# 四年级健康工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-05

*四年级健康工作总结（精选3篇）四年级健康工作总结 篇1 在教育实践中，我深刻体会到良好的、健康向上的心理素质是学生全面发展的基础，因此，有必要对学生进行心理健康教育，帮助学生提高心理素质，增强学生承受挫折、适应环境的能力。我在教育、教学工作...*

四年级健康工作总结（精选3篇）

四年级健康工作总结 篇1

在教育实践中，我深刻体会到良好的、健康向上的心理素质是学生全面发展的基础，因此，有必要对学生进行心理健康教育，帮助学生提高心理素质，增强学生承受挫折、适应环境的能力。我在教育、教学工作中，是这样做的：

一、加强自身修养，树立 身教 楷模

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我首先阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。学习心理健康教育理论，和学年组教师共同研讨心理健康教育的具体操作方法。并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

二、坚持全面渗透，多渠道全方位开展心理健康教育工作

1、学科教学为主渠道进行学习方法辅导，并在教学过程中渗透心理健康教育。学校心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导，能帮助学生学会学习，这既是当前提高学生学习效率和效益的需要，也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导，学习方法辅导，学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导，预防学生学习疲劳，减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题，应加以辅导。虽然智力水平高的学生常能通过摸索，掌握一些有效的学习方法，但多数情况下要走一些弯路，而许多学生很难在学习中 自然而然 地掌握科学的学习方法，所以有必要对学生进行科学的、系统的学习方法辅导，帮助学生积极主动地建立自己的学习方法体系。

2、课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。通过学科教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力;通过心理健康教育，培养学生的心理品质;通过文学欣赏、艺术欣赏课，培养学生的审美观。

3、班主任工作方面，精心培育学生的创造性人格。在班集体建设过程中以发展学生个性、尊重学生为基础，建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展。

组织创造性实践活动，班主任通过组织主题班会、文体活动、校外社会实践活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质;组建创造性学习小组，鼓励学生利用课余时间独立地开展创造性活动或以小组为单位进行集体创作，促进学生创造性人格的健康发展。

正确评价学生的创造性，班主任通过科学地评价学生的创造力和创造性人格，帮助学生认识自己的创造力，引导学生在活动中发展自己的创造性人格，提高创造力。这些实践使班主任深刻体会到，心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

4、努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围，通过组织参加科技节、艺术节、黑板报、团队活动、文体活动、校园建设等，营造发展个性、师生平等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，敢于向权威挑战，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

5、在个性教育方面，通过开展学科兴趣小组活动、心理咨询活动等个性教育方式，对学生进行个别辅导。

6、在学校与社会结合方面，通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。

总之，只要教师要真正融入学生当中，成为他们的知己，在师生和谐的互动中，正确引导、矫治学生的不良倾向，最终会解决学生的心理健康问题，把心理健康教育真正落到实处。

四年级健康工作总结 篇2

一、基本情况分析

本班学生身体素质各不相同，学习习惯不同，卫生习惯也不同，因此，学生的健康成绩有很大的差异，通过一学期的学习，大部分学生，优秀率达到90%以上。依然有个别学生进步不大。为了更好的上好健康教育，课增强学生的健康意识，使他们在下学期都有不同程度的提高，特将本学期的教学工作总结如下：

二、主要成绩和经验

(一)主要成绩

1、使学生了解了保护视力、预防近视的方法，树立了正确的思想，培养保护视力的良好习惯。

2、使学生了解了做好眼睛保健操的作用，掌握了眼睛保健操的正确方法。

3、使学生了解了食物的消化与吸收的原因，掌握正确的进食方法。合理搭配膳食。

4、使学生了解了并做到不吃变质腐败的食物。

5、使学生了解了喝生水的危害，并掌握哪三种水不能喝。

(二)基本的经验

1、认真备课，精心研究、钻研教材，正确的分析教材，提高驾驭教材的能力，做好课前准备工作。充分利用每一节课，发挥课堂教学的作用，调动学生的积极性。

2、发挥学生的个人主动性。

本学期的内容大都与自己的生活，周围的事有关，在教学中充分让学生自己谈体会、感受，组织学生讨论，让学生明确该怎样做是正确的。这样有助于学生更好的理解，掌握所学的知识，并能充分利用所学知识，运用到实践中。

3、采用直观、形象的挂图，使学生形象、生动的了解所学的知识。

4、针对个别学生的薄弱环节，及时进行个别辅导，灵活讲解，巧妙安排练习。灵活讲解，便其轻松的掌握知识，对智力较好的学生，提高要求，在完成已学知识的基础上进行提高，使每个学生都有不同程度的提高。

5、合理的使用各种教学方法，并不断的改进，充分利用各种现代化的手段，激发学生的积极性，把教学内容化难为易，使学生充分感知新事物。

6、结合学科特点，在课堂教学中适时的进行思想教育，寓德育于教学中，对学生进行爱祖国、爱人民、爱科学的教育，培养学生的抽象、概括能力，培养学生遇到困难时，要动脑思考，不怕困难，善于动脑，积极解决问题，勇于战胜困难的品质。

三、存在的问题及补救措施。

本学期虽然取得了一些成绩，但也存在着不少问题，象个别学生的学习习惯不好，不能积极的动脑思考;还有个别学生不能灵活的运用所学的知识等，针对以上问题，在教学中加强学生独立思考的习惯的培养，采用多种教学方法激发学生学习的积极性。

四年级健康工作总结 篇3

儿童少年的健康关系到我国的兴衰和民族的未来，要提高民族的健康水平，就必须从小学生做起，使学校成为育人园地,培养有道德、有知识、身心健康的一代新人。健康教育是提高小学生自我保健意识和能力。培养良好的卫生行为，接受系统的卫生知识教育，建立文明的生活方式。同学们通过健康教育的学习，卫生行为逐步养成，使他们懂得了清洁卫生、饮食卫生、个人卫生、体育锻炼卫生和防病常识有关知识。

在完成教学的基础上，做好卫生保健工作。首先做好传染病预防，因学校是一个集散场所容易有传染病流行，提前做好预防是每一位老师的责任。在本年级无传染病发生。

在去年工作的基础上，又进一步加强了对学生六病预防工作，收到了显著的效果，体检后对沙眼同学投了药进行治疗，使生病率更进一步下降，对近视同学都投了近视灵眼药水进行跟踪矫治，使假性近视恢复正常，近视同学也有所改善。而使本年级的近视率形成下降趋势。

学生接受了卫生知识教育，从培养良好卫生行为习惯，建立文明生活方式，要落实在行动上，必须从平时做起。对于不同条件的家庭的孩子，有着他们不同的卫生习惯，有的学生咬手指甲、用嘴咬衣服领及红领巾、抠手等不良习惯，都是在自觉和不自觉中养成。发现他们这些行为，我在卫生课上讲这些习惯的害处，并且在实际生活中观察他们的行为，随时随地地给他们矫正，使他们养成良好的

卫生习惯一定要从小做起。

总之本学期的工作在学校领导大力的支持和帮助下，较好的完成了卫生工作任务。在工作实践中我深深的体会到关心爱护学生是我们每一个教师的职责。家长把学生交给我们就要负起责任。我们就

要把防病治病放到首位，为学生创造出身心健康的条件，有了健康的身体才能使学生德、智、体、美、劳全面发展，将来才能为社会服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找