# 学校抗击疫情工作总结汇报【三篇】

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-13

*流行病，一个中文词，指的是流行病的发生和发展。 以下是为大家整理的关于学校抗击疫情工作总结汇报的文章3篇 ,欢迎品鉴！学校抗击疫情工作总结汇报篇1　　为进一步贯彻县教体局关于疫情期间的防控和停课不停学工作精神，某镇中心学校在书记的带领下，高...*

流行病，一个中文词，指的是流行病的发生和发展。 以下是为大家整理的关于学校抗击疫情工作总结汇报的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**学校抗击疫情工作总结汇报篇1**

　　为进一步贯彻县教体局关于疫情期间的防控和停课不停学工作精神，某镇中心学校在书记的带领下，高度重视，认真完成任务、落实各项工作。全镇广大教师以高度的责任心对全体学生负责，积极落实上级部署的各项防控工作，并不断加强“停课不停教，停课不停学”为原则的网络教学活动。

　　近一周以来，通过全镇教育工作者的共同努力，疫情防控工作落实到位、成效显著;网络教学活动如火如荼进行，有力地保证了广大学生在疫情防控期间安全稳定有效地学习。现将本周中心学校开展的工作总结如下：

　>　一、时刻高度警惕、落实值班责任。

　　为科学、规范、有效地应对可能发生的新型冠状病毒感染肺炎的疫情，自2月15日起，某镇各中小学校(幼儿园)在中心校校长、总支书记的带领下坚守岗位，值勤值班，站好疫情防控期间的第一道岗。

　　>二、召开汇报督导工作会，下发工作要点

　　为了响应教体局督导工作精神，中心学校在本周一召开了“疫情防控、网络学习、开学前筹备”督导会议，中心学校全体人员参加会议，会后大家集思广益制定出本周工作要点。

　　>三、深入各校督导，查看工作情况

　　中心学校在校长、书记的带领下到某一中、二中、一小等学校，督导疫情防控期间“停课不停学”和开学准备工作。每到一所学校，校长、书记、副校长认真听取各校校长汇报，几位领导实地查看各校开学前准备、疫情应急预案等防控措施落实情况，认真了解学校开学前准备工作落实情况，详细询问还有什么急需解决的困难问题。几位领导重点了解各校网络教学情况，详细询问各校教学组织形式、授课内容等情况。

　　>四、发放防疫物资，真情温暖各校

　　为保障在开学之后全镇各校师生的工作安全和身体健康，中心学校多方沟通协调联系，采购防疫消毒用品，并将防疫物品发放到各中小学校。中心学校工作人员将防疫物品建立台账，科学使用，按照各学校实际需求进行发放，目前消毒液、酒精已经发放到全镇各中小学校，为复学做好充分准备，确保开学后各项工作有序有效推进、迅速步入正轨。

　>　五、线上直播交流，全员认真听讲

　　为保障全镇各中小学校疫情防控工作扎实有效，把广大师生人身安全放到第一位，做到“停课不停学”，中心学校领导成员及全镇各中小学校长，于2月27日下午在钉钉群内观看县教体局组织的“全县中小学校长疫情防控、停课不停学”网络交流大会直播。

　　>六、局长讲话精神，各校深入领会

　　为了深入领会县教体局三位领导讲话精神，特别是吴局长直播交流大会上提出的“三个不齐、三个精准、三个要求”。在直播交流大会闭幕后，中心学校把大会直播视频剪辑后转发到校长工作微信平台、业务交流微信平台，让各校校长及中层领导观看学习。

>　　七、分包领导督导，各校网上授课

　　面对汹涌而来的新冠肺炎疫情，中心学校领导高度重视。为贯彻落实县体局“延期开学不停教，不停学”的工作要求，确保全镇中小学网上教学各项工作落实到位，中心学校及时制定了网上教学督导工作方案，成立七个督导小组，明确督导任务，通过电话、微信平台、钉钉群等督导途径，全面掌握我镇各中小学校网上教学动态和学生学习情况。

　>　八、教、学网上反馈，业绩纳入学校综合考评

　　在中心学校的组织下，全镇中小学校对本校班级教师授课、学生学习、完成作业情况通过图片、录音、视频等载体发到中心校业务群内，并通过新闻网站、美篇等途径进行宣传。中心学校专人负责收集整理，并把上述各项活动如实记录，作为对全镇各个学校进行综合考评的依据之一。

　　面对当前形势，加强疫情防控，落实停课不停学是我们中心学校工作的重中之重，为确保全镇师生平安度过这一非常时期，我们中心学校全体人员尽职尽责。本周内我们认识到位，部署及时，措施得力，疫情防控工作有条不紊，网络教学活动扎实有效。今后，某中心学校将进一步加大工作力度，将疫情防控工作、网络教学活动逐步朝纵深方向发展，以期本学期全镇教育教学工作迈向一个新台阶。

**学校抗击疫情工作总结汇报篇2**

　　为了贯彻落实《省教育厅关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作应急预案的通知》、《山西省教育厅下发紧急通知：2024年春季学期延期开学》等文件精神，降低新型冠状病毒感染的机会，确保学生和教师安全,让学生停课不停学、离校不离教。在学习上做好阶段性学习的查缺补漏,巩固基础;在心态上正确认知自我，树立自信心与目标感。使全体学生以饱满的精神和昂扬的斗志战胜疫情、安心学习、健康成长，度过一个轻松、愉快的假期。为此，我校在严格做好疫情防控常规工作的同时，依照上级相关要求，立足校情实际，创新工作形式，积极开展“空中课堂”线上教学活动，努力实现“停学不停课”。现就有关情况总结如下：

　>　一、强化工作宣传，统一思想认识

　　面对非常时期，面对全新的教学方式，为保证“空中课堂”扎实开展并取得实效，2月2日，学校便通过微信工作群召开专题会议，专项部署相关工作，广泛征求全体教师意见建议，加强组织领导，明确职责和任务分工，形成了《某中学线上教学实施方案》。提出了“培养习惯，巩固基础，注重德育，减负增效”的工作理念，按照《方案》部署，建立了由教导处领导部署，分年级规划实施，各班级具体落实的工作机制。同时，为进一步统一学生及家长的思想，学校通过学校微信公众平台、班级学生家长群向全体学生及家长连续发布多次《告学生及家长书》，对此项工作的重要性、必要性和可行性进行了详实的阐述，并对学生及家长进行了思想动员和技术培训。通过反复宣传，师生、家长思想认识得到了极大的统一，为此项工作的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

　>　二、创新授课形式，丰富课堂内容

　　在制定方案之前，学校便着手开展调查统计工作。对所有学生进行了学习设备、工具的调查，摸排学生实际情况。随后立足校情实际，立足学生实际，针对辖区网络设备单一(大多数家庭无电脑)、学生及家长信息技术应用能力不高的现状，广泛征集教师、家长的意见和建议，鼓励教师通过各种简单易行的方式开展教学活动。授课教师因地制宜、因人制宜，充分利用钉钉和QQ直播等多种平台进行授课。学校提前将电子版教材、电子版资料下发各班，辅助学生学习，同时加强教师、学生培训，提供技术支撑，随后在市教科局的统一安排下，2月26日，学校全体领导和部分教师召开了专门会议，责任到人，包村包点，为学生送去了课本和学习资料，保证了学生正常的学习需要。

　　三>、强化教学管理，力求课堂实效

　　为保证“空中课堂”实效，我们严格细化各项工作责任:一是实行领导责任制。学校成立了以校长为组长，其他相关领导为成员的工作领导小组，组长全面领导，其他成员责任到人，负责具体实施和实效监督，主要通过跟班听课、抽查备课、课后问诊等形式，力促课堂有实效，同时每周学校都要召开领导小组会议，由各分管领导和年级组长以及教师代表就本周存在的教学问题进行反馈、研讨，及时解决。二是加强教研活动。我们倡导教研组制定统一的教学计划，共同研发教案，实现资源共享、智慧碰撞，同时也增添了相互之间的竞争力。三是实行随堂考勤制。为加强学生管理，我们通过课前签到、课中查到、课后答到的方式，动态监督学生上课情况，保证学生参与率。四是组织线上小测试。为检验近一个月线上教学的效果，学校要求各年级根据实际情况，采取多种形式，对学生进行了线上测试，并及时总结经验和解决问题。五是注重中考准备。针对初三年级即将面临中考的现实问题，学校在提高思想认识，加强中考复习，积极备战备考的前提下，要求全体初三教师对学生的体育训练进行包干，通过每天拍锻炼视频和师生互动等形式，确保初三学生学习之余，不放松体育锻炼。

　　经过近一个月不断的努力探索与实践，我们深深地感到，线上教学的顺利实施，强化管理是重中之重;细致部署是先决条件;统一思想是基本前提。截至目前我校所有授课教师都能无私奉献、恪尽职守，认真研课、细致备课、耐心上课，学生的学习意识和习惯得到了进一步的培养和提升，教师信息技术应用能力大幅提高。同时形成了适合本校的授课方式，保证了课堂的实效性。

　　当然，我们在取得一定实效的同时，也存在着很多不足:1、教师对信息技术的应用能力不均衡，在线课堂效率与传统课堂效率差异较大;2、受网络条件限制，师生互动困难或不及时，影响学生学习兴趣;3、学生管理由“面对面”变为“网对网”，管理方式方法单一。在今后的工作中，我们将进一步细化责任，强化管理，创新工作形式，克难攻坚，力求实效。

**学校抗击疫情工作总结汇报篇3**

　　面对无情的新型冠状病毒，学校第一时间作出疫情防控部署工作，制定了新型冠状病毒疫情防控方案，把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和教育教学工作，以实际行动诠释使命担当。

　>　一、周密部署，全面防控

　　面对疫情，学校第一时间成立防控工作领导小组，领导小组下设综合组、宣传组、学习指导组、后勤保障组、疫情防控组、校园环境卫生管理组等六个专项工作组。根据区教体局系列文件精神，制定学校防控工作方案和应急预案，领导班子、中层干部、学校教师、公安医护联防联控，加强重视、压实责任、明确流程、各司其职、各尽其责，做到了组织管理严密，物资保障充足、排查监测全面、应急演练细化、日常防控到位，切实做好疫情防控工作。

　>　二、线上教学，精准施策

　　按照学校关于新冠肺炎防控总体要求，围绕学校“停课不停教，停课不停学”的教学工作总体目标，学校以《关于开设网络课堂的实施方案》为指导，成立了线上教学工作组，开展在线教学促进工作，全面摸排开课情况、统计教学方式、调整教学计划，各教研组于开课前对本组教师的备课进行了线上检查并根据学科特点及时在线进行交流方法，探讨疫情期间网络课堂教学的有效方法及适合的教学方法，力求帮助学生迅速掌握各个知识点，提高学习效率。为保障网课效果，学校实行领导包保制，校长、教导处成员深入级部、深入班级，随时巡课进入班级直播课，发现问题及时调度。

　　复课前，任课老师做好线上教学情况摸底，摸底包括：梳理线上学习内容，汇总学生缺课情况；通过微信、钉钉等设计调查问卷的形式，了解学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题，有的放矢的指导复课后的教学工作；各教研组及时召开网络专题教研，重点交流返校复课后的教学衔接；备课组及时沟通教学进度，制定复课后的学情检测计划和教学衔接计划，同时制定复课后的教学具体安排。

　　复课后，学校借助学习效果检测及问卷调查等形式对教师的线上教学和学生的线上学习效果进行客观、科学的评估，摸清底子，找出问题，提出解决办法，有效帮助教师合理设置教学时间，实施有效的查漏补缺，帮扶救困，确保全体学生学得明白，学得会，跟得上。并与开学后第二周开始组织教师听评课活动，由教研组长或备课组长负责组织本组教师准时参与听评课活动。要求找出课堂教学中存在的优缺点，互相借鉴学习，提高课堂教学效果。

　　三>、认真规范，抓好常规

　　1.规范课程设置。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程。重视音体美科学等学科教学，保障正常教学和艺体教育活动的开展。

　　教师要严格按课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。特殊原因调课的要及时告知教务处、级部主任和班主任。学校按照课程表设置不定时进行巡查。

　　2.认真抓好各项教学常规。开展“教学常规管理规范年”活动和全区中小学“教学规范月”活动，抓好《2024年区教学常规管理30条》落实。重点抓好备课、上课、作业、单元检测、集体备课等教学关键环节的规范管理。

　　（1）教导处将定期检查与抽查相结合，备课组一周查一次，教研组两周检查一次，级部主任一月检查一次，教导处不定期抽查，学期中和学期末全面检查教师的教学常规，对重点年级、重点学科、薄弱教师的教学情况进行蹲点检查，逐项细查，逐步分析，逐个交流，每学期进行一次教学常规展。

　　（2）学期初，人人贡献一节公开课，由教研组长或备课组长负责组织本组教师准时参与听评课活动，评课时要求找出课堂教学中存在的优缺点，互相借鉴学习，提高课堂教学效果。学校领导、教导处根据听课安排表随机进班听课，发现问题，及时指出，限期整改。

　　（3）抓好质量检测。

　　①教导处期中、期末考试前召开考务会议，各级部每次月考召开考务会议，

　　安排好考场、考务工作，对监考和阅卷作出统一安排，确保了考试的顺利进行。

　　②考试中始终贯彻“降低难度，形成梯度，加大题量，注重基础，适度综合”的命题指导思想，对月考试题的命题范围，难易程度试卷结构等，作出明确要求，切实抓好命题关，考风考纪教育关，进一步培养了学生的诚信意识，自律意识和集体荣誉感。

　　③加强考试的总结反馈，查漏补缺工作。每次考试结束后，每位任课教师必须写好试卷分析，分析学生的考试成绩，进行自我剖析，开展批评和自我批评，并及时进行二次过关练习。对考试中出现的薄弱班级和薄弱学科，教导处会同教研组、备课组进行认真分析，查我原因，制定整改措施，责任到人。有效地促进了班级间、学科间的平衡发展。

　　（4）做好中考各项工作。网课期间，初四班主任每天下午课后进行当日小结，不定时召开视频直播班会，从学生上课纪律、参与课堂、课后练习、复习效果等方面进行总结；级部主任每天进班听课，及时在线帮助师生解决各种问题；3月2日学校通过钉钉群进行初四级部百日中考誓师大会，全体学生进行网络直播宣誓；初四级部各班多次召开视频家访会，了解学生居家学习状态，再次帮助学生明确学习目标及方法，关注学生健康的生活学习方式。

　　复课后，我校根据《区中考备考10条》文件精神，严格落实3表2会管理制度，教师根据备考指南，重点研究中考题型并实行分层教学，要求各学科复习进度表要计划到天，计划到课时；教研组加强集体备课，落实好单元检测等常规性工作；班主任要特别关注学生心理变化。争取做到优秀生培优拔高、中等生稳中求进、差等生做好掌控。学校同时做好中考报名工作和理化生信息技术考试等各项工作。

　　（5）圆满完成招生工作。今年学校招生任务重，自8月中旬，教务处全体人员和级部主任、骨干教师加班加点，做到了方案制定细致、招生流程严密，圆满完成招生计划。

　　（6）加强学籍管理，健全学籍档案。做好新生建籍工作，并完善了《区学校学籍管理制度》，明确转学、休学、复学等手续的流程，做到管理规范，信息准确。

　　（7）加强对功能室的规范化管理。各功能室专人管理，责任到人。学期初对音乐、美术等功能室进行了重新规划，增加了两口音乐教室、两口美术教室。强化功能室的过程性使用，提高使用率，教导处不定期进行巡视。

　>　四、立足教研，注重时效

　　学校设置了17个教研组、18个备课组，教研组长主要职责是细化、分解五项常规的细节管理，备课组以“半天无课日集体备课”活动为依托，组织本组教师积极务实地开展教学研究。

　　1.建立教研组长“精业教研”会，每单周召开，大多是主题式学习培训，有研究和部署教学管理与教学活动的具体工作，也有对区教研室教学视导反馈，也有文件学习解读，实现了团队合作、集慧教研，资源共享。

　　2.教研组大教研活动安排成常态。大教研活动每学期1-2次，每次活动要定时、定点、定人、定内容。教研活动要立足学校教学工作的实际情况，以教学实践过程中教师所面对的具体问题为对象，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和教研能力，逐步形成民主、开放、高效的教研机制。

　　3.各备课组能认真开展备课组活动。语文、数学、英语备课组集体备课10次以上，其余科目不少于6次。活动时，目标明确，准备充分，能以教材为中心，每次一个重点，每次一个中心发言人；达到集思广益、共同提高的目的。

　　4.以课题培训和研究为契机，以点带面，整体提升教师的研究能力和教学水平。本学期我校有16项区级以上课题在研，参与课题研究的教师积极性高，定期开展课题研究展示课，使教研工作为实际教学工作服务，真正起到教研指导日常教学的作用。

　　5.深入开展以有效教学为主的教学研究活动，研究高效课堂教学模式，积极推进课堂改革。初中部上学期开展了“大容量、快节奏”的复习课模式的研讨。初中部尤瑛、李莉两位老师的高质量复习展示课，标志着我校对教学模式的研究进入了一个更新更高的阶段。接下来，我们要继续打磨新授课、讲评课、习题课等不同的课型，力求课堂的优质发展。同时，实施\"学案教学\"，也取得了一定成效，积累了部分经验。

　>　五、强师工程，提升素养

　　1.加强理论学习，提高知识水平。

　　2.发挥教研组、备课组的集体帮带作用，把每循环一次的备课组活动作为教师学习交流的平台。

　　3.开展新老教师拜师结对活动，使青年教师学有方向、学有目标。

　　4.通过开展公开课、\"推门听课\"、各类赛课等活动促进教师教学能力的提高。

　>　六、关注学生，提高素质

　　1.开展素养提升活动。利用每天中午半小时时间，开展古诗词诵读、书法、计算力、阅读等活动，内容丰富，力求实效。

　　2.推进“书香校园”读书活动，培养阅读兴趣。①安排好学校两间图书室和“观书苑”开放和阅读时间，增加阅览室流通率。②协同语文组积极组织学生参加各类阅读、征文、演讲等比赛活动，提高学生的阅读兴趣和阅读能力。③每个班级利用晨间短课、放学路队等形式开展诵读活动。

　　3.做好艺体特长生培养，开展丰富多彩的艺体活动。9月份的艺术节，元旦联欢晚会，广播操比赛、队列比赛、全校性的井盖创意画等活动的开展，丰富了学生的校园生活。2024年9月在区中小学生校园艺术展演中获一等奖，并推荐参加市比赛；2024年中考音体美特长生过线率近80%，音乐两个全区第一，两个全区第二，这些活动基本以教研组为主，教务处配合，为艺体生选拔、训练、比赛提供便利。

　　4.组织竞赛，遍地开花。开展多形式的学科竞赛是推动各学科的教学发展，调动学生学习积极性的重要手段。学校定期开展“百题无差错”“百词小达人”、“小科学小制作小发明”等活动，内容丰富，活动有趣，营造氛围，全员参与，促进学科教学质量的整体提高。本学期，我校在区“推进强军事业，创造百年辉煌”国防教育知识竞赛中，小学部获得第三名（一等奖），初中部获得第四名（二等奖）的好成绩。

　　>七、取得的成绩

　　1.3名教师被评为省级优课。

　　2.在区初中学考科目命题比赛中，两位老师获得一等奖，三位老师获得二等奖；

　　3.在区实验教学说课评选中，四位老师获得一等奖，田宪艺老师获得二等奖，其中两位老师推荐至市比赛获得一等奖，同时推荐至省参加评选。

　　4.在区师生书法大赛中，一位获得二等奖，多位同学获得二等奖、优秀奖。

　　5.区“推进强军事业，创造百年辉煌”国防教育知识竞赛中，小学部获得第三名（一等奖），初中部获得第四名（二等奖）。

　　6.在区中小学生校园艺术展演中。我校参展节目《姥姥说》获一等奖，并推荐参加市比赛，诗歌朗诵获得区一等奖。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找