# 最新的政治教师教学工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-09

*最新的政治教师教学工作总结五篇总结在现代生活非常实用，工作总结的内容行文来自自身实践，其结论也为指导今后自身实践。下面是小编为大家整理的最新的政治教师教学工作总结，希望对您有所帮助!最新的政治教师教学工作总结篇1本学期，是我走上教师岗位所度...*

最新的政治教师教学工作总结五篇

总结在现代生活非常实用，工作总结的内容行文来自自身实践，其结论也为指导今后自身实践。下面是小编为大家整理的最新的政治教师教学工作总结，希望对您有所帮助!

**最新的政治教师教学工作总结篇1**

本学期，是我走上教师岗位所度过的第一个学期，高一政治教学工作总结。学校安排我担任高一年级2个班的政治教学工作。这一学期高一开设的是必修一《经济生活》。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、教学中出现的问题

（一）课本理论内容

教材内容过多，但课时较少，每周仅有两个课时。因此，只有讲授新课的时间，几乎没有专门做习题巩固以及讲评习题的时间。在这种形势下，学生对课本理论掌握到何种程度才能迎战高考的确成为一个问题。

（二）关于探

究活动

课本设置了大量的探究活动（生活情景），意在使学生从自身的生活体验中探求和发现知识，并运用发现的知识分析解决社会生活中的问题。但是我认为，有些探究活动远离学生的生活实际，学生对其没有感性认识，工作总结《高一政治教学工作总结》。而且探究活动的量太大，容易冲淡学生对知识结构的总体把握。

（三）习题没有及时的更新

教材启用的是新教材，然而，配套的基础训练以及学案华考范文网力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

其次，分工协作，每一课都安排一名老师担任主备课人，准备出草案，其他老师再根据自己所受班级的实际情况，修改草案，形成个案。同时每课要设计一份导学案。导学案是本课知识的梳理，要求学生在完成课前预习的基础上，把握知识线索。导学案要提前发给学生，能有效培养学生自学能力。

（二）丰富课堂教学

充分利用教材中部分探究活动，同时增添更具时效性的情景，设置一些问题，引导学生合作交流综合探究，得出知识。学校每个教室都安装了投影设备，用多媒体上课比较方便，而且教学效果不错，学生也感兴趣。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

另外，课堂中应点出本框重点和课标要求，及课本知识结构。这一环节必不可少，否则课堂活动很容易冲淡学生对理论知识的宏观把握能力。并注意做好随堂练习题及小结。

（三）虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的教学中都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听老教师的课，做到先听课后上课，取长补短，不断完善自己。

（四）做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

**最新的政治教师教学工作总结篇2**

一学期结束了，回想这一学期以来，我的教学工作，按照教学大纲的要求，顺利完成了教学任务，总体自我感觉还不错。

我负责整个初一年段的政治教学工作，一篇教案要讲六遍，原以为会很枯燥，可事实证明，我错了。因为教案是死的，而与学生互动是灵活的，课堂上学生将会有什么反应，我将会遇到什么样的问题，都是事先不能完全预料和准备的，所以，经常一个知识点，在不同班级，讲解方式不一样，有时连例子都是不同的。在与学生的互动中，我学到了不少知识，也锻炼了我的应变能力，使我认真、充分地做好课前准备，更促使我在课余时间，多看书，多看新闻，更广泛地去学习一些知识。

在教学过程中，我经常采用举例、音频、调查等方式来讲解和分析知识点，这点深得学生欢迎，也有利地集中了学生的注意力，调动了学生学习的积极性。有学生反映，上课举些课外的事例，使他们拓展了知识面，也使一些枯燥的理论知识变得有生有色了。除了基础理论知识，我还注重学生的情感、态度和价值观教育，鼓励学生勇敢，积极发言，并及时表扬，帮助其建立信心。初一年的政治是非常贴近生活，贴近同学的，许多知识的讲解，完全能通过实实在在的例子让学生去理解，有时学生甚至能反过来为老师讲解，这一点，我是非常鼓励的。我每一堂课都有师生互动的环节，都给学生发言的机会，我经常鼓励学生说“勇敢地举起手来，积极回答问题，说错没有关系”，而对于学生的每一个回答，我都会及时点评，适当地给予肯定或意见，这有效地活跃了课堂气氛。对于那些上课喜欢说悄悄话的学生，我便鼓励“把话留着一会儿回答问题时说”，这点还是挺奏效的，有利地维持了课堂秩序。许多平时不爱学习，调皮的学生，在我的课上，都能积极、主动地发言，且在其中，更好地锻炼了语言表达能力，培养了学习的兴趣。而我对他们的及时鼓励和肯定，也恰恰有力地激发了学生学习政治的积极性，年段有些学生其它科皆挂红灯，被公认为“差生”，而在政治考试中，却及格了，这就是适时鼓励和肯定的结果。

作为一名新教师，我还在摸索，在与学生的相处中，在与学生的互动中寻找适合自己，也适合学生的教学方式，我要学习的东西还很多，而我也一直在努力，希望能做得更好。

**最新的政治教师教学工作总结篇3**

作为一名历史专业的学生，来到南宫第二中学实习，在接受了初一年级的历史课的教学任务的同时，也接受了初二年级的政治课的教学任务。记得初到南宫二中时，李书记作为顶岗实习管理的校领导告诉我们初二年级缺一个政治老师，希望我们考虑一下，最终确定一个人来担任初二年级某个班的政治老师。作为历史专业的我觉得政史不分家，想来想去举得最终这个名额会是自己的机率比较大一些。我们八个人中有历史专业、汉语言文学专业、地理专业和英语专业，对于英语专业和汉语言文学专业来说去教政治跨度有点大，所以最后的名额就定在了历史专业的我和地理专业那个同学。地理专业的那个同学每周的课时并不多，所以再加上一门政治，应该可以应付。来到李书记和王校长的办公室，李书记和王校长笑着说：“政史不分家，王沛你来带初二的政治吧”。最终的教学任务还是落到了我的身上。

第一次教和自己的专业不相关的科目，说实话，当时怕自己会力不从心。接触到孩子们后，发现情况发生了转变，自己开始慢慢地喜欢上了政治这门课程。由于近几年实行新课标，所以现在的政治课本里的一些内容主要体现出了素质教育的一面，理论性的知识不复存在了，不再是以前初中时学习的哲学、法律和政党方面的内容了。内容简单了，再加上孩子们在纪律方面表现得很好，所以在课堂教学上处理起来就简单多了。

记得刚接到初二八班时，他们的成绩不太理想，班里面及格的很少，但是经过一个多月的学习，学生们的成绩提高的很快，在其中考试中仅有三个没有及格。在我看来孩子们的进步是非常大的，虽然仍有不及格现象的存在，但是我知道他们已经尽了自己最大的努力了，毕竟每个孩子的程度是不同的，所以在要求上也应该不同。

无论以后是哪个老师接手了这个班，我都希望孩子们还会这么努力，在任何时候我都希望他们记住一句话：“只要自己比以前进步，那就是真正意义上的进步，我们只跟自己比”。

**最新的政治教师教学工作总结篇4**

本学期教学工作即将结束，回顾这一时期来的工作，很有必要进行分析、总结，以便解决问题、明确方向，不断巩固自己的教学水平。现在，我将从以下方面对自己的教学工作进行总结分析。

一、备课方面

我始终坚持有“备”无患。先备课后上课是教师教学工作正常进行的前提与保证，也是对学生负责、对工作尽心的表现。

我在教学工作中，都会提前备课，从不打无准备之仗。还会请教同事，并时常通过网络获取新的信息与资料，充实课程内容，力争在传授知识的同时增加课堂趣味性，让学生学得懂、学得会。

每当上完一节课，我还会及时反思，总结得失，时时提醒自己从小处抓手，日积月累，不断进步。

二、上课方面

纪律是课堂教学活动顺利进行的重要保证。关于纪律问题，我在第一节课就会严格强调，并能在课堂教学活动中认真实施，一视同仁，公平的环境与严格的纪律，为学生创造了舒心的学习环境。

理想教育也是不可或缺的，学生毕竟还是孩子，他们的健康成长离不开教师的引导与帮助，只有帮学生明确理想、目标，才能使其自觉主动起来，只有学生自己动起来，教学才能事半功倍，成绩才能不断提升。

必须联系家长。学生就是家庭的一面镜子，但这面镜子是可以变化的，学生有了问题，家校联合是个不错的解决办法。囿于现实问题，教师在学生管理问题上束手束脚，家长的大力配合与支持，是学效率提高的必要保障。

只有学生管住嘴，收起心，才能真正把精力投入到学习中来，师生良性互动才能形成，最终你好我好大家好，皆大欢喜。

三、作业方面

作业是训练、是督促，是教师家长观察、分析学生学习情况最直观的说明，是学生自我成长的垫脚石，是其学习生活中必不可少的重要组成部分，也是每位教师必须认真面对的教学工作之一。

我都会按时布置作业，并注重作业质量与学生完成情况，不搞题海战术，在取得一定教学效果的同时，尽可能减轻学生学习负担。

针对学生作业中的问题，我会及时找到学生了解情况，对于有疑惑的，我会立即解答。对于偷奸耍滑的，我会及时批评并限期整改，如果不能按要求完成作业，我会和其家长取得联系，共同督促学生做好自己的事情，千方百计促进学生成长。

四、学生方面

学生才是教学工作的主体，无论是备课、上课还是作业，都是为学生服务的，当然，也是为自己服务，毕竟教学相长。

学生的主体地位毋庸置疑，但学生这个主体是在教师这个主导下茁壮成长的。亲其师方能信其道，师生关系是教学活动中不可忽视的客观存在。一般情况下，教师的年龄比学生大，教师的阅历比学生丰富，所以在师生关系的处理上，教师要主动一点。

我在教学活动中，会主动关注学困生和贫困生，给与其力所能及的帮助和指导，尤其是生活上的适当找照顾，能让学生真正感受到教师的真诚与温暖，而这对于心与心交换的教学活动，无疑是最好的。

教学工作是教师生活的主要构成，是每位老师一生中最为难忘的岁月。自从走上这一行，我就时刻要求自己与时俱进，天天读书，力争每天都过得有意义。

年复一年，一年有一年的精彩。我会以饱满的热情过好自己的教师生涯，让这一神圣而又光辉的事业永放光芒！

**最新的政治教师教学工作总结篇5**

一、学生基本情况

本学期任教高一（1）、（6）、（7）、（8）、（9）班，1班是美术班，6班是重点班，7班是次重点班，8班和9班是普通班，学生整体水平比较差，各班又参差不起，给备课和上课带来了一定的困难。

1、学生整体接受能力比较差。按照标准的1课时来上课，往往是无法正常完成的，每一节课的练习也无法保证。尤其是8班和9班。

2、上课师生互动性难以调动起来。学生大多数只能应付浅层次的问题，对于转一个弯较有难度的问题无法适从。这方面1班和6班稍微好一些。

3、作业难以按时完成，作业书写潦草，格式不规范，答非所问，抄袭现象严重。至于布置的课外作业（导练案），能够独立去完成的学生少之又少，很多都是随便写下一个答案即可，抄答案的现象很严重。

总的来说，学生整体基础很薄弱，听课没有养成良好的习惯，笔记不会做，作业不能独立完成和独立思考。

二、教学措施

1、降低难度，备好每一节课。结合学生的实际以及课时紧张的实际，授课内容要降低难度，抓住最基础的内容进行授课，对一些太难太偏的知识大胆舍弃。

2、加强学法指导。从听课、作业、预习、考试等方面对学生进行学法上的指导，引导学生养成的良好的学习习惯。

3、精选题目，布置符合学生实际的题目。继续通过作业的形式布置训练思维过程的主观题，培养学生审题、答题的能力。

4、编制好导学案，用好导学案。由于时间比较紧，虽然参考之前的导学案，工作量大大减少了很多，但是之前的导学案存在的问题没有及时进行修改，比如教材的新观点没有及时修改好，所选题目过难过偏，没有围绕主干知识进行设置，缺乏针对性。另外，要充分利用好导学案。通过课前小组长检查统计加分，加强落实导学案的使用。如果上课无法完成的导学案，可以适当布置成课后作业和课后练习的形式以落实。

三、教学体会

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实。认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

四、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、继续研究导学案的编制和使用问题。

2、继续研究和探讨导学案的积分激励机制问题。

3、围绕着导学案使用的问题仍未能形成一个相对系统又使用的模式。

4、高一作为起点年级，如何培养学生的学科学习习惯是值得研究和探讨的问题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找