而取得的效果微乎甚微，其实只要加强班干部的管理，有了良好的学生自我监督机制，完全可以不必如此，可是期末阶段老师忙，学生忙，无暇顾及具体方案的制定与实行。

　　3.自主复习。

　　改变原来早自习朗读，午自习自主的状态，早午自习开展学科知识竞赛，出题由课代表来完成，考试班主任监场，每颗考试之前由课代表提前一天在黑板上公布考试范围及背记重点，看卷由课代表组织各组组长完成。收到了稳定的效果，但是感觉对成绩提高不显著，主要是因为课代表组织的题目过于简单，或者不能抓住重点。如果能让各科老师再审一下考试题目，效果会更好。

　　三、下学期展望

　　本学期主要抓了整体，但是对学生个体关注明显不够，以至于丧失了在几个学生有明显进步时跟进教育的时机，季新启，王新鹏，王烁，王佳宇，陈立永。同时，对尖子生的拔高也不到位，导致班内没有冒尖学生。下学期整体提高的，要重点抓一下两头。

　　另一项重点是和家长的合作。准备开展两项活动，

　　一是亲子共读，这学期和许多家长交流时，发现大多数家长教育孩子的迫切和迷茫，家长是学校教育的合作对象。

　　二是建立家长学校，要落到实处，真真正正让家长参与到班级管理中来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找